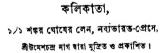
সাকার ও বিব্লাকার-তত্ত্ববিচার।



শ্ৰীযতীন্দ্ৰমোহন সিংহ, বি, এ,

প্রণীত।



10004

भूना > होका भाव।

না—ইখন খানগোচন হইলে, উাহান বরপের নাশ হর্মনা—"কোন্ দেবন্তা আদি কারণ

ক্ষাদি কারণ

ক্ষাদি ও স্টেকর্ডা বলিরা আনে, ইহা সম্পূর্ণ ব্রক্তিসক্ষত—দৈন, শান্ত, হৈন্দ্র প্রভৃতি সকলেই এক অন্বিতীন ব্রদ্ধের উপাসক্ষ—এ স্বদ্ধে সৌকিক বিষাস—এ স্বদ্ধে শান্তের প্রমাণ—হিন্দুর উপাস্য এক অন্থিতীর ব্রহ্ম

সং—১৩৯।

চতুর্থ অধ্যায়-নিরাকার বন্ধজান ও বন্ধোপাদনা।

নিগুণ এককে স্থানিলে মানুষ এক হইলা যায়—মুক্তি লাভের পূর্ব্বে এক সম্বন্ধ যে কিছু আন তাহা সাকার—নিরাকারবাদীর প্রচারিত প্রক্রজান ও প্রক্তি-প্রতিগাদিত একজানের অধিকারী কে? নিরাকার উপাসনা—নগেন্দ্র বাব্র ক্ষিত নিরাকার উপাসনা—নগেন্দ্র বাব্র ক্ষিত নিরাকার উপাসনা কি?— অধ্যাত্মবোগের বিবরণ—নিশুর্বণাপাসনার প্রশালী—নিরাকারবাদীর উপাস্য ক্ষম সভ্য অব্য নিরাকার—নিরাকারবাদীর প্রক্ষোপাসনা প্রতি-প্রতিগাদিত নিগুর্বোপাসনা নহে—সভ্য ক্রম অব্যাই সাকার হইবেন, এ স্বক্ষে নগেন্দ্র বাব্র আপত্তি থওন—মহানিকাণতভাকে নিরাকার উপাসনা কি?

পঞ্চম অধ্যায়-নাকার উপাদনা ও ভক্তিবোগ।

নিওঁণোপাসনার অধিকারী বড়ই বিরল—ভতিবোগইণসর্ক সাধারণের অহতের—ভতিবোগের প্রাধান্য—সাকার উপাসনা কাহাকে বলে? নিভ্রপ ও সওণ উপাসনার প্রভেগ—জান, ভঙ্জি ও কর্মথোগের দার্শনিক ভিত্তি—ভতিবোগের বিশেষ বিবরণ—ঈমারে মানবীর ধর্ম্পের আরেরাপ—প্রচলিত সাকার উপাসনা—নগেক্র বাব্র আগত্তি থণ্ডল—"বন্ধ ও উদার"—"পরমেশ্বরকে অভ্রের পূজা করিতে চাই"—"পোতালিকের কি মুক্তি নাই ?"—নগেক্র বাব্র উত্ত লালীর বচনের বিচার—"নাকার উপাসনা কি চির্দিনই করিব ?"—গুরাণ মক্লের বিহেব ভাব—

উপসংহার-

নববিধান মতের আলোচনা—আক্ষদমাক্ষের স্থায়িত্ব—আক্ষন সমাজের ধারা হিন্দুদমাজের উপকার—আক্ষদমাক্ষের প্রতি হিন্দু-সমাজের ক্তুজ্ঞতা দুর্শন—লেধকের নিবেদন। ... ২৬৭—২৭৮। শ্রীশ্রীত্বর্গা শরণম।

উৎসর্গ-পত্র।

এই পুস্তক

প্রমারাধ্য শুশ্রীগুরুদেবের পাদপত্মে

উৎদর্গ করা হইল।

অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধস্ত জ্ঞানাঞ্জন-শলাকয়া। চক্ষুক্রন্মীলিতং যেন তক্ষৈ শ্রীশুরবে নমঃ #

ververevere

ভূসিক।।

বিগত ১০।১৫ বৎসরের মধ্যে এতদেশে হিন্দুধর্মসম্বন্ধ এক নৃতন যুগ উপস্থিত হইয়াছে। এই পুনরুখান-আন্দো-লনের ফলে, আজ কাল অধিকাংশ শিক্ষিত হিন্দুসন্তানগণেব শারের প্রতিও স্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাও অনুরাগ জনিয়াছে। অনেক শিক্ষিত সোকের মুখে আজ্ঞকাল বেদ-উপনিষং, গীতা-ভাগবতাদি শাস্ত্রইতে মহামূল্য সারতত্ব সকলের সাহুরাগ আবৃত্তি শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা একটী বিশেষ শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই, অতি অল লোকেই সেই সকল শাস্ত্রোপদেশ অফুসারে ধর্মাতুর্গান হারা নিজ নিজ জীবন গঠন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অতি অল্লোকেই শান্ত্রের উপদেশ অমুসারে ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন। ইহার কারণ অফুসন্ধান করিলে দেখা যায়, প্রচলিত সাকার উপাসনা সম্বন্ধে কোন কোন বিষয়ে অধিকাংশ লোকের মনে পাক্তর সলেত রহিয়াছে। পরস্ক বিগত ৫০।৬০ বংসর যাবং ব্রাহ্মধর্ম্মাবলম্বি-গণ যে নিরাকারবাদের আন্দোলন প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, তদ্ধুরা ঈশবোপাসনাদ্ভকে প্রকৃত মীমাংসার পথ আরও চুর্গম হইরা পড়িয়াছে। তাঁহাদের তর্ক-কুন্মাটিকা-আচ্চন্ন হইয়া অনেকের চকু সত্যের জ্যোতি দর্শন করিতে পারিতেছেন না। স্তানিরূপণ করিতে অসমর্থ হইলেও অধিকাংশ লোকের মনে যে প্রবল ধর্মপিপাসা জাগিরা উঠিরাছে, তাহা পরিতৃপ্ত করিবার জন্ত

তাঁহার। সমুৎস্থক হইরাছেন। তাঁহাদিগকে প্রকৃততথানিক-পণ বিষয়ে কিয়ৎপদ্মিনাণে সাহায্য করিবে আশার এই সামান্ত পুত্তকথানি বিনীতভাবে সাধারণের সমক্ষেউপস্থিত করিতেছি।

মহাস্থা রাদা রামমোহন রাদের সমর হইতে ব্রাক্ষণণ হিন্দুধর্ম স্বদ্ধে বে দক্ষ আগতি উথাপন করিরা আদিতেছেন,
তাহা অতিবিশ্দরূপে ও প্রাঞ্জনভাষায় শ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ
চটোপাধ্যার তাহার "ধর্ম-জিজ্ঞানা" প্রথম ভাগ ও "নাকার ও
নিরাকার উপাসনা" নামক পুত্তকে বিবৃত করিরাছেন। এজ্ঞ এই চুই খণ্ড পুত্তক অবলয়নে নিরাকারবাদিসণের আগতি থণ্ডন করিতে প্রহাস পাইরাছি। বে সকল পাঠকগণের উক্ত পুত্তক পাঠ করিবার স্থবোগ হয় নাই, তাহাদের স্থবিধার জ্ঞানগেক্ত বাবুর যুক্তি, যতদুর সম্ভব, বহুলক্ষপে জাহার নিজ্যের কথায় উদ্ভুত করা হুইয়াছে।

একটা কথা প্রথমেই বলিরা রাখি। এই পুস্ত ক কেবল দেশীয় ও পাশ্চাত্য শাত্রমূলক যুক্তি অবলয়ন করা হইরাছে। যাঁহারা শাত্র না মানিরা কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের মতের আলোচনা করা হয় নাই।

মদীরবদ্ধ প্রীযুক্ত যোগীক্ষচক্র চক্রবর্তী বি, এ, এই পুত-ধেকর কণি প্রস্তিত ও অধিকাংশ প্রফ সংশোধন করিয়া দিরা বিশেষ উপকার করিয়াছেন। মদীর অক্কৃত্রিম স্থক্ত্ প্রীযুক্ত দেবীপ্রসন্ন মারচৌধুরীও এ :বিবরে সমরে সমরে সাহায় করিয়াছেন। এজন্ত তাঁহাদের নিকট ক্বতজ্ঞতা বীকার করিছেছি।

धेरै प्रकार रा नकन निकास ७ महासह धाकान कता हरे-

য়াছে, তাহা ভ্রমায়ক বলিয়া ব্ঝিতে পারিলে ভবিষাতে সংশোধন করিতে বছশীল হইব।

এই সামান্য পুত্তকথানি পাঠ করিরা বদি একটা হিন্দু-সস্তানেরও অধর্মাস্ঠানে মতি জন্মে, তবে আমার সক্ল পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। ইতি

বাউষধালী, জেলা ফরিদপুর। ৫ই জোষ্ঠ,১৩০৫।

দ্রীযতীক্রমোহন সিংহ।

স্মুচী।

প্রথম অধ্যায়-নিরাকারবাদের উৎপত্তি।

নিত পোপাসনা ও সতপোপাসনার অর্থ—নিরাকারবাদ আধুনিক—
নিত পি বা নিরাকার একের উপাদনা ছইতে পারে না—ঝীটার ধর্মের অফুকরণে
নিরাকারবাদের প্রবর্তন—তাহা সমর্থনের জন্ত শারের অভিনব ব্যাথ্যা—
উপাদনার অভ্যুত্তবন্ধনের আব্হাকতা ব্রাক্ষণ বীকার ক্রেন—"নিরাকার
পদার্থ আছে কি না ?"—"মন ও মানসিক অবস্থা নিরাকার কি
না ?"—মন সাকার ... ১—১০।

বিতীয় অধ্যায়-সাকার জ্ঞান ও সাকার ব্রন্ধজ্ঞান।

"নাকার আগে না নিরাকার আগে ?"—নগেক্র বাবুর মতে "নিরাকার জ্ঞানের উপর নাকার প্রতিতিত"—জ্ঞানের চারি প্রকার অর্থ ও নগেক্র বাবুর মতথওন—মানুষের নিরাকার জ্ঞান আগে না সাকার জ্ঞান আগে ৽ ইযুরোপীয় দার্শনিকদিপের মতে আমাদের নিরাকার পদার্থের জ্ঞান দাকার পদার্থের জ্ঞান দাকার পদার্থের জ্ঞানের পরবর্ত্তা—লগং বাদ দিয়া মানুষ ঈখরকে জ্ঞানিতে পারে না—মানুষের ঈখর সম্বন্ধীর জ্ঞান জগতের জ্ঞানের সহিত্ত মিলিত ভাবে হয়— আমাদের লগতের জ্ঞান সাকার, দেছত ঈখরের জ্ঞানত ভাবে হয়— আমাদের লগতের জ্ঞান সাকার, দেছত ঈখরের জ্ঞানত সাকার—ক্ষ্পত্রতাক বিভাগেক পদার্থের(concrete) জ্ঞান সাকার—ভ্রত্বাচক বিভাগেক বিবের জ্ঞান সাকার—ভাতিবাচক পদার্থের(ক্রাক্ত ভ্রাক্ত জ্ঞান সাকার—আগ্রাক্ত ক্রাক্ত ব্রক্ষজ্ঞান সাকার ভ্রাক্ত প্রাক্ত ক্রাক্ত ব্রক্ষজ্ঞান সাকার ভ্রাক্ত ব্রক্ষজ্ঞান—মনের জ্ঞান সাকার—ম্নক্ত—অম্ভৃতি সাকারমূলক—ইজ্লালিক্তি সাকারমূলক ভ্রাক্ত বিজ্ঞানের মতে মন

শাকার-আগে কি আর পরে কি ? জানমর ঈর্বরকে ভাবিতে ছইলে সাকার ভাবিতে হইবে-এ সক্তমে দৃষ্টাস্ত-নগেল বাবুর মতের আলোচনা-জগতে জানতের সাকার কপ--সাকার জগতে ঈবরের দাকার চিতা প্রদালগতে অনুপ্রবিষ্ট-- ঈবর বিষমর্ত্তি-- প্রতিমা ঈথরের মর্ত্তি--উপাসনার উদ্দেশ্য চিত্রের একারাজা-- ঈবরের একটা নির্দিষ্ট ভাবের অবলম্বন ভিন্ন চিত্তের একাপ্রতালাভ হয় না-প্রতিমা ভাহার সহায়তা করে-প্রতিষা দেখিলে কেবল কৃত্তকারকেই শারণ হওরা স্বাভাবিক নতে-ব্রহ্মের মুর্ত্তি অসম্ভব নহে-নিরাকার উপাসনার আয়সঙ্গত পরিগাম পৌত-লিকতা-সাকার উপাসনা নিরাকার উপাসনার বিপরীত নছে-জডুমর্ত্তির চিন্তা করিতে করিতে চিতের অভতা হয় না—উপাসনা সম্বন্ধে স্বাভাবিক পদার্থ ছাড়িয়া কৃত্রিম মূর্ত্তির একান্ত আবশুক্তা-সাধকের ছিতের ক্ষু ব্রহ্মের রূপ কলনা—জন্মবের রূপ দর্শন—বংগজাবাবুর মতে প্রতিমাতে জ্মরের কপ দর্শন হর না-- প্রতিমায় কেন মতুবা শরীরেও মাতুবের ক্রপ দর্শন হর না-এই মত খওন-জামরা মতুবাশরীরে দেখি দেহাধিটিত আছা, সেইরূপ প্রতিমাতেও দেখি দাকার ঈবর—প্রতিমাপুলার বিক্লকে আপত্তি খণ্ডন— 12-221

তৃতীর অধ্যায়—অনস্ক ত্রেরে অনস্ক মৃর্স্তি।

নগেল্র বাবুর মতে অনতের মূর্ত্তি অগভব—উক্ত মত ওওন—আমরা অনস্ত প্রথমক ধারণা করিতে পারি না—আমাণিগকে অনস্ত প্রথমকে দেশ ও কালের (space and time) ঘারা দীমাবছ ভাবে চিন্তা করিতে ছ্ইবে—অনস্ত প্রথমের ঘানোপথাদী সাওভাবের সমন্তিতে ইইবেমতা মূর্ত্তি পঠিত—এক্ষের বিরাট-মূর্ত্তি কবির করনা নহে, সতা দার্শনিক তন্ধ—এ বিবরে বেঘাতের সংক্ষিত মত-কাগৎ এক্ষের শরীর কিন্তু তিনি কাগতে পরিণত হন নাই—বিবর্তিশাদ—ইবরের পরিমিত মূর্ত্তি বিরাটমূর্ত্তির ব্যক্তিভাব—ইবরের বিষরূপ সম্বক্ষের বাবুর আপতি থওন—ইবর মহা বিধে পরিণত হন নাই, লগৎ ভিন্ন তিহার পুথক সতা আহে—মূর্ত্তি হারণ করিকে উচ্ছার পুথক সতা আহে—

সাকার ও নিরাকার উত্থবিচার।

প্রথম অধাায়।

নিরাকারবাদের উৎপত্তি।

অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে ছই প্রণালীর ব্রেমা-পাসনা প্রচলিত আছে। প্রথম প্রণালী নির্প্তণোপালনা: দিতীয় প্রণালী দক্ষণোপাদনা। নির্শুণোপাদনার এর্থ রজে নাম. রূপ, গুণ, ঐখর্যাদি আরোপ না করিয়া কেবল উপাদকের চিত্রতি নিরোধ ছারা আহাজারপে বা রক্ষসকপে লীন এওয়া। স্তুণোপাসনার অর্থ ব্রেফানাম, রূপ, গুণ, ঐপ্র্যাদি সারোপ করিয়া ভক্তিপূর্বক তৎপ্রতি চিত্তবৃত্তি সমর্পণ দারা তাঁহার স্থিত মিলিত হওয়া। প্রথম প্রকারের উপ্সেনা গ্রণালী জ্ঞানহোগ বা অধ্যায়্যোগ নামে খ্যাত: বিতীয় প্রকার উপাদনা ভক্তিযোগ নামে পরিচিত। শাস্তের সিদ্ধার এই নিক্রণো-পাসনা অতি কঠোর সাধনা সাপেক্ষ, সপ্তণোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি হইলে নিগুণোপাধনার অধিকার হলে। এই নিশু ণোপাসনা প্রণালী অবলম্বন করিয়া অতি পূর্ম-কাল হইতে হিন্দু যোগিগণ সাধনা করিয়া আসিতেছেন। আর সর্বসাধারণ লোকে সভাগোপাসনা অবলম্বন করিয়া সাধন করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা জ্ঞান-মার্গ অবলয়ন করিতে অধিকারী,তাঁহারা সভুণোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে

ভিত্তদ্ধি লাভ করিলে, সদ্পুক্রর উপদেশ অহুসারে জ্ঞান-মার্গ অবলম্বন করেন। এই রূপে পূর্দ্ধিলাল ইইতে ছই প্রকারের উপান্দা-প্রণালী হিন্দুসমাজে অবিরোধে প্রচলিত আছে। স্পুণোন্দানা প্রণালীতে ঈগরের মৃত্তি অবলম্বনে উপাস্দান করা হর বলিয়া কোন কোন শাস্ত্রে সপ্রণোপাস্দানা হাকার উপাস্দানা নামে অভিভিত্ত ইয়াছে; ও নিপ্রণোপাস্দাতে সেরুপ করিতে হয় না বলিয়া ভাষা নিরাকার উপাস্দানান্দে কথিত ইইয়াছে। কিয়্র রাজ্যমাজে প্রচলিত আধুনিক নিরাকার উপাস্দার সহিত এই নিপ্রণোপাস্দারে কোন সাল্ভ বা সম্বন্ধ নাই। আধুনিক নিরাকারবাদ পাশ্চাত্য Theism বা একেম্বরাদের অক্করণে এদেশে প্রচলিত ইইয়াছে। ভাষা প্রবর্তিনের সময় ইইতেই সাকার ও নিরাকার উপাস্দান লইয়া এক তুমুল মতবিরোধ ও প্রবল আন্দোলন প্রবৃত্তি ইইয়াছে। এছলে তাহার কিঞ্জিং সংক্রিপ্র বিবরণ দেওলা লাইছেছে।

হিন্দুশাল্লের শিক্ষান্ত এই, ইক্রিয়,মন ও বুক্যাদির অবতীত ব্ৰক্ষকপের কথনও উপাসনা হইতে পারে না।

শ্ৰুতি বলিতেছেন—

"বঙকুৰান পঞ্জি যেৰ চকুৰে পঞ্জি । ভাৰে এক জং বিজি নেৰং যদিননুপাৰতে । বন্ধনান মহাত যেৰাহ্ম নৈ† মতন্। ভাৰে আদি যা বিজি নেৰং যদিননুপাৰতে ।" উতাৰি ।

অর্থাৎ চকু ধারা বাঁহাকে দেখা বার না, কিস্তু চকুরিক্সির বাঁহা হইতে নিজ দর্শনশক্তি প্রাপ্ত হয়, তিনিই ব্রহ্ম, তিনি ভিশাস্তা নহেন। যাঁহাকে মন ছারা ধারণা করা যায় না, কিছ মন যাঁহা হইতে নিজশক্তি প্রাপ্ত হয়, তিনিই একা; তিনি উপাস্তানহেন। • বাস্তবিক নিক্পাধি চৈ চক্ত পদার্থ উপাসনার বিষয় হইতে পারেন না। কারণ মনের অংগাচর যাহা, বৃদ্ধির অসমা যাহা, চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণ যাহা হইতে প্রতিনিস্তা হয়, ("মতো বাচো নিবর্তীতে, অপ্রাপা মনসা সহ") ভাষা গাঁহার স্কর্মপ প্রকাশ করিতে অসমর্থা, সেই নিশুণ রক্ষের প্রতি কির্মণে ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপারের প্রয়োগ হইতে পারে হ বিলিম্বার্যথিই বলিয়াছেন,—

"নতুৰোৱ এমন কোন ডিভুৱজি নাই, বজাৱা আনমেয়। নিওণি ঈথর বুজিচে পারি। ঈথর নিওণি হইলে হইতে পারেন, কিতে আনমবানিওণি বুজিতে পারি না, আনমাদের সে শুজি নাই।"

(কুঞ্চরিজ, ১ম সংশ্বরণ, ১৫ পুনি)।

পাশ্চাত্য দর্শনের ও সিদ্ধান্ত এই যে, Pure Being অণবা Notimenal Side of God আমাদের ধারণা হইতে পারে না, আমাদের উপাস্যও নহেন। Mansel বলেন,—

"Our conception of the Deity is then bounded by the

^{* &}quot;নেদং যদিগৰুপাসতে" এই কংশের অবের জন্য পকরভাষা উদ্ধৃত করা বাইতেছে। "নেদং বল যদিগনিত্যপাধিতের বিশিঠং আনাগ্রেইতে ভিন্ন সংক্ষার ইউতে ভিন্ন করে ইবরালি, উপাসনা করে, তাহা ব্রহ্ম নহে। অর্থাং উপাসা করে বল করিলে পাওছা যার রহ্ম উপাসা নহে। এই propositionকে convert করিলে পাওছা যার রহ্ম উপাসা নহেন। "আছা বা আরে এইবাং শ্রেতিবাা মন্ত্রো নিহিধানিত্বা," "আছান্বের প্রিযুশ্পাসীত" এই সকল শ্রুতির যাব্যা প্রে করা যাইবে।

conditions, which bound all human knowledge, and therefore we cannot represent the Deity as He is, but as He appears to us."

(Metaphysics, p. 384)

অর্থাৎ ঈর্বের নিপুণ অবস্থা আমাদের চিস্তার অতীত; জাতার সঞ্গ প্রকাশমান অবস্থাই ডিস্থনীয়, স্নতরাং উপাস। क्रो कातराह किन्तुनारम् प्रकाताबातरात शरक त्याशावि, मुख्न, সাকার ঈররোপাদনার বিধান রহিয়াছে। * এবং **আমা**-দেব দেশে দেব দেবীৰ প্ৰতিম্বিতি স্থাৰ ব্যোগাসনা হইয়া থাকে। ইংরেজ রাজতের অভাদরে যুগন গীষ্টার ধর্মরাজকর্প এদেশে আগমন করিলেন, তথন তাঁহারা এই সগুণ ব্লোপা-সনাকে কর্মর জাতির পৌত্লিক তাবাজ ড-পুলা বোধে ইহার যথাসাধ্য নিকাবাদ করিতে লাগিলেন। কিছু চংখের বিষয়, তাঁহারা একথা ব্যায়িও ব্যালেন না যে, যাভ্যাইকে মধ্যে রাখিয়া ঈশবের উপাসনা ও মর্ত্তিকে মধ্যে রাখিয়া হিক্সর ঈশবোপাসনার মধো কোন প্রভেদ নাই। যাহা হউক. ইউরোপীয় ফাতি অসভা জানী ও বিজ্ঞান ভেজে তেজস্বী: -ফুতরাং তাঁহাদের কথার ৩৬রুত্ব খুব অধিক। এক সময়ে তাঁহাদের যক্তিতে ভারতবাদীর মন টলিয়াছিল। ভাহার ফলে অনেক কুত্বিলা ভারতসন্তান গ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হইমা-ছিলেন। তাহার মধ্যে মৃত মহায়া ক্লফমোহন বলোপাধারে

ন শারীর নিত্থোপাসন। একের স্রপ চিভা করিয়াউপাসনা নহে। আংকার আংধুনিক নিরাকার উপাসনার ভার ওাহার ৩৪৭ চিভা করিয়াও উপাসনা নহে। ইহার বিভারিত আলোচনা চতুর্ব অধ্যারে করা পেল।

প্রধান ছিলেন। আর করেক জন এটির ধর্ম গ্রহণ করেন नाहे वर्छे. किन्तु डाँशामित मन मिटनत अहिन धर्मा विधान হইতে বিচলিত ও খালিত হইয়াছিল। ইহাঁদের মধ্যে মুড মহাতা রাজা রামমোছন রার প্রধান-কিলেন। ৠষ্টারান মিশ-নারিগণ ইহাঁদিগকে সম্পুর্কপে খ্রীষ্টায়ান করিতে পারিয়াছিলেন না বটে: কিন্তু জাঁহাদের আন্দোলনে ইহারা উত্থক্পে ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যে, হিন্দু জাতির স্তুণ ব্রেলাপাসনা ও বর্কর জাতির জড়-পুরা একই জিনিষ। এই কারণে ইহাঁরা হিন্দুর **एमवरमवी प्रक्लिंटक विरवय नग्नरन एमथिए छ लाशियन । इंडाएम**त মতে নিরাকার এক্ষের উপাসনাই একমাত্র বিধেয়, সাকাব मियानित श्रका क्रेश्वताशामना नटि. देशहें खितीकृत हहेल। উপনিষ্ণ, বেদাক্ষ, তল্প প্রভৃতি শাল হুইছে তাঁহাদের মতে নিরাকার এক্ষোপাদনা সমর্থনোপবোগী লোক দকল দংগৃহীত হইল। উপরে উদ্ধৃত ঞাতির "নেদং যদিদমুপাদতে" এই অংশের অব্করা হইল, "লোকে কালী, চর্গা, শিব প্রভৃতি দেবদেবীর যে উপাদনা করে, তাহা এক্ষোপাদনা নহে, নিরাকার এক্ষো-পাসনাই ঠিক ত্রন্ধোপাসনা"। • এইরূপে "একমেবা দ্বিতী-য়ম" + এই অবৈত জ্ঞানতচক মহাবাকোর অর্থ করা হইগ,—ঈর্থর এক ভিন্ন বিতীয় নাই। স্বতরাং হিন্দর তেত্রিশ কোটী দেব-(एवी क्रेश्र नहर । এই चात्मानत्नत्र करन अर्पात वाक्रमान

নগেল বাবু ইহার অর্থ করিয়াছেন, "লোকে বে কিছু পরিমিত পলা-র্থের উপাসনা করে, তাহা একা নহি"।

[†] পণ্ডিত মাতেই জানেন "একাৰেণা হিতীয়ন্" এই শ্রুতির জর্গ—"এক এক ভিন্ন হিতীয় বছার জাতিছ নাই"।

প্রতিষ্ঠিত হইব। এবং এই সমর হইডেই জড় বিবেব অনেক লোকের মধ্যে সংক্রামক হইরা উঠিল। জনেক লোক সাকার উপাদনা ত্যাগ করিয়া নিরাকার এক্ষোপাদনার দীক্ষিত হই-লেন। আল পর্যান্ত এই জড়-বিবেষ জনেকের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। তাই নগেক বাবু লিখিয়াছেন,—

"স্পত্ত ওছোর (আংকর) সমান অবিটান; কিন্তুসাধুক্তে তীহার উচ্চ-ডম প্রকাশ, লড়ে ডাহার নিকৃষ্টতম প্রকাশ। যদি তাহার প্রকাশ দেখিয়া পূলাকরিতে চাও, সাগুক্তজের মধ্যে তাহাকে দশন কর। আক হইয়া জড়-মুঠির নিক্ট ঘাষ্ট্রেছ কেন?" ("সাকার ও নিরাকার উপাসনা"— < পৃষ্ঠা)

অর্থাৎ সাধুভক্তরণ যেন একেবারেই শুদ্ধ চৈতভ্রময় পদার্থ—
উাহাদের মায় শরীর পর্যস্ত চৈতত্তে গড়া, তাঁহাদের মধ্যে একটুকুও জড়ত্ব নাই, স্কুতরাং তাঁহাদিগকে পূজা করিলে জড়পূজা
হইতে নিজ্ঞি পাওয়া বায়। • যাহা হউক, আমাদের ঈশর
উপাসনা করিতে হইলে, জড় পদার্থকে একেবারে ঘুলা করিয়া
পরিত্যাগ করিলে যে চলিতে পারে না, তাহা অনেক আক্ষই
এখন বুঝিতে পারিয়াছেন: সেই জ্ঞানগেক্স বারু স্থানাকরে
(১১ প্রা) লিখিয়ছেন,—

"দাকারবাদীর অবলম্বন একটা ক্ত প্রতিমূর্ত্তি, নিরাকার বাদীর অবলম্বন অধিল একাণ্ড, এফাণ্ডের অংগতি প্রভাক পদার্থ।"

অর্থাৎ নগেক্ত বাবু প্রকারাস্তবে বলিতেছেন, "ঈশ্রোপা-স্নার একটা জড় অবলম্বন আবেশ্রক, আমি মানি।" জড় পদার্থের একটা না একটা আকার আছেই। স্বতরাং নগেক বাব বলিতেছেন, "নিরাকারবাদীর একটা সাকার জভপদা-পের আবশাক।" কিন্ত ভালা হটলে সাকারবাদীও নিবাকার বাদীর মধ্যে প্রভেদ রহিল কি 📍 যদি বল সাকারবাদীর মডে ঈশ্বরের হস্তপদাদি বিশিষ্ট অবয়ব আছে, নিরাকারবাদী ভারা মানেন না। তাহার উত্তর এই যে, সাকারবাদী এই "অথিল ব্ৰহ্মাও''কেই ঈশ্বের সহত্র মন্তক, সহত্র হন্ত, সহত্র পদবিশিষ্ট বিরাট মর্ত্তি বলিয়া জানেন, এবং ছই চারি কিংবা দশ হস্ত विभिन्ने दमव-दमवीत मृर्खि मक्न दमहे विजात मुर्डितहे शादना-প্যোগা বাটিভাৰ মাত। এই তক্ত অভাত বিশ্বরূপে বুঝান ছইল। * স্কুতরাং সাকারবাদী ও নিরাকারবাদী উভয়েই যদি এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে ঈশবের বিরাট মৃত্তি, ঈশব পূজার অবলম্বন বলিয়া স্থাকার করেন, তবে উভয়ের মধ্যে কোনই বিরোধ থাকিল না, নিরাকারবাদী দাকার উপাদনা স্বাকার করি-लन। आक कान कान कान कान बाक व्यावात विना थाकन, যাঁচালের মন নিরাকার ত্রন্ধের ধারণা করিতে অসমর্থ, তাঁহা-(सर शकात खेलामनाहे विश्वतः किन्द्र यथन डाँहाता विश्वतन. (ए नकल लाटकब्रहे मन अक्रम अनमर्थ, ज्यन आमात्र त्यांथ हथ. উপাদনা বিষয়ে हिन्दु 9 बाद्यात मर्था कान मज्यक पाकित्व ना।

তৃতীর অধ্যার দেব।

"নিরাকার পদার্থ আছে কি না ?"

নগেক্স বাবু তাঁহার "সাকার ও নিরাকার উপাসনা"
শীর্ষক প্রবন্ধে, প্রথমে এই প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইরাছেন।
এ বিষয়ে তাঁহার সহিত আমাদের কোন মততেল নাই। বোধ
হয় কেছই, নিরাকার পদার্থ নাই, একগা বলেন না। বিশেষতঃ
প্রক্ষ নিরাকার (নিত্ল) ইহা সকলেই স্বীকার করেন।

"মন ও মানদিক অবস্থা নিরাকার কিনা ?"

মন ও মানসিক অবস্থা সকল নিরাকার কি না ? নগেজ বাবু বংগন নিরাকার। এছলে তিনি নিশ্চরই মন, পাশ্চাতা দশনের mind অংগ ব্যবহার করিয়াজেন। কারণ তিনি বংলন, "মনের বিশেষ লক্ষণ জ্ঞান, ভাব ও ইছো; জড়ের বিশেষ লক্ষণ; আফুডি, বিস্থৃতি, বেধ ইত্যাদি (— ৫ পুটা)। তিনি এই টুকু ব্রিয়া ক্ষান্ত থাকিলে তাঁছার সহিত আমানের মতভেদের কোন কারণ ছিল না। তিনি আমাবার বলিতেছেন,—

"এমন অনেক লোক আছেন, বাঁগারা এ কথার (অর্থাং মন নিরাকার)
সত্তি হন না। টালারা বলেন মনের আকার আছে। মনের যে আকার
আছে, তাহার শামাণ কি? একটা শামাণ জনা পিরছে। উহোরা বলেন
যে, নার্কিণ দেশীর প্রেতভ্রবাদীরা (Spiritualists) প্রলোকগত আলার
ছবি দিতে পারেন। জীবিতকালে যে বাজির যে শামার মুর্তি ছিল, তাহার
সহিত উজ্জন ছবির সাণ্ড লক্ষিত হয়। আলা বা সন নিরাকার পাণার্ব
ছইলে উজ্ শ্রকার ছবির উৎপত্তি কেমন করিয়া হুইবে? বাঁহারা এই
তর্কটা উপস্থিত করেন, উহারা প্রেতভ্রবাদীদিপের যত কিছু আনেন না।
গোচর হ্বাবারীয়া শ্রু দেহে বিখাস করেন। প্রলোকগত আল্লা শুলা দেহী।

• • শ্রতভ্রবাদীয়া ব্লেন, উহারা বেছন বিভাগ থাকেন,

তায়েমনের বাক্ষাক্সার ছবি নহে, ঐ পুলা দেহের ছবি। স্তরাং উজ্জপ ছবির উৎপত্তি কাল্যাবামনের সাকারত প্রতিপ্লাক্রে লা।" (৩– ॥ প)

নগেন্দ্র বাবু এছলে একটা গুরুত্তর ভ্রমে পতিত হইরা-ছেন। মনের আকার আছে বাঁহারা বলেন, তাঁহারা মন ও আহা এক পদার্থ বলেন না। তাঁহাদের মতে "মনঃ" একটা ইন্দ্রির; উহা জড় পদার্থ, স্ত্র পঞ্চত্তে রচিত। ববা, বেদায়-দারে উক্ত হইয়াছে—

"এতে পুনরাকাশাদিগত সাধিকাশেতো মিলিডেভা উৎপদোতে।"
ভাগাং ইহারা চইটা (মন সার বৃদ্ধি আকোশ, বায়, আমহি,
জল ও পৃথিবী এই কুল পঞ্চ মহাভূতের সাধিকাশে ইইতে
উৎপদ্ধ হয়। "পঞ্চদশীতে" উকু হইয়াছে—

"সন্তাগনৈত পক্তিবেলা কমাতি নিজ প্ৰক্ষা।

শোলতথাকিবেলন ভাগাপানপ্ৰায়তে ।

তৈবস্তুকেবাং সংপ্ৰি বিভেদন ভদবিধা।

মনোবিমৰ্যকিপ সাপ্ৰক্ষি সাাসিক্ষাসিকা।

বক্তানিশ পক্তিবেখাং কমাৎ কৰেছিয়াবি ভূ।

মাক্ পাণিগাদ পায়প্ৰাচিধানানি ভানিবে ।

তৈঃ সংক্ৰি সভিতিও গাংশ স্বিভ্তাং স পংখা।

শোণিগাদ পায়প্ৰাচিধানানি ভানিবে ।

শোণিগাদ সামানকোলান বাানে । তে পুনং ।

বুদ্ধি কৰেছিল আৰু প্ৰক্ৰম নসা বিভা।

শবীবং স্বাদ্শক্তিং হলাং ভ্ৰিলম্ব্যুতে ।"—ভব্ৰিবেক্ ১৯ - ২০ ।

অর্থাৎ আংকাশ, বায়্, তেজঃ, জল ও পৃথিবী এই স্ক পঞ্চ মহাভূতের স্বাধিক অংশ হইতে বথাক্রমে প্রবণ, স্বক্, চকুঃ, রসন ও আণ এই পঞ্চ ইক্রিয়শক্তি উৎপন্ন হয়। সেই পাঁচটী কল ভূতের সাধিকাংশ একত মিলিত হইয়া অন্তঃকরণ উংল্পাদন করে। তাহা তই প্রকার —মন ও বৃদ্ধি। মন সংক্র বিক্রায়ক, বৃদ্ধি নিশ্চয়ারিকা। উক্ত ক্যা পঞ্চ মহাভূতের বজঃ অংশ হইতে স্থাক্রমে বাক্, পালি, পাল, পায় ও উপর নামক পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় শক্তি উৎপন্ন হয়। আব ভাহা পাঁচটী মিলিত হয়া প্রাণ উৎপন্ন করে। প্রাণ বৃদ্ধিতেদে পাঁচ প্রকার। প্রাণ, অপান, স্নান, উদান ও বানে। উল্লিভিত পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়া, পাঁচটা ক্রেমেন্দ্রিয় শক্তি, পাঁচটী প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি এই স্থানগাঁইর ম্মান্টিকে ক্যান্তির বালিক শ্বীর কহে।

অভ্যান আমরা দেখিলায়, হিন্দুবর্ণনাল অনুবারে মন ক্র পঞ্চ মচান্তরে বচিত কেনী জড় ইন্ডির। ভাহা আরা নাছে। আব এব ইহার আকার অবস্তই আছে। আর মার্কিন দেশীর প্রেত্তর্বাদিগা যদি পরলোকগত আছার ক্ল দেহের ছবি তুলিতে পারেন, ভবে দেই দলে মনেরও ছবি ভোলা হর। কারণ ক্লদেহ কি জিনিব, ভাহা উপরে বাাঝাত ইইরাছে। ক্লদেহে বে ক্ল পঞ্চ মহাভূতে রচিত মনও ভাহাতে রচিত। ক্লদেহের বে ক্লপেণ্ডী অব্যব, ভাহার মধ্যে মনও একটা ক্রেটেনা ক্রেটিয়া থাকে। ক্রেটাহেরছবিও অবস্তু উটিয়া থাকে। ক্রেটাহেরছবিও অবস্তু উটিয়া থাকে। ক্রেটাহের শানার। নগেক্ল বাবু হিন্দুবর্ণনার শানাংগ পাশচাতা দর্শনের Mind এর সহিত গোলমাল করাতে উচির কৃতি Fallacy of ambiguous middle এই দোবে দ্বিত হইরাছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

সাকার জ্ঞান ও সাকার ব্রহ্মজ্ঞান।

সাকার বাতীত নিরাকারের জ্ঞান হয় নাও সাকার উপাসনা বাতীত নিরাকার উপাসনা হয় না, এই মত খণ্ডন করিবার জ্ঞান্ত নগেক্র বাব, "সাকার আগে না নিরাকার আগে ?" এই প্রশ্নের মীমাংসার প্রসূত্র ইইলাছেন। তিনি বলেন,—

"জ্ঞানে"র বার্থ সাগারণতঃ তিন প্রকার। জ্ঞান কর্থে বাহা হারা জ্ঞান লাভ হয়, কর্থাং জ্ঞান-ইন্দ্রিয়। জ্ঞান কর্থে জ্ঞান্তবা বা জ্ঞাত বিবয়, অর্থাং রূপ রসাদি। আ্যার জ্ঞান কর্থে জ্ঞানলাভের ক্রিয়া, কর্থাং দশনি, স্পর্শনি, শ্রবণ, চিস্তন ইত্যাদি। এতছিল জ্ঞান কর্থা আ্যাবা রক্ষের প্রতিভ প্রযুক্ত

হয়; যেমন, "সভাং জ্ঞান মনতাং একা"। এখন নগেলে বাবু উদ্বতাংশে কি অর্থে জ্ঞানশব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা স্থির করাকঠিন। "জ্ঞান" অর্থে যদি আ্যাবাত্রমকে লক্ষা করা ছইয়া থাকে, যেমন "জ্ঞান আপনার সাক্ষী আপনি।" তাহা ছইলে ঠাতার সহিত আমাদের কোন মতভেদ নাই। জ্ঞান ্রহ্মপদার্থ হইলে, ভাহা নিরাকার,ও সাকারের পূর্ববর্তী ইহা কে অংশীকার করিতে পারে ৪ কিন্তু নগেল বাব যথন পর মহুর্ত্তেই বলিতেছেন "জ্ঞান স্থাবিশাল বহিংজগতের সংবাদ আনিয়া দেয়' তথন একলে জ্ঞানকে জ্ঞানেশিয় বঝিতে হইবে। একলে জ্ঞানের অর্থ বন্ধ করিলে অন্সঙ্গতি দোষ ঘটে। আমরা বহি-আজিগতের সংবাদ ইন্দির ছারাই পাইয়া থাকি। ইন্দিয় আংবশাই অভানতে। ভাহা হইলে "জ্ঞান" অর্থে বলি জ্ঞানে ক্রিয়, ভার্থাৎ মন:, চকু, কণ ইত্যাদি হয়, তবে তাহারা জড় পদার্থ, ইহা ইতিপক্ষে দেখা গিয়াছে। জড়পদার্থ হইলেই ভাহারা সাকার হইল। স্থতরাং নগেক্স বাবুর দিদ্ধান্ত 'নিরাকার আবে, দাকার পরে। নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার প্রতিষ্ঠিত। কোন ক্রমেই টকিতে পারে না।

নগেপ্র বাবু নিশ্চ এই জ্ঞাতব্য বিষয় অর্থে জ্ঞান শক্ষ ব্যবহার করেন নাই। কারণ তিনি বলেন, "জ্ঞান এই স্থবিশাল বহি-ক্ষণতের সংবাদ আনিয়৷ দেল," অতএব জ্ঞান রূপ রুসাদি, হইলে তাহা রূপরসাদির সংবাদ কি প্রকারে আনিয়৷ দিতে পাবে ? আর 'জ্ঞান' অর্থে জ্ঞানের ক্রিয়৷ দেশন, স্পর্শন, চিত্তন ইত্যাদি) এইলে অসক্ষত বোধ হয়। কারণ ক্রিয়া মাত্রেরই কর্ত্তা আছে ও বিষয় আছে। ক্রত্তা, করণের সাহায়ে

বিষয় লইয়া ক্রিয়া করেন। বেমন দর্শন একটা ক্রিয়া; দর্শন বিলিলেই তাহার পূর্বেজ জ্ঞাই দর্শনে ক্রিয়া ও রূপ এই তিনটা বস্তু থাকা ধরিয়া লইতে হয়। স্কুতরাং জ্ঞান অর্থে বিদ্যালের ক্রিয়া অর্থাৎ জ্ঞানা হর, তবে তাহা 'আপনার সাক্ষা আপনি' কি পেকারে হইবে? কারণ ক্রিয়ার সাক্ষা কর্ত্তা। আর জ্ঞানের অর্থ জ্ঞানের ক্রিয়া ধরিয়া লইলে, তদ্বারা আমরা বে বাফ্ জ্ঞানের ক্রিয়া ধরিয়া লইলে, তদ্বারা আমরা বে বাফ্ জ্ঞানের জ্ঞান পাই, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কোন কোন আয়ুনিক ইয়ুরোপীয় দার্শনিক পণ্ডিতগণের মতে আমানের জ্ঞান (perception or knowledge) হইতে স্বত্ত ভাবে বহির্জ্গতের কোন সন্তা নাই। আমানের জ্ঞান আছে বিলিয়া আমানের নিকট বহিন্দ্গণ্ড আহে। জ্ঞানাপক বেন (Bain) বলেন,

"There is no such thing known as a tree wholly detached from perception, and we can speak only of what we know"—

(Mental and Moral science, p. 97). অর্থাৎ আমা-দের জ্ঞান হইতে স্বতম্ব রূপে বুক্ষ বলিয়া কোন পদার্থ আমরা জ্ঞানি না, এবং আমরা যাহা জ্ঞানি, তাহাই কেবল ব্যক্ত করিতে পারি। নগেন্দ্র বাবু এই মত স্থাকার করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়, কেন না তিনি বলেন—

"নিরাকার ভিন্ন সাকারের স্তার্থা। নিরাকার ভিত্তি মূলে সাকার প্রতিষ্ঠিত। আনেরানিরাকার হারা সাকারকে কানি। সাকার অভ্যন্তং— এই সাকার দেহ চকুরালি ইপ্রিন্ন সকলের স্তাকে পেথাইরা হেনঃ? ঐ নিরাকার জানে। নিরাকার না থাকিলে সাকার কোথার পাইতে ?"

নগেলে বাবু সাকারকে একেবারে উড়াইয়া দিতে চান, কিন্ধ উড়াইয়া দেওয়া তত সোজা নয়। যে সকল পাশচাত; দার্শনিকগণ জড়-জগতের সন্তা জ্ঞান হইতে স্বতম নহে বলেন, তাঁহারাই আবার জ্ঞানের ক্রিয়াতে জড়-জগতের স্বাব্দ্ধকতা স্থাকার করেন। এমন কি অবাপেক (Bain) বেন স্থামানের সর্প্র প্রকার জ্ঞান বাহ্যিক জগং হইতে ভূরোদর্শন বারা উৎপত্ম বলিয়া মানেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, আমাদের সর্প্র প্রকার জ্ঞান sensation (এ ক্রিয়িক অনুভূতি) ও muscular feeling (শাবীরিক অনুভূতি) হইতে উৎপত্ম হইয়াছে। (৯) আবার sensation (†) জড়-জগতের সাহায়া ভিন্নও muscular feeling (;) জড় শরীর ভিন্ন উৎপত্ম হইতে পারে না। স্তত্ত্বাহ তিহার মতে আমাদের জ্ঞান, সাকার হউক বা নিরাকার হউক, এই সাকার জড়-জগৎ ও সাকার শরীর ভিন্ন উৎপত্ম হইতে পারে না। জ্ঞান যদি নিরাকার হয়, তবে তাহা নিশ্চয় সাকার জগতের (৪) উপর প্রতিষ্ঠিত।

^{(*) &}quot;Mental and moral Science" BK. II. chap. VI.明年1

^{(†) *}A sensation is defined as the mental impression, feeling or conscious state, resulting from the action of external things on some part of the body, called on that account sensitive" ibid. p. 27. (The Italies are ours)

অৰ্থাৎ বহিজ্ঞগতের কোন পদাৰ্থ শরীরের উপর ক্রিকা) করিলে তাহা ছটতে sensation উৎপন্ন হর।

^{(1) &}quot;The muscular feelings agree with the sensations of the senses in being primary sources of feeling and of knowledge, localized in a peculiar set of organs" p. 13, আৰ্থাং শুরীয়ের কোন কোন বিশেষ অকু হইতে muscular feeling উৎপন্ন হয়।

⁽১) সম্বা শ্রীরও বংজ জগতের অন্তর্গত— "Our own body is a part of our object experience"— p. 200,

অতএব আমেরা দেখিলাম, আছো বারক্ক ভিন্তান যে অধেই বাবহার কর নাকেন, ডাহা সাকারের উপর প্রতিটিত পুসাকারের প্রত্তী:

আর একটা কথা। নিরাকার জ্ঞান (অর্থাৎ ব্রহ্ম, কিংবা আারা, বা আায়ার শক্তি বিশেষ) আগে, আর সাকার (अङ्) পরে, ইহা বেন মানিলাম। কিছু তাহা হইতে আমরা এ দিরাছ পাই না যে, মানুসুসের নিরাকার পদার্থের ভ্রান আগে হয়, আর সাকার পদার্থের জ্ঞান পরে হয়; মাহুবের নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার জ্ঞান পরে হয়; মাহুবের নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার জ্ঞান পরে, ও নিরাকার পদার্থের জ্ঞান পরে, আমাদের নিরাকার পদার্থের জ্ঞান পরে, আমাদের নিরাকার বলার পদার্থের জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। এলভু আমাদের সাকার বন্ধের উপাসনা ভিন্ন নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনা হইতে পারে না। এই তথা বিস্থারিত ক্রপে ব্যান ঘাইতেতে।

মানুদের নিরাকার-জ্ঞান আগে, না দাকার-জ্ঞান আগে ?

এই প্রশ্নের মীমাংগার প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাই, জড়-জগৎ হইতে বিভিন্ন ভাবে আমরা কথন জীবাআর করনাও করিতে পারি না। জন্মাবধি মৃত্যু পর্যাপ্ত
আল্লা জড় শরীরে আবদ্ধ ও চতুর্দিকে জড়-লগং হারা বেষ্টিত
থাকে। মৃত্যুর পরে ও জীবাআ পাপ ও পুণোর ফলভোগ
করিবার জন্ত ত্বল শরীরে আবদ্ধ থাকে। আর যদি মৃতিক হর,
ভবে দে আল্লা আর মানুবের আল্লা থাকে না, একে দীন হইর

যার। স্তরাং আমানের জাবায়া জড়-জগৎ হইতে বিচ্ছির ভাবে না থাকাতে, আমানের যে জ্ঞান, তাহা কথনও জড়-জগৎ সংক্ষীয় ভিন্ন তদ্ধ হৈ তে পারে না। যদি কথনও হয়, তবে তাহা আমানের সাকার পদার্গের জ্ঞানের পরবর্তী ও তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত। এ বিষয়ে ইউরোপীয় আধুনিক দর্শন-শাস্কল্প পণ্ডিভগণও একমতাবলগ্য। Empirical ও Intuitional উভয় সম্প্রায়ই এই মত স্মর্থন করেন। তাঁহান্দের মত নিমে বিবৃত করা যাইতেতে।

মান্তবের কি রকমে জ্ঞান জনো, এ বিষয়ে পাশ্চাতা দার্শ-নিক্দিগের মধ্যে Empirical School ব্লেন, সামাদের যত কিছ জ্ঞান হয়, সকলই ভ্রোদশন (experience) ছারা। ই গালের মতে জড জগৎ হইতেই আমালের জ্ঞানের আরম্ভ। ইন্দ্রির সাহায্যে মন (mind) জড় জগতের চিত্র (image) সকল সংগ্রহ ও আত্মসাং (assimilate) করে। সেই দকল চিত্র মতি (memory), বিচার (judgment), স্থানীকরণ (abstraction),বিত্তর্ক (reason), এবং কল্পনালালভালation)এই সকল মান্সিক বৃত্তির সাহাযো আমাদের স্বর্ত প্রকার জ্ঞান জনায়। ইহাদের মতে কুলু সাধারণ ভাব (general ideas) ও গুণবাচক ভাব (abstract ideas) সকল আমাদের বস্তবাচক ও বাজি-ৰাচক (individual and concrete) জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয়। ছুতরাং বদি গুণবাচক জ্ঞান ও সুজ সাধারণ ভাবসূচক জ্ঞানকে নিরাকার জ্ঞান বলা যায়, তবে ইভালের মতে ভাছা সাকার ও সন্তব (individual and concrete) পদার্থের জ্ঞান হটতে উৎপন্ন ও ভাহার প্রবর্তী। ইহা দৃষ্ঠান্ত হারা বুঝান যাইতেছে। "দৌল্ধা" একটা গুণবাচক ভাষ। ইহার জ্ঞান আমাদের কি প্রকারে হইল ? না, নানাবিধ বিশেষ বিশেষ সাকার স্থালর পদার্থ দিবিয়া বা গুনিয়া; যথা স্থালর ক্ল, স্থালর মৃত্তি, স্থালর সাকাত। "প্রেম" একটা সাধারণ ভাব (general idea)। ইহার জ্ঞান প্রমানের কিরপে হইল ? কোন কোন বিশেষ বিশেষ প্রমান কার্মের প্রতি ভাহার ব্যার প্রেমন রামের প্রতি ভাহার ব্যার প্রেম, গোণালের প্রতি ভাহার ব্যার প্রেম, গোণালের প্রতি ভাহার ব্যার প্রেম, গোণালের প্রতি ভাহার ব্যার কার বিশেষ বিশেষ সাকার বিভিন্ন রক্ম প্রেম, এক একটা ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ বিশেষ সাকার ঘটনা (image or picture) বারা জানা গিয়াছে। এখন "সৌল্র্যা" ও "প্রেম"কে যদি নিরাকার বন্ধ বলা বায়, তবে ইহার জ্ঞান নিশ্চাই সাকার জ্ঞান হইতে উৎপন্ন ও ভাহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

অন্ত সম্প্রদার (Intuitional School) বলেন, আমাদের সকল জানই সাকাব অভ্জগৎ হইতে উৎপন্ন, কেবল ক্ষেক্টী সাধারণ ভাব (ideas) আমাদের সহজাত। তাহা এই,—দেশ, কাল ও কার্য্যকারণ ভাব (ideas of space,time, cause and effect); গণিতের অভাসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা সকল (axioms of mathematics); পাল প্রণ্যের ভাব (ideas of right and wrong); ঈশ্ব স্থনীয় ভ আয়ার অবিন্ধরত্ত স্বদ্ধীয় ভাব (ideas of God and immortality of soul)।

^{* &}quot;While the great mass of our knowledge is obviously attained in the course of our experience of the world, it is contended by ome philosophers that certain elements exist

ইইারা বলেন, আমরা এই সকল ভাব জড়জগৎ হইতে পাই না, এবং জড়লগতে জামাদের এই সকল বিবরের জ্ঞান, আমাদের ইহাদের সম্বর্গন সংজাত ভাব হইতে উৎপর। নগেন্দ্র বাবু বাধ হয় এই মতাবলধা, কারণ, তিনি বলেন, সাকার জ্ঞান নিরাকার জ্ঞানের উপর নিউর করে। হিন্দুরার Intuitional Schoolর এই মত বীকার করিতে কোন আপত্তি করিতে পারেন না, করেণ ভাহারা জীবায়ার পূর্ব জন্ম বীকার করেন। কিন্তু এতলে ভাব (idea) ও জ্ঞান (knowledge) এই তুইটীর পার্যকার বিরতে হইবে। মনে কর "ঈর্বর আছেন" এই একটী ভাব (idea) বা সংক্রার আমার মনে শৈশ্ব হইতেই আছে; যুগন আমার জ্ঞান হয় নাই, যথন আমি কোন বস্তুর বিচার করিতে পারি নাই, ভ্যনত (৬) ইহা আমার মনে সংক্রারবস্থার

in the mind at birth; as for example, our ideas of Space Tine and Cause; the Axioms of Mathematics; the distinction of Right and Wrong; the ideas of God and immortality." —Bain's Mental and Moral Science p. 181.

^(*) শৈশ্যে আয়াদের কোন জ্ঞান জন্ম না। এ বিষয়ে Herbert Spencer বংলন –

[&]quot;In brief, a true cognition is possible only through an accompanying recognition, and hence there can be no cognition proper; the reply is, that cognition proper arises gradually, that during the first state of incipient intelligence, before the feelings produced by intercourse with the outer world have been put into order, there are no cognitions, strictly so called; and that, as every infant shows us, these slowly emerge out of the confusion of unfolding consciousness as fast as the experiences are arranged into groups—as

চিল। কিন্ত যথন আমাৰ জান হইল, যখন আমি এক বস্তু হইতে অন্য বস্তু চিনিতে পারিলাম, তথন এই সংস্কার ক্রডেক্রগড়ের সাহায্যে পরিস্ফুট হইয়া আমার ঈশ্ব সম্ধীয় জ্ঞানে পরি ণত হটল অত এব ঈথর সম্ভীয় ক্ষেক্টী ভাব (যেমন উচ্চার অক্তিভ প্রভৃতি) যেন আমাদের স্বভাবজাত বলিয়া মানিলাম, কিন্তু আমাদের সেই দক্ষ ভাবের যে জ্ঞানে বা ধারণায় পরিণতি ভাষা ভয়োদর্শন (experience) দারা উৎপন্ন হইয়াছে ভাষাতে কোন সংশ্য নাই। এখন ঈশ্বৰ সম্ভাৱ ভাব নিবাকার এই-লেও ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞান বা ধারণা যে নিরাকার, তাহা কে বলিতে পারে ৪ ঈগরের অস্তিত্ব একটা ভাব বা সংস্কার : ভাষা নিরাকার যেন মানিলান, কিন্তু তাঁহার অভিনত চিন্তা করিতে হইলে যে, আমি নিরাকার পদার্থের চিম্বা করি, তাহা কে বলিতে পারে ৷ বাবহারিক জগতে আমরাবস্ত ও জাতি বাদ দিয়া কথনও দেশ ও কালের (time) জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। গণিত শাসের অভেনেক প্রতিকাসকল প্রথমতং বিশেষ বিশেষ বস্তুর প্রতি প্রয়োগ দারাই দৃষ্ট হয়, ও পরে বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত (concrete example) ছইতে ভাহাদিগকে (generalise) সাধারণ সূত্রাকারে গ্রথিত করা হয়। পাপ ও পুণোর প্রভেদ আমরা আমাদের বিশেষ বিশেষ

fast as the most frequently repeated sensations, and their relations to each other, become familiar enough to admit of their recognition as such and such, whenever they occur"—First Principles vol. I. p. 80. (Italia: আমানের ৷ বেয়ং হয়, এ কণার কোন Intuitionalist আপত্তিক করিতে পারেন মা) ৷

কার্গেই (individual acts) দেখিয়া থাকি। সেই রূপ দ্বীর সহজায় ভাব বা সংলার দকল (ideas), আমাদের সহলাভ হইলেও, আমরা প্রথমতঃ জগতে তাহাদের প্রকাশ দেখিয়া তাহাদের জ্ঞান লাভ করি। জগৎ বাদ দিয়া আমরা দ্বীর সংক্ষীয় কোন জান লাভ করিতে পারি না। (*) এত-ছিল তাহার নহজায় জ্ঞান আমাদের হইতে পারে না। এ পর্যাস্ত মান্ত্র দৈখায় মান্ত্র কার্য বত জ্ঞান লাভ করিতে পারিরাছে, তাহা এই তিনটী ভাবে সীমাবক—তিনি জ্গাত্ত্র সংখ্রিক জ্ঞা, তিনি জগতের পালানক জ্ঞা, এবং তিনি জ্গাত্ত্র সংহারক জ্ঞা। এই জ্গাহ্ হইতে বিজ্ঞিল ভাবে নাল্র উররকে জানিতে পারে নাই, কথন পারেওনা। । যদি পারেও স্ব্যান প্রের নাই, ত্রান পারেওনা। । যদি পারেও স্ব্যান প্রের নাল্য স্থান

^(*) এ স**মুখা শস্**লেরীর জগতের অন্তর্গত ধরা হইল।

[†] বজাক যে 'সভাং আন মনতং' বলাহয়, ভাহাত এই লগতের জানের উপর নিউর করিছা। এই হুচ্চাং হইতে ভাহার জপ সম্পূর্ণকপে বিভিন্ন, এই বাজা ছারা ইহাই প্রকাশ হয়। জগং নিগা, বজা 'নভাং' জগং অরান অরাং নালাময়, ভিনি 'জান ম', লগং 'লামানের এই জান ও আগংম্বলক, সাকার জগংজর উপর প্রতিটিত। পুনন্ত শতি বলিভেছেন, বজা "অর্ল মনপুর্যমানির মারামর বাজিত হুল নাহন, ভিনি তাছেন আগম মুব্যমারম্" আগাং ভিনি জুল নাহন, ভিনি তাছেন, ভিনি জার বাছেন, আলাদ নাছেন, সজ্মুক্ত নাহন, ভিনি বায়ুনার্য (আলোক) নাহন, আলোক লাহন, ক্রিন ভারত বাছেন, চিনি বায়ুনারম্ম ক্রিক জার বাছেন, ভিনি বায়ুনারম্ম ক্রিক লাহন, ভিনি বায়ুনারম্ম ক্রিক লাহন, ভিনি বায়ুনারম্ম ক্রিক লাহন, আলোক) নাহন, ভিনি বায়ুনারম্ম নাই, তেছ নাই, আলো রাই, মুধ নাই; ভাহার কাহারপ্র

মাহ্ব থাকে না, তাহার তথনকার জ্ঞান আর মাহ্বের জ্ঞান নহে, তথন দে ঈশ্বর বা এজ হইরা যায়। তবে ঈশ্বর স্থানীয় একরপ তার্কিক জ্ঞান (theoretical or speculative knowledge) হইতে পারে; যেনন নগেক্র বাবুর প্রবন্ধ পড়িয়া ঈশ্বরের নিরাকারত্ব সহস্কে জ্ঞান জন্মে। কিন্তু তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে। কার্য্কালে দে জ্ঞানের কোন উপকারিতা নাই। সে জ্ঞান লইয়া আমরা ঈশ্বরের উপাসনা, তাহার ধ্যান, ধারণা করিতে পারি না। অত এব আমরা দেখিলাম, ঈশ্বর সম্পন্তীর সহজ্জীর সহিত তুলনা হয় না। এপ্রলেও এক্ষরের প্রান জড়লগং হইতে উৎপর বলিয়া দেখান হইতেছে, কিন্তু তাহা positive প্রশালীতে নাইইয়া negative প্রশালীতে। ঈশ্বর জগতের ক্রিক্টা বলিলে, ঈশ্বর সম্বন্ধে positive প্রশালীতে। ঈশ্বর জগতের ক্রিক্টা বলিলে, ঈশ্বর সম্বন্ধ positive ক্রান হইল, এজ জগতের কোন বন্ধর আয় নহেন, ইছা বলিলে তাহার সম্বন্ধে negative জান হইল। কিন্তু এই উভয় প্রকার জানই স্পত্রের উপর

এই জগতে জ্ঞান আন্তে বলিয়াই, আমরা রক্ষকে জ্ঞানময় বলি, একথা নগেলাবাবুও প্রকারাভরে ধীকার করিয়াছেন। "ধর্ষ জিজ্ঞাসা" এখম পতে "নম্বা প্রমেখরকে জ্ঞানিতে পারে কিনা?" এই প্রবন্ধে ঘড়ীর দৃষ্টাও দিয়া তিনি লিখিলাজেন—

श्राञ्जिक ।

"আমরা তিনটা ঘড়ীর কলনা করিব। প্রথম ঘড়ী পৌত্তিক, ছিতীয়টা একেবরবাদী; এবং তৃতীয়টা আজেগতাবাদী। পৌত্তিক গড়ী বলিল,— আমাদের বিনি স্টেক্রা, তিনি একটা বড় ঘড়ী; আমাদের যেমন প্রিং, চক্র শুভূতি আছে, তাহারও সেইকপ আছে; আমরা বেমন সর্কাণা টিক্ টিক্ করিতেছি, তিনিও সেইকপ করিতেছেন; আমরা বেমন ছুইটা কাটা ছালা সময় টিক্ করিগ্লি, তিনিও সেইকপ করেন।

একেবরবাদী বড়ী এ কথার প্রতিবাদ করিলা বলিল,—এরূপ বলা অত্যন্ত যুক্তবিস্ত্র। আবাদের বিনি নির্ম্বারা, তিনি আবাদের বতই বড়ী, এইরূপ প্রাকৃত জ্ঞান (realization as opposed to speculative knowledge) আমাদের জগতের জ্ঞানের সহিত না হইয়া ছটতে পারে না। এখন আমরা দেখিব, এই জগতের জ্ঞান আমাদের সাকার বলিয়া, আমাদের ঈর্ধর সম্বন্ধীর জ্ঞান ও সাকার না হইয়াপারে না। ঈর্ধর সম্বন্ধীর জ্ঞান যদি কথনও নিরাকার হয়, তবে তাহা এই সাকার জ্ঞানের প্রবৃত্তী ও তাহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রিং প্রকৃতি বিশিষ্ট, ইহা অভি অসকত কথা। তবে যবন দেখিতেছি যে,
আন্মানের মধ্যে অটিল কৌশল বিলামান রহিয়ছে, তখন একথা বলিতে
ছইবে যে, আন্মানের নিশ্নাচার জ্ঞান আছে। কৌশলেই জ্ঞান প্রকাশ পায়,
বিশ্বাহা অবভাই জানবিশিষ্ট।"

আনাদের অংজ্যে ভাবাদী ঘড়ীর কথার কাল নাই। একেখর বাদী ঘড়ী নিজের মধ্যে "জাটল কৌশল" দেখিয়া মনে করিতেছে "আনাদের নিপ্রাচা আনী।" কশক ভাবিরা বলিলে, আনরা মনুষ্য শরীর ও জগতে আনের কাবা দেখিয়াই অনুমান করি "ঈবর জানমল"। এত তির আনাদের ইবরের যে জান আছে, তাছা জানিবার কোন উপার নাই। স্তরাং আনাদের ইবরের যে জান আছে, তাছা জানিবার কোন উপার নাই। স্তরাং আনাদের ইবরের সম্বেদ্ধ হিন্দু ভানিতে পারি, কাছা এই সাকার জাগতের উপার প্রতিটিত ও সাকার জাগতের

আৰ একটা কথা। প্ৰকৃত পক্ষে, "পৌতলিক ঘড়ী" ও "একেবরবাধী ঘট়ী" উভয়েই এক বৰুষ বৃত্তির আল্রে লইবাছেন। "একেবরবাধী ঘড়ী" মনে করিবেন নাবে, তিনি এই যুক্তি হারা "পৌতলিক ঘড়ীকে" পরাত্ত করিবেন। পৌতলিক ঘড়ী তাহার নির্মাতাতে বেমন তাহার নিজের পিশুং, ১৯, টিক্ টিক্ শণ প্রত্তিক আবোপ করিতেছে, একেবরবাধী ঘড়িও তেমনি ভাষে নির্মাতাতে চাহার নির্মাতাত তাহার বির্মাতিত হারি বির্মাতাত চাহার নির্মাতাত আনু করিবতেছে।

ৰূগৎ বলিতে তৃইটী বস্তার সমষ্টি বুঝার। এক স্থুল বা ছড স্থগৎ (material world)। দ্বিতীয় স্থা বা আধ্যান্ত্রিক ব্লগৎ (mental world)। আমরা প্রথমে দেখিব, স্থুল ক্লেতে সামা-

কাপক ভারিষা বলিলে, একে বেমন আকারাদি নাই, তেমন জানও নাই। কাবণ সকলেই জানেন, আমরা যাহাকে জান বলি, তাহা একটা আপেন্ধিক বৈত ভাব relative idea: জান বলিলেই তাহার সঙ্গে আন্তান আবে। আমাদের অভান আহে বলিহাই, আমাদের জান আছে। আজান নাথাকিতে জান খাকিতে পারে না। কিন্তু এক সাক্ষাংকারের পূর্বের জান, আজান সকলই রাপিরা যাইতে হয়।

≖ভি বলিভে:চন—

"বঅ হি বৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পঞ্চীত তদিতর ইতরং আিছতি তদিতর ইতরং বাসবতে তদিতর ইতরংকিব তদিতর ইতরং শৃংগাতি তদিতর ইতরং মাধুতে তদিতর ইতরং বিকালাতি। বাস বাজ সার্ব্বানীয়ের ক্তিরংকেন কংপ্তেরং কেন কং আল্লেরং কেন কং সার্বানীত তং কেন কং শৃংক্লার্থ কেন কং মাধীত তং কেন কং শৃংক্লার্থ কেন কং বিজানীয়াণ, যেনেদং স্কাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াণ ?"

দের ঈশর স্বন্ধীয় জ্ঞান সাকার না হইয়া নিরাকার হইতে পারে না। পরে আনেরা দেখিব, স্কুলগডে আনোদের ঈশর স্বনীয় জ্ঞানও সাকার না হইয়া, নিরাকার হইতে পারে না।

মনৰ করিবে, কে কাহাকে স্পূৰ্ণ করিবে, কে কাহাকে জানিবে ? থাহার ছারা সকলকে জানা যায়, তাঁহাকে কি একারে জানিবে ?

এই জাতিবাকা অসুবাদ করিয়া পঞ্দশীকার বলিতেছেন,— "ভূডোংপাতেঃ পুরাভূমা আিপুটালৈ ৪-বজ্জনাৎ। জাতুজান-ভেয়জণা আিপুটা অলংছিলো; ॥"

১১ পরিচেছদ, ১৪।

অর্থং হস্টর পূর্ণে জাঙা, জেয় ও জানরূপ বিপুটা ব্যক্তন হেডু কেবল ছুমা মাত্র বিবামান থাকেন। প্রলয়েও নেই বিপুটা থাকে না। হতরাং রঞ্জন্ম প্রজাণ জান নাই। যেনন আকরেও নাই, তেমন জানও নাই। যেবানে আকরে ও জানের সহিত অভেণ সম্পন্ধ। নেই আছা রঞ্জ হইতে পুথকু বস্তু বে প্রথ (অর্থাৎ আগং-সংরিষ্ট ব্রহ্ম) ঠাইটেক জান আছে, আবার আকরেও আছে। হতরাং একেধ্যুবালী বড়ী ব্যবন ভাগের নিশ্মাভাতে ভাগার নিজের জান আবোপ করিল, তাহার নিজের জান আবোপ করিল, তাহার নিজের কানে মনে, প্রকাজেন করে। মে পুত্ত চিলেই জানের কান্য দেখিতেছে, অভ কোণার্ম্মও সে জ্ঞান হে। মে পুত্ত চিলেই আনের কান্য দেখিতেছে, অভ কোণার্মও সে জ্ঞান ভাগের না; যথনই সে জানের কান্য ভাবে, ওবনই সে প্র্যু চক্র ভাবিতে হইবে। অত্যান ভাবিতে ছইবে। অত্যান ভাবিতে ছইবে। অত্যান ভাবিতে জ্ঞান আছে, ইহা ভাহাকে ভাবিতে ছইবে, ভাহাতে প্রায় নিশ্মাভাতে জ্ঞান আছে, ইহা ভাহাকে ভাবিতে ছইবে,

জড়জগতে ব্রহ্মজ্ঞান সাকার।

ইয়রোপীর দার্শনিক পণ্ডিতগণ বলেন, আমরা কল জগতে জাতিবাচক (concrete) বস্তুর জ্ঞানলাভ করিতে অভ্যাস না করিলে, কথনই অণবাচক (abstract) বস্তুর জ্ঞানলাভ করিছে পারি না। আমাদের কোন ভাগবাচক বল চিলা করিতে হইলে, সেই জাতিবাচক বস্তুর চিম্বায় অভ্যন্ত না হইলে, তাহা পারা যায় না। বুক্ত সম্বন্ধে জ্ঞান জালিবার পুর্বে বুক্তের জ্ঞান জন্মা আবিশ্রক। একটী বালকের জ্ঞান হওয়া অবধি, দে বৃক্ষই দেখিতেছে; বৃক্ষ্য কি, সে তাহা প্রথমে ব্রিতে পারে না। ৰখন তাহার জ্ঞান রৃদ্ধি পাইবে, ব্ধন দে নানা-রকম বৃক্ষ দেখিয়া তাহাদের সাধারণ ৩৩৭, ভাব বা ধর্ম ৰ্ঝিতে পারিবে, তথনই দে রক্ষত্ব কি, তাহা চিন্তা করিজে পারিবে, রুক্ষ সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান হইবে। এবং পূর্বে অভ্যাপ বশতঃ বৃক্ষত্ব চিস্তা করিতে হইলেই ভাষাকে একটা বিশেষ (individual) বুক্ষের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে। বুক্ষ বাদ দিয়া কথনও দে বুক্ত চিস্তা করিতে পারিবে না। * অতএব

^{* &}quot;Hence abstraction does not properly consist in the mental separation of one property of a thing from the other properties—as in thinking of the roundness of the moon apart from the luminosity and apparent magnitude, Such a separation is impracticable, no one can think of a circle without colour and a definite size........

[&]quot;Neither can we have a mental conception of any property abstracted from all others; we cannot conceive a circle except of some colour and some size; we cannot con-

দেখা গেল, আমাদের শুণবাচক পদার্থের জ্ঞান লাভিবাচক পদার্থের জ্ঞানের উপর নির্জ্ করে, ও তাহা হইতে অভিরভাবে অফুড়ত হয়। এখন যদি শুপবাচক পদার্থকে নিরাকার বলা যার, তবে তাহার জ্ঞান, সাকার লাভিবাচক পদার্থের জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা প্রমাণিত হইল। এখন এই জড় লগভে, ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞান,হর লাভিবাচক বস্তুর সহিত মিলিত হইরা হইবে, না হয় শুপবাচক বস্তুর সহিত মিলিত হইরা হইবে। এই উভর প্রকার জ্ঞানই সাকার; স্প্তরাং জড় লগতে ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞানও সাকারই হইবে। এখন করেকটা দুহাছ দিতেছি।

নগেন্দ্র বাবু একস্থানে গিখিয়াছেন, "নিরাকারবাদীর কি
অবলখন নাই ? এ কথা কে বলে ? সাকারবাদীর অবলখন
কুদ্র একটা প্রতিমুর্ত্তি, নিরাকারবাদীর অবলখন অথিল একাও,
একাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ।

শিশুর সরলভার, নিরূপম মান্তুলেহে, সাধ্বী সভীর পবিত্র প্রেমে
ভক্তক্ষনের ভক্তিরঞ্জিত মুখ্নীতে, সাধু মহান্বার নিকাম ধর্মাছভানে যে ব্যক্তি প্রমেখনের প্রেম ও পবিত্রতা দেখে নাই, সে
কিছই দেখে নাই ! সকলই ভাঁহার পুলার আহ্মাকন।"

("সাকার ও নিরাকার উপাসনা" ১১ পৃষ্ঠা)

ceive justice except by thinking of just actions"—Bain's Mental and Moral Science. pp. 177-180. এতাইল Hobbes, Locke, Berkeley, Hume, Dugald Stewart, Thomas Brown, Hamilton, James Mill, অছতি আধুনিক অধিকাশ ইয়ুরোপীয় লাগনিকগণ এই বডের সমর্থন করেন। বাহল্য তলে উচ্ছাছের আইউছ্ড হইল বা। (Bain's Mental and Moral Science বল পরিপিইছেব)।

এখন কথা হইতেছে, নগেক বাবু এছলে বে সকল নিরাকার অন্ধ-প্লার অবলখনের কথা বলিলেন, তদ্বা নিরাকার অন্ধান হর দা নগেক বাবু বে সকল অবলখনের কথা উল্লেখ করিলেন, ইহার মধ্যে কতকগুলি ভাতিবাছক পলার্থ, বেমন, "ব্রন্ধাণ্ডের অন্ধর্গত প্রত্যেক পলার্থ" যথা—"চক্র, স্ব্যা, তৃণকণা, বটবৃক্ষ, বালুকাকণা," ইত্যাদি); আর কতকগুলি গুণবাচক পলার্থ, বেমন নিগুর সরলতা, রাত্বাহ্ন, প্রেম প্রভৃতি। উপরে বের্প ব্রান হইরাছে, তাহাতে আমাদের এই সকল লাতিবাচক ও গুণবাচক পলার্থের জ্ঞান অবশাই সাকার। ভাহাদের মধ্যে বে প্রক্ষান, ব্রন্ধর্শন হর, তাহাত সাকার ব্রক্ষান ও সাকার ব্রক্ষান ।

এই জগতে বাহা কিছু স্নান্ধ, বাহা কিছু মনোরম, বাহা কিছু তেজন্তী, তাহাই বিশ্বপতির কথা শাবন করাইরা দের। তাহাদিগের মধ্যে আমরা সেই "আদিত্য-বর্ণং তমসং পরস্তাং" পরম প্রবের বিবাস্তি দর্শন করিতে পারি। কিন্তু তাহাদের মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে হইলে, আমরা কথনও তাহাদিগকে বাদ দিরা কেবল উহাকে দেখিতে পারি না। তাঁহার সত্তা এই সকল জড় পদার্থের সহিত মিলিত ভাবে দেখিতে পাই। এই সকল পার্থের সহিত মাধামাধি ভাবে তাঁহাকে চিত্তা জরিরা থাকি। ইহাদের আকার, অবরব, বর্ণ প্রভৃতি ভবের সহিত মাধামাধি ভাবে জাবার অক্তব করি। এই সৌন্ধর্যার জগতের সহিত মাধামাধি ভাবে, অজ্ঞেরপ্রপ্রতি মৌন্ধ্যার জগতের সহিত মাধামাধি ভাবে, অজ্ঞেরপ্রপ্রতি হালিক করিরা, আমরা বিনি, "আহা, ভূমি কি স্কার দ্বাত প্রবাহিত হ্বা-ব্যোভ্যতীর বিশ্বনার আখাদন করিরা

আম রা বলি,—"আহা, তুমি কিরুপ দয়ালু!" এই জগতের পেনিজ্ঞা, জগতের দয়া, জগতের প্রেম, জগতের পবিত্রতার সহিত তাঁহাকে একীভূত (identified) মিলিত দেখেন বলিয়া, ভক্তগণ তাঁহার সোল্দর্যা, দয়া, প্রেম ও পবিত্রতার জয়-ঘোষণা করেন। তিনি অরুপতঃ নিগুণ হইলেও, আমরা জগতের গুণ সকল তাঁহাতে আরোপ করিয়া বলি, তিনি সগুণ। তিনি বস্তুতঃ নিরাকার হইলেও, সাকার জগতের সহিত তাঁহাকে আমরা দর্শন করি বলিয়া, তিনি আমাদের নিকট সাকার। এখন এই সকল অভ পদার্থের আকারাদির সহিত মাধামাথি ভাবে ঈখরের চিস্তাও উপাসনা, এবং প্রতিমার আকারাবয়র ও রূপের সহিত মাধামাথি ভাবে ঈখরের চিস্তাও উপাসনা, এই উভয়ের মধ্যে কোনই প্রতেদ নাই। স্বতরাং প্রতিমা পূজা পৌতলকতা হইলে, নগেক্স বাবুর এই নিরাকার উপাসনা, পৌতলিকতা না হইবে কেন ?

যদি বল, আমি এই সকল সাকার জড় প্লাথের সহিত মাধামাধি ভাবে ঈশরকে দেখি না, জড়-জগতে তাঁহার স্টে-কৌশল অবগত হইরা উহােকে ধনাবাদ দেই। কিন্তু তাহা হইলেও ভামার ঈশর সম্বনীর জান, জড়জগত হইতে উৎপর হইল, জড়-জগৎ আছে বলিরা ভূমি নিদ্ধান্ত করিলে, ইহা কথন এক জন স্টেকর্ডা ঈশর আছেন। জড় জগতের স্টে-কৌশল, ভবিবাৎ-দৃটি দেখিরা ভূমি অস্থান করিলে, ইহা ঈশর স্টেকরিয়াছেন। স্থতরাং ঈশর সম্বন্ধীর জান বা ধারণা জড়-জগৎ হইতে উৎপর হইল, নিরাকার ঈশরের জ্ঞান বা ধারণা জড়-জগৎ হইতে উৎপর হইল, নিরাকার ঈশরের জ্ঞান বা ধারণা জড়-জগৎ নির্বন্ধ করিল। অবশ্য ইশরের অভিত্ব সম্বন্ধীর সংকার (ideá)

বীজভাবে ভোমার পূর্ল হইতেই ছিল; কিন্ধু ভারার জ্ঞান (knowledge) রূপে পরিণতি এই সাকার জ্ঞাজ্ঞগতের উপর নির্ভির করিল।

আমার একটী কথা। নিরাকার উপাসনার অর্থ যদি কেবল ধন্যবাদ দেওয়া হয়, আর এই সকল বন্ধাণ্ডের পদার্থ যদি কেবল ঈথবের স্মারক চিহ্নাত্রে প্রাব্দিত হয়, তবে দে উপাদনার দ্বারা একটা মৌখিক আভন্বর (formality) রক্ষিত হইতে পাবে. কিন্তুতভারা হৃদরের তপ্তি হয় না। ঐ স্রোবরে প্রকটিত পল-প্রজাতী দেখিয়া, ভাহার দৌলদর্যো মোহিত হইয়া, আনমাৰ ঈশুরের কথা মনে পভিল, আমি ভাঁহার উপাদনা করিলাম, ---"হে ঈশ্বর, তমি ধন্য, কেন না তমি এই পুপ্রীকে সৃষ্ট করিয়াছ"। এখানে কেবল এই পুলেপর সহিত ঈশ্বরের কাৰ্যা-কারণ সম্বর্ট মনে পডিল, আমি অনুমান হারা ব্লি-লাম, ঈশ্বর ইহার সৃষ্টিকর্ত্তা, এজনা তাঁহাকে ধনাবাদ দিলাম। इंशाटक रमोशिक डेलामना इटेल वर्षे. किन्न अन्यात कथि ছটল কৈ । বভক্ষণ ঐ প্রাপ্রপের নৌকর্বো মোহিত হইয়। আমি আত্মহারা না হইব, যতক্ষণ ঐ পল-পুস্পকে নেই অনম বিশ্ববাপী সৌন্দর্যা-প্রবাহের একটা তর্জ বলিয়া না দেখিতে পারিব, যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ স্থানার-পরাপুপে, সর্জ-দোন্দ-র্ঘ্যের আকর প্রীশীক্ষগন্মাতার মুখলী প্রতাক্ষ করিতে না পারিব, ততকণ আমার জনয়ের পিপাদা মিটিবে কিরুপে ? এই কলে একটা দিবাকান্তি নারীমূর্ত্তি দেখিলা, ভূষি তাহার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইলে, তোমার ঈশ্বরের কথা মনে পজিল। তুমি বলিয়া উঠিলে "হে ঈশব, তুমি ধনা, ধনা তোমার শিল্ল-নৈপুণা, যেহেতু এই অফুপম রমণী-মূর্জি ভোমার হলে নির্মিত হইরাছে।" এখানেও এই রমণী-মূর্জি দেখিবা কার্য্য-কারণ সহন্ধ-বারা ভাহার কর্জাকে ভূমি অফুমান করিরা ধনাবাদ দিলে, কিন্তু এই ধনাবাদ দেওয়ার পুর্কে ভোমার চিত্র ঈশর হইতে যত দ্রে ছিল, ধনাবাদ দেওয়ার পরেও ততটুকু দুরেই রহিল, এই ভাবে রমণী-মূর্জি দর্শন বারা তোমার চিত্রের বিশেব কোন উন্নতি হইতে পারিল না। ছুমি এই বমণী-মূর্জিকে কেবল একটা রমণী-মূর্জি বিলয়া দেখিয়া ভাহাতে ম্র হইলে, কিন্তু আমি ভাহাতে আর এক সন্তা দেখিলেছি। এই নারী মূর্জি গাঁহার সভাবতী, গাঁহার অবলম্বনে অব্বিভা, গাঁহার সৌন্দর্শ্যক্ষির কণামাত্র পাইয়া ইহা ফুল্বনী, — এই রমণী-মূর্জি গাঁহার মাতৃভাবের স্থল অভিবাজিক, থিনি এই রমণী-মূর্জি গাঁহার মাতৃভাবের স্থল অভিবাজিক, থিনি এই রমণীর ছলে জগতে সাক্ষাং মাতৃরূপে বিরাক্ষমানা, আমি সেই বিশ্বক্ষাণ্ডের জননীকে এই রমণীতে অভেনরপে প্রভাক্ষ দেখিতেছি, দেখিয়া, মাতাকে সম্বাণে পাইয়া, প্রণাম করিতেছি,—

শ্যা দেবী স্কাভ্তের মাত্রপেণ সংস্থিত।। নমতুট্যা ন্মলৈয়ের নমতুট্যা ন্মোন্ম: B বিদাঃ সম্ভাধের দেবি ভেদাঃ ভিদঃ সম্ভাংসকলা জগ্যু।

^{*} ঈশরকে জগতের সহিত মাধামাগি দেখিতে অভাাস না করিলে, আহাঁৎ আজু কথার অগতের রূপ ও ওগালি ঈশরে আংরোপ করিল। উচ্চাকে সাকার ও সঙ্গ ভাবে উপাসনা করিছে অভাাস না করিলে যে ভাজিলাভ হইতে পাবে না, ভাহা প্রুম আংগাছে, ভাজিবোগের বিশেষ বিবরণে ব্যাখ্যা করা হইল।

ছবৈকর। প্রিতমধ্যৈতৎ

ক। তে অভি: স্তব্যপরা পরোঞ্জি: a"---চতী*।

উপরে জাতিবাচক পদার্থে সাকার দ্বীর-চিপ্তার কথা বলা হইল। এইর্পে, গুণবাচক পদার্থে, যেমন, "শিশুর সরলতার" দ্বীররের চিন্তা করিতে হইলেও, আমরা পৌত্ত-লিকতার হাত এড়াইতে পারি না। পূর্বের দেখান হইয়াছে, রক্ষত্ব চিন্তা করিতে হইলে, অবশাই রক্ষ চিন্তা করিতে হইলে, অবশাই রক্ষ চিন্তা করিতে হইলে সাকার সাবয়ব শিশুর সরলতা" চিন্তা করিতে হইলে সাকার সাবয়ব শিশুর মুখ্মী, কিংবা ভাহার সরলতাবাল্লক কোন বিশেষ (concrete) কাল্য—চিত্র (picture) অবশাই চিন্তা করিতে হইবে। এবং সেই "সরলতার" দ্বীর চিন্তা বারিতে হইবে। অবং সেই উপর চিন্তার সক্ষে অবশাই মনে রাথিতে হইবে। অতথ্য ইহাও প্রতিমাতে দ্বীর চিন্তার নাার সাকার উপাসনা বা পৌত্রিকিকতা হইল।

এস্থলে আপত্তি হইতে পারে, হিন্দুর প্রতিমাপুলা ও নিরাকারবাদার জড়জগৎ সাহাযো ঈশরের উপাদনা এক নহে। কারণ, হিন্দু ম্র্তিকেই পূজা করেন, আর আন্ধা জড়বস্তুর সাহাযো নিরাকার অন্ধকে পূজা করেন। কিন্তু আমি জিজ্ঞাগা করি, হিন্দু যে ঈশরকে ভূলিয়া কেবল জড়-মৃর্তির পূজা করেন, ইং। কে বলিল ? ক্ষুদ্র মৃত্তিকা-খণ্ডের (শিব লিক্সের) নিকট হিন্দু প্রণাম করেন,—

বিলি সর্বভৃতে মাতৃক্লপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁছাকে পুন: পুন: নমকার। হে দেবা, সমত বিদ্যাই তোমার মূর্ত্তি, এবং তিতৃসনে বত ছা, সমত্তই তোমার কংশ বিশেব। তুমি একাই এই বিব ব্যাপিরা আছে: তুমি প্রবারণের শ্রেটা, তোমার তব আর কি প্রকারে হইতে পারে?

[°] "নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণঅরহেভবে। নিবেদয়ামি চাঝানং জংগভিঃ পরমেখর ॥''

যিনি সত্ব, রজঃ ও জমঃ জগতের এই কারণ ত্রিতরের হেডু, যিনি শাস্ত, সেই শিবকে নমস্বার। হে প্রনেখর। ভূমিই একমাত্র গতি, ভোমাকে আব্যসমর্পণ ক্রিতেছি।

ক্ষুদ্র প্রস্তর খণ্ড (শালগ্রাম) কে স্নান করাইতে করাইতে হিল্ম মন্ত্র-পাঠ করেন.—

> "সহত্রশীধা পুক্ষঃ সহত্রাক্ষঃ সহত্রপাৎ। স ভূমিং সক্ষতঃ খ্রিছাইত্যতিঠেদশাকুলন্॥

সেই বিরাট পুরুষের সহস্র মন্তক, সহস্র চক্ষু, সহস্র পদ, তিনি এই বিখন্তকাণ্ডের সর্বতি ব্যাপিয়া আছেন, কিন্তু নাভির উক্লেদিশ অঙ্গুলি পরিমিত স্থানে অর্থাং হৃদরে তাঁহার বিশেষ প্রকাশ।

জড় প্রতিমার নিকট মন্তক অবনত করিয়া হিন্দু প্রণাম করেন,—

> "যা দেবী স্কাভূতেষু চেতলেতাভিধীরতে । নমস্তলো নমস্তল্যে নমস্তল্যে নমোনমঃ ॥"

যে দেবতা সর্কভ্তের মধ্যে চৈতন্যরূপে বিরাজ করি-তেছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নম্কার।

এখন জিজাসা এই, এই সকল মন্ত্ৰ থারা কি সেই জড় মৃতিকাখণ্ড, প্রস্তরখণ্ড বা প্রতিমাকেই পূজা করা হয়, না অন্য কাহাকেও ডাহাতে অধিষ্ঠিত জানিরা তাঁহার পূজা করা হয় ৽ অবশা একথা কথনও বিশাসগোণা নহে বে, বে সকল বাজি এই দকল মন্ত্ৰারা পূজার বিধান করিয়াছিলেন, অথবা বাঁহার। ইহার ছারা পূজা করেন, তাঁহার। এত দূর মুর্থ, বর্পর, যে সামান্য মৃত্তিকাথগুকে জ্বগং-কারণ ঈশ্বর জানিয়া তাঁহার নিকট আয়সমর্পণ করিবেন, প্রক্তর বপুককে ''অনস্তবাহ্ণরবকুনেঅ'' সর্পবাাপী বিরাট পূক্ষ বলিয়া সংখাধন করিবেন, অথবা কাঠ-থড়যুক্ত প্রতিমাকে চৈত্রন্য-পদার্থ জ্ঞানে তাহার নমভার করিবেন।

হিল্ব প্রতিমা পূজা ও নিরাকারবাদীর জড়বস্তর সাহায্যে ঈখরকে শুক্ষ ধন্যবাদ দেওয়া, এই উভয়ে কতদূর প্রভেদ, তাহা ইতি-পূর্ব্বে প্যাপুস্প ও রমণী-মৃত্তির দৃথায় ছারা বৃধান হইয়াছে।

আধ্যাত্মিক জগতে ব্ৰহ্মজ্ঞান।

ইতিপূর্বে আমরা দেখিয়াছি, জড়জগতে আমাদের যে রক্ষজান হয়, তাহা সাকার। এখন আধাায়িক জগতে ঈথর সংক্ষোক জ্ঞান হয়, দেখা যাউক।

মনের জ্ঞান দাকার।

জড়লগতের গুণবাচক পদার্থের জ্ঞানের প্রায়, আমাদের
মন (mind) ও মানসিক অবস্থাসকলের জ্ঞানও বাহিক
লগতের সাকারজ্ঞানের পরবর্ত্তা ও তাহার উপর প্রতিষ্ঠিত।
যদিও মন বারা আমরা বাহিক লগতের জ্ঞান লাভ করি,তথাচ
মন সহদ্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, বাহুলগং আমাদিগকে
সাহায় করে। যদিও মন আমাদের সকলেরই আছে, মন
লইরা আমরা সর্কান ক্রিয়া করিতেছি, কিত্ত "মন কি ?" এই
প্রশ্নের উত্তর আল পর্যান্ত কয়কন লোকে দিতে পারিরাছে ?

বাধ্যতঃ মন বধন বাজ্জগতের সংস্পৃতি না আসে, আমাদের জাহার ভবনকার অবস্থা জানিবার কোন উপায় নাই। তৎপরে আমরা বধন মনের কিছু কিছু অবস্থা জানিতে আরম্ভ করি, জ্ঞান সে আমাদিগকে ভাগার আদি ও অক্তিম অবস্থা জানিতে দের না। তথন কেবল, দে বাহ্য-জগতের যে দকল চিত্র (imare) সংগ্রহ করিয়া নিজে সক্ষিত হইয়াচে, দেশ (space) ও কাল (time) রূপ পটের উপর ইন্দ্রিয়রূপ তুলিকা বারা বাহ-জগতের যে সকল চিত্র অভিত করিয়া নিজকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করিয়াছে, আমাদিগকে তাহাই দেখিতে দেয়। ভত্তির তাহার স্বরূপ অবস্থা আমাদিগকে কথনও দেখিতে দের না, তুমি নহস্রবার মন:দংযোগ প্রবৃক চিস্তা (introspection) করনা কেন, কোন জমেই মনের স্বরূপ জানিতে পারি-বেনা। • তুমি বাহিরে দেখিতেছ, ক্লপ, রস, গল্প, স্পর্শ, শন্ধ-জাবার ভিতরেও দেখিতেচ, রূপ, রুস, গল্প, প্রপ শংশর পূর্ব্ব সঞ্চিত চিত্র। এই সকল রূপ-রুসাদির চিত্রের ভলে. ভোমার মন ঢাকা পড়িরাছে, তুমি কিছুতেই ভাহা খুঁলিরা शाहेर इस ना। जुमि मनरक कानियात कन्न विशा कतिर जह. কিন্ত তোমার চিন্তার (thinking) অর্থ কি ? না, বহির্জ্জগ-(ण्ड हिं गक्नाक नृजन कतिया नावान। ("thinking means sorting and arranging the images of the external world "-Sully.) সভবাং মনকে জানিতে গিয়া ভূমি কেবল বহিৰ্জ্ঞগতের প্ৰতিবিদ সকল লইবা নাডাচাভা স্বিতেছ। মনের স্বরূপ কি ভাছা ভোমার জানিবার কোন

चरक "चराचररात्र"वाता चालात चळ्ल खाना गात । ठळूर्व चरात राच ।

উপায় নাই। তবে মন স্বাক্ত কি আমাদের কোনই জ্ঞান হয় না? হয়। বেমন বায়ুদংস্পর্লে ভিরঞ্জলরালির উপর বৃষ্দুলাদিবিকার উথিত হয়, অথবা সৌরকর-পর্লে জলবিষ্ণুর উপর নানাবর্ণের চিত্রসকল শোভা পার, সেইরূপ বহির্জ্জগতের সংস্পর্লে মনের (আত্মার) উপর নানাবিধ বৃত্তি বা ভাবের (phenomena) ক্রুণ হইরা থাকে। আমরা কেবল সেই সকল বৃত্তি বা ভাব জানিতে পারি, বথা,—করনা, বিচার, চিত্তা, মুখ, ছুংখ, জুখা, পিপানা, সেহ, দরা, প্রতিজ্ঞা, কামনা, চিত্ত-সংব্য ইত্যাদি। ইয়ুরোপীয় মনতত্ত্ববিং পশ্তিরগণ সেই সকল মানসিক ভাব বা গুণ (attributes)কৈ তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন; বথা,—(১)জ্ঞান (thought or knowledge), (২) অম্বভ্ত (feeling) গু (গু) ইচ্ছা (willing)। এখন আমাদের এই সকল মানসিক ভাবের জ্ঞান কিরূপ, তাহা দেখা ঘাউক।

(১) জ্ঞান সাকার্যলক।

ইভিপূর্বে আমরা জ্ঞানের চারিটা অর্থ দেখিরাছি; বথা জাতব্য বিবর, জ্ঞানেব্রির, জ্ঞান লাভের ক্রিরা ও ব্রন্ধ। আমরা আরও দেখিতেছি, জ্ঞাতব্য বিবর ও জ্ঞানেব্রির সাকার পদার্থ, জ্ঞানের ক্রিরা সাকারমূলক; কেবল ব্রন্ধ নিরাকার। এছলে আমরা জ্ঞানের ক্রিরা কি, তাহাই একটু বিশদরূপে আলোচনা ক্রিব।

জ্ঞান (knowledge or thought) কাহাকে বলে ? না, বে প্রণানী ঘারা আময়া বহির্জগতের বস্তু সকল ইতিয় সাহায়ে আত্মগং (assimilate) করি। সে প্রণালী এই,—
বিষয়গ্রহণ (sensation), কলনা (imagination), বিচার
(Judgment), আরণ (memory) ইত্যাদি। মন, ইন্দ্রির
দ্বারা বহির্ক্জণং হইতে রূপ-রুবাদি বিষয়গ্রহণ করে, তদনন্তর
মনে সেই সকল বিষয়ের চিত্র বা প্রতিবিদ্ধ (image) ভাসিতে
থাকে, সেই সকল প্রতিবিদ্ধ শুতিশক্তি ও বিচারশক্তি হারা
স্ক্রিত করা হয়। চকু হারা আমি একটা পুলা দেখিলাম;
মনে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়িল; তখন মন আরণ করিতে লাগিল,
এরপ ফুল আর কখনও দেখিয়াছি কি না, এবং পুর্বাসঞ্জিত
ফুলের চিত্র সকল ঘাঁটিতে লাগিল; ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে এইরূপ।
একটা ফুলের চিত্র পাওলা গেল; তাহার সঙ্গে বিচারশক্তি হারা
এই ফুলটার চিত্রের মিল করিয়া মন সিদ্ধান্ত করিল—এটা
গোলাপ ফুল। অবশ্র এতগুলি কার্যা নিমেষ মধ্যে সম্পর হইল।

এইরপে আমরা দেখিলাম, জ্ঞান বলিলে যতগুলি কার্যা
বুঝা বার, ভাষার সকল গুলিই রূপ-রসাদি বিষয় ভিন্ন হইতে
পারে না। জগৎ হইতে সাকার রূপ-রসাদির চিত্র সংগ্রহ
করিলে, তবে জ্ঞানের কার্যা হইতে পারে। স্থতরাং জ্ঞানের
ক্রিয়া সকল রূপ-রসাদির উপরে প্রভিষ্টিত ও ভাষার পরবর্তী।
অতএব জ্ঞান সাকারমূলক।

• এস্থলে একটী কথা স্মরণ কর

^{*} Introspection (খান) খারা যে জান হয়, তাহাথ বহির্জেগৎ
ইইতে সংগৃহীত ডিঅ সকলের সাহায্য ভিন্ন হইতে পারে না। আবারে স
সকল চিত্রকে মন হইতে যদি বর্জন করা বায়,ভাহা হইতো সনে কোনই চিল্বা
ইইতে পারে না, মন নিশাল, নির্কিবয় হয়, মনের কোন কিয়া খাকে
না; অথবা দরীরের মধাস্থিত কুসকুস, হুংপিও প্রভৃতির কিয়া হইতে এক
প্রকাষ অস্থাস্থতি হয়, যেনন শীত্রীখায়ুকুতি, কুখা, তৃতা, দরীরের কোন
হাবে বেদনা ইতালি। এই সকল শারীরিক আযুকুতি ("muscular feel-

ইয়া দেওয়া আবশ্রক। "ভাবনা'' ও "অফুডব'' বে চুইটা পুথক বস্তু, নগেক্ত বাব ভাহা অনুধাবন করেন নাই। তঃথের ভাবনা (thinking) ও ছ:খের অফুভুডি (feeling) এক পদার্থ নহে। একটা লোক তাহার পুত্রের মৃত্যু সংবাদে হঃশ অনুভব করিতেছে, জার আমি তাহার সেই তংগ দেখিতেছি। এস্থলে পুত্রশাকে তাহার লদ্যে এক তমল বিপর্বায় উপস্থিত হইয়াছে: সে অন্তঃকরণে সহস্রবৃশ্চিকদংশন অফুডব করিতেছে, শরীর বজাহতের আয় নিম্পুল হইয়া ভূমিতে লুঙিত হইয়া আছে. কোনই কুণ্ডঃথ বোধ নাই, নয়ন্যুগল হইতে অজ্ঞ অঞ্পতন হইতেছে। আমি একজন তাহার নিঃসম্পর্কীয় দর্শক, আমার কিন্তু দেৱপ কোনই অমুভতি ৰা চিত্তবিকৃতি উপস্থিত হয় নাই, অংগচ আমি ভাহার জঃপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, আমামি ভাহার তংথের বিষয় চিন্তা করিতেছি। ফুতরাং আমার "তঃখ'' দয়কে তঃথিতের অবজা দর্শনে "ভাবনা" ছইলেও, আমার ছঃধের কোন "অমুভূতি'' হইল না। অতএব "ভাবনা'' ও "অনুভৃতি'' এক পদার্থনিছে। নগেকুবাবুকিত্ত উহাদিগকে এক বলিয়াই ব্রিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন.-

"এছলে কেহ বলিতে পারেন বে, গাঁহার। পতিত, তাঁহারাই নিরাফার ভাবিতে পারেন, অংক্রান লোক পারে না। ইহা কি প্রকৃত কথা ? হুও,

ings"—Bain) সৰ্প্ৰ পৰীৰকে স্বৰ্ণস্থন কৰিছা হয়, এবং ভাছাদের জ্ঞান পৰীরের কোন বিশেষ স্থান অবস্থনে হয়; উহাকে localisation বলে। প্ৰীয়কে বাৰ্ণনিক পণ্ডিভগণ বনের সৃষ্টিত ভুলনায়,বাফ্লগডের স্বৰ্ণাত বলেন, ("our own body is a part of our object experience"—Bain) সুত্রাং এই স্কল্পারীরিক স্বস্তুতি সাকার বাফ্-স্থাতের স্বৰ্ণব্দে হয়।

ছ:ব, এেম এড়ডি মানসিক ভাব কি সকল মনুবাই আর্ভব করে না? ক্বক কি রাজা, পথিত কি মূর্ণ, ধনী কি দরিজ, আংবালর্জবনিতা সক-লেই কি হগ্ শোক, এেম, মুগা এড়ডি ভাব অফুভব করে না? *

ত্থ, ছঃথ প্রভৃতি নিরাকার পদার্থ হইতে পারে, কিন্তু আমাকে যথন তাহা ভাবিতে হয়,তাহা চিন্তা করিতে (think) হয়, তথন আমি সাকার চিন্তা করিরা থাকি। কারণ চিন্তা (thinking) মাত্রেই বহিন্তাগতের চিত্র সকলকে মনে সজ্জিত করা। উলিখিত শোকার্দ্ত বান্তির ছঃথ দেখিরা আমার মনে ছঃথের একটী বাহিরের চিত্র থোদিত হইরা রহিয়াছে, যথা তাহার ভূমিতে পূঠন, অজ্প্র আঞ্শ-বিসর্জন, লিরে করাঘাত, হাহাকার ধনি ইত্যাদি। যথনই আমি ছঃথের বিষয় চিন্তা করিব, তথনই আমার সেই সাকার চিত্রটী মনে পড়িবে। † এই রূপে আমার ছঃথের চিন্তা ও জ্ঞান সাকার হইবে।

এইরপ হৃথের ন্যার "দয়া" একটা বৃত্তি। "দর্যা" পদার্থ নিরাকার হইতে পারে, কিছু আমার দরার জ্ঞান সাকার না নিরাকার ? আমি যথন দরার বিষয় চিন্তা করি, তথন আমার মনে কি উদিত হয় ? অবশু দ্বার কোন সাকার চিত্র। পূর্বেশ্ব বিহুক্ত গং হইতে আমি যে সকল দ্বার কার্য্য বা দৃষ্টাস্ক দেখিয়া ভাষার চিত্র আছিত করিয়া রাখিয়াছি, "দর্যা" বলিলে আমার

^{*} ধর্মজি**জাসা** এথমণও ২র সংকরণ ১১১ পুঠা।

^{† &}quot; For a knowledge of the feeling of others, we must trust to external signs, interpreted by our own consciousness",—Bain's Mental and Moral Science, p. 221.

মনে তাহার একটা চিত্র মানিয়া পড়ে। বেমন রাম জিক্ককে দেখিরা একটা পরনা হিতেছে; রামের সেই জিক্কের কাতরতা দেখিরা চক্ দিরা জন পড়িতেছে ইত্যাদি। এই দক্ দমার চিত্র অবাপ্রই নাকার। স্থতরাং দরার বিবর চিন্তা করিলে, আমাকে নাকার চিন্তা করিতে হয়। আমার দরার জ্ঞান, নাকার দরার কার্বোর জ্ঞানের উপর নির্ভর করিল। এইরপে প্রতাক মানসিক বৃত্তি বা অবস্থার জ্ঞানই নাকার জ্ঞানের উপর নির্ভর করে ও ভাহার পরবর্তী।

(২) অমুভূতি সাকারমূলক।

তথন আমরা দেবিলাম, ছংব দরা প্রভৃতি অনুভূতি (feeling or emotion) সম্বন্ধীয় জ্ঞান (knowledge) আনাদের সাকার। যথন আমরা হংব, দরা প্রভৃতি অনুভূতি কে চিন্তা করি, তথন আমরা সাকার চিন্তা করি। কিন্তু আমাদের ছংব, দরা প্রভৃতির অনুভূতি (feeling) কি পনার্থ—সাকার না নিরাকার
লাম লাজ ছংব অনুভূত করিতেছে, কিংবা দরা অনুভূত করিতেছে, আর আমি তাহা দেবিতেছি, তাহা ভাবিতেছি। এইলে আমার মনে ছংব ও দরার জ্ঞান সাকার হইল; কিন্তু আমি নিজে ব্যন ছংব অনুভূত করি, কিংবা দরা অনুভূত করি, তথন আমার মনে কিন্তু বা করি, কিংবা দরা অনুভূত করি, তথন আমার মনে কিন্তু ভাব হন । সাকার ভাব না নিরাকার ভাব । অর্থাৎ ছংব, দরা প্রভৃতি ভাব সকলের জ্ঞান সাকার, কিন্তু তাহারা নিজে সাকার না নিরাকার ।

পাশ্চাত্য মনজৰ্বিৎ পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্ত এই--- নমুভূতি (feeling or emotion)মাত্রেই কোন ব্যক্তি, বন্ধ, বিষয় বা শারী- রিক অঙ্গ প্রভাকের অবলম্বনেউৎপন্ন হয়। আমাদের ঐক্রিয়িক জ্ঞানের (sensation)সহিত অন্কুভৃতির এতদুর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, অধ্যাপক বেন (Bain) ঐদ্রিয়িক জ্ঞান ও অনুভৃতি এক भनार्थ विनेत्राह्म । देखिशृर्द्ध दन्या नित्राह्म, माकांत्र वहि-ৰ্জ্জগৎ ভিন্ন ঐক্তিয়িক জ্ঞান (sensation) জনিতে পারে না। আবার সাকার শরীর ভিন্ন ও শারীরিক অমুভৃতি (muscular feeling) হইতে পারে না। স্থতরাং দাকার বস্তুর সহিত অনুভৃতির অতি যনিষ্ঠ সম্বর; অস্তরে কিংবা বাহিরে দাকার বস্তুর সহিত মিলিত ভাবে অনুভৃতির করেণ হয়, অফুভৃতির সহিত সাকার বস্তুর জ্ঞানের অভেদ সম্বর। রাম মিথাকিথা বলার আমার তাহার উপর "রাগ" হইরাছে। এই রাগের সহিত হয় রামের প্রতিমর্তি নতবা তাহার মিধ্যা কথার বিষয় আমি চিন্তা করিতেছি। রামকে তুমি আমার নিকট হইতে ডাকিয়া লইয়াযাও, কিংবা আমার মন অঞ বিবয়ের দিকে আকর্ষণ কর, অমনি দে রাগ থামিয়া ঘাইবে। একটা ভিক্তকের তুরবস্থা দেবিয়া আমার মনে "দয়ার" সঞ্চার হই-য়াছে: বতক্ষণ আমি দেই ভিক্ককের বিষয় চিন্তা করিতেছি. ততক্ষণ আমার মনে দয়া আছে। সে বলি এখনই আমার निक्र इटेंटिक हिन्दा यांब. ७ आभात मन अक विषदा आंक्रडे হয়, তথনই দে দয়া আমার মন হইতে অন্তর্হিত হইবে। বছ দিন পরে একটা বন্ধকে দেখিয়া আমার মনে "স্থ" হইরাছে। ति वह आयात निक्षे ग्रामि थाकित. आमि ग्रामि विकास विषय ভাবিব, आमात ऋषक उन्होंने शंकित्व। तम रथन চলিয়া দাইবে, তথন আমার স্থও ভাহার দলে দলে চলিয়া ষাইবে। আমি আমার সে বছকে "ভালবাদি" কেন ? অনেক দিন পর্যান্ত এক সঙ্গে অবস্থিতি করাতে ও ভাছার মুর্ত্তি * ও কার্য্যকলাপ আমার মনে দৃঢ়ক্লপে অকিত হওয়াতে আমার ভারার প্রতি ভালবাদা জনিয়াছে। যদি আমি ভারার कथा मर्जना हिसा ना कतिजाम, किश्वा जाहात मः मार्ज ना थाकि-তাম, তবে দেরপে ভালবাদা জন্মিবার কোন সন্তাবনা ছিল না। শিশু মাতাকে বেশী ভালবাদে কেন? না, মাতার 6িএ.

 মর্তি দেখার উপর ভালবাদা বালেম নির্ভর করে, এই মত খঙন করিতে গিয়া নগেল বাব একটা অবত যক্তির অবতারণা করিয়াছেন। "মার্ত্তি না দেখিলে যে প্রেম প্রভৃতি ভাবের উত্তব হর না, একখা সকল ছালে স্বীকার করিতে পারি না। উপা ব্লিরাছেন, 'ব্রপর মনুবাকে স্বায়ুৰ্থ প্রীতি কর।' অভাকোন কোন সাধু বলিয়াছেন, 'অভা মতুষ্যকে আপনার অপেক্ষা অধিক প্রীতি কর।' অনাকে আয়বং কিংবা আপনার অপেক। অধিক ভালবাদে, এমন মহাজন জগতে করজন আছেন? সাধারণতঃ স্কল মুকুষ্ট অন্যের অপেক। আপনাকে অধিক ভালবাদে। এছলে দেশন, যদি মুর্জিদর্শনের উপর প্রেম নির্ভর করিত, তাহা হইলে সাধারণতঃ আপনার অপেক। অন্যের প্রতি প্রেম নিকরই অধিক হইত। আমবা अपनात मर्खि रामन न्याहे अञाक प्रथिएत शाहे, निस्त्रत मृखि कि प्रहेकप দেখিতে পাই ? মধ্যে মধ্যে দৰ্পণে দেখি সত্য ; কিন্তু দৰ্পণে প্ৰতিবিশ্ব দৰ্শন এবং চক্ষা ছারা প্রতিষ্ঠিকে সাক্ষাৎ দর্শন, এ উভরের কি তারতমা নাই ? দর্পণে মুখ দেখি, আবার তাহা ভূলিরা যাই'' ধর্মজিজাসা। এছলে জিজাস্য এট আমার মর্ত্তি বলিলে কি কেবল মুখই বুঝার, না পরীরের অন্যান্য আংশও ব্ঝার ? দর্শন ভিত্র মুখ দেখিনা সত্যা, দর্শনে মুখ দেখিরা আবার ভূলির। হাই সভা, কিন্তু আমার মধ্যকের নিষে পরীরের অবলিট অংশও আমার মৃতি, এবং ভাহা আমি দর্মনাই নেখিতেছি; আর আমার আৰাপ্রীতি আমার নিজের মূর্ত্তি দেখার উপর নির্ভন করে না, তাহা আমার সহজাত।

মাতার ব্যবহার, মাতার কার্যাকলাপ সে বেরূপ সর্বদাই বেশিতে পার, আর কাহারও ওতদ্র পার না। আমাদের লক্ষ্প প্রতি এতদ্র ম্মতা কেন পূনা, লক্ষাবিধ সেই হালের চিত্র স্কল (association) আমাদের মনে থোদিত হইরা আছে। অধিক দৃষ্টান্তের আর আবগুক নাই,এইরূপ পেবা পেবা, কোধ, দরা, হুব, ভালবাসা প্রত্যেক অহুভৃতিই এইরূপ কোন বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞান-মূলক, বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞানের সহিত সম্পূর্ণরূপে গাঁথা। কোন বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞান ভিন্ন অহুভৃতি থাকিতে পারে না। ও এই সকল বস্তু বা বিবরের চিত্র অবগু সাকার; স্কুতরাং অহুভৃতিও সাকার। অত্রব নগেকে বাবু যে লিখিরাছেন,—

"হণ, ত্র:খ, প্রেম শ্রন্থতি মানসিক ভাব কি সকল মনুবাই অনুভব করে না? কুবক কি মাঞা, পণ্ডিত কি মূর্ব, ধনী কি দরিজ, আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কি হর্ব, পোক, প্রেম, মুগা প্রভৃতি অনুভব করে না? নিরাকার কালায়, নিরাকারে বলায়, নিরাকারে চলায়, নিরাকারে অবসংসারে বিপুর্ণিত করে; অধচ বল নিরাকারক অনুভব করা বার না?"

ইহা সম্পূর্ণ ভূল। স্থা, ছংগ, শোক, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি নিরাকার নহে, ভাইারা সাকারমূলক—এমন কি নিরাকার ভাহাদের যে জ্ঞান, ভাহাও সাকার।

[&]quot;Our emotions are more or less associated with objects, circumstances and occasions, and spring up when these are present either in reality, or in idea; affection is awakened at the sight or thought of what is lovely or endeared to us; fear is apt to arise when perils are brought to view."

Bain's "Mental and Moral Science" p. 344.

(৩) ইচ্ছাশক্তি সাকারমূলক।

শাশ্চাতা পশুভগণ বলেন, আমানের ইচ্ছা হব ও হাবের অহুত্তি বারা পরিচালিত হব। তত্তির ইচ্ছাশক্তির কার্ব্য ইইতে পারে না। (Bain) বলেন,—

"Will or volition comprises all actions of human beings in so far as impelled or guided; by feelings. * * * Actions not prompted by feelings are not voluntary".—Mental and Moral Science p. 2.

ইতিপূর্বে আমরা দেখিরাছি, দাকার বস্তু, ব্যক্তি বা বিষ-রের অবলম্বন ভিন্ন অফুভৃতি (feeling) উৎপন্ন হইতে পারে না। অভএব আমাদের ইচ্ছাশক্তিও দাকারমূলক ইছা প্রমাণিত হইল।

এইরপে আমরা মানসিক ভাব বা বৃত্তি দক্ল বিল্লেখণ করিয়া দেখিলাম, তাহারা সাকারমূলক অথবা তাহাদের জ্ঞান সাকার বস্তুর জ্ঞানের উপর নির্ভর করে ও সাকার জ্ঞানের পরবর্তী। পূর্কেই বলিয়াছি, মন কি আমরা জানি না, আমরা জানি কেবল মনের বৃত্তি সকলকে, স্তৃতরাং মন সহছে আমাদের যে জ্ঞান, তাহা এই সকল বৃত্তির জ্ঞানে সীমাবদ্ধ। এই সকল বৃত্তির জ্ঞান সাকার বলিয়া আমাদের মনের জ্ঞানও দাকার। স্তৃত্রাং আমাদের আধ্যাত্মিক ক্লগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান

এতকণ আমরা পাল্চাত্যবর্গনের মন্ত আলোচনা করিলাম। ইতিপুর্বে দেখা বিরাছে, আমাদের ছিল্পুক্তিরর মতে "নন" সাকার। ভাছা পাল্চাত্য মন (mind) বা আক্ষার রুক্তিবিশের। ছিল্পুদর্শন মতে, প্রথ, হংধ, থোন, দরা প্রকৃতি বৃত্তি মঞ্চল এক মন বা চিতের রূপান্তর মাত্র। স্কুতরাং মন স্কুল জড় প্রণার্থ ও সাকার বিলয়া, এই সকল বৃত্তিও স্কুল জড় ও সাকার। মনের বিদ্যি photograph তোলা হইয়া থাকে, তবে এই সকল বৃত্তিরও তোলা যাইতে পারে। বাজবিক সে দিন থবরের কাগজে পড়িতেছিলান, ফরাদীদেশের প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত Dr. Baraduc, সম্প্রতি চিন্তিত বিষয়ের photograph তুলিরাছেন। Dilly Graphic নামক সংবাদ প্রের কোনে সেখক সেই ঘটনা উপলক্ষে লিখিরাছেন,—

"The important and startling point is that sincere and profoundly convinced Savants agree that human thought or Psychical force—the name does not matter—put in presence of a photographic plate can imprint on it the trace of its passage. Is the soul to be laid bare experimentally?"

(Vide Reprint of "Photographing thought" in the Amrita Bazar Patrika of the 8th August, 1896).

অর্থাৎ ইয়্রোপের বিজ্ঞানতরবিদ্ পণ্ডিতগণ অকপট রূপে এক বাক্যে বিখাদ করেন বে, আমরা মনে বাহা চিস্তা করি, বাহিরে তাহার ফটোগ্রাক্তোলা বার।

আগে কি আর পরে কি ?

এ হলে আপত্তি হইতে পারে, জ্ঞান, অনুভূতি ও ইচ্ছা এই তিবিধ মানসিক জিলাতে ক্লপর্যাদি সাকার বিষয় না হইলেও বেমন চলে না, মন (mind) না হইলেও সেক্লপ চলে না। মন বখন নিরাকার, তখন মানসিক বৃত্তি সকল নিরাকারের পারবর্তী ও নিরাকারের উপর প্রতিষ্ঠিত বদনা কেন ৮

এ বৃক্তির সারবন্ত। আনি স্বীকার করি। প্রকৃতপক্ষে মান-

দিক ক্রিয়াতে, নিরাকার মনের ধেরপ আবশ্রক, সাকার विषय এवः देखिरमात्र प्रदेशभे आवश्यक । देवात कानता বাদ দিলে মানসিক ক্রিয়া হইতে পারে না। স্কুতরাং ইহার একটা, অন্তার অগ্রবর্ত্তী, কিংবা একটা অন্তটার উপর নির্ভর করে, কিংবা একটার উপর অন্তটা প্রতিমিত, এরূপ বলা অয়েটা-ক্রিক। মনের ক্রিয়াতে এই তিন্টীরই সমান আবশ্রকতা। তবে নগেল্ড বাবু যথন কোনটা আগে, কোনটা পরে এই প্রশ্ন ত नियाद्यात । अ गाकात विषय ७ हे सिवद्य क क्वाद्र है के छाहे या निट्ड ठाट्टन, त्मरे अञ्चरे दकान्छ। आर्ग, दकान्छ। भारत व সমূদ্ধে বিচার করা গেল। জ্ঞান সাকার কিংবা জ্ঞান নিরাকার এ প্রশ্নের মীমাংসায়ও বিশেষ কোন লাভ নাই। আমাদের মূল বিচার্য্য বিষয় হইতেছে, "জ্ঞানময় ঈথরকে" ভাবিতে হইলে আমরা সাকার চিন্তা করি, না নিরাকার চিন্তা করি ৫ ইতি-পুৰ্বে জ্ঞান (knowledge) ও চিম্ভা (thinking) সম্বন্ধে বাহা বলা হইয়াছে, ভাহাতে দেখান হইয়াছে যে, দাকার রূপ, রুদাদি ভিন্ন আমরা কিছ জানিতে পারি না, কিংবা চিন্তা করিতে পারি না৷ জ্ঞান অর্থে জগতের চিত্র সংগ্রহ করিয়া আয়েদাং করা: এবং চিস্তা অর্থে দেই সকল চিত্রকে নতন ভাবে সঞ্জিত করা। স্থতরাং "ঈশ্বরকে জ্ঞানময়" বলিয়া চিন্তা করিতে কিংবা জানিতে হইলে, তাঁহার সম্বন্ধে জগতের চিত্র সকল মনে আলো-চনা করিতে হইবে, জগতে তাঁহার জ্ঞানের কার্য্য বলি আমার किছ काना थाटक, जाहाहै खाविटक हहेटव। यनि आमात्र खाहा किছ काना ना थात्क, उत्त स्रामात्क मुख हिन्दा कतिए हरेंदि। বহিৰ্জ্জগতে ঈশবের জ্ঞান প্রকাশক ঘটনা কিংবা পদার্থ সকল অব-

খ্রট সাকার। স্কুতরাং জ্ঞানমর ঈশবের চিন্তা, সাকার চিন্তা। অত-এব আমানের আধানতিকি জনগতে বেক্সজ্ঞান সাকার।

আরও করেকটা দ্রাস্ত দিতেছি। বাহ্মসমাজে সমুপস্থিত বালকবুলকে আচার্যা উপদেশ দিতেছেন—"তোমরা ভাব. ঈশর দয়াময়। এই দেখ, ভিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে প্রভাহ আচার দিতেতেন, আমাদিবের পীড়া হইবে, তিনি দয়া করিরা আমাদিগকে রক্ষাকরেন, আমরা বধন শিশুছিলাম, তিনি দরা করিরা মাত্র-স্তনে ছগ্ধ দিখাছিলেন ইত্যাদি।" বালকদিগের মধ্যে যাছার করনা শক্তি ভতদুর নাই, সে "দ্যামর ঈথর" ভাবিতে গিয়া क्कितन मेम्स (मिश्रेट्ड नाशिन : किन्ता मन्द्रा-म-य-में-वं এট करव-কটা অক্ষর চিন্তা করিতে লাগিল: একটা ভোজন-প্রির বালক "আহারযোগানের" কথা ভানিয়া লুচি কচ্টীর কথা ভাবিতে লাগিল। অনা একটা বালক পুস্তকে পডিয়াছিল, ভিক্ষককে দানকরা দরার কার্যা ও সে একদিন একখন ভিক্লককে একটা প্রসা বিহাছিল। "ইবর দ্বাম্য" ভাবিতে গিলা সে **मिनिकात पर्वना खात्रण कत्रिल: किन्द्र मि दिसन किक्**करक প্রসা দিয়াছিল, কৈ ঈশ্বর তো দেরণ ভাহাকে কিছু দেন না ? সে ভাবিরা কোন কল কিনারা পাইল না। ভাচাদের মধ্যে যে চিস্তাশীল, সে আভারদানের কথাতে ভারার মাতাকে শ্বরণ করিল, কারণ ভাষার মাতা প্রভাষ ভাষাকে থাইতে বেন; পীড়ার কথা শুনিয়া ডাক্তারকে ভাবিতে লাগিল, কারণ ভাহার যথন কলেরা হইরাছিল,তখন ভাক্তার ভাহাকে বাঁচাইরা ছিলেন; এবং মাড়বন্তের কৰা শুনিরা ভাহার ছোটভাই ৰোকা কি সুক্ষ ভাষার আভার অভগান করে, ইহাই ভাবিতে

লাগিল, কিন্তু এই সকল ভাবিতে ভাবিতে ইয়াতে ঈশবের কি কার্য্য, সে তাহা খুঁজিয়া পাইল না। শ্রোভ্বর্গের মধ্যে যদি কোন জ্ঞানী, চিন্তাশীল ব্যক্তি থাকেন, তবে আচাৰ্য্যকথিত প্রত্যেক কার্যা কিংবা ঘটনার তিনি ঈশরকে চিম্বা করিতে লাগিলেন—যেমন প্রতিদিন সামাদের আহারকরার 6িত্র ভাবিয়া, তাতার সহিত জবারের কর্তম ও দয়া চিম্বা করিছে লাগিলেন: কোন একটা পাঁড়িত লোকের অবস্থা স্থরণ করিয়া ভাচার সভিত ঈশবের দয় ভাবিতে লাগিলেন, এবং একটা অতপায়ীশিশ্ব ও ভাচাৰ জননীৰ চিত্ৰ মনে ভাবিষা ভাচাতে লীখাবের দয়ার বিষয় চিত্তা কবিতে লাগিলেন। স্মতরাং कांशांत क्रेन्रातन मगात खान এहे नकन विश्नव विश्नव वाकि. বিশেষ বিশেষ ঘটনা, বিশেষ বিশেষ বাছজগভের চিত্র জাব-লম্বনে হইল। এই সকল ব্যক্তি, ঘটনা ও চিত্র সাকার বলিয়া তাঁহার ঈশ্বরের দয়ার চিল্লাও সাকার হুইল। প্রভরাং ঈশ্বর "দর্মের" বলিয়াবে ঈশার চিন্তা, তাহাও সাকার হইল। এই-ক্সপে. নগেন্দ্র বাবু, "শিশুর সরলতার, নিরুপম মাত্রেহে, সাংবী-সতীর পৰিত্রপ্রেমে, ভক্তজনের ভক্তিরঞ্জিত মুখলীতে, সাধু মহাত্মার নিছাম ধর্ত্মাত্র্টানে, পরমেশ্বরের প্রেম ও পবিত্রতা' দর্শনের কথাযে বলেন, ভাহাও সাকারপরার্থ দর্শন, সাকার চিতা। কাৰণ আমৰাশিক্ষ মথ চিতানাকবিয়া স্বল্জা চিন্তা করিতে পারি না: একটা মেহময়ী মাতার মর্তি চিন্তা না করিয়া আমরা তাঁহার জেহের কথা ভাবিতে পারি না: একটা সতী স্ত্রীর দৃষ্টাস্ত মনে না করিয়া তাঁহার পবিত্র প্রেমের क्या मान क्रिएंड शांति नाः अक्षन फाएकत हिर मान ना

কৰিয়া তাঁহার "ভক্তিরঞ্জিত স্থতী" ভাবিতে পারি না; এবং কোন কোন বিশেষ সাধু ব্যক্তির মূর্ত্তি মনে না করিয়া তাঁহার ধর্মান্দ্রষ্ঠানের কথা ভাবিতে পারি না। এই সকল মূর্ত্তি অব-শুই সাকার, স্মৃতরাং সাকারের অবলম্বনে ঈশ্বর চিন্তাও সাকার চিন্তা। স্কুতরাং মানুসুমের ব্রেক্তিজান সাকার।

নিরাকারের জ্ঞান যে প্রকৃত পক্ষে সাকারের জ্ঞান, তাহা নগেলে বাবুনিজেও খীকার করেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"কেছ কেছ বলেন, আমাধের নিরাকারের কোন জ্ঞান নাই। একি কথা ?
নিরাকারের জ্ঞান অভাবাত্মক জ্ঞান (negative idea) নিশ্চমই আছে। সাকাবের জ্ঞানের সক্ষে সক্ষে নিরাকারের অভাবাত্মক জ্ঞান রহিলাছে। নিরাকার
কি ? না, বাহা সাকার নহে। হতরাং গাঁহারা মনে করেন গে, আমরঃ
নিরাকার জ্ঞাবি, তাঁহাগের বিষম জম। নিরাকার আম্বার ভ্ঞাবিব কি ?
মাকার নাই, আকার নাই এই কি একটা ভ্ঞাবিবার বিষয়? হাত, পা,
নাক, মূল, চলু, কর্ণ জ্ঞাবিলে ঈশ্বরকে ভ্ঞাবা হল না। আবার হাত নাই, পা
নাক, মূল, চলু, কর্ণ জ্ঞাবিলে স্ক্রিরকে ভ্ঞাবা হল না। আবার হাত নাই, পা
নাক, মূল, নাই, চলু নাই, কর্ণ নাই, নাসিকা নাই, একলু ভ্ঞাবিলেও স্ক্রের
চিন্ধা কর না। তবে কি ভ্ঞাবিব গ্লাক্রন, জ্ঞাবন্য, অস্ক্রম্য, প্রেম্ময়, আবন্দমহ, শান্ত্রিময়, প্রিত্রেময়, অবন্ধ্র প্রমেষরকেই ভ্রিব।" •

ইতিপুর্কে বিভারিত রূপে দেখান হইরাক্ত্র, "দল্লানল'' ঈথর ভাবিতে হইলে, হল শূন্য ভাবিবে, নাহ্য কোন বিশেষ বিশেষ পদার্থ, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি, বিশেষ বিশেষ ঘুটনা ভাবিতে

ধর্ম জিজানা, ১য় বও, ১৫০ পৃঠা একোপোননার বিক্লমে আপত্তি
 বঙ্গনা

হইবে। "দরামর ঈশর"কে ভাবিলে, কেবল হাড, পা, নাক, মুথ ও ভাবা হর না, আবার হাত-পা-নাক-মুথ-পুঞ্জ ঈশরকে ও ভাবা হর না। সেই হাত-পা-নাক-মুথের মধ্যে, হাত-পা-নাক-মুথের সহিত মিলিত ভাবে, সেই হাত-পা-নাক-মুথের সহিত অভেদভাবে, সেই ঈশরকে ভাবিতে হর। সেইরূপ "শক্তিমর, আনক্ষর, মঞ্চলমর, পেরতামর ঈশরক ভাবিতে হইলেও কোন কোন বিশেব বিশেব হাত-পা-নাক-মুথ-বিশিষ্ট মুর্তির সহিত মিলিতভাবে, অভেদভাবে ভাবিতে হইবে।

জগতে ঈশ্বরের সাকার রূপ।

এছলে একটা আগত্তি হইতে পারে, কার্য্যের সহিত কর্জাকে ভাবিতে গেলে, কার্য্যের মধ্যে, কার্য্যের সহিত মিলিজ ভাবে, অভেদভাবে কর্জাকে ভাবিত হেইলে, সেই মহুয়ের ঈখরকে ভাবিতে হইলে, সেই মহুয়ের মধ্যে, মহুযোর সহিত অভেদে, মিলিজভাবে ঈখরকে জারিব কেন গ সেই মহুযার হাত, পা, নাক, কানই বা ঈখরে আরোপ করিব কেন গ একজন মহুয়া একটা ঘড়ী নির্মাণ করিতেছে; সে সেই ঘড়ীর নির্মাণ করিতে গিরা আমরা কথনও বলি না বে, ঐ ঘড়ীর বে শ্রীং, চক্রন, টিক্ টিক্ শব্দ, ভাহা ভাহার কর্তা মহুযোর। বিলাভ হইতে একজন সুপ্রসিদ্ধ কারিগর মহায়া রক্ষদান পালের একটা হুকরে প্রতরম্বর্জি প্রস্তৃত্ব করির পাঠাইরা দিরাছে;

এই প্রস্তর-মৃর্জি সেই কারিগরের কার্য্য, সেই প্রস্তর-মৃর্জি দেখিলে সেই কারিগরের শিলনৈপুণ্য মনে পড়ে, কিন্তু আমরা সেই কারিগরেক কথনও প্রসই মৃর্জির সহিত্ত মিলিতভাবে দেখি না; সে সেই লগুনেই আছে, আর এই মৃর্জি আছে কলিকাতা হাারিসন্রোডে; এই মৃর্জির হাত, পা, নাক, মুথ সেই কারিগরের হাত, পা, নাক, মুথ নহে। সেই কারিগরের মৃর্জি এই ক্লফান পালের মৃর্জি হইতে স্বত্ত্ব। স্ক্তরাং ঈশরের সাকার কার্য্য চিন্তা করিতে গিরা আমরা ঈশরকে সাকার চিন্তা করি কেন গ

ইহার উত্তর সহজ। মাসুধ-কর্ত্তা তাহার কার্য্য হইতে স্বতর্ত্ত পাকিতে পারে। কিন্তু ঈশর-কর্ত্তা তাহা পারেন না। তিনি বে তাঁহার কার্যোর মধ্যে অস্থাবিষ্ট হইনা আছেন। এই জন্ত শ্রুতি বলিতেছেন,—"তংক্তাত্তবোগুলাবিশং"

অর্থাৎ স্রষ্টা স্পষ্ট পদার্থে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন। ("যো দেবোহগ্নৌ, বোহপুত্র যোবিখং ভুবনমাবিবেশ")।

এই স্ট জগৎ তাঁহার সভায় সভাবান, তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান, তাঁহার ক্রিয়াতে ক্রিয়ানান। তাঁহার সহিত অভজভাবে জগতের কোন অভিছ নাই। এই বিশ্বজগৎ তাঁহাতে ওভ-ত্রোভভাবে এথিত রহিয়াছে। তাঁহার উচ্ছল জ্যোভিতে আনলোকিত হইরা এই বিশ্ব প্রকাশিত হইরাছে ও তাঁহাকে আমাণের জ্ঞানভ্মিতে প্রকাশিত করিরাছে। তিনি বিশ্বমর, সর্ক্মির, বিশ্বজ্ঞান স্ক্রির প্রতিত্তেহন,—

"টলং অন্ধেদং ক্রমিনেলোকা ইনে বেলা ইমানি ভূচানীখং সর্কাং বংগনালা।" বুছলারণ্যক। এই আক্সণ জাতি, ক্রমিন্ধাতি, লোকসমূহ, বেদসমূহ, সর্কাণ্ডত অসম্ভই প্রমায়া।" এই অক্স জ্ঞানিগণ তাঁহাকে বিধম্তি বলিরা থাকেন। সেই "বিষমৃত্তি" দেখিয়া অর্জুন একদিন স্তব করিয়াছিলেন,—

> নম: পুনৱাদথ পৃষ্ঠতন্তে
> নমোহন্ত তে সংগত এব সর্কা।
> অনন্তবীবা / মিত বিক্রমন্ত্র্ব সংগং, সমাধোষি ততোহসি সর্কাঃ ॥

হে স্কা! ভোমার অনগ্রে, পৃঠে, ভোমার স্কাত নমসার করি। তুমি অনস্থবীর্ণ্য, তুমি অমিতবিক্রম, তুমি স্কল ব্যাপিয়া আছে, দেইজয়তুমি স্কা।

ঈশর এই .একাণ্ডের সর্পত্র বিদামান আছেন, এ বিষয়ে কোন ধর্মের সহিত্ই আমাদের মতভেদ নাই। নগেক্স বাবুও বলিয়াছেন,—

"পক্তি আহার ৩৭ হইলে, যেখানেই পক্তি সেইখানেই আহা। বহি-আছিগতে সর্পতি পিতি বিদামান বলিরা আমেরা বভাবতঃ বিবাস করি, ত্তরঃ বহিন্দিগতে সর্পতি আহা।"

'বহিজ্ঞাগতে শক্তি প্রতাক হর না, উহা ইন্সিয়গোচর বিবর নহে। আবচ আমরা বতাবতঃ বিবাস করি বে, বহিজ্ঞাগতে সর্পত্র শক্তি কার্য্য জরিতেছে। অঞ্জ্ঞাগতে শক্তি প্রত্যক অনুসূত হয়। উহা আহার গুণ। স্থৃতরাং বেখা-নেই শক্তি, সেথানেই আহা। বহিজ্ঞাগতে সর্পত্র শক্তি কার্য্য করিতেছে, স্থৃতরাং বহিজ্ঞাগতে সর্পত্র আহা বহিষ্যাছেন।

"নয় অনৃতি বেমন আন্ধার গুণ, শক্তিও দেইরূপ আন্ধার গুণ। দরা, প্রেম অনৃতি বেমন আন হইতে অভির, শক্তিও দেইরূপ জান হইতে অভির। স্কুডরাং বেথানেই শক্তি আছেন বলিরা মনে করিব, সেথানেই উহা জানের সহযোগে স্থিতি করিতেছে, এরূপ মনে করিতেই হইবে।

"এই বিষয়াগিনী পজি---"আল্যাপজি ভগৰতী" ভগতের আণ্রংগে,
"জল হুল পুজে" "স্মান ভাবে" বিয়াল্যান । ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান

সমভাবে বেখিতেছেন,—ইনি জিনেতা গণসিক রকা করিতেছেন,—ইনি দশ
ভূলা। ইনি চিরণিন লগতের অমকল বিনাশ করিতেছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচিনের নিরমালুনারে ভূর্বলভার পরিবর্তে স্বলভা, কদর্যভার পরিবর্তে সৌলর্বা,
নির্কৃতিভার পরিবর্তে বৃত্তিচাত্বর্ণ, ভূনীতির পরিবর্তে হ্নীতি আনহন করিয়া
সংসারকে উন্নতির ও মললের পথে থাবিত করিতেছেন, ইনি চিরদিন মহা
প্রভাবে লগতের অমকল বিনাশ করিতেছেন;—ইনি সিংহবাহিনী অত্বনাশিনী। ইনি জানবাতী, থনদাতী, জরদাতী, সিভ্নিদাতী,—ইনি বহুং সরঅতী, লখ্যী, কাতিক, গণপতি। এই নিবিল ভূবনব্যাপিনী, অসীম অনভরূপিনী, লগ-বিবর্জ্জিতা, সর্কর্কণ-প্রকাশিনী, জিনেতা, দশভূলা, অত্ব-নাশিনী,
জরবাতী, বিভিন্নতী, লগছাতী মহাদেবীর চরণে কোটি কেটি প্রণাম করি।"

অতএব আমরা দেখিলাম, এই লগৎ ঈশরের কার্য্য হইলেও
তিনি ইহার অগ্তে অগ্তে বিদ্যানান রহিয়াছেন। মন্তব্যর
আয়া মেমন মন্তব্য-শরীরের অবলম্বনে কার্য্য করিয়া থাকে ও
তাহা ছারা প্রকাশিত হয়, বিশ-আয়াও সেইরূপ লগতের
সাহারের, লগতের মধ্যে উহার সর্ক-প্রকার জ্ঞান, ঐশ্র্য্য ও
মহিমা প্রকাশ করিয়া থাকেন। সেই জন্ত এই লগৎ তাহার
শরীর, তিনি বিশ্ম্তি। এই বিশ্বজ্ঞাতে দেবতা, মন্ত্রা, পত্ত,
পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি যত প্রকার প্রাণী আছে, তাহাদের
সকলের হত্ত, পদ, মুধ, চন্দু, মত্তক সকলই তাহার হত্ত, পদ,
মুধ, চন্দু, মত্তক; কারণ, তিনি এক অথও আয়া-রপে তাহাদের মধ্যে বিদামান থাকিয়া এই সকল হত্ত, পদ, মুধ, চন্দু,
মতকের সাহার্যে তাহার কার্য্য করিতেছেন। এই জন্ত

 [&]quot;বর্ষজিক্সানা" ১ব বও, "বল্বা পরবেধরকে জানিতে পারে কিনা ?'
ধ্রবন্ধ বেধ।

শ্রুতিতে তাঁহাকে, "সহত্রশীর্বা প্রথম সহত্রাক্ষঃ সহত্রপাৎ" বলা হইরাছে। এই জন্মই তাঁহাকে—

"বিখত•চকুকত বিখতো মুধং বিখতো বাছকত বিখতম্পাং''।

দর্বতি তাঁহার চকু, দর্বতি তাঁহার মুখ, দর্বতি তাঁহার বাছ, শর্মতা তাঁহার পদ। বাস্তবিক ইহা উপমানহে, ঈগরের এই विश्वद्याणी "अनञ्जवाङ्गनत्रवङ्"-विभिष्ठ वित्रां मुर्खित्क नका করিয়াই শ্রুতি একথা বলিয়াছেন। এই ক্রপে এই ক্রডক্লগং ঠাহার সমষ্টি মর্কি বলিয়া, ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ তাঁহার ব্যস্টিমর্তি। আকাশ, চক্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র তাঁহার মুর্ত্তি: পৃথিবীতে পাহাড়, পর্বত, নদ, নদী, গাছ, পাথর, মত্তিকা দকলই তাঁহার মন্তি: * আবার দেই কার্চ, পাষাণ, তণ, মৃত্তিকা দারা তাঁহার কোন বিশেষ বিশেষ ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যে প্রতিমা প্রস্তুত করা হয়, তাহাও তাঁহার মূর্ত্তি। দেই প্রতিমা তাঁহার সভার সভাবান, তাহার প্রতি অণুতে তিনি (নগেল বাবুর কথিত) জ্ঞান, শক্তি, চৈতল্পরপে বিরাজ কবিতেছেন। সেই প্ৰক্ৰিয়াহাবাবে বিশেষ ভাব প্ৰকৃটিত হয়, তাহাও তাঁহারই ভাব। সেই প্রতিমায় অভিব্যক্ত ভাব যদি তাঁহার ভাব হর, সেই প্রতিমা দারা প্রকাশিত মাতৃত্ব, দ্যা যদি তাঁহার মাতৃত্ব, দরা হর, তবে প্রতিমার যে দকল হস্ত, পদ, মুধ, চকু ধারা সেই ভাব পরিক্ট হয়, সে সকলও তাঁহার হস্ত, পদ, মুধ, চকু। স্থতরাং প্রতিমা তাঁহার মূর্তি। অভএব

শিবের অট্রুরির কথা বোধ হয় সকলেই জানেন,—ক্ষিতি, জল,আরি,
বারু, আকাশ, বল্পনান, চক্র, ও ত্থা। থাছারা প্রতাহ শিব পূজা করেন,
উহাদিগকে এই অট বুর্তির পূজা করিতে হয়।

মন্থ্য কর্ত্তা ভাহার কার্য্য-ছড়ি হইতে পৃথক্ থাকিলেও, ঈশর ভাহার কার্য্য হইতে স্বভন্ত নহেন, ভাহার কার্য্য ভাহার স্তায়ই স্তাবান্।

উপাদনার উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতা।

(बाध इस प्रकास) के कराएका श्रीकांत कवित्वन, **উপাসনার** উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতা সাধন।* অবশ্য এতদ্ভিন্ন আরও উদ্দেশ্য থাকিতে পারে, বেমন চিত্তের পবিত্রতালাভ, ঈশ্বরানন্দলাভ ইত্যাদি। কিন্তু সেমকল এই একাগ্রতা হইতেই হয়: সুতরাং উপাদনার মুখ্য ও প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতা, গৌণ উদ্দেশ্য চিত্তের প্রিভ্রতা ইত্যাদি। চিত্তের একাগ্রতার অর্থ কি ? অবি-চলিত চিত্তে কোন বিষয় চিন্তা বা ধানে কৰা। কোন এক নির্দ্দিই বিষয় বা বন্ধ পুন: পুন: চিন্তা করিতে করিতে তাহার প্রতি চিত্তের আকর্ষণ জন্ম। সেই তীব্র আকর্ষণ বলে, মন অক্সদিকে ধাবিত না হইয়া, কেবল সেই নির্দিষ্ট বিষয় বা বস্ততেই সংলগ্ন থাকে, ভাহাকে কোন ক্ৰমে ভাহা হইতে ফিরাণ যায় না। মতাক বি কালিদান শকুন্তলা-চরিত্রে এই একাগ্রতার এক উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ক ষ্মাছত করিয়াছেন। শকুস্তলা ছতি তীব্র একাগ্রতার সহিত ছমজের ধানে নিম্মা। ইতিমধ্যে কোপন-সভাব উপ্রতেক। মুর্বাদা আদিয়া উপস্থিত। তিনি শকুস্তলার নিকটবর্ত্তী হইলেন, তবুও শক্তলা তাঁহাকে দেখিলেন না। তিনি চীংকার क्रिका विगालन "कामि कडिबि।" तन वक्रमिनामवर मंस्र

"अएकाः निज्ञानीनाः वृक्तिकृष्टिः शकः अवत्रावनः, छेशामनानाचः
 क्रिटिकाश्यथः वस्रावनातः

मकुखनात कर्ल थारान कतिन ना। कर्ल थारान कतिन वरहे. কিছ ওাঁচার চিত্রের ধান ভঙ্গ করিতে পারিল না। জংপার যথন গুৰ্বাসা নিজকে অব্যানিত জ্ঞানে, স্থ্সাশনিনির্ঘোষ-স্বরে শক্সবাকে শাপ প্রদান করিলেন, তথন সে শব্দ তাঁহার চিত্তকে আকর্ষণ করিল, তিনি চম্কিত হুইয়া সম্মধে ক্রোধ-বিক্ষুরিভাধর, অগ্নিতেজে তেজস্বী মুনিকে দেখিতে পাইলেন। ঈশ্বরকে পাইতে হইলে, তাঁহার প্রতিও এইরূপ একগ্রতা চাই। একাগ্রতালাভের তুইটা উপায় আছে। তীব্র অকুভতি (feeling) (যথা, প্রেম, বিদ্বেষ), ও পুনঃ পুনঃ চিস্তা। যাতার প্রতিপ্রেম জন্মিয়াছে, তাহার প্রতিমন সহজেই আরুষ্ট হয় ও নিমগ্ন থাকে। আবার কোন অনুভতির উদ্রেক বাতি-রেকে পুনঃ পুনঃ চিন্তা ঘারাও একগ্রেতা জন্মিতে পারে। আবার একথাও ঠিক, প্রেম স্বভাবতঃ নাথাকিলে পুনঃ পুনঃ চিম্বা দারাও তাহা জন্মিতে পারে। আগে বাহার সহিত কথ-নও আলাপ পরিচয়ও ছিল না, কেবল পুনঃ পুনঃ তাহার সহিত সংস্থা, তাহার বিষয় চিন্তা দার। তাহার ঐতি প্রেম ক্সিতে পারে। ভতরাং সাধকের পক্ষে যে পথেই বাওয়া হউক না কেন, ঈশবকে পুনঃ পুনঃ চিস্তা করা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। তাঁহার কোন একটা নির্দিষ্ট ভাবের প্রতি চিত্ত-সংযোগ করা আবশ্যক। ঈশবের অনস্কর্জাব: কিন্তু ভাষার মধ্যে কোন একটা ভাব গ্রহণ করিয়া ভাহাতে চিত্র সংবন্ধ করা আবশ্যক। একটার পর একটা, তাহার পর স্বার একটা এইরপ করিয়া তাঁচার অনমভাবের চিন্তা করিতে গেলে, ভাচাতে চিত্তের স্থিরতা হইতে পারে না, মন একাগ্রতা লাভ করিতে পারে না। কারণ ভবারা কোন একটা নির্দিষ্ট বিষয় পুনঃ পুনঃ চিস্তা করা करेन ना. व्यत्नकश्वनि विषय कारम कारम किसा कता रहेगा। ভাছাতে অভাবতঃ চঞ্চল চিত্ত সংযত হওয়া দূরে থাকুক, বিষয় ছটতে বিষয়ারবে পরিভাষণ জন্ম আবেও চঞ্চল হয়। মনে কর, আমি ইশাবকে "দয়াময়" বলিয়াভাবিতে ছি। দয়াময় বলিয়া ভাবার অর্থ, এই অনন্ত জগতে তাঁহার যে সকল দয়ার কার্য্য আছে, তাহাই একটার পর আর একটা চিন্তা করা। অবশা "দ-য়া-ম-য়-ঈ-ঝ-র" এই করেকটী অক্সর ভাবিলে কিছু হইবে না। এখন এই অনেজ বিখে তাঁহার দ্যার অনুভ কার্যা রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিতে হইলে, আনার মন ক্রমাগত অনন্ত বিষয়ের প্রতি ধাবিত হইবে। বেমন, আমাদিগকে প্রভাছ আহার দেওয়া তাঁহার একটা দয়ার কার্য্য, আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করা তাঁহার একটা দয়ার কার্যা (বিপদও আবার অনন্ত রকমের আছে), তিনি আমাদিগকে মাতার স্থায় স্নেহ করেন, ইহা তাঁহার দ্যার কার্য্য ইত্যাদি। এখন ষ্ট্রামবকে দ্বাময় বলিয়া ভাবিতে হইলে, তাঁহার এইরূপ প্রত্যে-কটা দুয়ার কার্য্য (অবশ্য, যতগুলি আমার জানা আছে) ক্রমা-গত ভাবিতে হইবে ও প্রত্যেকটী দয়ার কার্য্যের সহিত এক-একটী স্থলজগতের চিত্র **আমা**র মনে ক্রমাগত উদিত হইবে। क्रुज्याः व्यामात मन विषय इटेट्ड विषयास्तरत शावमान इटेट्य । ভাহাতে আমার চিত্তহৈর্ঘা হওয়া দুরে থাকুক, আমার চিত্ত আরও চঞ্চল হইতে অভ্যক্ত হইবে। ইহার পরে আবার डांशांक यहि "मक्तिमन, खानमन, मननमन, त्थाममन, मास्रिमन, পবিত্রতাময়" বলিয়া ভাবিতে হয় ও এই সকল কথার যদি

কোন অর্থ থাকে, এবং সেই অর্থ বলি আমাকে চিন্তা করিছে হয়, তাহা হইলে আমার সেই ঈর্থর চিন্তা ছারা একাগ্রেডা লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই; স্থতরাং তছারা উপাসনার উদ্দেশ্য দাধিত হইল না। তবে উপার কি p

উপার আছে। ঈশবের অনন্ত দরার কার্য্য, অনন্ত শক্তির কার্য্য, অনন্ত জ্ঞানের কার্য্য, অনন্ত মার্ল্যরের কার্য্য, অনন্ত মার্ল্যরের কার্য্য, অনন্ত মার্ল্যরের কার্য্য, অনন্ত মার্ল্যরের কার্য্য করিরের করিতে চেঙা না করিরা, সেই সকল কার্য্যের মধ্য হইতে, বেটা সহজে, বিনা আরাসে, আমার মনে আসে, আমি যদি ক্রমাগত তাহাই চিন্তা করিতে অত্যাস করি, তবে তন্থারা আমার সেই বিষর অবলয়নে ঈশবের প্রতি চিত্ত ফ্রির হইতে পারে। ভ অবশ্য, তাহার অত্যাভ কার্য্য আমার দেখা একেবারে নিবেধ বলিতেছি না, তাহার মহিমা-স্চক্ অভ্যাভ কার্য্যও দেখিব, কিন্তু তাহার মধ্যে একটা বিশেষ করিরা সর্কান দেখিব। সেই কার্য্যটী, সেই ভাবটী, শর্নে, অপনে, জাগরণে আমার মনে জাগরক থাকা চাই। বেমন আমি আমার মাতাকে খ্ব ভালবাদি, পৃথিবীতে আর কাহাক্ত আমি সেরপ ভালবাদি না। আমার মার কথা সহজে, অননার্যানে, উদিত হয়, এমন কি সর্কান্যই জাগরক আহে। এই

^{*} ভগবান পতঞ্জি বলেন—

[&]quot;তৎপ্রতিবেধার্থন্তভাত্যাস:" অর্থাৎ চিত্তবিক্রেপ নিবারণ ব্লক্ত কোন একটা আপনার অভিযত তছ অভ্যাস, অর্থাৎ তাহাতে পুন: পুন: মনের নিবেশ করিবে। ক্রমাসত একটা বাত্র বিবরে প্রতিদিন পুন: পুন: মনের অভিনিবেশ করিভে চেটা করিলে, একাপ্রতা ব্লবে, চিত্তবিক্রেপ প্রশ্নিত্ব হয়"। "ভব্তিবোগ" (বাবু অধিনীকুমাই দত্ত প্রণীত)।

মাতৃষ্ভাব সহজেই আমার মনে আদে বলিরা, এই মা<u>তৃত্</u>
আবলম্বনে ঈশরের প্রতিও আমার মন অনারাদে ধাবিত
হইতে পারে; এবং এই মাতৃত্ব অবলখনে ঈশর চিস্তা করিতে
করিতে আমার মন ক্রমে ক্রমে ঈশরের প্রতি একাগ্র হইতে
পারে। এইরপে নগেক্র বাবু, "শিন্তর সরলতা, সাধ্বী
সতীর পবিত্র প্রেম, ভক্ত জনের ভক্তি-রঞ্জিত মুধ্তী, সাধু
মহান্থার নিহাম ধর্মাস্টান প্রভৃতি অবলখনে যে ঈশর দর্শনের
কথা বলিরাছেন, ইহার মধ্যে যে কোন একটা ভাব অবলখনে
ঈশরের প্রতি চিত্ত ভির করা যাইতে পারে।

এইরপ কোন একটা ঐশরিক ভাব চিত্তে পরিক্টুন করিতে হইবে, আমাকে তাহা করনা থারা করি তে হইবে। কিন্তু করনা-শক্তি সকল লোকের সমান থাকে না। যদি সকলের সমান থাকিত, তবে সকল লোকই করি, উপস্তাস-লেথক (novelist), চিত্রকর হইতে পারিত। যাহার নিজের করনা-শক্তিনাই, সে অস্তের সাহায়ে অভীইবিবরের করনা করিতে পারে। বেনন, মৃত মহাস্থা রক্ষদাস পাল কতদুর বিজ্ঞ, বাগ্মা, চিন্তাশাল ও স্থদেশ-হিতৈবা ছিলেন, তাহা আমি করনা করিতে পারি না। কিন্তু বাবু নগেন্তুলাথ ঘোব (Mr. N. N. Ghose) তাঁহার বে উৎক্টে জীবনী শিবিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া আমি সে সকল করনা করিতে ও অন্থান করিতে পারি। তাঁহার মূর্ত্তি কিরপ ছিল, আমি দেবি নাই; কিন্তু স্থারিসন্ রোডে তাঁহার যে প্রস্তর নির্মিত মূর্ত্তি পতিনিত হইরাছে, তাহা দেবিরা আমি তাহার মাকার, অবরব প্রভৃতি করনা করিতে পারি। আমি তাহার স্থাবনি, ও তাহার মুর্ব্ত দেবিভেছি। তাঁহার

মূর্ত্তি দেখিতে দেখিতে আমার মনে কি ভাবের উদর হইবে ?
নগেল বাব বলেন.—

ঁকৃষ্টি দেখিলেই অষ্টাকে মনে হয়, প্রকৃতি দেখিলেই পুক্ষকে মনে হয়, ইহা মানব মনের খাভাবিক নিরমাসুদারে হইরা খাকে। তোমার কোন প্রেক্তনের হত্ত-রচিত একটা দামনী দেখিলে বেমন সহজে বভাবতঃ ওাহাকে শারণ হইবে, কুজকার-নির্মিত একটা মুমার মূর্ত্তি দেখিলে, সেইরূপ সহজে ওাহাকে শারণ হইবার কি সভাবনা আছে?"

অর্থাৎ নগেন্দ্র বাবু প্রকারাস্তবে বলিতেছেন, একটা মুমার মূর্ত্তি দেখিলে, তাহার কর্তা যে কুম্বকার, তাহাকেই স্মরণ হওয়া স্বাভাবিক। বাস্তবিক সে কথা সভা নছে। শিৱকার্যা দেখিলে তাহার কর্ত্তাকেই যদি স্বভাবতঃ মনে পড়িত, তবে সুস্ত্য ও গুণজ্ঞ পাশ্চাত্য ব্যক্তিগণের নিকট রাফেল, রন্ধিন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্রকর গণের চিত্র এতদুর আদত হইবে কেন ? শুনিতে পাই, এই সকল চিত্রকরের এক একখানা ছবি দশ বিশ সহস্র কুৰ্মদায় বিক্ৰীত হয়। বাঁহাবা এই সকল চিতের জন্য একপ অজল অর্থব্যয় করেন, উাহারা কি সেই সকল চিত্রকরের প্রতি মুগ্ধ হইয়া এত অর্থব্যন্ন করেন, না সেই সকল চিত্রছারা বে সকল ভাব অভিব্যক্ত হয়, সেই সকল ভাবের অভিব্যক্তিতে মুগ্ধ হন 🕈 যদি চিত্রদারা কেবল চিত্রকরের কথা মনে পড়িত, তবে জাঁহারা দে দকল চিত্রে এতদর মুগ্ধ হইতেন না। সেই সকল চিত্রে কোন কোন বিশেষ চিত্রাকর্ষক ভাবের অভিবাক্তি হেত তাঁহার। তাহাদের এত আদর করেন। হারিদন রোডে বে মহাত্মা রুঞ্চনাস পালের প্রস্তর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. তাহার কারণ কি ? কলিকাতাবাদী ব্যক্তিগণ কিল্পা এড অর্থবার করিয়া সেই দর্ভি প্রস্তুত করাইয়া সেধানে সাধিয়া- ছেন ? অবশ্র, সর্ক্রনাধারণকে তাহার নির্মাতা শিরকরের শিরচাতুর্য দেখাইবার জন্ত নহে; কিন্তু মাহাত্মা ক্রঞ্চনাস পালের
জীবনী ও চরিত্র দর্শকমণ্ডলীর হৃদরে অভিত করিবার জন্ত;
মহাত্মা ক্রঞ্চনাস পালের বিজ্ঞতা, বাফ্রিতা, অদেশহিতৈবিতা,
প্রত্যেকের হৃদরে উত্তেজিত করিবার জনা। আমি যথন সেই
মৃত্তি দেখি, তথন আমার মনে এই সকল ভাবের পরিজ্বন
হয়। আমি যথকণ সেই মৃত্তির নিকটে থাকি, ততক্ষণ আমার
মন সেই সকল ভাবে ভলগত হইয়া যায়। অবশ্র, একথা বীকার
করি, বে ব্যক্তি ক্রঞ্চনাস পালকে জানেন না, তাঁহার মনে সে
সকল ভাব আমিতে পারে না; তিনি কেবল সেই মৃত্তির সহিত
মহাত্মান্তির প্রক্রত সাদৃত্য দেখিয়া সেই শিরকরের কথাই
ভাবিবেন। এইজন্য কথকিং জান না থাকিলে, কিংবা ভাব
গ্রহণের অধিকার না থাকিলে কেহ উপায়নায় অধিকারী হইতে
পারে না।

নগেক বাবু আবার বলেন,---

"কোন ব্যক্তির হত্তরতিত কোন সামগ্রী দেখিলে বেমন সেই ব্যক্তিকে
মরণ হয়, সেইকল উচায়র একবানি ছবি দেখিলে কি উচায়কে মরণ
হয় না গুনিক্তরই হয়। মাতুষের সবছে একবা সম্পূর্ণ বাভাবিক। কোন
পরিচিত ব্যক্তির মূর্ত্তি দেখিলে নিক্তরই উচায়কে মরণ হয়। কিন্তু সেই
মনায়ানত্ত মহান্ পূক্ষের ছবি আঁকিবে কে গুসেই ইপ্রিয়াতীত, অপার,
অপারা, চিন্নয় পূক্ষের ছবি আঁকিবে কে গুসেই ইপ্রিয়াতীত, অপার,
মুল্যপার গ্রাচীন মহাবি উপনিবন্দে গাহার বিবন্ধে বলিতেছেন,—"বতো বাচো
নিবর্তত্তে, অপ্রাপা মনসা সহ। আনক্ষ বেজনো বিভান ন বিভেতি ক্লাচন।।"
মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে না পাইরা বাহা ইউতে বিবৃত্ত হয়, সে পরবাজের
আনক্ষ বিধি আনিয়াছেক, ভিনি ক্লাপি ভর্মাত হ্ন বা।

• ভিনি

চকুৰ পৰা ৰহেৰ,বাকোৰ পৰা ৰহেৰ এবং মৰেৰও পৰা নহেৰ, আহাৰা উছোৱ কৈছুই আনি না; এবং ইহাও খানি না যে কি প্ৰকাৰে উছোৱ উপদেশ দিতে হয়, ইতাাদি।"

তিনি আমদের বাকোর অগোচর, কিন্ত তাই বলিয়া কি আমরাতাহার বিষয়ে বক্তা করিতে আশাত হইয়া থাকি 🕫 তিনি আমাদের মনের অগোচর, কিন্তু তাই বলিয়াকি আমরা তাঁহাকে চিন্তা করি না গ তাঁহার উপদেশ কি প্রকারে দিতে হয় আমরা জানি না, তাই বলিয়াকি আমরা তাঁহার সহতে অক্তকে উপদেশ দেই না ? অবশ্রেই আমরা তাঁহাকে বাকা দারা প্রকাশ করিরা থাকি, তাঁহাকে মনে ভাবনা করি, তাঁহার সম্বন্ধে উপ-দেশ দেই। সে কি প্রকারে গ না উপনিষদগ্রা নিক্রণ ব্রহ্ম আমাদের বাকা, মন ও উপদেশের অগোচর হইলেও তাঁহার জগদাঞ্জিত স্পূৰ্ণ অবস্থা আমাদের বাক্যুমন ও উপদেশের অংগাচর নছে। সেইরূপ তাঁহার নিওপি অবভার কোন প্রতি-মর্ত্তিও নাই, ভাষা নির্মাণ করিতে পারে, এমন শিলীও নাই। কিন্ত এট জগতে তাঁহার যে সকল জ্ঞান, প্রেম, মঙ্গল, দগার কাৰ্যা প্ৰকৃতিত হুটুয়াছে, ও নিব্ৰুৱ হুটুডেছে, আমরা যে সকল বেমন বাকা দ্বারা প্রকাশ করিতে পারি, সেইরূপ চিত্রসাহাযোও প্রকাশ করিতে পারি। বস্তঃ ভাষাবিদাা (সাহিতা) ও চিত্র-বিদ্যার সহিত বড়ই খনিষ্ঠ সমন। বাহা কিছু ভাষার ব্যক্ত করা যায়, ভাহাই আবার চিত্র ছারাও বাক্ত করা যায়। এই জন্ম পাশ্চাতা পশুভগৰ বেমন সাহিত্যের আদর করেন, সেইরূপ চিত্র-বিদারেও আদর করিয়া থাকেন। অভএব নির্গুণ ব্রেম্বর हिज इटेंटि शादा ना बर्डे किस मधन अस्त्र हिज इटेंटि शादा। "ন তত্ত প্রতিমা করি।" এই শ্রুতিবাকা উক্ত করিয়া নগেল বাব্বলেন, ঈশরের প্রতিমৃধি নাই, ইহা শ্রুতিই প্রাাদ্ধরে বলিতেছেন। প্রথমতঃ আমরা এ কথা বলি না মে, নিশুণ রক্ষের প্রতিমৃধি ইইতে পারে। নিশুণ রক্ষ যেমন বাকা মনের অগোচর, গেইরূপ তাঁহার চিত্রও হইতে পারে না। এতলে শ্রুতি নিশুণ রক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন,—"তাঁহার প্রতিমা নাই।" বিতীয় কথা এই, এতলে "প্রতিমা" মর্থে প্রতিমৃধি নহে। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য মূলের (context) গহিত মিল করিয়া অর্থ করিয়াছেন। নিয়ে শাল্পরভাষা উক্ত করা হইল। ও এই শ্রুতির অর্থ রক্ষের স্দৃশ আর প্রেই নাই, তাঁহার বিতীয় কেই নাই, তিনি এক অন্থিতীয় সন্তা।

উল্লিখিত বিভারিত আলোচনা বারা আমরা কি পাইলাম, একবার দেখা যাউক। আমরা দেখিলাম, (১) "অথিল প্রক্ষাণ্ডে," "জ্জাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থে" ও "শিশুর সরলভার, নিরুপম মাজ্জেহে, সাধ্বী সভীর পবিত্র এমে, ভক্তজনের ভক্তি-রঞ্জিত মুথজীতে, সাধু মহায়ার নিলাম দর্মান্ট্রানে", বে পরমেখরের প্রেম ও পবিত্রতা দর্শন হয়, তাহা সাকরে বাক্তি, বস্তু ও বিষয়ের দর্শন; আবার আমরা যথন ঈশ্বরকে "শক্তিমন্ধ, জ্ঞানমর, মৃদ্ধন্ময়, প্রেম্বর, পশক্তিমন্ধ, শাভিমর, পবিত্রতামন্ধ, বিলিয়া ভাবি, তথন আমরা নিকে, জ্ঞান, মৃদ্ধল, প্রেম, শাস্তি, পবিত্রতা-প্রকাশক বিশেষ বস্তু, রাক্তির বা ঘটনার সাকার চিত্র চিন্তা করি। (২) উপাসনার উদ্দেশ্য চিন্তের একাগ্রতা সাধান; কিন্তু এই সকল ভিন্ন ভিন্ন

তন্ত তন্তিব ঈশরন্ত অবত্তহ্বশাস্তবহাদেতাদৃশ্যিতীয়াভাবাৎ
 অভিনা,—উপুমা দাভি"—বেতাশতর উপ্নিবং, ৪:২, শাক্ষতার।

বিষয়, বস্থা বা বাজিক চিত্র ক্রমাগত ভাবিতে গেলে, চিত্ত দ্বির হওয়া দ্রে পাক্ক, বরং অধিকতর চক্ষণ হয়। (৩) চিত্ত দ্বির করিবার জন্ত এই দকল অনস্ত ভাবরালির মধ্য হইতে কোন একটা বিশেষ ভাব গ্রহণ করিয়া তদবলখনে ঈর্গরে চিত্ত দ্বির করা আবশ্রক। (৪) দেই ভাব প্রিফ্রণ করিতে অনেক সহায়তা করিতে পারে; এবং বাঁহাদের করনাশক্তি ভতদ্র নাই, তাঁহাদের পকে দেই ক্রমাশকি ভত্ত্র নাই, তাঁহাদের পকে দেই ক্রমাশকি ভত্ত্র নাই, তাঁহাদের পকে দেই ক্রমাশকি ভত্ত্র নাই, তাহাদের পকে দেই ক্রমাশকি ভত্ত্র নাই, তাহাদের পকে কর্মাশকি ভত্ত্র নাই, তাহাদের পকে কর্মাশকি ভত্ত্র তাহাদের প্রেমার স্বাহতিক পারে। অত্রব আমরা দেখিলাম, ঈর্বকে প্রেমার, মঙ্গলমর, দরামর, ভাবিরা যদি প্রক্তরূপে তাহার উপাদনা করা হর, তবে দে উপাদনার ভার্যদক্ষত, অনিবার্ঘা, অবশ্যভাবী পরিণাম সাকার উপাদনা ও পৌত্রলিকতা।

নিরাকার উপাদনার ন্যায়দঙ্গত পরিণাম পৌত্রলিকতা।

আর করেকটা দৃঠান্ত দিতেছি। আমি "নিরুপম মাতৃ-রেহ" অবলম্বনে ঈশ্বের ধ্যান করিতে চাই। এই "নিরুপম মাতৃরেহ" বাক্যের অবশুই অর্থ আছে, ও ইহা চিন্তা করিবে সেই অর্থ বা বিষয় আমার মনে আসে; আমি একটা রেহ্ময়ী জননীর চিত্র চিন্তা করিয়া তাহাতে <u>ঈশ্বের কর্মে ও অন্তিত্ব</u> চিন্তা করি। কিন্তু এই চিত্রটী আমার মনে হির্ভাবে থাকেনা, আমার মন স্ভাবতই চঞ্চা, হঠাৎ অধ্বিকে ধ্যবিতহর; আমি চাই, এই চিত্রটা সর্মাণ স্থিরভাবে মনে ধরীরা রাখিতে। সেই

মক্ত আমি কোন স্থনিপুণ শিল্পর বারা পটে, সুত্তিকার, কিংবা
প্রভাবে এইরূপ ভাব-প্রকাশক একটা মুর্ত্তি প্রস্তুত করাইরা
লইলাম; আমি তাহা সর্মাণ দেখিরা স্নেহমনী মাতার অবলবনে

স্পারের ধ্যান করিতে পারি। স্নেহমনী মাতার অবলবনে স্পার্কে ধ্যান করার অর্থ কি ? না, সেই মাতার স্নেহের সহিত্ত
স্পারের সেহ বা প্রেম অভেদভাবে চিন্তা করা, মাতার মূর্ত্তির
সহিত্ত ঈশ্বরকে মিলিচভাবে ভাবা,—পশু, পক্ষা, কাট, পতন্ত্রআতীর মাতার হলয়ে বে অনস্ত, অর্থও সেহ-প্রোত্ত্রতা প্রবাহিত্ত ইতৈছে, এই মাতার সেহ ভাহার একটী কলিকা বিশেষ,
আর এই মাতার মূর্ত্তি বাহার স্নেহকণা প্রকাশ করিতেছে, তাহা
বিশ্ববাপী বিশ্বমূর্ত্তির অংশ বিশেষ। এইরূপ চিন্তা করিছে

করিতে, আমি সেই মাত্রেহেও বিশ্ব-মাতার স্নেহ অভেদ দেখিলাম, সেই মাতৃমুর্ত্তিও অভেদ দেখিতে পাইলাম।
আভেদ দেখিরা সেই প্রভিমূর্ত্তিতে অভেদ দেখিবে,—

"বাদেবী সর্কাভূতেরু মাতৃক্রপেণ সংস্থিতা। নমস্ততৈ নমস্ততি নমস্ততি নমোনমঃ ।"

বে দেবতা সর্বভৃতের মধ্যে মাতৃরূপে বিরাজ করিতেছেন, ষ্ঠাহাকে পুন: পুন: নমস্বার।

नशिक बाबू बरणन,--

"বিৰেছ আগন্ধপা বিৰ্বাণিনী এই সহালজিকে ৰে বাজি সুভিকা, তুৰ্ণ-সিন্ধিত কুত্ৰ সুঠিন সৰো বন্ধ করিতে, ও তথা হইতে বিসৰ্জন করিতে চার, ভাষার কি সহাত্ৰম ৷ "বা দেবী সর্কাতৃতেমু পজিক্সপেণ সংখিতা" প্রতিমান সন্মুখে, চণ্ডী-মণ্ডপে বসিলা পুরোহিত বধন এই মহা বাক্য আহিতি করেন,

নিরাকার উপাদনার স্থায়দক্ষত পরিণাম পৌক্তলিকতা। ৬৫

ৰুখেনকা, তিনি কি বলিতেছেন : বেদিন হিন্দু স্থাক এই বাকোন এক্ত ভাংপন্য এহণ করিতে পারিবে, সেদিন চিরণিবের কাজ হিন্দুর্গর হইতে পৌত্রনিক্তা দূরে পলারন করিবে। অন্তপ্তিকে বে পরিমিত হানে বছ করিতেচার, সে আক।"(১)

অন্ত শক্তিকে পরিমিত ভানে যে বন্ধ করিতে চার, সে অন্ধ, স্বীকার করি। কিন্তু দাঁড়কাক যেমন কোন থাদা এব্য লুকাইছা রাথিবার সময় নিজে চকু মুদিয়া জগংকে আদ্ধ মনে করে, দেইরূপ যিনি নিজে অন্ধ বলিয়া জগৎকে আছে বলিতে চান, তাঁহার চেয়ে অধিক অন্ধ আর জগতে নাই। প্রোহিত ঠাকুর প্রতিমার সন্মুখে "যা দেবী দর্কভিতেষ্" পড়েন বলিয়া ষে তিনি সেই দেবীকে প্রতিমাতে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন, তাহা কে বলিল গ সেই শ্লোকের কি অর্থ এই বে. "মা তুমি প্ৰতিমাতে আবদ্ধ হইয়া থাক" ? তবে "যা দেবী সৰ্ক-ভূতেবৃ' এই ল্লোক প্রতিমার নিকট পড়া হর বলিয়াই কি বুঝিতে হইবে যে, পুরোহিত ঠাকুর অনন্তশক্তিকে পরিমিত श्रात्म आवक्ष कतिया त्राचित्राष्ट्रम ? (वांध इत्र. गेंहारनत ठक् আছে, ও বাঁহারা চকুর ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাঁহারা দক-লেই জানেন, পুরোহিত কেবল প্রতিমার নিকট চণ্ডীপাঠ करतम मा. (करत हर्ताश्नवानि वालारतहे दर हजीला हे हत. এরণ নহে। অনেক বাড়ীতে ছর্গাপুলার একমান পূর্বে হইতে ধৰন প্ৰতিমার কোনই চিহ্ন থাকে না. তখন হইতেই চণ্ডীপাঠ চট্যা থাকে, কোন কোন থান্ত্ৰিক গৃহত্বংস্বের অক্সসময়েও চ্জীপাঠ করাইরা থাকেন; কেহবা কোন খোর বিপদে পতিত

⁽b) वर्षक्रिकामा २व मस्पत्रन, १७ गुझे ६

হুইয়া কাতর প্রাণে জগুরাতার শরণাপর হুইরা চ্ঞীপাঠ করিরা থাকেন: কাহারও আবার চণ্ডীপাঠ সন্ধা আছিকের ফার নিডাক্রিয়ার মধ্যে গণ্য হইয়াছে: আবার কোন কোন ধনাঢ্য ৰাক্তির বাড়ীতে প্রোহিত ঠাকুর প্রত্যন্ত চণ্ডীপাঠ করিয়া থাকেন। এই সকল ভলে প্রতিমার নাম গন্ধও থাকে না. চতীপাঠের কোন স্থানভেদ থাকে না. কোন কালভেদও থাকে না। যে পুরোহিত ঠাকুর চূর্ণোৎস্বাদি পুজার প্রতিমার সম্মুখে চণ্ডীপাঠ করেন, তিনিই এই দকল বিশেষ বিশেষ ঘটনাতে বা নিতাক্রিয়াতে চ্তীপাঠ করেন। অভএব দেখা গেল, প্রতিমার সহিত ও প্রোহিত ঠাকুরের চ্তী পাঠের দহিত কোন অজেনা. অভেদা, নিতা সম্বন্ধ নাই। যেমন প্রতিমার নিকটে চ্জীপাঠ হয়, সেরপ আরও সহস্র সময়ে সহস্র স্থানে চণ্ডীপাঠ হইরা থাকে। স্বতরাং পুরোহিত ঠাকর কোন তর্গোৎস্বাদি ব্যাপারে প্রতিমার নিকটে চণ্ডীপঠাদি করেন বলিয়া তিনি অনক শক্তিকে পরিমিত ভানে আবন্ধ করিয়া থাখিলেন, এরূপ বিৰে-চনা করা নিডান্ত অক্সায় ও অংগীক্তিক। আর পুরোহিত ঠাকুর বদি অনন্তশক্তিকে প্রতিমাতে আবদ্ধ বলিয়াই বিশ্বাস করিতেন, ভবে ভিনি যখন ও যেখানে প্রতিমা থাকে না, তখনও সেখানে সর্বভ্তের মধ্যে বিরাজমানা শক্তিকে পূজা করেন কিরূপে ? চণ্ডীর এই করেকটা লোকের অর্থ নিতান্ত গোলা, এমন কি যিনি সংস্কৃত জানেন না. তিনিও সহজে ব্ঝিতে পারেন। আজ কাল আমাদের পুরোহিতদিগের মধ্যে অনেক অজ্ঞ ও বৃধ থাকিলেও, কোন পুরোহিত কি এতদর বোকা হইতে পারেন ৰে, "বা দেবী সর্বভ্তের পজিজপেণ দংস্কিতা" ইছার অর্থ ব্রি- নিরাকার উপাসনার স্থায়সঙ্গত পরিণাম পৌত্তলিকভা। ৬৭

বেন যে. "যে দেবী কেবল প্রতিমাতে আবদ্ধ হইরা আছেন" + जाहाहे यमि ना इहेन, जत्व नत्शक वाव "अनस्मिक"रक "মৃত্তিকাতৃণ-নিশ্বিত কুল মূর্ত্তির মধ্যে আবদ্ধ' করিয়া রাখিবার কথা কোথায় পাইলেন ? ইহা তাঁহার নিতাম্ভ গা'জুরি কথা। वक्रक: अमस्मिक्त विश्वकृत्व (यक्त्रभ श्रकाम, अप्रमादर्श, ম্ত্রিকাত্তে, মৃত্তিকা-তুণনির্মিত প্রতিমাতেও সেইরূপ প্রকাশ। হিন্দুগণ জলে, স্থলে, ফুলে, আকাশে, বায়ুতে, তুণলভার, ভাঁচাকে যে ভাবে দেখিয়া থাকেন, প্রতিমাতেও সেইরূপ জাঁচার অক্তিত আছে বলিয়া বিখাদ করেন। তবে প্রভেদ এই. প্রতিমা দেই সর্বব্যাপিনা অনম্বশক্তির কোন বিশেষ ১।4 বাক্ত করিয়া থাকে, যাহা অন্ত স্বাভাবিক জড়পদার্থে পারে না। সেই অনুস্থাকির অনুস্ত জগতে পরিবাপে অনুস্তাব চিস্তা করিতে গেলে উপাদনার উদ্দেশ্য সাধিত হর না বলিয়া, জাঁহার কোন বিশেষ ভাবের প্রতিমৃত্তি অবলঘনে চিন্তা আবশ্যক। কিছ তাহাতে দেই অনস্তশক্তিকে দেই প্রতিনারণ কারাগারে বদ্ধ করা হয় না; কারণ, যিনি প্রতিমা অবলম্বনে সেই বিশেষ ভাবের ধান করেন, তিনি চক্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষ্য স্থাকাল বায়, ছল, অগ্নি, বৃক্ষ, তৃণ প্রভৃতিতেও দেই সুন্তুশ্কির পূজা कत्रियां थाटकन । त्य शुरताहि क शिक्तां शिक्तां अवनश्रदन दम्हें अनल्यक्तित शृक्षां करतन, । उनिहे आवात मन्तार्थ निस्त्र क्-পদ্ম অবলম্বনে এবং কথনও জবাপুল্প, কথনও পদ্মপুল্প, কথনও অপরাজিতাপুলে কথনও বিবরুকে, কথনও সূর্য্যে, অন্নিতে, অবে অথবা জলপূর্ণ ঘটে, তাঁহার পূজা করিরা থাকেন। বাঁহারা नक्ता चाडिक कतिया थारकन, किश्वा क्टर्शादनवानि शृक्षात প্রণানী অন্ত্ৰহানের চক্ষে প্রত্যক্ষ করিবাছেন, তাঁহারা ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন। এই চতুর্দণ ত্বনে এরূপ জীব, এরূপ পদার্থ নাই, হাহা সেই অনন্তশক্তির অধিষ্ঠানরূপে তুর্গোৎ-সব পূজাতে পৃঞ্জিত না হয়। অভএব প্রতিষাতে সেই অনন্ত শক্তিকে আবছ করিবা রাখা নিভাক্ত অব্যক্তিক কথা।

কেছ কেছ বলেন, জাড় প্রতিমার চিস্তা করিতে করিতে চিত্তের অভেতা হয়। নগেকুবাব বলেন,—

"সভোর নিরাভার পরশার বিপরীত। ত্তরাং নাকার উপাসনা অভাস করিলে, নিরাকার উপাসনার সামর্থ্য অত্ম, ইহা বুজিবিক্স, মানসিক নিরম বিক্ষ। অভকারে বসিয়া থাকিলে কি আলোক দেবিবার শক্তি জয়ে? যত অধিক কাল অভকারে বসিয়া থাকিবে, তোরার চকু ওতই আলোক দেবিবার অংবাগা হইবে। যে সকল বিষর পরশার বিপরীত, ভাহার একটার অভাসে বারা অপরটার অভাসে করিবার শক্তি বৃদ্ধি হওরা বৃদ্ধে থাকুক, ক্রম-শই ভ্রাস হইবা বায়। সাজার ও নিরাভার পরশার বিপরীত। একের অভাসে অভ বিব্রের সাধনশক্তি বৃদ্ধি হওয়া বৃ্রে থাকুক, ক্রমণা জীণ হইলা বায়।" ৽

নিরাকার শক্ত সাকার শব্দের বিপরীত বীকাব করি; কিছ নিরাকার ভিতা বা নিরাকার উপাসনা সাকার চিন্তা বা সাকার উপাসনার বিপরীত তাহা বলিতে পারি না। নিরাকার বন্ধকে আমরা চিন্তা করিতে পারি না, নিরাকার চিন্তা করিতে পেলে ভাহার সঙ্গে সাকার চিন্তা করিতে হয়, ইহা ইতিপুর্মে 'র্যাম্য', 'জ্ঞানমর' প্রভৃতি চিন্তার উলাহরণ দিরা বিশেষ করিয়া ব্রাই-রাছি। নাগক্ত বাবু নিজেই এ কবা অক্তহানে বীকার ক্রিয়াছেন,—

[&]quot; "সাক্ষার ও নিরাকার উপাসনা" ২৮-২৯ পুটা।

নিরকার উপাসনার স্থায়সঙ্গত পরিণাম পৌত্তলিকতা। ৬৯

"কেছ কেছ বলেন, আমাণের নিরাকারের জ্ঞান নাই। এ কি কথা! নিরাকারের জ্ঞান, অভাবায়ক জ্ঞান, (negative idea) নিশ্চয়ই আছে। সাকারের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে নিরাকারের অভাবায়ক জ্ঞান রছিয়াছে। নিরা-কার কি? না, বাহা সাকার নছে। স্বতরা, বাহারা মনে করেন, যে আমরা নিরাকার ভাবি, তাহাদেব বিষম অম। নিরাকার আবায় ভাবিব কি? আকার নাই, আকার নাই এই কি একটা ভাবিবার বিষয় " ★

নগেল বাব একভানে বলিলেন, দাকার চিন্তা করিতে করিতে নিরাকার চিন্তা করিবার সামর্থা জব্মে, ইহা মানসিক নিয়মবিক্ষ, কাৰণ সাকাৰ ও নিবাকাৰ আলোক ও অভাকাৰেৰ ন্যায় সম্পূর্ণ বিপরীত। আবার এখনি বলিতেছেন, "বাহারা মনে করেন যে আমরা নিরাকার ভাবি, জাঁহাদের বিষম ভ্রম। নিরাকার আবার ভাবিব কি ?" অর্থাৎ নিরাকার ভাবিবার বিষয় নতে। ভাবিতে গেলে সাকারই ভাবিতে হইবে। এখন জিজাদা করি, নিরাকার ও দাকার চিস্তার যদি আলোক ও আধার সম্বন্ধ হয়, তবে নিরাকারবাদী কি প্রকারে সাকার ভাবিতে ভাবিতে নিবাকার ব্লের জানগাভ করিতে পারেন ? নিরাকারবাদীও মাজ্য, সাকারবাদীও মাজুব: নিরাকারবাদীর মন যেরপ, দাকারবাদীর মনও দেই একরপ। দাকারবাদীর পক্ষে যাহা মানসিক-নিয়মবিক্ত হইল, নিরাকারবাদীর পক্ষে ভাচা মান্সিক-নিয়ম্বিক্র হইবে না কেন ? আর অভাবায়ক स्त्रान काश्टाक वित ? ज्यामारनत यथन अञावाञ्चक स्त्रान हत्र, তথন বে জিনিসের অভাব আছে বলিয়া আমরা জানি, তথন त्म सिनिम्हा अवनाहे हिखा कतिए इहेरव। "आकारन सम

 [&]quot;वर्षकिकाना"-->म वर्ष, २व मःभवन, ३४० गृष्ठी।

নাই" এই একটা অভাবায়ক জ্ঞান। এহলে আকাশ ও মেঘ উভরই আমরা চিন্তা না করিয়া, কখনও এ জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। সেইরপ "এক্রের আকার নাই", "এক্র নিরাকার" আমরা যখন চিন্তা করি, তখন আমাদিগকে এক্র সম্বন্ধে একটা কিছু চিন্তা করিতে হয় (অবশ্য আমাদের যভটুকু জানা আছে); আবার গোল, কি ত্রিকোণ, চভুকোণ আমাদের চিন্তা করিতে; হয়। কারণ, ইভিপুর্কে দেখাইয়াছি চিন্তা মাত্রেই জড়বল্পর চিন্তা। ইতরাং একের চিন্তাও কোন জড়বল্পর চিন্তা হইবে। এ সকল অবশ্যই সাকার পদার্থের চিন্তা। অভএব নিরাকার চিন্তা করিতে হইলে ভাহার সঙ্গে সাকারও চিন্তা করিতে হয়। ইতরাং নগেল বাবু নিরাকার উপাসনা ও সাকার উপাসনাকে যে আলোক ও অধারের ন্যার বিপরীত বলেন, সে কেবল কথার নার প্রতি। সে কথার কোন অর্থ নাই।

যাহা হউক অড় প্রতিমৃত্তি দেখিয়া ঈশর চিস্তা করিলে,
মন অড় হইরা বাওয়ার কোন আশকা নাই। বখন আমরা জীবনের প্রতি মৃহুর্কে চক্দু মেলিলেই চারিদিকে অড়বস্ত দেখিতেছি,
আবার চক্ মুদিলে ও অড় বস্তর ভাবনা ভাবিতেছি; আমরা
শরনে, অপনে, আগরণে কেবল অড়বস্তরই চিস্তা করিরা থাকি,
অপন কিন্তু আমাদের মন অড় হইরা যায়না; তখন কেবল ঈশরের
মৃত্তি চিস্তা করিলেই মন অড় হইরা বাইবে, ইহা নিভান্ত অবো
ভিক্ক কথা। অড়-চিন্তা ভিন্ন উপাদনা হইতে পারেনা,ইহা "দরা
মহ, মললমর,জানমর" প্রভৃতি উদাহরণ দিরা বুরান হইরাছে।

এখন আমরা দেখিলাম, "নিজ্পম মাতৃলেছে?" ঈশবচিস্তা করিতে হইলে একটী মাতার মূর্ত্তি, তাঁহার লেহপূর্ণ মুখ্নী কলনা

করিতে হর ; বাহিরের প্রতিমৃত্তি সেইরূপ করনা করিতে আমা-দিগকে সাহাধ্য করে। এইরূপে ঈশরকে"শক্তিময়, জ্ঞানময়,« মঙ্গলমর, প্রেমমর, পবিত্রতামর" প্রভৃতি ভাবে চিন্তা করিতে হইলেও আমাদিগকে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, মঙ্গল, প্রেম, পবিত্রতা প্রকাশক কোন ব্যক্তি, বস্তু, বা ঘটনার সাকার মৃত্রি চিস্তা করিতে হয়। আমরা আরও দেখিয়াছি, ঈশরকে "শক্তিময়, জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, প্রেমময়, পবিত্রভাষর" বলিরা ভাবিতে পেলে, ক্রমাগত: এক বিষয় হইতে অন্ত বিষয়ে আমাদের মন ঘরিরা বেড়ায়, জগতে তাঁহার এই দকল গুণপ্রকাশক কার্য্য খুঁ জিরা বেডায়, তাহাতে চঞ্চলমন আরও অধিকত্তর চঞ্চল হয়: স্তেরাং দে উপাসনা হারা চিত্রের একাগ্রানা হয়না। আবার একথাও ঠিক, যে ইছার মধ্যে কোন একটী মাত্র ভাব গ্রহণ করিয়া তদবলঘনে ঈশ্বরকে ধ্যান করিলে আমি তাঁহাকে অক্সাক্তভাবে দেখিতে পাইনা। "ক্লেহময়ী জননী" তে তাঁহার প্রেম ভাবিতে গেলে, তাঁহাকে "জ্ঞানময়" বলিয়া ভাবিতে পারিনা: আবার "কান্মব" বলিয়া ভাবিতে গেলে. "প্রেম্মর" কিংবা "শক্তিমর" বলিয়া ভাবিতে পারিনা। কারণ ঈশবের এই সকল ভাব চিল্লা করিতে হইলে আমাদিগকে কেবল সভাবের উপর, প্রাকৃতিক জগতের উপর নির্ভির করিতে হয়। ঈশবের এই সাকারভার-প্রকাশক প্রাকৃতিক ঘটনাবলী আমাদের মনে আদিরা উপ-স্তিত হয়। কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতাতে হর কেবল প্রেম-প্রকা-শক একটা ঘটনা, নতুবা কেবল জ্ঞান-প্রকাশক একটা চিত্র, নভবা কেবল মলল-প্রকাশক একটী দুলা, আমরা দেখিতে পারি। কিন্তু একাধারে তাঁহাকে "প্রেমমর, खानমর, মকলমর,

শক্তিময়, পবিত্রতামর'' রূপে আমরা প্রাকৃতিক ঘটনায় সচরা-চর দেখিতে পারিনা। তবে অবশ্র আনাদের জান যতই বুদি इत्र. ७७ हे राथात्म छान, त्मथात्महे त्थाम, राथात्म मक्ति त्मथा-নেই মক্ললের কার্যা দেখিতে পারা যায়। কিন্তু সে অতি উচ্চ অবস্থাৰ কথা। এই সকল ভাৰ আমি সচৰাচৰ জগতে একা-ধারে দেখিতে পাইনা বটে. কিন্তু আমার সাধনের জন্ত সেই সকলকে একাধারে দেখাই আমার আবস্তাক। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন অবলম্বনে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়, ব্যক্তি বা ঘটনায় এ সকল দেখিতে গেলে আমার চিত্তের একাগ্রতা লাভ হয়না। আর কেবল একটামাত্র ৩৪ণ বা ভাব কোন আধারে ধ্যান করিতে গেলে অব্রভাব চিস্তা করিবার আনন্দ পাইন। বরং বারংবার একটা ভাব ভাবিতে ভাবিতে—কেবল এক স্নেহময়ী জননীর মধ্সী চিন্তা করিতে করিতে অনবরত এক বিষয় চিন্তা হেত বিরক্তি (monotony) বোধ হয়। এই জ্বন্ত আমাকে প্রাকৃতিক দুখ্যের অবলম্বন চাডিয়া শিহের সাহায় গ্রহণ কবিতে হইবে। জগতের প্রতিরূপ কল্পা (Reproductive imagination) ছাডিয়া, আবিষারক (constructive imagination) এর আলার গ্রহণ করিতে হইবে। আমাকে এইরূপ একটা চিত্র অবলম্বন করিতে হইবে, যাহাতে মাতার স্নেহ আছে, জ্ঞানীর জ্ঞান আছে, ভক্তের প্রেম আছে, শিশুর সর্গতা আছে, সাধ্র পবিত্রতা আছে, অনস্ত-জগৎ-পরিচালক শক্তি আছে, জগতের অজ্ঞানাত্মকার দূর করিবার অক্সচন্ত্র, সূর্য্য, বহুরূপে অথবা বর্ত্ত-মান, ভত, ভবিষাতের সাক্ষীরূপে তিনটী চকু আছে, বাহাতে জগতের অন্ত্র বিনাশ করিবার জন্ত, দশদিগ্বিল্ডী বিবিধ

নিবাকার উপাদনার আছুসঙ্গত পরিবাহ পৌতলিকভা। <u>৭</u>৩

टारवन-माछिक नेम्फी रक चार्क, याबाटक भाषास्त्रदक विनान कतिवाद चल इर्मधनीत, चलत निःश्विक्तम चाह्न, आवाद যাহাতে বোর পাপ-সাগরে নিমগ্ন পাপীকে উদ্ধার করিবার কল্প বরাভ্যবক্ত চুইথানি কর আছে, আমি এইরূপ একটা চিত্র চাই, शंशांक आत्रि अकाशांद त्मरे "निश्रिमक्यनशांभिनी, স্পাম অন্তর্জাপনী, রূপবিবর্জিডা, সর্বারূপ প্রকাশিনী, ত্রিনেত্রা, मण्डका, व्यक्तवासिमी, कदबाठी, तिकिमाठी, कशकाठी महा-(सरीरक^{्र)} * वर्गन कविश डाँगारक प्रमवनक शाम कविरक ক্ষবিতে জাঁহার চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিতে পারি। এই রূপ সর্বভাবপ্রকাশক, সর্বশক্তির আধার, সর্বভর্ণের আশ্র একটা চিত্ৰ আমি সৃষ্টির মধ্যে, ত্রিভূবনে, প্রাকৃতিক অগতে কোথার ব্জিরা পাইনা। তাই ''অপরিসীম স্কাদশী, দ্রদ্দী, অক্সদৰ্শী, প্ৰকৃতিদৰ্শী'' + ঋষি কল্পনা ছাৱা একটা চিত্ৰ অঙ্কিত कविशा विनिष्ठास्त्र "(क शांधक । এडमिटन ट्रिंगांत्र महावाझा পূর্ণ হইল, ভোমাকে এখন আর "শক্তিমর, জ্ঞানমর, প্রেমমর, দরামর,পবিত্রতাময়" কে ধ্যান করিতে দমক্ত জগৎ বুঁজিরা বেডা-ইতে হইবেনা। এই দেখ একাধারে তৃমি বাহা কিছু চাও, বতগুলি ভাব তোমার হৃদরে ধারণা করিতে পার, ডাহাই পাইবে"। (১) ধক্ত ক্ষি। ধক্ত ভোমার তবজান।। ধক্ত ভোমার জীব-দরা।।।

প্রাকৃতিক জগতের অনেকগুলি চিত্র বা দৃক্তের সমবায়ে এই

ধর্মজিজাসা ১ম বঙ্--- ৭০ পূরা। † জুদেব বাবু কৃত "পুলাঞ্জি"।

⁽১) চিমাছসাংগ্রমে**ছক নিঞ্**ৰসাংশ্**রীরি**বং ।

সাধকানাং ভিতাবীর তল্পো কপক্রনা ।।' কুলাবি ।

অকৃত অফুগৰ চিত্ৰ উদ্ভাবন করিয়া, জগতের তিল তিল দৌৰ্ক্য একাধারে সংগ্রহ পূর্কক এই তিলোজমা মূর্ত্তি (২) নির্দাণ করিয়া গুরি দেখিলেন ইহা সহজে মনে ধারণা করা বারনা। আমরা ফগতে যে সকল চিত্র দেখিতে সর্কাণ অভ্যন্ত, ইহা ভাহা হইতে ভিন্ন ও জটিল রক্ষমের বিশিরা ইহা সহজে করানা করা বারনা। তবে বাহ্নিক কোন প্রতিরূপ দেখিলে, ভাহার সাহারো ইহা মনে ধারণা করা বাইতে পারে, ভাই প্রতিমার বাবস্থা করা হইল। ফটোগ্রাক্ মাহবের প্রতিমূর্তি; কারণ, ভোমার কটো-গ্রাফ্ দেখিলে, ভোমার সহক্ষে বভঙলি ভাব আমার জানা আছে ভাহা আমার মনে উদিত হয়; ফটোগ্রাক্ সেই মান্ত্রের সর্কা প্রকার ভাব প্রকাশ করে। সেইরূপ এই প্রতিমাও ঈর্বরের প্রতিমূর্ত্তি; কারণ, ইহা দেখিলে জ্বরের সর্ক্ষিত্তা, মাতৃত্ব, লয়া, সেহ প্রভৃতি মনে উদিত হয়; এ সকল ভাব জব্রু কোন

⁽২) অতুলং তত্ৰ তত্তেক: সৰ্কাদেবদানীরকা।

ত্ৰকাহা তলকুমানী বাগালোকতানিবা।

বলকুম্ছাভবত্তেবালানত তলুখা।

বানোন চাজবন্ কেশা বাহবো বিক্তেলনা।

নৌনোন ভনচোন্ত্ৰিং মথাং চৈল্ৰেন চালবং।

বানগান চ কলোন নিতৰভেলনাত্ৰঃ।

বন্ধন ভলনা পালো ভলকুল্যোহকভিলনা।

বহুনাক কলাকুলাং ভাবব্ৰেন চ নানিবা।

ত ক

শৃষ্টপ্রাণী বা বন্ধন নহে, কেবল ঈশবের। প্রতিষা ঈশবের তাব সকল প্রকাশ করে বলিরা, ভারা ঈশবের প্রতিমৃত্তি। প্রতিষা সেই অনভ্রশক্তির প্রতিমৃত্তি; আবার কোরার কটোনাক্ত তোমার প্রতিমৃত্তি। কিন্তু এই উত্তর প্রতিমৃত্তির মধ্যে একটু বিশেব প্রতেদ আছে। তোমার কটোগ্রাক্ দেখিলে, সাদৃত্ত বশতঃ কেবল তোমাকে স্মরণ হর; কিন্তু তুমি ভোমার কটোগ্রাক্ হইতে পৃথক্ তাবে আছে। প্রতিষা সেরণ নহে। প্রতিমা দর্শনে সেই প্রতিমার প্রতিমার প্রতিমার প্রতিমার প্রতিমার প্রতিমার প্রতিমার ক্রিবে হলবে পতিত হইলে, হুংপল্লে তাঁহাকে ধানা করা বার, আবার মাহিবের প্রতিমাতে তিনি সর্ক্রপরার গুণও শক্তি লইরা বিগ্রাক্ষরার আভিমাতে বিলার, সেই প্রতিমা অবলম্বনে তাঁহাকে পূরাও করা বার।

এইরপে আমরা দেখিলাম, ঈর্বকে বলি "শক্তিমর, জ্ঞানমর, প্রেমনর, মঙ্গলমর, শাব্তিমর, পবিত্রতামার" বলিরা চিন্তা ও
উপাসনা করা হর; সে চিন্তা ও উপাসনা বলি কেবল মৌখিক
খনাবার ও কাঁকা বক্তৃতা না হইরা আব্তরিক কোন ক্রিরা
হর; আর তাহা বলি চিরপ্তন মানসিক নিরমের বলীভূত হইরা
করা হর; তবে সে উপাসনা সাকার উপাসনা, ভাছার অনিবার্ত্য ও অবক্তরাবী পরিণান প্রতিমা পূলা বা "পৌত্রলিক্তা"।
নিরাকার উপাসনার বক্তিসক্ত পরিণাম পৌত্রলিক্তা।

"বেৰণ্ডৰ প্ৰীয়-সৰ্থপত্ন, বিগ্ৰুত্বব্যাণী, অভাবশালী, অপত্নিকেছ সেং ভেলোহালি এক ব বিলিত হইলা এক বালীকণ অত্যুদিত হইল। পছুত্ব তেল

जेचरत्रत ज्ञानमान्।

केचरत्रत ज्ञापनर्यन जिल्ला श्रुका इस ना, हेहात जेखरत नरशक्त वाबु दालन, झेचादात्र क्रथ कि एक इ क्थन अ एनथिए भारत ? এই বে সাকারবাদিগণ প্রতিমা পূজা করেন, তাঁহারা কি কথনও ঈশবের রূপ দেখিতে পারেন ? ঈশব প্রতিমাতে আগে অধিষ্ঠিত থাকেন না, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলে আদেন, আবার বিদর্জন করিলে চলিয়া ধান। কেছ কি কথনও তাঁহাকে আসিতে ও যাইতে দেখিয়াছেন ৭ উপাসকগণ প্রথমে দেই জড়প্রতিমাই দেখেন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পরেও দেই জড়-প্রতিমা দেখেন, আবার বিসর্জনের পরেও সেই জড়প্রতিমাই দেখেন। অত এব ঈশবুকে কেহই দেখিতে পারেন না। কেবল ঈশবের আবিভাব বিখাদ করেন এই মাত্র: দেরুপ বিখাদ नित्राकात्रवामीत्र आट्या ७८० (छोमात् क्रथमर्गन कथात्र কোন অর্থ নাই। পাছে তাঁহার যুক্তির সৌল্গা নই হয়, এই बक्र नरशक्त वावत्र निरक्त कथा ट्यांना गारेट उट्ट .--

"তুমি কুক্কার নির্দিত মুর্কি দেখ,---প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পূর্বেন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠার

ৰাৱা জাহার মুধ, বৰের তেজ ৰাৱা তাঁহার কেল, বিক্র তেজে তাঁহার বাহ সকল হইল। চল্লতেজে তাঁহার অনমুগল, ইল্লভেজে কটিলেল, বলপতেজে কমাও উল্লেখ্য প্রীতেজে তাঁহার নিতৰ স্ট হইল। আনতেজে পাহৰঃ, মহাতেজে পাহালুলি নকর, বহুছিখের তেজে নাসিকা হইল।

* ক আনৱার বেবলপের তেজোরাশি-সমূহ্বা দেই দেবীকে দেবিয়া মহিবাহক শীড়িত বেবলপ হর্তুক হইকেন।

পতে, বিসর্জনের পতে, কেবল সেই অভিযুক্তিই কেব। ভাইকে বে কেকটার
ভাইকিটাৰ হয়, তাহা বেবিচে পাও বা । আবিজ্ঞান, ভিডাভান ভিছুই
বেবিচে পাওনা । তবে কেন বল রূপরপিন ভিয় পুরা হয় বা ? ভুষি
আপনিই বলিতেচ, চকুরিজিনের বিবর ঐ মুর্ডি তোমার পুরান বিবর নহয় ।
উহাতে বাহা আবিভূতি হয়, ভাহাই ডোমার পুরার, বিবর । কিন্তু কার্যা
আবিভূতি হয়, ভাহা কি ভোমার অভাক্ষের বিবর । ভাই একটাক্ষের বিবর ।
ভাইকে, কড়নির্শিত সুর্ভির এত্যোলন থাকিত না । ভবে কেন বল বে রূপর্ভার পুরা কর বিভাগের বাহা (ভাবাত কার্যা) করিভেছনা;
ভবন বাহা দেখিতে পাওনা ভাহারই পুরা কর, ভবে কেন বল বে রূপর্ভাবির ভিয় পুরা হয় না ?" ।

তৎপরে নগেক্স বাবু বলেন, 'দেখা' অর্থে চর্প্রচক্তে ধেখা, আর জ্ঞান-চক্ত্রারা প্রতাক অভ্তব করা। চর্ম-চক্ত্রারা দেখিতে গেলে আমরা ঈর্থর কেন, কোন মহ্যাকেও দেখিতে পাই না। আমরা চর্ম-চক্ত্রারা কেবল মন্থ্যার স্থুল জড়নেত্ মাত্র দেখি; অসার মন্থ্যার সার বে জাবায়া, তাহাকে আমরা দেখিতে পারি না। পারি কেবল জ্ঞান-চক্ত্রারা।

"ভোমার পূজনীয়া জননীর কটিন পীড়ার কথা ওনিয়া বিদেশ হইতে সূহে
আসিলে। আসিরা দেখিলে, তোমার জননীর মৃতদেহ সূহপ্রাস্থনে শরান।
মূমি জন্দন করিয়া উটিলে, বলিলে, "হায়া মা'র সলে দেখা হইল না।।"
এছলে জিজাসা করি কাহার সলে দেখা হইল না? কি বেগা হইল না।।
কেন, তুমি পূর্ণেও বাহা দেখিতে, এখনও তাহাই দেখিতেছ? পূর্ণেক হত্ত, পর, নানিকাদি অ্সনিওয়া দেখিতে, বে অভ্নেহ দেখিতে, এখনও ভ
ভাহাই-দেখিতেছ? পূর্ণে এমন কি দেখিতে পাইতে বাহা এখন দেখিতে
গাইতেছ না? কি কি জড়বেছ পূর্ণেও হিল, এখনও আছে। পুরে

^{· &}quot;त्राकात क विद्याकात छेगानवा" २--> गुडे। s

ভূমি ভাষা দেখিতে পাইতে, এখনও ভাষা দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু পূৰ্বে দেই বেছে বে চৈত্ৰত পদাৰ্থের আধিতাৰ ছিল, সেই জীবালা এখন আর নাই। সেই জনাই ভূমি বলিতেছ "হার বেখা হইল না!" ৬ ৫ ৫ খন কুমি বলিলে, "হার! দেখা হইল না!" তখন দেখা শল কিল্লপ অৰ্থে বাবহার করিয়াছ? চর্যাচকে দেখা অর্থে নিক্তাই না। কেন না চর্যাচকে খাহা বেখা যার, ভাষা পূর্বেও বেষন দেখিতে, এখনও সেইজন দেখিতেছ। আনচকু বারা প্রত্যক্ষ অসুভূতির নাম যদি দেখা হর, বিবাসনয়নে চৈত্রনা পার্থকে এহণ অর্থাইতেছ না বাবদি কোইলে, ভূমি পূর্বেও সেইজন দার্থকে এহণ করার নাম যদি বেখা হর, ভাষা ইইলে, ভূমি পূর্বেও সেইডেল প্রত্যক্ষ অসুভ্তর করিতে, ভাষাই এখন দেখিতে পাইতেছন।" **

জ্ঞানচকু ধারা তৈওঞ্জ পদার্থকে সাক্ষাৎ অক্তব করা বড়ই উচ্চ অধিকারের কথা। শ্রুতি বলেন, —

> "অশরীরং শরীদের অসবছেববছিডং। মহাঝং বিভূষাঝানং মঝাধীরো ন শোচতি ॥"

ধীর বাক্তি শরীরমধাত্ব দেই অপরীরী, অনিতা পদার্থে অববিত্ত দেই নিতাবন্ধ, মহান, বিভু, আয়াকে জানিরা কথনও
শোক করেন না। তৈতক্ত পদার্থকৈ বখন জানিতে পারা বার,
তখন কোন শোক তাপ থাকে না, কারণ কোন বন্ধর অভাব
বোধ থাকে না। উক্ত বিদেশাগত বাক্তি বদি সেই অধিকারের
শোক হইতেন, তবে তিনি মারের পীড়ার কথা গুনিরা গৃহে
আসিবেন কেন ? বিদেশে থাকিরাই ত জানচক্ বারা মাতাকে
প্রাজ্ঞক করিতে পারিতেন ও তাঁহার বেহত্যাগের কণা জানিতে
পারিতেন। শোকিক আচারের বশ্বতী হইরা বদি বা গৃহে

 [&]quot;नाकात ७ विद्याकात हैंनीनवा"—>२ क >० नहीं।

चांतिर्वेत. किंद्ध "हांद्र मारवृत मर्ट्स रक्ष्या हहेन ना ।" विवृत्ता জন্মন করিবেন কেন গ ভিনিত জানচক ধারা ভধনও মাডাকে ৰেবিতেছেন ৷ তিনি মাতার জীবিতাবভার তাঁহাকে বেরণ প্রতাক করিতেন, তথনও ত সেইরপই করিতেছেন 📍 কারণ জীহাৰ মাতা যদি কেবল চৈত্ৰ পদাৰ্থ বলিৱাই ভাঁহাৰ विश्वाम थाकित्व, जत्व जाहात उ दकान कता भन्नभारे, हान वृद्धि नाहे. (कान कारनहे अजाव नाहे ? अजाः वृद्धिः इटेर्टर (करन खान्डक बाता हिड्ड श्रेमार्थत थाडाक अपूर्व যে অবভার কথা, তিনি দে অবভা হইতে এখনও অনেক দরে আছেন, তিনি জ্ঞানচকে মাতার চৈত্রাংশ দেখিতে পান मा । जिमि (करन कड नंतीत्र (पश्चित होनमा, श्वानात (करन চৈতনাও দেখিতে পান না: তিনি চান দেই জড়পরীরের মধান্তিত হৈতনা পদার্থকে দেখিতে। সেই অভশরীরাঞ্জিত চৈতন্য পদাৰ্থই তাঁহাৰ মাতা। সেই জড়শরীর হইতে প্রক कार्व जाहात माजात अधिक नाहे. * आवात रनहे देउ उन्न পদার্থ হইতে পৃথক্তাবে অবস্থিত জড় শরীর ও তাঁহার মাতা নহে। বতদিন প্রয়ন্ত জ্ঞানচকু উন্মীণিত নাহর, তত मिन भरीख आमार्मित मकरमत्रहे এहे मना। आमारमत माला. भिजा, जांजा, अभिनी, वह, वादव मक्लाई এই अअनहोतानिक रिठक भगार्थ। जीशाविष्णत कड्नतीत (यमन **आ**मता हर्न्यहक ঘারা দেখিতে পাই, দেইত্রপ তাঁহাদের চৈত্রাংশর আললা ৰড় শরীরের সহিত বাধামাধিভাবে দেখিতে পারি, বাজা বেষন শুত্রের বিষর ভাবিতে, ভাহার কথা শুনিতে বেষন

ছল লড়পরীর ইইতে পৃথকুফাবে আবস্থিত জীবাঞ্চাকে অভেবালি কলে।

छेपक्रका, त्मरेकण डाहात मुख्यानि मिथिकार कर ए नानाविको । শিতা বিদেশত পুত্ৰের নিকট সর্ববাই পতা লিবিরা থাকেন, ত ভাষার সংবাদও সর্বাদা পাইরা থাকেন : ভাছাতে পুরের সম্বদ্ধ জান হইতেছে সভা: কিব ভাহা সভেও ভিনি ভাহাকে দেখি-বার অন্ত এতদুর উৎস্থক হন কেন গুলা, সচরাচর আবাদের জানচক অপেকা চর্মচক অধিকতর বিকশিত। জানচক উন্মীলিত হওয়ার পূর্বে আমাদের চর্ম্মচক উন্মীলিত হর, চর্ম-চক্ষর বাবহারে অনেক দিন অভাত হইলে, ভবে জ্ঞানচক্ষর ক্রিয় আরম্ভ হর। সেইজন্ত জ্ঞানচ জুর দর্শন অপেকা চক্রচকুর इन्स्ति आमारतत निक्रे अधिक इत श्रिया जात अज बल वा বাজি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, তাহার বত-টকু বাহ্যিক, যতটুকু চকুরিক্রিরের বিষয়, তাহাই মামরা আগে ৰেখিতে পাই। দেই চকুৰারা যাহা দেখা বার, জ্ঞান তাহা शहेबाहे विकाद करता कक खात्नत खेशरयांशी विवत मध्यक করিরা দিলে তবে জানের কার্যা আরম্ভ চয়। কোন বক্ত বা বাজিকে ভালবাদার পূর্বে আমরা চকুরারা ভাহার ত্রণ তুব প্রাক্ত করি, তৎপরে তাহার প্রতি ভালবাসা করে। একর नर्सना निकार थाकितन, वजनुत्र खानवामा करता, मृत श्रेट काहा क्षत्रिएक गारत ना । शृर्श्य गाराव महिल कथन शतिहत किन मा. अञ्चल वास्तिक जानवानिक हरेल, ठाकुव वर्णन ब्रियक माराया कृषिका शास्त्र। शुर्व्स कथने अस्ति मान्नार रक्ष बाहे, रहा कांत्रि कांत्रि कांद्रिशन करेंग, अनि कांग्यामा कविक-अवन वहेना नहवाहब चरन व होता बारकः। अनहण्य करियान करेंक्रफ काननामात्र जन्म जन्म प्रदेशक निवादक्त ।

ইংরেক্সীতে ইহাকে love at first sight বলে। বাঁহার। জন্মাদ্ধ জাহাদের অঞাল ইঞ্জিরের সাহায়ে জ্ঞান ও ভালবাসা আন্মিতে পারে বটে, কিন্তু উাহাদের বড়ই ছ্রভাগা বে উছোরা এই একটা প্রধান ইন্সিরের সাহায় হইতে ব্রিক্ত। আর বাঁহারা এই ইক্সির থাকিতে, ভ্রান্তি বা কুসংস্কার বলে ইছার ব্যবহার করিতে অনিচ্ছুক, তাঁহাদের সেই জন্মাদ্ধ হইতে আর ও ছ্রভাগ্য বলিতে হটবে।

আমরা দেখিলাম, কেবল জ্ঞানচকুর ছারা হৈ ভক্ত পদার্থের প্রত্যক্ষ দর্শন অভি উচ্চ অবস্থার কথা। আমরা সচরাচর অস্ত্র-দেহে অধিষ্ঠিত হৈ তত্তকে চর্ম্মচকু ছারা দেখিল। থাকি, তাহার সঙ্গে সংক্ষ জ্ঞানের কাল হই ছা থাকে। একথা নগেন্ত বাবু নিজেও কতকটা বীকার করিয়াছেন, "আমরা চর্ম্মচকু ছারা কেবল অস্ত্রম্পর (আর আয়া বামন ছারা সেই দেহাধিত্তিত আয়াও মনকে দেখি। সেই জক্তই মৃত আয়ীরের দেহ
দেখিরা লোকে বলে "দেখা হইল না।" কি দেখা হইল না।
চর্ম্মচকু যাহা দেখা যার না, সেই দেহাধিন্তিত আজ্মাকে
দেখা হইল না।"

তাহা ইইলে নগেন্দ্র বাবুও শীকার করিলেন, আনরা
"দেহাধিটিত আত্মান্দে"ই দেখিতে বাই, কেবল আত্মানেও দেখিতে বাইনা; আবার কেবল দেখকেও দেখিতে বাইনা—
সেই নেহাধিটিত আত্মানেক দেখিতে না পারিলেই লোকে বলে
"দেবা ইইন না"। কিন্ত চর্পানেক দেহাধিটিত আত্মানেক দেবা
বার না একি ক্যা ? বদি চর্পানকে দেহাধিটিত আত্মানেক
দেবা বা বাইনে; তাকে ভাহা না বেখিতে পারিলেং শোক

করা হর কেন ? চর্মচন্দ্ বারা একটা সন্ধীব জীবত বার্থব (আরা ও অড়ের সমষ্টি) কে অবশুই দেখা বার। জীবত্ত সামূহ হাসে, কাঁলে, কথা বলে, চলিরা বেড়ার এ সকল কি চর্মচন্দে দেখা বার না ? চর্মচন্দে সেই দেহছাড়া আয়াকে দেখিতে পারে না বীকার করি; কিন্তু তাই বলিরা দেহাধিষ্টিত আরাকে দেখিতে পারে না ইহা মানিতে পারি না। বাহা প্রত্যাক্ষের বিবর, সকলেই দেখিতেছে, তাহা স্বীকার অবশুই করিতে হইবে, অস্বীকার করিবার উপার নাই। নগেক্স বারু নিজেও তাঁহার চ্র্মকাতা ব্রিতেছেন; তাই বলেন—

"এখন দেই পূর্ব্যার জাবার জাসিতেছে,—পরনেধরকে কি দেখা বার ? বেমন, মাতা, পিতা, আতা, ভদিনী, জাজীয় স্থলনকে দেখা বার, পরনেধরকে কি দেইরুপ দেখা বার ? মাতা,পিতা প্রভৃতি সকলকে চর্মচকে দেখা বার না : পরন মাতা, পারন পিতাকেও চর্মচকে দেখা বার না । কিন্তু এছলে কেই বলিতে পারেন, মাতা, পিতা, প্রভৃতিকে তাঁহাবের ছুল দেহের সাহাবো, ভাহাবের ছুলদেহ অবলখনে দেখিতে পাই। পরনেধরকে কি অবলখনে বেধিব ?"

এতদ্র ঘ্রিরা ফিরিরা নগেজ বাবু এখন 'প্থে' আসিলেন। প্রথমতঃ তিনি রুণদর্শন ভিরু ঈথরের পূলা হর না, এই মত্ত থঙান করিতে প্রধাস পান। তাঁহার যুক্তি এই—

বাহারা জগদর্শনের কথা বলেন, তাঁহারা প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পূর্বে ও পরে কেবল জড় প্রতিষার রূপই দেবেন, ঈবরের রূপ দেখিতে পারেন না। তংগরে আর একপর অঞ্চনর হইরা নগেজে বাবু বলেন, ঈবরের রূপ কেন, কেহ কোন মাছবের রূপও দেখিতে পারে না। কারও চর্মচন্দু বারা, মাছবের জড়- त्मक त्मवा बांब : आंत्र कान-एक बाता. त्महे बास्यत्म अवीर ভাহার চৈতভাংশ প্রভাক্ষ করা বার। এখন এ বৃক্তির এক (बाद पछिन: दनि कान-एक बाताई मास्त्रदक (बंध दात. তবে মাতুৰ মরিরা গেলে, অর্থাৎ জড় দেহ হইতে চৈতক্ত পুথক হইলে, ভাহাকে দেখা যার না কেন ? আর মৃত :বাক্তির জল শোক্ট বা করা হয় কেন ? মাতা ৰখন পুত্রের মুখ দেখিবার জন্ত লালায়িত হন, তথন তিনি কি প্রত্তের মধ্যক্ষ কেবল হৈত-ল্লাংশ দেখিতে চান ? তিনি ত দুর হইতেই জ্ঞান-চকুষারা ভাহা দেখিতেছেন। তাহা হইলে দেখা গেল, মানুষ অর্থে কেবল মাহবের চৈতনাংশ নহে; মাহব জ্বডদেহাধিষ্ঠিত চৈত্যু পদার্থ নাহব বেহধারী আয়া। স্তরাং মাহবকে দেখার অর্থ, কেবল চৈতভাংশকে জ্ঞানচকুদারা দেখা নছে: দেহাপ্রিভ আত্মাকে চর্ম্মচকু ছারা দেখা। বেমন মাতুরকে আমরা জড়-দেহের অবলম্বন ভিন্ন দেখিতে পারি না. গেইরূপ ঈশ্বরকে ও কত অবস্থন ভিন্ন রেখা বার না। মালুবের স্বত্তে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে বেমন পুর্বে ভাহার রূপ দর্শন করা আবশুক, ঈশবের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলেও তাঁহার রূপদর্শন कदा च्यांत्रमाक । अक्रवास्कि (यमन स्नानमारखद वहे महस्र प्र প্রধান উপায় চইতে বঞ্জিত হইরা নিজ্পে হতভাগা মনে করে. দেই রক্ষ বাঁছারা চক্ষ থাকিতে ঈশরের রূপ দর্শন করিতে लाखियान व्यतिकृत, छीशामित्रात्त क्षाता वनित्व हरेरव। নগেঞ বাবত বলিভেছেন.---

"কিন্তু এছনে কেহ বলিতে পারেন, বাজা, শিকা, প্রজ্ঞতিকে ভাহাদের বুল দেহের সাহাব্যে, ভাষাদের মুলাফ্য অবলবনে দেখিতে পাই। পরবে- বরকে কি অবস্থান কেনিব ? এই অজ্যন্ত, ইকৌশগনত, পর্ম ইম্মার বিষ্ঠ ইহার অল্পতি প্রত্যেক প্রার্থকৈ অবলক্ষ করিলা সেই প্রসংগ্রভাকে দুর্গর করিবে।

"পিকু মাতৃদেহে বেমন জীবাদ্ধা জ্বাছিত, সেইকপ এই স্বিশাল ব্ৰহ্মাতে সেই প্ৰম পিতা, প্ৰম মাতা জ্বাছিত। জীবাল্ধা বেমন দেহে অবস্থিত। প্ৰমান্ধা সেইকপ এই নিখিল ব্ৰহ্মাতকে পূৰ্ণ কৰিয়া, ইহাৰ অন্তৰ্গত প্ৰত্যেক পদাৰ্থেৰ জন্তবে বাহিৰে ছিতি কৰেন। জীবাল্ধা বেমন দেহকে পৰিচালিত কৰিতেছেন, প্ৰমান্ধা সেইকপ এই স্থিনাল ব্ৰহ্মাতে প্ৰতিনিয়ত কাৰ্য্য কৰিতেছেন। জীবাল্ধাৰ ছিতি নিবন্ধন বেক্স জীবনে কেই কৰিল কৰিতেছেন। জীবাল্ধাৰ ছিতি নিবন্ধন বেক্স জীবনা কৰিবলৈ কেইলপ প্ৰমান্ধাৰ জৰিচাৰে শ্ৰম ব্ৰহ্মাতে কৰিবল কৰি

নগেন্দ্র বাবু এছলে একাণ্ডকে মক্র্যা শরীরের সহিত তুলনা করিয়া দেখাইলেন যে, মাত্র্যের শরীর বারা বেরপ তাঁহাকে দেখা যার, ঈশরের এই একাণ্ড-শরীর বারাও তাঁহাকে সেই-রূপ দেখা যার। এই একাণ্ড-দেহ অবলগনে ঈশরকে পূজা করিছে তিনি উপদেশ দিতেছেন। এমন কি অক্সত্র তিনি বিলিয়াছেন, সাধনের প্রথমবিহার এইরপ অবলগনের নিতান্ত প্রয়োজন। (২) তাহা হইলে নগেন্দ্র বাবু এখানে নিজেই শীকার করিছেছেন শীক্ষরোপাসনার রূপ্নশনের নিতান্ত আবশাক"। ইতিপুর্ব্বে তিনি যে মত খণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইরা-শাক"। ইতিপুর্ব্বে তিনি যে মত খণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইরা-

⁽১) সাকার ও নিরাকার উপাসনা।"--> প্রা

⁽২) "সাধ্যের এথকালছার শ্রুবলখনের এরেজন"। "সাকার ও নিরাকার উপাসনা" ৭৭ পুঠা।

ছেন, এখন ডিনি নিজেই তার্। স্বীকার করিতেছেন। তরে প্রতেলের মধ্যে এই, সাকারবালিগণ প্রতিবাতে ঈর্বরের রূপ দর্শন করিয়া তাঁহার পূঞা করেন। (১) সংগক্ত বাবু বলেন—

"এই একাণ্ডের অন্তর্গত যে কোন প্রার্থে ঠাহার রূপন্ধীন করিয়া পূলা কর।" এখন কথা হইডেছে "প্রতিমা' কি একাণ্ড হাড়া কোন বস্তাণ একাণ্ডের যে কোন প্রার্থি বিদ্ প্রকাশ ক্ষার ক্ষরণাধন হইছে পারে, ডবে প্রতিমার কি ক্পরাধ ? ইহার উত্তরে নগেক্ত বাবু বলেন, (প্রতিমা ক্ষরণাধন)

"আপেরি এই জঞাৰে, অতিমানিখ্যা, করিত, আনি সভ্যাচাই। সভাই প্ৰাহান, সভাই পথ । তালে যিখ্যা করনা অবস্থৰ ক'বৰ কেন?"

ষিতার আপত্তি—"পরমেখনের কি এতিমা আছে ? ওাহার কি এতিকর্প সম্বব : বাহারত্রপ আছে, ভাহার প্রতিরূপ সম্বব হউতে পালে। কিন্তু বিশি অরপ, চিন্নায়, ওাহার এতিক্রপ কেন্দ্র করিয়া সুখ্য হউতে পারে ? আইর্জ বর্ধন ওাহার নৃষ্ট্রি নাই,তপন ওাহার এতিনৃদ্ধি কৌন্দ্র করিয়া এক্ষত করিবে দ

ইহার উত্তর পূর্কেই দেওরা হইরাছে। নির্ভণ ব্রন্ধের আজি-মুর্জি নাই সভা, কিছ সভাণ ব্রন্ধের প্রতিমুদ্ধি আছে। বেধানে গুণ আছে সেথানেই রূপ আছে। রূপ ও আকারবিহীন গুণবাচক পদার্থের অজিজ আমাদের জানের অগোচর, চিন্তার অভীত। (২৬পুঠা দেখা। রূপ ও আকার ভিন্ন আমরা কোন গুণের চিন্তা করিতে পারি না; দে প্রকার চিন্তা মানসিক নিয়নের বিশ্লিছা ক্রমারচিন্তা স্থান্তেও গোক্ষা গুণ প্রকার কির্থিক হইরাছে, দেই সাকার হুইনে, বে জগতে তাঁহার গুণ প্রকাশিত হুইরাছে, দেই সাকার

 ⁽э) বাত্তবিক পক্ষে সাকারবাদিশব প্রতিষ্
। অবলত্যেও বেরুপ ঐবরের
পুরা করের, অঝাতের অঞ্জ পরার্থ অবলব্যনও সেইরপ পুরা করের।

সক্ষপ লগংকেও চিন্তা করিতে হয়। স্ত্তবাং সঞ্গ ঈধরের প্রতি-মৃত্তি আছে। দেই প্রতিমৃত্তি এই "এই জ্বতাত্ত, স্ক্রৌশসমর, গ্রম স্কুলর বিশ্বও ইহরে অন্তর্গত প্রত্যেক প্রাথি ''

শঞ্দশীতে উক্ত হইয়াছে,—

"বিৰক্ষপাধ্যাৰ এৰ উক্তং স্কেছপি পৌকৰে।
ধাআদিকখপৰ প্ৰান্তেত ভাৰৱৰান্ বিছু: ।।
কীশত্অবিভাট্বেখেবিকুক কেন্দ্ৰবৃত্তঃ।
বিশ্ল'ভৱৰনৈৰালনাৱিক। যক্ষাক্ষরাঃ।
বিশ্লুজৰিট শূলা প্ৰান্ত্ৰপক্ষিঃ।
ক্ষুপ্ৰটচ্চাল্য ঘৰ্ষীহিত্পালয়ঃ।
ক্ষুপ্ৰটচ্চাল্য ঘৰ্ষীহিত্পালয়ঃ।
ক্ষুপ্ৰান্ত্ৰকাই ব্যাক্ষালয় নহঃ।

স্থবা: দাৰ্ম এবৈতে পূজিতা: ফানারিন: ।" চিত্রনীপ-২-৫-২-৮।
গীতার বিশ্বজন অধ্যায়ে ও ধ্যেগ্রীয় পূর্ব ক্ষেক্ত লিবরের
এই বিরাই মৃত্তির কথা বলা হইয়াছে। জগৎপ্রতা এজা হইছে
আরম্ভ করিয়া স্টে পদার্থের মনো অতি ক্ষুত্র তুগ পর্যান্ত সেই
বিরাই মৃত্তির অব্যব। জিবর, স্বাহ্মা, বিরাই, এজা, বিজু,
ইন্দ্র, বহি, বিরু, ভৈন্ব, শৈবান, মারিক, যক্ষ, রাক্ষন, আজান,
ক্ষেজ্রির, বৈশা, শৃত্তু, গো, অব্যু, মুন, পাক্ষা, অব্যু, বাল, বাল, গাছ, বাল, গাছ, গো, অব্যু, পাক, আব্যু, হাত্ত্র্ব, ব্রীছি, তুণ, জল, পাবাণ, মৃত্তিক।, এই সকল ক্ষান্তিন
বন্ধ, বান্ত এবং কোনাল, অন্ত্রবিশেষ), এই সকল ক্ষান্তিন বন্ধ্য, গুলবা সেই বিরাই প্রত্তির অব্যুত্তির ভির ভির মৃত্তির
অব্যু সেই বিরাই পুক্রের অন্তর্গত ভির ভির অব্যুন। এই
সকল মৃত্তিতে তাহার উপাদনা করিলে ভিনিক্ষর প্রদান করেন।

অভ এব লগতের প্রত্যেক বস্তুল, মৃতি চা, ভূগ, পাবাণ বুলি ঈখরের মুর্ভি হইগ, ভবে সেই লগ, মৃতি কা, ভূগ, পাবাণের

স্মটি বে হড় প্রতিমা, ভাহাও তাঁহার মূর্তি। সভাতার প্রথমা-বস্থার মানুষ জ্বল, মুক্তিকা, ডুগ, পারাণ প্রভৃতি স্বাভাবিক বস্ত পথক পথক রূপে সাংসারিক কার্যো ব্যবহার করিয়া থাকে। পভাতার বৃদ্ধির সংক্ষেকে তাহাদের মনের আনকাজকাও উচ্চে ধাবিত হয়, তাহাদের অভাব বৃদ্ধি হয়। তথন আর ত'হারা সেই জল, মত্তিকা, তণ, পাধাণকে পুথক পুথক জ্লে ব্যবহার করিয়া পরিভাগ হউতে গারে না। তথন দেই জল মতিকা তণ-পাষাণের সমবায়ে স্থানপ্র, অন্তত অট্রালিকা নির্দ্ধাণ করিয়া তাহাতে স্থান্ধ বাদ করিয়া থাকে। দেইরূপ জল, মৃত্রিকা, তণ, পারাণ ছারা পথক পৃথক রূপে ঈশবের ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশিত হয়। কিছ উপাদকের হৃদ্ধ যথন সে সকল ভাবে পরিতপ্ত হইতে চার না. ষ্থন জিনি একাথাৰে ইপাৰ্কে নানাভাবে দেখিতে বাসনা करतन, ज्यम जाँदारक रमहे मकन सरवात ममहिरा नामास्र প্রকাশক ঈশবের প্রতিমর্ত্তি নির্দ্ধাণ করাইয়া লইতে হয়। যদি বল প্রতিমা কল্লিড, মিগ্যা: কিন্তু জগং কি সভা দ নগেন্দ্র বাব নিজেই বলেন.-

ঁকিন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড অসার, অনিভা, গরিবর্তনশীল; সকলই "ক্ষণ-বিধ্বংসী"। ◆ অতএব প্রতিমা বেমন মিথাা, জগং ও দেই-রূপ মিথা। এই মিথাা জগতের অবলবনে ঈশ্বর পূজার কোন দোষ না হইলে, প্রতিমা অবলখনে ঈশ্বর পূজার দোষ কি १ ∮ যদি বল প্রতিমা মাহুবের মনঃ-ক্রিড, অাগং শ্বাভাবিক।

"স্ট পৰাৰ্থ অবলখনে ঈশবপুত। এবং প্ৰতিষা অবলখনে ঈশবপুত। এউভলের মধ্যে আকাল পাতাল প্ৰভেদ। করনা ও সড়ো বত প্রভেদ, এউভলের মধ্যেতত প্রভেদ"। (২১ পুটা)

^{* &}quot;नाकात छ निताकात छेगानवा"-->>---२० गृक्षे।

প্রাকৃত ও করিত (invented) বন্ধর মধ্যে প্রভেদ আছে খীকার করি। কিন্তু আমি বখন প্রাক্ত বস্তু চিন্তা করি, তথনও আমার মনে ধেরণে অবভা হর, কল্লিভ বজা চিল্লা করিলেও সেই একইরূপ অবস্থা হয়। মনোবিজ্ঞানের ভাষায় এই উভয়রপ চিন্তাই কলনা (imagination)। ব্রাহ্ম সমা-टब्स्त दिलीत केंशदत विनशा क्यांताचा वथन "हम्म. क्यां. शह. ৰক্ষতে" কিংবা "শিশুর সর্গতায়,নিরূপম মাত্রেছে,সাধ্বী গ্ডীর পবিত্র প্রেমে" ঈশর চিন্তা করেন, তখন তিনি এ সকল কল্পনা করিয়া থাকেন: আবার প্রতিমার সম্মধে উপবিষ্ট চট্টা চিন্দ উপাদক यथन "जित्नजा, मनज्ञा, अञ्चतनामिनी, अञ्चलाजी, দিছিলাত্রী, জগন্ধাত্রীর" ধ্যান করেন, তথনও তিনি কল্লনার সাহায়ে এইরপ চিস্তা করিয়া থাকেন। তবে প্রভেদ এই. প্রথমোক্ত কতকাংশ Reproductive imagination হইতে পাৰে, আৰু শেৰোক কল্পনা Constructive or inventive imagination । কিন্তু উভয় প্রকার কর্মাতেই মন একইরূপে সাকার বজা দিয়া কবিয়াগাকে।

আমরা ইতিপুর্ব্ধে দেখিয়াছি, ঈশরের যে সকল গুল ও তাব খাভাবিক বস্তুর সাহায্যে একস্থানে আমরা চিস্তা করিতে পারি না, তাহাই করিত বন্ধর সাহায়ে আমরা চিস্তা করিরা থাকি। খাভাবিক বস্তু বে সকল ভাব প্রদান করিতে অসমর্থ, করিত বন্ধু তাহাই প্রদান করিয়া থাকে। নির্কারবাদী কি কথনও এইরূপে করিত বন্ধর সাহায় গ্রহণ করেন না ?

রুপুর ভার শক্ত ঈশ্রপুতার সাহায্য করে। রূপ বেষন জড় পদার্থ, শক্ত সেইরপ। রূপ বেষন কডকথালি শাভাবিক,

কতক্তুলি কুত্রিম, শক্ষ্য দেইরুপ ক্তক্তুলি স্বাভাবিক, কতকগুলি ক্লতিম। মামুষের কথা, পাখীর গান, বঞ্জের নিনাদ, क्षालात कनकन ध्वनि अ श्वनि चाडाविक भन्न । व्यावात (श्वासन भक. जानश्रात अकात, श्रातमानिशास्त्र खतनहती **अ नकन** ক্রিত শব্দ। বেমন ক্রিড রূপ, আভাবিক রূপের ছারা মনে ষে সকল ভাবের পরিক্রণ হয় না, ভাছাই পরিক্রণ করিয়া থাকে: সেইরূপ কল্লিড শব্দও, স্বাভাবিক শব্দ বারা মনে বে ভাবের তরক উথিত হয় না, তাহাই উত্থাপিত করে। এখন किछात्रा कदि, निवाकादवानी कि कथन अ अनुदक् कहिए विना উপেক্ষা করিয়া থাকেন গ তথন, কল্লিডরূপে অর্থাৎ প্রতিমায় অপরাধ কি ৪ ইভিপুরে বিস্তারিভরতে দেখাইয়াছি. স্বারের অনেকগুলি ভাব একাধারে পরিক্রণ করে বলিয়া প্রাতিমার আবেশাকতা। ইহা ছাডা প্রতিমাতে অধিষ্টিতরপে ঈথবের পুলা করা ঘাইতে পারে, কিছু শক্ত ছারা আনরা নেত্রণ কোন माहाया शाहे ना। देशहे मक बहेटड ऋत्भन्न वित्मयक । त्याप क्ट मकरवरे कार्तन, (यमन भरकात्र माहाया (वाना ७ मकीड) ना इटेटन ९ निवाकाववामीय क्षेत्रदाशामना इटेटन शांद्य. रमक्रम প্রতিমা না হইলেও হিন্দুর ঈশবোপাদনা হইতে পারে। প্রভাষ স্ক্রা, আফিক প্রভৃতি নিডা ক্রিয়াতে কেছ কখনও প্রতিমার সাহায্য গ্ৰহণ করেন না। তথন ছৎ-পঞ্চে দেবতাকে থান করিয়া মানসপুঞা করিতে হয় এবং কোন স্বাভাবিক পদার্থ (বেমন প্ৰা, জল, পুলা প্ৰভৃতি) অবলয়নে ৰাহপুৰা করিতে হয়।

প্ৰতিমৃত্তি পূজা গৰতে নগেলে বাবু স্বায় একস্থানে বলতেছেন —

"दैश्चित्रा वरणम राववृत्ति मेचरतत किल वा अकिमिधिचन्नण (substitute ভাছাদের কথার উত্তরে প্রকৃষি রবীজ্ঞনাথ প্রশার ঘটাভ প্রদর্শন করিরাছেন है: लाश्वत दावा व्यावशास्त्रत (King Arthur) महित्र किन तमीता এक तात क्यादीत विवादश्य कथा बरेबाहिल। क्छा क्थियात कछ ताका ना शिर ভাঁহার একঞ্জন সভাগদকে প্রেরণ করিলেন। সভাগদ অতি স্থপুরুষ ছিলেন ভাঁচাকেট রাজা বলিরা বিবাহার্থিনী কলার ভাজি জ্বিল এবং ভাঁচা ক্লপে মোহিত হইলা মলে মলে তাঁছাকেই পতিছে বরণ করিলেন স্কুডরাং আর্থারের সহিত ওঁছোর বিবাছ ক্র্বট ব্রল। পৌতুলিকতা সেইরূপ প্রতিকা যদি চিক্তবা প্রতিনিধি হর, তবে উহা রাজা আর্থারের প্রেরিং অভিনিধির ন্যার। লোকে উহাকে প্রতিনিধি বালয়া বনে কবিভেছে না উহাকেই উপাতা দেৰত। বলিয়া কদত্তের প্রেম, ভাজি, সকলই উচার চরত সমর্পণ করিভেছে। ইহা নিশ্চর যে, প্রতিমাকে লোকে বিশ্বকর্তা, বিশ্ববাপি পরমেশরের চিক্ত করণ মনে করে না। তবে বলিতে পারেন বে, কালী, ছুগ শিব, কৃষ্ণ প্রভৃতি দেবতা প্রতিমাতে অধিটিত থাকেন। বে দেবতার বেমন আকার, কাঠ মুক্তিকাদিতে তাঁহার সেইরূপ মুর্ভি গাটত হর। দেবত। আদির ভাছাতে আবিভূতি হন। এইরপ বলিলে সাধারণ হিন্দুর বিখান সহবে আনেকটা প্ৰকৃত কথা বলা হয়। ওখাচ ইয়া সম্পূৰ্ণ সভা বে অবোধ লোবে প্রতিষা ও প্রতিষাধিষ্ঠাত্রী দেবভাকে একীতৃত করিয়া কেলে। ভারাদে: বিকট মৰ্বি ও দেবতা এক।"

শ্রীযুক্ত রবাক্তনাথ বাবু একজন স্কবি সে বিষরে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এখানে তাঁহার উপমার দোব ঘটিরাছে। প্রথমতঃ রাজা আরথারের সভাসদ্ বে অর্থে তাঁহার প্রতিনিধি হইরা গিরাছিলেন, প্রতিষা সে অর্থে জবরের প্রতিনিধি নহে। রাজা আরথারের নিজের ছবি বে অর্থে তাঁহার প্রতিনিধি প্রতিষাক সেই অর্থে বেবভার প্রতিনিধি। বেমন আরথারের প্রতিমৃত্তি দেখিলে কেবল তাঁহাকেই মনে পড়ে, শিব, বিছু

हुनी। काली প্রভৃতি দেবভার প্রতিমৃত্তি দেখিলে, পুরাণে বর্ণিত রূপ ও ত্রণাদিবিশিষ্ট ত্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি দেই দেই দেবতা-কেই মনে পডে। বিতারত:, উক্ত রাজকুমারী ভ্রান্তিবশত: সেই সভাসদ ও রাজা আর্থারকে এক বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, কিছ ছিল উপাসক প্রতিমা ও দেবতাকে এক বলিয়া মনে करवन ना। এ विषय नरशक्ष वाव याहा वरनन, छाहाई किंक। "কালী, দুৰ্গা, শিব, কৃষ্ণ প্ৰভৃতি দেবতা প্ৰতিমাতে অধিষ্ঠিত থাকেন।'' প্রতিমাতে দেবতা আসিয়া আবিভুতি হন। স্থভরাং উপাসকগণ सनदात ध्याय, जिल्ल, मकनहे त्महे श्राजियांत्र हत्रत्न সমর্পণনাকরিয়া, সেই দেবতার চরণে সমর্পণ করেন। ভাতীর কথা, পাছে মুৰ্থ লোকে প্ৰতিমা ও দেবতাকে এক বলিয়া বিশ্বাস করে, এই আলকার তবদলা মহবিগণ "প্রাণপ্রতিষ্ঠা"র নির্ম বিধান ক্ষিয়াছেন, ও উপাসনার মন্ত্র স্কল স্থির ও নির্দেশ कतिया नियाहिन । व्यान-शिक्ति बाता नर्सनाथात्रण वृत्तित्क পারে, জড় প্রতিমা পূজার বিষয় নহে, তাহার মধ্যে জাবিভুঙি দেবতাই উপাস্ত। পূঞার মন্ত্র স্থির ও নির্দিষ্ট আছে বলিয়া, বে নিরেট মুর্থ তাহাকেও বাধা হইরা, প্রতিমাকে পুঞা না করিরা ভাহার বধাস্থ দেবতাকে পুঞা করিতে হয়। দেরপ मञ्ज निर्मिष्ठे ना शांकित्त इत्रज अक्टालाटक "अिजियादेत नव:" विनिया भूका कतिछ ; किन्तु त्व भूकात त्व मञ्ज छाहा निर्मिष्ठे ধাকাতে পুরোহিত ঠাকুরের উপদেশ অনুসারে "কুঞ্চার নবঃ". कि "निवाह सम्धा", कि "इनीटेंब सद्या", अहेक्ट्रण ताहे आखिबा-अधिक सरकारकरे श्रम करता

তৃতীয় অধ্যায়।

অনন্ত ত্রন্মের অনন্ত মূর্ত্তি।

''জনজের মূর্ত্তি মাছে কি না •'' এই প্রশ্নের উত্তরে নগেন্দ্র বাবু বলেন,—

শগরমেশ্বর অনন্ত । মৃত্তি বলিলেই পরিমিত বুঝার; সুতরাং তাঁছার মৃত্তি নাই। একথার সাকারবাধী ক্রিপ্রাসা করিতে পারেন, মৃত্তি বলিলেই পরিমিত বুঝাইবে কেন ? অসীম মৃত্তি কি অস্তর ? বাঁহার সীমা নাই, ওাঁছার সুর্বিত কি অসীম হইতে পারে না ? কগনই না । ত্রিকোশ বুজ, কাঁটাবের আম-সর, সোণার পাথরবাটী ও অসীম মৃত্তি এ সকলই সমান সভব। মৃত্তি থাকিলেই হন্ত পদাদি অস্ত প্রত্যাস থাকিবে। গরীরের ভির ভির ভারে ভির ভির জর ভি হাবে ভির ভির অস্ত্র। একটা দেখানে শেব হুইরাছে, আর একটা দেখানে আরভ ইইরাছে। প্রত্যাং অস্ত্র প্রাস্থানি শারীর হুইনেই, প্রত্যেক অস্ত্র প্রভাগেক অব্যাধিকরে। সকল অসই সকল স্থানে, ইহা অবস্থাই অসভব কথা। অস্ত্র সকলের সীমা থাকিবেই হন্ত্র পদাদি প্রত্যেক অস্ত্র অস্ত্র পরিস্থানি পরিমিত ভাষার সমষ্ট্র অসভ্য পরিমিত গ্রহার সমষ্ট্র অসভ্য পরিমিত । বুলার বিল্যেই ক্রম্ভালেই অবস্থা পরিমিত। বুলার প্রস্থান ক্রম্বার ক্রম্বার স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থান প্রস্থান ক্রম্বার সমষ্ট্র অবস্থান পরিমিত। স্বার ক্রম্বার ক্রম্বার অসম পরিমিত। বুলার স্থান স্থান করেব অস্থান স্থানি স্থানি স্থান করেব অস্থান স্থানি স্থানি স্থান করেব স্থানি স্ক্রমান স্থানি স্থানি

"माकात ७ निताकात. हेगामना।" (১०--১९ गुई।)

"সকল অলই সকল ছানে, ইহা অবশু অসন্থৰ কথা"। কেন ? ইহা ভোমার আমার বৃদ্ধিতে অসন্তব হইতে পারে, কিন্তু ঈশরের পক্ষে তাহা অসন্তব কেন ? শ্রুতি কি ব্লিতেছেন, ভত্তব,—

অনম্ভ ত্রেরে অনম্ভ মৃর্দ্তি।

"স্কান্নশিরোগ্রীবঃ স্কৃত্ত গুর্শেরঃ। স্ক্রিয়াপী স্ভগ্রান্ তথাংস্কৃগতঃশিবঃ ।।" খেতাখ্ডর।

শেই ভগবানের দর্মত মুধ, দর্মত মন্তক, দর্মত ঞীবা; ভিনি
দর্মভূতের হৃদয়ে বিরাজ করেন, তিনি দর্মব্যাপী; অভএব
ভিনি দর্মগত, মঞ্চলময়।

শ্রতিকে অনুবাদ করিয়া গীতা বলিতেছেন,—

"সর্বতঃপাণিগালন্তং সর্বতোহকিশিরোম্থং। সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্ববাবৃত্য তিঠিতি।।" ১০ **অধ্যায়, ১০**।

অংশের সর্কাত হস্ত, সর্কাত পদ, সর্কাত চক্সু, সর্কাত মস্তক, সর্কাত মুধ, সর্কাত কর্ণ; এই তিভ্বনে ভিনি সর্কাত ব্যাশিয়া আছেন।

অতএব "সকল অল সকল হানে" ইহা আমালের আনানের অংগাচর, কল্পনার অতাত বলিয়া, আমালের বর্ত্তমান আভানের অবহায় তাহা উপলব্ধি করিতে পারিনা বলিয়া, আম্রাকি বলিব, ইহা অসম্ভব ?

আমাদের জানের অপরিপকাবস্থার যাহা আমরা অবস্থার বলিয়া মনে করি, জ্ঞানের পূর্ণ অবস্থার তাহাই আবার প্রতাক দেখা যার। "অনজ্ঞের মৃত্তি" আমাদের অপূর্ণ জ্ঞানে আবে না; কিন্তু একদিন অর্জুন ভগবানের প্রসাদে দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া, ভাহা প্রতাক করিয়া, তব করিয়াছিলেন,—

"জনেক-বাহুদরবজুনের:
পজামি ডাং সার্গতেখনত্তকণং।
রাজ্য ন মধ্যা ন পুনজবাদিং
প্রায় বিষেদ্ধ বিষয়প॥" প্রীতা ১১/১৬;

ছে বিধেশব, ছে বিশ্বৰূপ, অনন্ত বাছ, উদৰ, বজু এবং নেল্বিশিষ্ট এবং অনন্তৰূপ ভোমাকে সৰ্ব্যৱই দেখিতেছি। কিন্তু তোমার অন্ত, মধা, আদি কিছুই দেখিতেছি না।

এছলে একাধারে অনস্তরূপ ও বাত্ উদরাদি অবয়ব ফর্জুন প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন। ইহা কি কবিছ ? না, ইহা সভ্য দার্শনিক ভব। এই তব্ব ব্যাব্যা করিবার পুর্বেনগেন্দ্র বাব্র নিজের কথার ভাষাব্যক্তি বণ্ডন করা বাইতেতে ।

তর্কের থাতিরে মানিলা লইলাম, অনস্ত ঈথরের কোন আকার নাই। কিন্ত তুমি আমি কি দেই অনস্ত ঈথরেক ধারণা করিতে পারি ? আমাদের অনস্ত সহদ্ধে আপেকিক জ্ঞান হইতে পারে শীকার করি, বেমন বাহা পরিমিত নতে, তাহাই অনস্ত। এখানে আমরা পরিমিতকে প্রকৃতরূপে জানি, প্রকৃতরূপে করি; তাহার সঙ্গে অনুমান বারা অনস্তের সম্ভের একটু আভাব পাইতে পারি। কিন্তু অনস্ত কি তাহা আমরা ধারণা বা ধানা করিতে পারি না। নগেকার বুও ঠিক্ এ কথা বলেন,—

"পরিমিত কাহাকে বলে, সকলেই বুলে। কিন্তু অনপ্ত কাহাকে বলে ?
অনব্যের লক্ষণ কি ? যাহা পরিমিত অপেকা বড় এই বাকো কি তাব, কি জান
প্রমিতকে জানি, তবন পরিমিত অপেকা বড় এই বাকো কি তাব, কি জান
প্রকাশ করে তাহা আমরা অবগ্রুই বুলি। পরিমিতকে জানিলেই অনস্তকে
কানা হয়। আপেক্ষিক জান পরশারকে প্রকাশ করে। ভাল, মন্দ, হুল,
নীর্গ, পিডা, মাডা, সম্বান, পাশ, পুণা ইত্যাদি পরশার আপেক্ষিক। বে
ভালকে জানে, সে মন্দকেও জানে। বে মন্দকে জানে, সে ভালকেও জানে।

......পেইরপ পরিমিত বলিলেই জনপ্ত বুলার।......তবে অনপ্রকে
বুলি না ইংবি কি কোন করিনাই ?
ইহার করি এই বে, আমানের পরিমিত

নগেল বাবুর এই "হণর কপ্সের" উপমাটা বছই ফ্রোগ্য হইরাছে। এক ইলনে অনন্ত সমৃত, আনার ক্লুল কণর একটা কল্স। অগাঁর মহান্তা সাধক হরিনাথ মজুমদার বলিরাছেন দ্বার নিরাকার নহেন, 'নীরাকার'। জল বেনন যে পাত্রেরাথা যায়, সেই গারের আকার ধারণ করে, ঈবরও সেইরূপ। দ্বারর কাকার ধারণ করে, ঈবরও সেইরূপ। দ্বারর বাদেন করে করিয়া দেশকালবদ আকার ধারণ করেন। তামার বাহা কিছু চিতা করি, সকলই দেশকালবার সীমাবছভাবে চিত্তা করি। আনাদের চিত্তামাতেই সকোর তিত্তা। স্বভরাং ঈবরকে চিত্তা করিছে হইলেও দেশকালবার সীমাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা যে কটোলাকালবার সীমাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা সামাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা সামাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা সামাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা সামাবছভাবে চিত্তা করিছে হালা যাকালবার সামাবছভাবে দিয়াকাল প্রস্কার স্বার্থান প্রস্কার করিছাল বিশ্বার স্বার্থান প্রস্কার স্বার্থান স্ব

অক্তত্ৰ লিখিয়াছেন, "মৃতি বলিলেই প্ৰিমিত বুৰার।" "মৃতি বলিলেই

বাদের প্রেট (plate) সেই অনতের মতটুকু ধারণ করিতে সমর্থ, ও যে ভাবে, বে আকারে, যে বর্ণে ধারণ করিতে সমর্থ, ও যে ভাবে, বে আকারে, যে বর্ণে ধারণ করিতে সমর্থ, পে বেবল ভাহাই প্রকাশ করিবে। অনত আকাশও অনত বিস্তৃত সমুদ্র সেই চতুকোণাকৃতি প্রেটের উপর চতুকোণ আকার ধারণ করিবে। অনত্ত ঈশ্বরকেও আমাদের হৃদ্দের ছাচে চালিতে হইলে, ভিনি সাকার, সাবয়ব বলিয়া প্রভীত হন। স্থতরাং অনতের মূর্ত্তি "ত্রিকোণ বৃত্ত, কাটালের আমসন্থ, সোণার পাথরের বাটী"র ছায় অসত্তব নহে। আমরা সেই অনত্তকে চিন্তা করিতে গিয়া পরিমিত ভাবি।

অতএব অনস্ত ত্রদ্ধকে যদি আমার ক্ষুদ্র হার ধরিতে না পারিলান, বারণা করিতে না পারিলান, তবৈ তাহার উপাসনা কি প্রকারে হইতে পারে ? উপাসনার অবশু ধ্যান, ধারণার প্রয়োজন। অনস্ত ত্রদ্ধের উপাসনা হইতে পারে না বলিয়াই তাঁহার যে সকল ভাব আমরা আমা-

পরিমিত বুঝার" এ কথা বলাও বাহা, "পরিমিত প্লার্থমানেরই মূর্ত্তি আছে" একথা বলাও তাহাই। এখন পরিমিত পলার্থমানেই বলি মূ্ত্তিবিলিট হছ, তবে আমার হাল্য-কলসে এজ-সন্মুদ্যের বে টুকু প্রবেশ করেন, তাহা পরিমিত, স্তরাং মূর্ত্তিবিলিট। আমার জলতে এজের বতটুকু ধারণা করিতে পারি, ভাছাই আমার উপাক্ত; এজের বে সকল শক্তি ও তাশ আমার ধারণার আতীত, আমি তাহার উপাসনা করিতে পারি না। মুকরাং আমি হল্য-কলসে প্রবিট, আকৃতিবিলিট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আকৃতিবিলিট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আকৃতিবিলিট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আকৃতিবিলিট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি।

শের ক্ষর-ক্লনে ধরিতে পারি, সেই সক্ষধান ও ধার পা ক্রিরা তাঁহার উপাদনা করিরা থাকি। হারর-ক্লন যে করে-ক্টা ভাব ধরিতে পারে তাহা জ্মাট বাঁবিরা (crystallizd.) ঈশ্বের সাকার মূর্ত্তি গঠিত হয়। ইহাই (হিন্দুর) ইইনেব তা।

তোমার হানয়রূপ প্লেটে ঈশবের জগৎস্রাইছ, পিতৃত্ব, জ্ঞান, শ্রুষ্ণ্যাদি গুণের ফটোগ্রাফ উঠিলে, ভাহাতে যে মূর্ত্তি হইবে তাহা ব্রহ্মা। ঈশবের জগৎ-পালকস্ব, পিত্র, জ্ঞান, ঐশব্যাদির সমবায়ে যে মূর্ত্তি উঠিবে, তাহা বিষ্ণু। জগং-সংহারকত্ব, পিতৃত্ব, জ্ঞান, ঐশ্বর্যাদি গুণের সমষ্টিতে যে মার্স্তি উঠিবে, তাহা কৃত্র। আবার মাতভু, জ্ঞান, ঐখর্যা, মঙ্গলভাব, পাপবিনাশেরভাব ইত্যাদি লইয়া যে মূর্ত্তি উঠিবে, তাহা তুর্গা। পিত্ত, জ্ঞান, বৈরাগ্য, মঙ্গলভাব, যোগৈর্য্যাদি লইরা যে মৃত্তি গৃঠিত হইবে. তাহা শিব। এইরূপে অনস্করণবিশিষ্ট অনস্ক ঈশবের যে করে 🗗 কটী ভাব আমাদের জনম-কল্সে ধরা বাইতে পারে, কিংবা হুদরক্ষেত্রে চিত্রিত হইতে পারে, তাহার সমবায়ে হিন্দর উপাক্ত ইষ্টদেবতার মর্ত্তি গঠিত হইয়াছে। * কিন্তু এই দকল উপাক্ত দেবতার ও ঈশবে কোনই ভেদ নাই। কল্স মহাসমূদ্রে ভ্রা-ইলে সেই কলস-মধ্যস্থিত জল ও সাগরের জলে যেমন কোন ভেদ থাকে না (কেবল উপাধিগত ভেদ), সেইরূপ এই সকল দেবদেবীর সহিত ঈশবেরও কোন ভেদ নাই: কেবল উপাধি মাতা, নাম মাত্র ভেদ। †

সকলের হৃদয়ের একরপ ভাব সমানরপে পরিফুট হইতে পারে না, সেইলভ সন্তর্তর হারা ইইলেবতা নির্কাচন করিয়া লইতে হয়।

[†] দেবদেবীর মুর্তির আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সম্বন্ধ নগেন্দ্র বাবু বলেন,—
"এই আধ্যাত্মিক বা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা প্রথম আক্রনমাত্ম হইতেই আরভহর "।

नशिक्त वांवू वरनन,-

"অনস্ত ইণ্রকে ধরিতে পার না বলিরা তাঁহাকে ছোট করিও না। আপনাকে বড় কর। তোমার হৃদয়, মন, আন্থাকে প্রশন্ত কর। যতই তোমার
হৃদয়, মন ও আন্থা প্রশন্ত হুইবে, ততই অনস্তকাল পর্যন্ত, সেই অনন্ত পুরুবকে ক্রমণ: অধিকতররাপে ধারণ করিতে পারিবে। পিতা মহংপোক।
পুরু তাঁহার কুলু বৃদ্ধিতে পিতার মহত্ব বৃদ্ধিতে পারে না বলিয়া কি সে এক
আন সামাল্য ব্যক্তিকে পিতা বলিবে ? মহাপভিতের মূর্ণ পুরু। পিতার বিদ্যা
বৃদ্ধির কিছু বৃদ্ধে না বলিয়া কি সে একজন সামাল্য ব্যক্তিকে পিতা বলিবে ?"

নগেক্স বাবুর এ উপমা এখানে খাটে না। আমরা ইভিপুর্ব্ধে দেখাইয়াছি, সম্জের মধ্যে কলস ভুবাইলে কলসের
ফল ও সমুদ্রের সহিত বেমন কোন ভেল থাকে না, সেইরপ
হিল্পুর উপাস্ত দেবদেবীর সহিত ঈশ্বের কেন ভেল নাই।
স্থতরাং ঈশ্বর "মহাপণ্ডিত' ও দেবদেবী "আর একজন সামান্ত
ব্যক্তি" নহেন। পণ্ডিতের মূর্থ পুত্র ভাহার পিতা হইতে "আর
একজন সামান্ত ব্যক্তিকে"পৃথক দেখে, কিন্তু হিল্পু উপাসকগণ
ইষ্টদেবতাকৈ ক্রন্ধ হইতে অভেদ দেখেন, ভাহাদের নিক্ট ইষ্ট
দেবতাই ক্রন্ম। নগেক্স বাবুর যদি হিল্পুনিগের উপাসনার বিষরে

এ সহক্ষে অস্ত আর এক বিখাত ব্রাজনেথক স্থানান্তরে লিবিয়াছেন,
হিন্দুধর্মের প্রচারকগণ হিন্দুদেবদেবীর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিতে গিরা ব্রাজপ্রচারকগণের "উলগার-ভক্ষণ" (া) করিতেছেন। কিন্তু এনত সুস্পূর্ণ ভূত্র।
মহানির্কাণভক্ষে কালীমূর্ত্তির বে আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আছে (ব্ররোদশ উরোস

১০০ মোক দেব), কন্মপুরাণে বে শিবলিক্ষের আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আছে—,
ব শক্ষণ কি ব্যাক্ষমান্তের প্রধারকগণ লিখিয়াছিলেন ?

বিন্দুমাত্ৰ জ্ঞান থাকিত, তবে তিনি এই স্কৃতিমূলত উপমা ব্যবহার করিতেন না।

তিনি অনস্ত ঈশবদে ছোট করিবার কথা বলিয়াছেন।
কিন্তু যত দিন পর্যান্ত উপাদকের হৃদয় কুল্ল পাকিবে, ততদিন
ছোট না করিয়া উপায় কি ৽ আমার হৃদয়-কলসে যত্টুকু
ধরিবে, আমি তাহাই গ্রহণ করিতে পারি। কিন্তু তাই বলিয়া
আমার হৃদয়-কলদের জলকে আমি মহাদয়্র হুইতে পৃথক
মনে করি না। হিলুগণ তাহাদের ইই দেবতাম্ভিতে পররক্ষেরই উপাদনা করিয়া থাকেন। যে সকল মন্ত্র ব্যবহার করিয়া
তাহারা পূজা করেন, তাহাই ইহার প্রমাণ। নগেল্ল বাবু যে
হৃদয় মন প্রশন্ত করার কথা বলেন, তাহা এইরপ উপাদনা
ছারাই হইয়া থাকে। সাধক ছিতুল, চতুর্ক মুর্ত্তির উপাদনা
করিতে করিতে, শেষে দেখিতে পারেন, তাহার উপান্ত দেবতা
জগৎ-ক্ষোড়া, জগৎবাাণী, জগয়য়। তিনি অর্জ্নের স্কায়
প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন, তাহার ইইদেবতা বিশ্বরূপ, বিরাট্।
তাহার ইইদেবতা—

"বিখতককুকত বিখতো মুখঃ। বিখতো বাছকত বিখতক্ষাং ॥"

এই জন্ত বিষ্ণু, শিব, ছগা প্রভৃতি সকল দেবতারই বিরাট্ মৃর্ত্তির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।*

এখন আবার সেই কথা আদিয়া পড়িল। ঈখরের বিরাট্ মূর্ত্তিকি কবির কবিছ ? ঈখরের কি বাত্তবিক কোন মূর্ত্তি

বিকুণীতার বিকুর বিষরপের উলেথ আছে; লিবগীতার শিবের, দেবী-গীতার তগবন্ধীর বিষর্তির উলেথ আছে।

১০ ০ সাকার ও নিরাকার তম্ববিচার।

শাছে, না সে কেবল আমাদের মনের কলনা ? সিধর কি কথনও সাকার মৃতিতে প্রভাকীভূত হইতে পারেন ? বাইবেল্ প্রস্থে উক্ত হইরাছে, মন্থ্য স্বিরের অন্তর্মপ নির্মিত হইরাছে "God created man in his own image"; ইহা একটা সার্কভৌম সত্য। আমাদের শাস্ত্রেও আছে পিশু (মন্থ্যদেহ) ও ব্রন্ধাণ্ডে কেবল বাষ্টি-সমষ্টিগত ভেদ। মন্থ্য-দেহ একটা ক্ষুদ্র ভগৎ (microcosm)। মন্থ্য শরীর ও মৃতি বেমন কল্পনার জিনিস নহে, প্রভক্ষের বিষয়; স্পারের মৃতি বেমন কল্পনার জিনিস নহে, প্রভক্ষের বিষয়; স্পারের মৃতি পেইরূপ কালনিক নহে, প্রভক্ষের বিষয়। বে বেদ বেদাস্তের দোহাই দিয়া নিরাকারবাদিগণ তাহাদের নিরাকার উপাসনা চালাইতে চাহেন, ইহা সেই বেদ বেদাস্তের সিদ্ধান্ত। নিম্নে ইহার কিঞ্জিৎ মর্ম্য দেওয়া যাইতেছে।

শ্রুতিকে অবলম্বন করিয়া বেদান্ত দুর্পন ব্রশ্নের চারিটী অবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি "ভূরীয়", তিনি "ঈশ্বর", তিনি "ইরণ্যগর্ভ" এবং তিনি "বিরাট্"বা"বৈখানর"। তুরীয়াব্যা শুদ্ধ তৈত্ত্বাব্যা, ইহা গুণাতীত, নিজ্ঞিয়, নিরাকার, "শাস্ত, শিব, অবৈগু''। চৈত্ত্র যথন "জ্ঞান" বা মায়া হারা সংশ্লিই হন, তথন তিনি সর্পঞ্জ, সর্পেশ্র, সর্পনিয়স্তা—তথন তিনি লগৎকারণ ঈশ্র। মায়ার হুইটী শক্তি আছে, "আবরণ শক্তি"ও "বিকেপ শক্তি"। মায়ার বে শক্তি হারা মেহাছের স্থ্যার প্রায় ব্রহ্মের স্থরপ আমাদের নিকট আবৃত রহিয়াছে, ভাহাকে আবরণ শক্তি বলে। বেমন রক্তু স্থিত "জ্ঞান" নিজ্ঞ শক্তি হারা সেই রক্তু তে সর্প্রান্তি জ্ল্মার, সেইরূপ বে শক্তি হারা মায়া গুরু চৈত্ত্ব পদার্থে স্থ্যার, সেইরূপ বে শক্তি হারা মায়া গুরু চৈত্ত্ব পদার্থে স্থ্য হুইতে স্থুল ও স্থুল হুইতে

ছুল্তর ক্রমে এই জগতের অভিববোধ জ্বার, ভারতে বিক্ষেপ শক্তি বলে। অহৈত ত্রন্ধে হৈতজ্ঞান জ্লার কারণ অভ্যান বামারা। মারার তিন্টী ৩০৭ আছে,---সত, রজঃ ও ভম:। এই ত্রিঞ্ণাত্মিক। মায়ার বিকেপ শক্তি হইতে চৈতক্সা-শ্রে প্রথমতঃ ফুল্ম জগৎ ও তৎপরে স্থল অগৎ নির্শ্বিত হইয়াছে। কৃষ্ম জগতের উপাদান আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী এই পাঁচটা 'পঞ্তনাত্র' অর্থাৎ মহাভূতের স্ক্রাবস্থা। এ সকল ক্রমে মায়া হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই সূক্র পঞ্মহাভূত ছারা সপ্রদশাবয়বাত্মক লিজাশরীর 🕶 রচিত হইয়াছে। লিজা শ্রীরের সুমষ্টি সুমালগং। সুমা-জগতপ্তিত চৈত্তাকে "ভিরণা-গর্ভ'' বা "হুতাত্মা" বলে। মায়ার অব্যক্ত অবস্থায় বিনি অপরি-ফুট কারণ-দেহ ধারণ করিয়া ঈশ্বর নামে অভিহিত হইরা চিলেন. তিনিই মায়ার এই হক্ষ অবস্থায় পরিণতি হেতু, হক্ষ শরীর ধারণ করিয়া 'হির্ণাগর্ভ' হইলেন। তৎপরে মায়ার আরও পরিণতি হইতে লাগিল; সুক্র পঞ্চ মহাভূত ক্রমে আকাশ, বায়ু, জল, অমি, পৃথিবী এই সুল পঞ্চ মহাভতে পরি-ণত হইল। এই সুল পঞ্মহাভত ক্রমে পরিদ্রামান সুল জগতে পরিণত হইল। তৎসকে সকে ঈশরও স্থল শরীর ধারণ করিয়া, স্থল জগতের অধিষ্ঠাত। হইয়া বিরাট্রূপ ধারণ করিলেন। 🕇 🤉

^{*} চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক্ এই পাঁচটা জানে ক্রিয়: বৃদ্ধি, মন; বাক্, পানি, পান, পায়, উপত্ত, এই পাঁচটা কর্মেক্রিয়; আন, অপান, সমান, বাক, উলান এই পাঁচটা বায়ু—এই সপ্তদশ অবয়ব।

[†] পৃক্ষদেহী হিরণ্যগর্ভ কিরুপে বিরাট্রুশ ধারণ করিলেন তাহা "পঞ্চ দশী"তে অভি স্থলররূপে বর্ণনা করা হইরাছে,—

ৰক্ষের এই চারিটা অবছা ছইলেও, তিনি বর্ধন অর্থন্ত, আবিচাল্যা, নির্দ্ধিকার, তথ্য তিনি এই চারি অবস্থায়ই এক।
ছুরীয়াবছার বিনি নিজির, মুক্ত, ত্তর, বৃত্ত, অবৈত, চৈতক্তর্মান্ত ;
তিনিই কারণ-শরীর ধারণ করিলে সর্বাক্তর্মান, নর্বানান্তরা, কীমর; আবার ক্ষাশরীর ধারণ করিলে তিনি ই বিশ্বস্থা,
বিনাট্ পুরুষ। চারি এক, এক চারি। ব্রক্ষের এই ছুল,
ছুম্ম ও কারণ শরীর প্রপঞ্চ সমষ্টিতে এক মহাপ্রপঞ্চ হট্যাছে; তাহাই ব্রহ্মাও, বিষ বা জগং। এই ব্রহ্মাও-শরীরধারী পুরুষ বিশ্বমূর্তি, সাকার, সগুণ ঈখর। এই ছুল কুম্ম প্রবার ব্যবহৃত্তরপে তাঁহার শরীর, কাবা কবিছের ক্লক
শরীর নহে, ইহা পঞ্চন্দীকার স্পাইরন্থে বিল্যাছেন,—

"পটরূপেণ সংস্থানাৎ পটস্তভোর্বপূর্য।। সর্ব্যরূপেণ সংস্থানাৎ সর্ব্যস্ত বপুত্রথ।।" চিত্রদীপ—১৬৮।

ভদ্ধ ঘেমন পটরূপে পরিণত ছইলে, সেই পটকে তদ্ধর শরীর বলাবায়, সেইকুপ এক্ষও বিশ্বন্ধে অবস্থান করিছে-ক্লেন বলিয়া, এই বিশ্ব তাঁহার শরীর।

"ব্জাখা কুল্লহেহাখা; সর্পজীবখনায়ক:।
সর্পাহা মানধারিছাং জিরাজানাদিশজিমান্।
প্রজ্যুবে বা প্রদোবে বা মটো মন্দে তম তরন্।
লোলো ভাতি বখা তম্বদাইং অগ্রাক্যতে।
সর্পজো লাছিতো মতা যথা স্যান্ বাছিতঃ গীঃ।
কুল্লাখাইনভ্রেম্বত বস্টু মর্ক্তে লাছিতে।
কতং বা শাক্লাভা হা মর্ক্যেতায়ক্ বিজ্ঞ বাধা।
ক্রোক্যা ভ্রমেবৈব শেলবো অগ্রম্মুর।
ভাতপাভাত-লোকো বা পাটো বা বর্ণসুরিতঃ।
ক্রাজ্য বা ক্রিভং ব্যাব্যা বিজ্ঞান

া ীএখানে আপত্তি হইতে পারে, এই জড় জগৎ বদি ঈশবের शक्क मतीत बहेन, करव कि किनि चए शतिशक **हरे** लिन व हैह छन्न नार्थ कि करफ नित्र कहरे छ नारतन ? कबन है नान ঈশ্বর জড জগতে পরিণত হন নাই। 'আমি বেমন চৈত্র লদার্থ ভইলেও, এই জড় শরীর ধারণ করিয়াছি, অপচ আমার আব্বা জড়ে পরিণত হর নাই, সেইরপ ঈশর জড় শরীর খারণ করিলেও জড়ে পরিণত হন নাই। তিনি জড়শরীর লাকণ কবিয়াছেন 'বিবর্জ' ছারা, 'বিকার' ছারা নহে। বিকার কাহাকে বলে? কোন বন্ধ নিজের শ্বরূপ পরিভাগে করিছা অস্ত আকার ধারণ করিলে, ভাছাকে বিকার বা পরিণাম বলে, ("স্বতন্তোহ্যপাপ্রধা বিকার ইত্যুদীরিতঃ")। যেমন ছগ্ধ নিজের স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া স্বতে পরিণত হয়। বস্তর নিজের স্বরূপ পরিভাগি না করিয়া অতা আমকার ধারণ করাকে বিবর্ত্ত বলে, ("অতম্বতোহ্যুপাপ্রপা বিবর্ত্ত ইত্যুদাহত ইতি") যেমন, রজজুনিজের স্বভাব পরিত্যাগ না করিয়া দর্প বিশিয়া প্রজীত হয়। অক্ষণ্ড নিজের চিদ্যনভাব পরিত্যাপ না করিয়া এই চরাচর বিশ্বক্ষাগুরূপে প্রতীত হন।

নারোপহিত চৈতন্তের বেরূপ তিনটী অবস্থা (ঈশ্বর, হিরণ্য-গর্ভ ও বিরাট), জীবেরও সেইরূপ তিনটী অবস্থা আছে। জীব ও প্রজে বস্ততঃ কোন ভেদ নাই, কেবল ব্যক্তি ও সমষ্টিগভ ভেদ। * বেমন কতক্ত্রিল বৃক্তের সমষ্টিকে বন বলাবার, ভাহার মধ্যে একটিকে বৃক্ত বলাহর; বাত্তবিক বন ও বৃক্ত

এতভির আরও একটা পার্থক্য আছে। ঈবর নায়ার অধীন নংখন,
 তিনি নায়ার নিয়য়া; কিন্ত জীব নায়ার অধীন।

अकरे किनिम: तमरेक्रम टिज्ञाधिष्ठि अकान वा मात्रात मग-ষ্টিকে "ঈশর" ও চৈডফাধিষ্ঠিত মারার ব্যষ্টিকে প্রাক্ত (জীব) বলে। সেই মারা বধন আবার সৃদ্ধ পঞ্চ মহাভতে পরিণ্ড হ ইল. তথন দেই পঞ্মহাভূতরচিত লিক্স্রীরের নুম্ট্রির (সুস্কু জগতের) অধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে ধেমন ছিরণাগর্ভ বলা যায়, কোন একটা বিশেষ লিঞ্পরীরের অধিষ্ঠাতা চৈত্রতক 'তৈজ্ঞস' বলা হয়। সুলপঞ্জতরচিত সুলশরীর সমষ্টির (সুলজ্গৎ) অধিষ্ঠাতা চৈত্তকে যেমন "বিরাট্" বলা হয়, কোন একটা স্থলশরীরের অধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে "বিখ' বলা হয়। যেমন মায়া, সুক্ষা পঞ্চ মহাভত ও স্থল পঞ্চ মহাভতের সুম্টিকে এই ব্ৰহ্মাণ্ড বলে, ও ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ ও বিরাট রূপ দেই ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা এক অথও অবিতীয় চৈতন্য প্রার্থ সাকার, সঞ্জ একু; সেইরূপ অব্যক্ত মায়া (বাটি), লিফ শরীর ও সুল শরীরের সমষ্টিকে জীবদেহ বলা যায়, এবং প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্বরূপে তাহাদের অধিষ্ঠাতা চৈতন্যকে জীব বলা যায়। এইরপে ঈশ্বর ও জীবের সহিত সমান্তরাল রেখা টানিয়া দেখা रशन, कीरवत्रशक्क जाहात माकात त्वह रामन जानक नरह. বৈতজ্ঞানসন্ত প্রকৃত বস্তঃ ঈশবের পক্ষেও তাঁহার বিরাট্ মুর্ত্তি রূপক নহে, প্রকৃত্ বস্তা।

এইরপে আমরা দেখিলান, এক কখনও সুলদেহধারী বিরাট্ পুরুষ, কখন প্তক্ষদেহধারী হিরণাগর্ভ; কখনও কারণদেহধারী ঈশ্বর; কখনও নির্ভ্তন, নিরবরণ, চিন্মর, "শাস্ত, শিব, অবৈত।" পূর্বেদেখান হইরাছে তাঁহার নিজের এরণ কোন অবস্থার ভেদ বা পরিবর্তন নাই, তিনি স্বরং চারি এক বা এক চারি।

কিছ আমাদের জানের অবস্থার তারতমা অনুসারে আমর তাঁহাকে এই চারিভাবে জানিতে পারি। আমানের জ্ঞানে? তিনটী অবস্থা—"জাগ্ৰং.'' "স্বপ্ন'' ও "সুসৃপ্তি।" আমাদের জাগ্রৎ অবস্থায়, আমরা দাধারণ কথায় "জাগিয়া থাকি", অর্থাৎ ইক্রিয় ছারা বিষয় প্রহণ করি। এই জাপ্রদবস্থায় আমরা বলোর স্থল মর্ত্তি, বিরাট্রপে প্রতাক্ষ করিয়া তাঁহার উপাদনা করিতে পারি। আমাদের স্বপ্লাবভার, ইন্দ্রির স্কল বিষয় ব্যাপার হইতে প্রতিসংহত হইয়া মনে লীন হয়, তথন মন ও বৃদ্ধি কুক পঞ্মহাভত লইয়াজিয়া করে। এই সময়ে যোগিগণ একোর পুদ্দদেহ দুর্শন করিয়া তাঁহার উপাসনা করিতে পারেন। আমা-দের স্বাধ্য অবস্থার (গাঢ় নিদ্রার অবস্থার), ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি সকলই কেবল এক সূক্ষ্ম, অব্যক্ত প্রকৃতি-তত্ত্বে বা মায়াতে লীন চইয়া যায়। তথন যোগিগণ ত্রন্দের কারণদেহ দর্শন করিয়া কতার্থ হন। একোর স্থল, সুক্ষা ও কারণদেহ, জাগ্রাৎ, স্থা, ও সুষ্প্রি অবস্থায় আমাদের জ্ঞানের বিষয়; কিন্তু তাঁহার "তৃরীয়" অব্তা জ্ঞানের বিষয় নতে, উপাসনার বিষয়ও নতে। সে অবস্থায় জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানের পৃথক অস্তিত্ব নাই, কোন (छन नार्डे: ज्थन तम अवशांत्र औरवत कोन कीवह थाकि ना, - স্কীব শিব হইয়া যায়। এ অবস্থায় কোন উপাক্ত উপাদক ভাৰ থাকে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন.-

"ভদেৰ বন্ধ খংৰিছি নেদং ৰদিনস্পাসতে।"

* স্বপ্ন ও সুযুধ্যি অবস্থার ঈশবোপাসনা উচ্চ অধিকারের কথা;
আমরা স্থুল অগতে বিচরণনীল, সংসারবদ্ধ ক্ষতীব। আমাদের
উপাক্ত স্থুলনেহধারী বিরাট্রপী ঈশব, অথবা জগবাদি), জগ

206

या कि. मर्द्धप्रापृत, मर्दछ, अवस्थामी, मञ्जन, माकात उसा। তাঁহার এই অনস্ত বিরাট্মর্তি ও অনস্তঞ্গ ও ভাব আমাদের মনোবৃদ্ধিতে (কুত্রহাদয়-কল্পে) ধারণা হয় না বলিয়া আমরা জাঁছাকে প্ৰিমিজভাবে উপাসনা কৰি। নিবাকাৰবাদিগ্ৰ জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে, তাঁহার কার্য্য দেখিয়া তাঁহাকে "জ্ঞানময়, প্রেমময়, মঙ্গলময়, দয়াময়" বলিয়া ভাবেন: আর সাকারবাদিগণ তাঁহার বিরাট মর্ত্তির অন্তর্গত দ্বিভুল, চতুভুলি, দৃশভুল প্ৰভৃতি মৃতিতে একাধারে তাঁহাকে "জ্ঞানময়, প্রেম্ময়, মঙ্গলময়, দ্যাময়''রূপে উপাসনা করেন। যেমন নীল, পীত, লোহিতাদি সপ্তবর্ণের সমষ্টিভত কল কর্মা-কিরণ নীল, পীত, লোহিতবর্ণ-রঞ্জিত কাচনির্ম্মিত গ্রাক্ষপথে আহিছ হইয়া গৃহমধাস্থবাক্তির নয়নে কেবল নীল, পীত, গোহিত বর্ণে প্রতিভাত হয়, সেইরূপ দাধকের প্রেমরাগরঞ্জিত হাদরে **ट्रिट मर्स्स**वर्ग, मर्काकात, मर्क्स खरणत काथात, महन्त्र-भीवा, महन्त्र-চকু, সহত্রপাদ পুরুষ, কোন বিশেষ পরিমিত হস্তপদ্বিশিষ্ট মর্ভিতে ও বিশেষবর্ণে প্রতিবিধিত হন। খাদের উপর পতিত শিশিরবিন্দু কুর্যাকিরণে উদ্ভাসিত হইয়া দর্শকগণের অধিকৃত স্থান (angle) অনুসারে, কাহারও চক্ষে নীল,কাহারও চক্ষে পীত. काहात् ७ हत्क त्लाहिक, काहात् ७ हत्क धमत वर्त महे हम : ্সেইরূপ এক অবিতীয়, সর্বাঞ্চাধার, সর্বাকার, সর্বাময় ঈশ্বর ভজগণের হাদরের আকাজ্জা অসুসারে কাহারও নিকট পিতা. কাহারও নিকট মাতা, কাহারও নিকট প্রভ. কাহারও নিকট बहुजाद्य: अथवा अना जावात काहात्र किक्र कुछ, काहात्र निक्र नित, काश्त्र निक्रे इंगी, काश्त्र निक्रे कालीक्रा প্রক্রীয়মান হন। আর বোগিগণ কঠোর সাধনা, সংযম ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহ বারা হলমক্ষেত্রকে কামকল্ব হইতে সম্পূর্তিশ পরিস্কৃত ও শুলু করিয়া ধ্যান হারা তাঁহার নির্মাল, নিছল, শুলু, চিদ্বন মূর্ত্তি দর্শন করিয়া জলকণার ভাষ দেই চিৎসমূদ্রে লীন হইয়া যান। তাই শ্রুতি বলেন,—

> "হির্থায়ে পরে কোষে বিরক্তং ব্রহ্ম নির্মালং। ভচ্ছু অং জ্যোভিষাং জ্যোভিন্তন্যদান্ত্রিদোবিছঃ ॥"

"রজঃশৃত্য এবং কলাশৃত্য ব্রন্ধ হিরণ্যময় পরন কোবে অবস্থিতি করিতে ছেন। আর্বিদগণ ওাহাকে শুত্র এবং ক্যোতির স্ক্যোতি বলিয়া লানিয়াছেন।

এইরপে আমরা দেখিলাম, অনস্ত এক্ষের মুর্ত্তি "ত্রিকোণ বৃত্ত, কাঁটালের আমসত্ত, দোনার পাথরবাটী"র ভূটার অসপ্তর্ধ বস্তু নহে, উচ্চার সহত্র মস্তক, সহত্র চকু, সহত্র পদ বিশিষ্ট বিরাট্ মুর্ত্তি কবির করনা নহে, তোমার আমার অভ্নেছ ধেমন বৈতভাব-সভ্ত বাস্তব পদার্থ, তাঁহার অনস্ত বিরাট্ মুর্ত্তি সেইরপ প্রকৃত জিনিস। ইহা বেদের দিলাস্ত, বেদাস্ত দর্শন দ্বারা প্রতিপাদিত।

নগেল বাবুর কিন্ত ত্রন্ধের বিশ্বরূপ স্থাকে আপতি আছে। তিনি বলেন,—

"ধদি তিনি দেহধারী না হন, তবে উাহাকে বিষরপ বলা হয় কেন ? এই
অগৎ কি উাহার দেহ নহে? সাকারবাদী এইরপ প্রশ্ন করিতে পারেন। এই
প্রশ্নের উত্তরে মহাত্মা রাজা রামনোহন রার বেদান্তদর্শন অবলম্বন পূর্বক
এইরপ বলিতেছেন;—"বাবৎ নামরুপময় মিধ্যা জগৎ সত্যক্ষরপ বরুক্তে
অবলম্বন করিয়া সত্যের ভার দৃষ্ট হইতেছে। বেমন মিধ্যা সর্প সত্য রক্ত্রকে
অবলম্বন করিয়া স্তার্রপে প্রকাশ পায়, বস্তুতঃ সে রক্ত্র সর্পত্তির
বহে। সেইরুপ স্তার্রপ বা এক, তিনি মিধ্যারপ জগৎ বাওবিক হরেন

না। এই হেতু বেবাজে পুন: পুন: কহেন বে ব্রহ্ম, বিবর্জে আর্থাৎ আধান আরুণার ধ্বংস না করিয়া, প্রপাণ অরূপ দেবাদি স্থাবর প্রয়েজ জগদাকারে আরুণার ধ্বংস না করিয়া, প্রপাণ অরূপ দেবাদি স্থাবর প্রিত্তরা, লৌকিক কিকিৎ লাভের নিমিত্তে তাঁহাকে পরিচ্ছিয়, বিনাশবোগা, মূর্জিয়ান করিছে সাহস করিয়া ব্রহ্মবাপ আছাত করিতে উদ্যত হয়েন ? ইহা হইতে অধিক আক্ষম করিয় বাছর করিছে বে, ইন্দ্রির হইতে পর যে মনঃ, মনঃ হইজে পর যে মনঃ, মনঃ হইজে পর বে বৃদ্ধির অধীন বে মন, নেই মনের অধীন বে পথেলির, তাহার মধ্যে এক ইন্দ্রির অধীন বে মন, নেই মনের অধীন বে পথেলির, তাহার মধ্যে এক ইন্দ্রির যে চলুং, সেই চলুর গোচর-যোগ্য করিয়া কহেন ?" রাজা রামমোহন রায় যাহা বলিয়াছেল ভাছার তাৎপর্য এই যে রক্জতে সর্পত্রম হয়। রক্জ্ সত্য, সর্প মিধ্যা। নেইরূপ বেলান্ডের মতে বৃদ্ধ সত্য, ক্রপং মিধ্যা। ব্রহ্ম নিরাকার চৈতন্ত অরূপ; ক্রপং রূপং রূপির বিশিষ্ট। যাহা রূপবিশিষ্ট তাহা ভ্রান্তি, মায়ামাত্র, মাহুবের মনের অক্রান্তা মাত্র। রূপ, রুম, গ্রহ্ম, শর্মর বাত্রব সত্য। নাই ; হতরাং রূপ ইত্যাদি জীবের মনেতেই রহিয়াছে, উহা ব্রক্ষের অরুপে নহে।" ক

নপেজ বাবু অন্তত্ত বলিয়াছেন,—

"এ লগং তাহার সাময়িক, কণস্থারী প্রকাশ। জানি গণ তাহাকে বিবরূপ বলেন, কিন্তু বিবরূপ তাহার সাময়িক প্রকাশ মাত্র— তাহার স্ক্টিলীলা। উহা তাহার প্রকৃত অরুণ নহে। তিনি স্ফিদানক। অন্তরে স্ফিদানক রূপে তাহাকে প্রত্যুক্ত করিলে, তাহাকে প্রকৃতরূপে দেখা হর।"

নগেক্ত বাবুও মহাঝা রাজা রামমোহন রায়ের যুক্তির সারমর্থ এই। জগৎ এজের শরীর নহে, কারণ এজ সত্য, জগৎ মিথ্যা— ভ্রান্তি-জ্ঞান-সভূত। আর বিখরপ তাঁহার সাম-রিক প্রকাশ, তাঁহার প্রকৃত অরপ নহে। এফুলে ইহারা উভরেই একটা শুক্তর ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ইহারা

^{* &}quot;माकात ७ निकाकात छेलामना" -> १-३৮ वृत्री।

श्विता गहेताहरून, त्व वीकांत्रा खनुश्तक बाह्मव भवीत नामन, ভাঁহারা দেই দক্ষে দকে জগৎকেও নিত্য, চিরস্থায়ী ও এক্ষের জ্ঞকপ বলিষা জীকাৰ কৰেন। বাস্তবিক ভাহা কথনও নহে। জ্ঞাৎকে অন্তের স্থাপ বলিয়া কেহ কথনও মানেন না। যাঁহার ক্লিক্লাল সম্বন্ধ কিচমাত্র জ্ঞান আছে, তিনিও জগৎ ব্ৰহ্মের স্থাপ নতে একথা জানেন। ত্রন্ম স্থাপতঃ সচিচদানন পদার্থ. अप्तर डाँहात अत्रथ नरह, हेश काशत ७ जानियात याकी नाहे। আর ক্রন্ধ নিভাপদার্থ বলিয়া তাঁহার শরীর যে জগৎ তাহার দেই লক্ষে সঙ্গে নিতাও অপরিবর্ত্তনশীল হইবে এরপ কোন ৰাৰীবাধি আছে কি ৷ ইতিপুৰ্বে দেখান হইয়াছে, এই মতুবাশ্রীরের সহিত জীবায়ার যেরূপ সম্বন্ধ প্রগতের সহিত্র রব্যেরও সেইরূপ সম্বর। এই মানব-দেহ একটা কুদ্র জগং (microcosm)। अवः मश्या-(नश् त्महे विश्वज्ञाश विज्ञां हे পুরুষের একটা কুল্র প্রতিকৃতি। ইহা বদি সভাহর, ভবে মাত্রবের শরীর ক্ষণভাষী, জীবাঝার "দাম্যিক প্রকাশ! বলিয়া কি সে শরীর মানুষের শরীর নছে ? এই মনুষ্-দেঃ रेमनव. त्योवन. त्थीह, वार्कका क्राल-अमन कि मर्काना প্রতিমৃত্তে অগতের ফ্রায় পরিবর্তিত হইতেছে। জীবের ধ্বন দেহত্যাগ ঘটে, তথ্ন প্রালয়কালীন জগতের জাঃ এই শরীরেরও বিনাশ হইয়া থাকে। স্ততরাং মিথ্যা, পত্তি বর্ত্তনশীল ও কণবিধবংশী হইয়াও বদি এই শরীর মুমুষা শরীর হইতে পারিল, তবে জগৎ অনিত্য ও মিথাা বলিয়া ব্রক্ষের শরীর হইতে পারিবে না কেন ? প্রকৃত কথা এই ৰাঁহার জ্ঞান-চক্ষ উন্মীলিত হই বাছে, বিনি এই চরাচর বিশ্ব

বেলাণ্ডে "একমেবাদ্বিতীয়ম"—এক ব্রন্ধের সন্তা ভিন্ন দ্বিতীয় বছ দেখিতে পান না, সেই মহাপ্রুযের নিকট তাঁহার নিজের শ্রীরেরও যেমন কোন অন্তিত্ব-বোধ থাকে না, এই জগতের ও কোন স্কা-বোধ থাকে না। কিন্তু ভমি আমি মায়া মোছের অধীন, বৈত্তবদ্ধি, সংসারী জীবের নিকট এই স্থল শরীর ও বেমন সভ্য বলিয়া বোধ হয়, এই শরীরের স্থুখ হঃখে যেমন আমাদের ত্বথ চঃধ বোধ হয়, সেইরূপ এই জগৎ ও আমাদের নিকট সজা বলিয়া প্রজীত হয়। আমাদের নিকট জগৎ যথন মিথা। বলিয়া প্রতীত হইবে, তথন বিশ্বরূপ বিরাট মর্ত্তির উপাসনা করিবারও কোন প্রয়োজন থাকিবে না—তথন "শাস্ত, শিব, অবৈত." স্চিদানন, তুরীর ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ হইবে। এম্বলে একটী আপত্তি হইতে পারে। ঈশ্বরের দেহ যদি অনিতা. মিথ্যা হইল, তবে দাকারবাদিগণ কি মিথ্যা বস্তুর উপাদক ? कथमरे ना। हिन्तु कथन । पूर्वि भूका करतन ना, पूर्विमान ঈশবের পূজা করেন। তুমি তোমার পিতার শরীরের নিকট ভমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেছ, তাহাতে কি দেই জড় শরীরকে প্রণাম করিতেছ, না শরীরধারী পিতাকে প্রণাম করিতেছ? নিরাকারবাদিগণ যেরপ এই জগৎকে মিথা ও ক্ষণস্থায়ী জানি-রাও সহস্র প্রকারে সেই মিথ্যা জগতের সাহায্যে ও অবলম্বনে क्रेयरत्रत्र शृक्षा कतिएक চार्टन, त्रहेक्रभ माकात्रवानिशन अ धहे ঈশবের মৃত্তি, এই মিধ্যা জগতের অবলম্বনে তাঁহাকে উপাদনা करत्न। (माठे कथा, अथारन नित्राकात्रवानी अ माकात्रवानी উভয়েই এক নৌকার আরোহী।

"বাঁহারা বলেন, পরমেবর করং এই বিব হইরাছেন, তাঁহার জার কর সভা নাই, তাঁহালিগকে করেকটা কথা জিঞাসা করি—পরমেবর নিতঃ লগৎ জ্বনিত্য। পরমেবর সার, সত্য; লগৎ জ্বনার, অসত্য। পরমেব হারী, অপরিবর্জনশীল; লগৎ জ্বাহী, পরিবর্জনশীল। যথন উভয়ের লক্ষণে এতদুর পার্থক্য বা বৈপরীতা, ভ্রথন কেমন করিছা বলিব যে লগেও উল্ফা এক,—তিনি বরং এই লগও হইরাছেন? এই লগতের জ্বতীত তাঁহাঃ আর ব্যক্তর সভা আছে কি না?"

ইহার উত্তর অতি দহস্ত। এই জগতের অতীত তাঁহার আর স্বতন্ত্র সতা নাই কে বলিল 🛉 তাঁহার চারিট অবস্থার কথা একবার স্বরণ করুন। তিনি তুরীয় অর্থাৎ চতুর্থ অবস্থায় জগতের অতীত। গীতায়ও ভগবান বলিয়াছেন,—

"বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎ-ক্ষমেকাংশেন স্থিতো জগৎ"।১০।৪২

অর্থাৎ আমি কেবল এক অংশ হারা এই নিবিল জগৎ ধারণ করিয়া আছি। অর্থাৎ এই জগৎ ভিন্ন আমার আরও আংশ অর্থাৎ সন্তা আছে। (১) প্রমেশর ও জগৎ এই উভরের লক্ষণে এত্দ্র পার্থাকা বা বৈপরীত্য: সম্বেও ভিনি কি প্রকারে জগৎ হইলেন ? কেন, নগেক্র বাবু কি রাজা রামমোহন রারের উজ্ত বিবর্ত্তবাদের কথা ইহার মধ্যেই ভূলিয়া পেলেন ? নিত্য, সত্যা, স্থায়ী ব্রহ্ম, অনিত্য, মিথ্যা, অস্থায়ী জগৎরূপে প্রতীত হইতেছেন—বিবর্ত্তবাদ হারা। রক্ষ্কু যেমন সর্পরিপ পরিণত না হইয়াও স্পাকারে প্রতীত হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম ও নিজ্যে স্বরূপ বজার রাধিয়া আমাদের বৈতব্দ্ধিতে, ত্রান্তিজ্ঞানে জগৎরূপে প্রতীত হইতেছেন। ব্রহ্ম জগৎরূপে প্রতীত হইতেছেন। ব্রহ্ম জগৎরূপে প্রতীত হইতেছেন। ব্রহ্ম জগৎরূপে প্রতীত হইতেছেন, স্ত্রাং তাঁহার স্বর্গনাশের কোন আশ্রান আশ্রান বাই।

⁽১) চণ্ডীতে ভগবতীকে "লগদংশভূতা" বলা হইয়াছে।

নগেন্ত বাব আবার বলেন,-

"প্রফানচরিত্র যাত্রার হাতী দেখিলে, বে ব্যক্তি হাতী সালিয়াছে, छोड़ोटक दम्या इस ना। अ अन्य अहे मकन अन्य तम् नक्त अन्य अ সেইরপ ।" (১)

कार्या करार तमित्र वास्त्रव श्रीबाह्य शाख्या गांव ना ठौं हारक रमशा इस ना। अ मुश मन्त नरह-नरशक्त वाद करार ব্রক্ষের মূর্ত্তি এইমত খণ্ডন করিতে গিয়া, নিজে যে ভালে ৰসিয়াছেন, সেই ডালই কাটিতেছেন। তিনি অন্তত্ত বলিয়া (BA. --

"জড জগং ঈশর পূজার সাহাব্য করে। সৃষ্টি ও প্রটা এ উভরের মধ্যে কার্য্য-কারণ সম্বন। জগং ও জগদীবর, এ উভরের মধ্যে অভি নিকট, অতি বনিষ্ঠ দয়ক। জুত্রাং অতি সহজে অতি সাভাবিকরপে, এই লগং জগদীবরকে অরণ করাইরা দেয়,—ভাহার ভাব জদরে প্রতিভাত করিরা দের। এই ফকৌশলসম্পর অভ্যাশ্চর্যা, সৌন্দর্যাময় ক্রন্সাণ্ড সেই পরম-জ্ঞান, ভূমা, মহান, নিরবলা, সৌল্যাসার, পূর্ণপুরুবের রচিত। ভাহার প্তি, তাহার জান তাহার মল্লভাব সমগ্রভাবে সকল ব্লাণে এবং ভাছার অন্তর্গত ক্ষা বৃহৎ প্রতোক পদার্থে প্রতিনিয়ত প্রকাশিত।"(২)

অব্থাৎ সোজা কথায় বলিতে গেলে. এই রূপর্যাদিময় ছগতে ব্রন্ধের শক্তিজানাদি সমগ্রভাবে প্রকাশ পায়। তাহা ছইলে, প্রহলাদ চরিত্রের দেই হাতীটা দেখিয়া তাহার মধাস্থ मोलूरंबत विरमय लेतिहत लाख्या यात्र । नरशक्य वाव এक मुद्राखँदे হা ও না বলিডেছেন।

নগেন্দ বাবর আর একটি আপত্তি এই ---

⁽১) "সাকার ও নিরাকার উপাসনা"-- ২ • প্রা

⁽२) "माकात क निवाकांचे हैंगामना"---२५---२२ गर्वा।

" এখন কেত বলিতে পারেন যে প্রয়েখর মিরাকার ইচ্ছক অলুপ জ্জা ও ডিনি বখন সর্কশক্তিমান, তখন ইচ্ছা করিলে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিতে পার্ন বেন নাকেন ? ভাজের মনোবাঞাপূর্ণ করিবার জ্বন্ধ ভগবান কপ ধারণ করি বেন, উচাতে আশ্চর্যাকি ? মানিলাম তিনি বরপতঃ নিরাকার চৈতভামঃ কিন্ত ওঁটোর যথন শক্তির দীমানাই, তথন তিনি ইচ্ছা করিলে সাকারলং প্রকাশ পাইতে পারিবেন না কেন ? * * উত্তরে মহাতা রাজা রামমোহন রায় কি বলিরাছেন, দেখন।—"জগতে প্টাদি বিবৰে ব্ৰহ্ম স্কাশি জিমান বটেন, কিন্তু ভাগার আপনার স্বরূপ না ক্ষরিবার শক্তি তাঁচার আছে এমত স্বীকার করিলে, জগতের স্থায় ব্রহ্ম ছইটে - ব্রক্ষের নাশ চুটবার সম্ভাবনা, পুতরাং স্বীকার করিতে হয় : কিন্ত বাহা ভরপনাশের সভাবনা সে এক নতে। অভ্তর জগতের বিবয়ে এক স্কাশ্তি মান হয়েন, আপেনার করপের নাশে শক্তিমান নহেন।" * * * * রাজ্ঞারামনোহন রায় যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই যে প্রমেশ জগতের কৃষ্টিভিলের বিষয়ে স্কাণজিমান হইলেও, তাঁহার আশিনা অভ্ৰেপ নাম কবিবাৰ মকি ভাঁচাৰ আছে একপ স্বীকাৰ কৰা ঘাঁচতে পাৰে না কেন্না ব্ৰহ্ম যেন্ন জগংকে বিনাশ করিতে পারেন, সেইরূপ তিনি আ'? নাকে আপুনি বিনাশ করিতে পারেন, এরপ কথা বলিলে এজের নাশে সভাবনা বৃতিল। কিন্তু বাহার নাশের সভাবনা আছে, সে কপন্ও ব্রহ্ম নতে কুত্রাং এক স্কৃণজিন্দান বলিয়া আপনার বরপের বিপ্র্যায় করিয়া মৃতি ধারণ করিতে পারেন, ইহা যক্তিও শান্ত বিরুদ্ধ।"

এখানে নগেক বাব্ও মহাঝা রাজা রামমোহন রায় উভরে আরে একটা গুরুতর ত্রমে পতিত হইরাছেন। ইহারা ধরিরা লইরাছেন বে ব্রেক্সর মূর্ত্তি ধারণ করিতে হইলে তাঁহার স্বরূপের বিপর্যায় বা নাশ ঘটে। ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি বিরুদ্ধ। ইতিপ্রের দেখান হইরাছে, এবং মহাঝা রাজা রামমোহন রায় নিজেও স্থাকার করিয়াছেন:বে, একা স্বরূপের নাশ না করিয়া

বিবর্ত্তবার এই চরাচর ত্রন্ধাণ্ড রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। "এই শ হেত্ বেদান্তে পুনং পুনং কহেন যে ত্রন্ধ বিবর্তে, অর্থাৎ আপন ব্রহ্ম বিবর্তে, অর্থাৎ আপন ব্রহ্ম বেংস না করিয়া প্রপঞ্চন্ধান্ত । এখন জিজ্ঞানা করি এই, অনস্ত মাকার মূর্ত্তির সমষ্টিভূত জগদাকারে প্রকাশিত হওরাতে যদি ত্রন্ধার ব্রহ্ম বার্বার বর্তার বিবর্তে পি তাহা ধারণ করিলে, তাঁহার ব্রহ্মপের নাশ কেন হইবে ? তিনি বের্দ্ধ আত্মমারা হারা "বিবর্তে" এই জগদাকারে প্রকাশিত হইতেছেন, সেইরপ আত্মমারা হারা "বিবর্তে" একটি বা ততোহিধিক মূর্ত্তি ও পরিত্রহ করিতে পারেন। ইহাতে তাঁহার ব্রন্ধান্তির, কানই আশ্রমানাই। সেইজন্ত গীতায় ভগবান বলিরাছেন,—

"অ্লোহপি সম্ব্যরাত্মা ভৃতানামীখরোহপি সন্।

প্রকৃতিং স্বাম্থিলার সম্ভবামাা**র্মাররা 🗗** ৪।৬

জন্মরহিত, অবিনর্থর ও প্রাণিগণের ঈশর হইয়াও আমি শীর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া আল্মনায়া বারা (সাক্ষার স্ মৃঠিতে) আবিজ্তি হই।

নগেক্সবাবুর আংশতি বেমন শাল্লবিক্ল সেইরূপ যুক্তি-বিক্লঃ। তিনি অক্সত ব্লিয়াছেন,—

"সর্বাভিনান্ কি আজ্ঞাকাশে অক্ষ ? বিনি সর্বতে হিতি করিছে থাবেন, তিনি কি নতুবোর জানকেত্রে প্রবেশ করিছে পারেন না, তাহা হইলে তিনি সর্বাশতি-বিশিষ্ট ও সকল নির্মের অতীত্ত্কেমন করিয়া হইলেন ? বিধি বল পারেন, ভাহা হইলে, অজ্ঞেলভাবাদ কোথার থাকিল ?" *

^{* &}quot;वर्षकिकाना"-->नवक, २त्र तरकत्रन,--०० गृष्टा।

নগেজবাব্ এখানে বলিতেছেন, বন্ধ যথন সর্কাশক্তিমান্ তথন ডিনি অবশ্বই আমাদের জ্ঞানক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারেন। জ্ঞানক্ষেত্রে প্রবেশ করা ও প্রকাশ হওয়ার অর্থ কি ? ইতিপুর্বেধ দেখান হইয়াছে, আমাদের জ্ঞান দেশ ও কাল বারা সীমাবদ্ধ, স্বতরাং সাকার ভিন্ন হইতে পারে না। আমরা আকারের সহিত মিপ্রিত, মাথামাধি ভাবে ভিন্ন কিছুই চিল্লা করিতে পারি না। অতএব বন্ধ যদি আমাদের ক্ঞানের ভ্মিতে প্রকাশিত হন, তবে নিশ্চয়ই তিনি সাকার্দ্ধে প্রকাশিত হইবেন।

নগেন্দ্রবাবু তৎপরে বলেন,---

"নিরাকার এক মুর্জি ধারণ করিলে, বে তাঁহার বরণের বিপর্যার হর, তবিবরে মহাত্রা রাঞা রামনোহন রায় বলেন—"বাহার মুর্জিথীকার, কি ধানন, কিঞ্চলতাক করিলে, দে যদি অত্যন্ত বৃহদাকার হয়, তথাপি আকানের মধ্যপত হইয়া গরিমিত এবং আকানের বাপ্য অবলা হইবেক। কিন্তু প্রবর সর্ক্ষবাপী হরেন, কোন মতে পরিমিত, এবং কাহার ও ব্যাপা নহেন""।

ষ্মর্থাৎ সাকার ঈশরকে ধ্যান কিংবা প্রত্যক্ষ করিলে তিনি পরিমিত হইলেন, তিনি আর অনস্ত, সর্পব্যাপী ব্রহ্ম রহিলেননা। স্তরাং তাঁহার স্বস্ত্রেশন কাল হইল। এন্থলে নগেক্র বাবুর দেই কলসীর উপমা স্বরণ করুন। নগেক্রবাবু ব্লিয়াছেন—

"গরমেশর অনন্ধ হইলেন, তাহাতে কি? আমার হনর বতটুকু, সেই পরিমাণে তাহার ভাব অবপাই এহণ করিতে পারিব। আমার হনর-কলনের বতটুকু আরতন, অনন্ধ এজনমুক্তের সেই পরিমাণ অল তাহাতে অবশাই থাকিই হইবে।"

ভাহা হইলে আমরা অনন্ত ঈবরকে ধ্যান কিংবা চিত্রা করিতে গেলে, ভাঁহাকে পরিমিত করিয়া কেলি। স্বতরাং নগেজ বাব্র মতে, অক্ষের থান কিংবা চিন্তা করিলে তাঁহার অক্ষেপের নাশ হইল। অক্ষেকে সাকার ভান্নী চিন্তা করিলে বেক্ষপ তাঁহার অক্ষেপের নাশ হইবে, নিরাকার (१) ভাবে চিন্তা করি-শেও তাঁহার দেইকুপ অক্ষেপের নাশ হইবে।

नरशक्त वाव् वरनन,-

"বলি এমনও কল্পনা করা হায় ছে, পরবেশর সানবদেহ ধারণ করিয়। উপাসকের সমুখীন হল, তাহা ছইলে, ঐ সমুখত্ব বুক্ষটা দেখা আর সেই আকাশিত মূর্তি দেখা একই কথা। ঐ বুক্ষটী ঈশ্রেজ্যার সৃষ্ট হইরাছে, আর সেই মার্ত্তি ও ঈশ্রেছভার ফ্ট। উভয়ই ফ্ট প্রার্থ। ঐ বক্ষ নিতাপদার্থ নছে, সেই মর্ত্তি ও নিতাপদার্থ নতে। ঐ বক্ষ প্রমেখরের ইচ্ছার স্থিতি করিতেছে -দেই মর্ত্তির ভারিত ও প্রমেশরের ইচ্ছার। ঐবকে প্রমেশরের সভা রছি-য়াছে, দেই মুর্ত্তিতে ও পরমেখনের সতা আমাছে। হতরাং ঐ বক্ষটী দেখিলে, প্রমেখরকে যেগন দেখা হয় যদি তিনি কোন মর্কি ধরিয়া প্রকাশিত ^হতন সেট মার্ত্তি দেখিলেও তাঁচাকে দেইরপ দেখাই হয়। সং. চিং. আনল রূপে উটিছাকে প্রভাক্ষ না করিলে উটিয়ার প্রক্তদর্শন হয় না'। (২০—২১ প্রা) 🧋 সং. চিং. আনন রূপে দর্শন করিলে, যদি ঈশবের প্রকৃত দর্শন হয়, তবে তাহা এই আবিভূতি মূর্ত্তিই হইয়া থাকে. অন্যরূপে হইতে পারে না। কারণ, নাম রূপ বাদ দিয়া স্চিচ্যানল নিওপি ভ্রীর ব্রেক্সর কেছ কখনও দুর্শন কাভ ক্রিতে পারে না। সেরপ জ্ঞান অসম্ভব। সেই অবস্থার পৌছিবার পুর্বেই সাধককে জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞানের ভাব ছাডিয়া হাইতে হয়। স্চিদানন ব্ৰেছের দর্শন বা আভাৰ ছইতে পারে না তবে সাধক সেই অন্ধ-সরূপে লীন হইতে পারেন। ব্রহ্মকে দেখিতে কিংবা জানিতে হইবে তাঁহাকে স্ঞ্ৰ, সাকার, স্বরূপ, সাবয়ব অবস্থার দেখিতে বা জানিতে হইবে। এখন যদি তিনি রূপা করিয়া "আত্মারা" ছারা ভিজের আরাধিত নীর ধারণ পূর্কক তাঁহার সমুথে আবিভূত ইন, তবে সেই মূর্ত্তির সহিত নগেন্দ্র বাব্র উলিধিত
জড় বৃক্ষের আকাশ পাতাল ভেদ। কারণ বৃক্ষ জড়; সে মূর্ত্তি চৈতন্যয়। বৃক্ষে কেবল তাঁহার সন্তামাত্র প্রকাশ ; সেই মূর্ত্তিতে তাঁহার সং, চিং ও আনন্দ রূপ প্রকাশপায়।
বেমন মহুযোর মধ্যে তাঁহার সং, চিং ও আনন্দ ভাব দেনীপামান, সেই মূর্ত্তিতেও সেইরূপ। কারণ, যেধানেই তাঁহার এই
রূপ আবিভাবের কথা ভনা যায়, সেধানেই তিনি ভক্তের
ফলেরে আনন্দের উংস ঢালিয়া দিয়াছেন, সাধককে আখন্ত
করিয়াছেন, তাঁহাকে বরাভয় প্রদান করিয়া রুহার্থ করিয়াছেন। তাঁহারে আবিভাব সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলে, এগুলি
ও সন্ত্য বলিয়া ধরিতে হইবে। নচেং স্থবিধা মত একটী
ছাড়িয়া আর একটী গ্রহণ করিলে চলিবেনা।

"কোন দেবতা আদি কারণ ?"

এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া নগেন্দ্র বাবু বলেন,—

"এত্যেক সপ্রদাদের লোক আপনার দেবতাকেই সকলের আদি ও সকলের স্টেকজা বলিলা জানেন। বৈক্ব জানেন, বিক্সকলের আদি। ভাঁহা হইতে দিব, ব্রুলা প্রভৃতি সকল দেবতা উৎম হইয়াছে। দিব, ব্রুজা প্রভৃতি সকল দেবতা বিক্র অধীন ও আজাকারী। দৈব বিবাস করেন বে দিব সকলের আদি। ব্রুজা, বিক্ প্রভৃতি সকল দেবতা তাঁহা হইতে উৎপন্ন ইয়াছে;—ব্রুজা, বিক্ প্রভৃতি সকল দেবতা দিবের অধীন ও আজাকারী। লাজ মনে করেন, শক্তি সকলের মূল। বিক্, দিব, ব্রুজাদি সকল দেবতাই শক্তি হইতে উৎপর। বন্ধা, বিজু, শিব প্রভৃতি সকল দেবতাই শক্তির আবীন ও আজাকারী। হিন্দু সম্প্রদার সকলের মধ্যে এই ওচ্নতর মঠে বিরোধ বর্তমান। বিভিন্ন সম্প্রদারের মতে যে বিরোধ দেবিতেছি, পারে ও দেই বিরোধ। বৈক্ষব শারে বিজুই প্রধান, আক্তে সকল দেবতা তাহা হইতে উৎপর ও তাহার অধীন। আক্তান্ত পার সমকে এইরপ।"

তৎপরে কতকগুলি শাস্ত্রীয় বচন উদ্ত করিয়া নগেত্র বাব বলিতেছেন,—

"বাঁহারা বলেন বে, একা, বিঞ্মহেলাছি পর্যন্থরের বিভিন্ন নাম রপ নাঅ—সকল দেবতাই এক; বিনি বিঞ্ তেনিই লিব ইত্যাদি; পুরাণ পাঠ করিলেই তাঁহাদের কথা অশাস্ত্রীর, অনুপক বলিরা ফুল্পট বুঝিতে পারা বার"। (০০-০৬। ৪০-৪১ পুরা)।

"প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোক আপনার দেবতাকেই সকলের আদি ও সকলের স্টিকর্তা বিদিয়া জ্ঞানেন" ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই বে, সকল সম্প্রদায়ের লোকই একমাত্র "অবিতীয় (১)," সর্বৈর্ধগ্রসম্পর, সঞ্জব ব্রহ্মের আরাধনা করেন। আজ্ঞাল কোন কোন বান্ধ গর্মে করিয়াবলিয়া থাকেন বে, এদেশে তাঁহারাই "একেশ্বরবাদ" অর্থাৎ এক "অবিতীয় ব্রহ্মের" উপাসনা প্রচলিত করিয়াছেন। তাঁহারা বে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত, ভাহা নগেক্স বাবুর এই কথার প্রতিপর হইতেছে। যদি শৈব শিবকে সকলের স্টেকর্ত্তা ও আদি বিলিয়া না মানিয়া বিফুকে সকলের (এমন কি শিবের ও) স্টেকর্ত্তা ও আদি বিলিয়া না নানির বিফ্রেক সকলের (এমন কি শিবের ও) স্টেকর্ত্তা ও আদি বিলিয়া না মানিরা না নানির বিফ্রেক সকলের (এমন কি শিবের ও) প্রটিকর্ত্তা ও আদি বিলিয়া না মানিরা নির্বাচন, কিংবা বৈঞ্চৰ যদি বিফ্রেক আদি ও স্টেকর্ত্তা বিলিয়া না মানিরা শিবকে সকলের (এমন কি বিফ্রুর ও) আদি বিলিয়া না মানিরা শিবকে সকলের (এমন কি বিফ্রুর ও) আদি বিলিয়া

 ⁽২) এছলে নিরাকারবাদী বে অর্থে "অছিতীর" ব্যবহার করেন রেই অধে করা হইল।

মানিতেন; তাহা হইলে শৈবকে শিবের উপরে, ও বৈক্ষবকে বিক্রর উপরে, অন্ধ্র দেবতার প্রাধান্ত স্বীকার করিতে হইত। ক্তরাং এক ঈশরের উপরে অন্য ঈশরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইত। ক্তরাং এক ঈশরের উপরে অন্য ঈশরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইত; তাহার অবশান্তাবী ফলে বহু ঈশরের উপাসনা অনিবার্য্য হইত। কিন্তু সকল সম্প্রানারের লোকই ধনন আপনার ইপ্ত দেবতাকে সকলের আদি ও স্থাইকর্তা বলিয়া আননে, তথন সকলেই এক "অবিতীয়" ত্রেজর উপাসনা করেন। সর্বন্যাধারণে এমন কি ইতর শ্রেণীর লোক গর্যান্ত জ্ঞানে যে তাহাদ্দের ইপ্ত দেবতা এক অবিতীর ক্রমা, সকলেই শবলে "এক ক্রমা, বিক্রা শোন্তি"। ২ এক ক্রমাই যে নাম ও রূপ ভেদে শিব, বিষ্ণু, হুর্গা, কালী প্রভৃতি আকার ধারণ করেন, তাহা হিন্দু সমাজের সকলেই জানেন ও বিধাস করেন। সাধারণের মধ্যে প্রচাতিত করেক্টী সর্বজ্ঞনাদৃত গান ইহার প্রমাণ। তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হুইল।

"হদদ-বাদ-মন্দিরে দাঁড়া মা আভল হ'ছে।
হ'বে ব'াকা, দে'মা দেখা, শ্রীরাধারে সলে নিয়ে।
নরকরকটি বেড়া, ত্যাজে প'র মা পীতধড়া,
মাধার প'র মা মোহন তুড়া, চরণে চরণ দিরে।
ত্যাজিয়ে ভীষণ অসি, করে নে' মা মোহন ব'ালী,
বাজা মা হ'তে উলাসী কর বাবে শ্রীরাধে ব'লে।

শ পরমখন্তাশের প্রদিদ্ধ রাজ বাবু রাজনারারণ বাবু বলেন—"বেদ, লুতি, পুরাণ, তল্প সকল হিন্দু শাল্লই সেই এক দ্বান্ধ পরম রজকে কীর্থন করি-তেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিভদ্ধান্ধ,তে বলিরা থাকে "এক রজ, বিভীন্ন নাতি"। ব্লাইংসকল হিন্দুর উপাসিত দেবতা"। দাসী, ১৬২, পৃষ্ঠা, হন, ভাগ, ৩য় সংখ্যা।

১২০ সাকার ও নিরাকার ভন্ধবিচার।

মরশির-মুখ্যমালা ত্যা'জে পর মা বনমালা, কালা ছেডে হ'মা কালা, হ্যাদে গো পাবাকীর মেরে !"

"কে জানে ভোমায় নায়া, ওহে জীহরি।
পুক্র প্রকৃতি হও কজু বিপুরারি।
জজু ব্যায় চর্ম পর, কজু বা মুরলী ধর,
কজু হও নর হর, রণস্থলে দিগছরী।
তব মারার বক্বলি, বিলোগ ভূমি দিবে বলি
ছলনা করিয়ে ছলী, পাঠাইলে নাগপুরী।
জর বলে রামরাম, আকার ভেল, ভেল নাম,
বেই ভামা সেই ভাম, ভাব মন ঐক্য করি।"

এইত গেল সাধারণের বিধাদের কথা। শারেও সেই এক ক্ষিত্তীয় ব্রহ্মের উপাসনা প্রতিপাদিত হইরাছে। শৈব শার্ম্ম বলেন শিব সকলের আদি, অন্ত দেবতা তাঁহা হইতে উৎপন্ধ ও তাঁহার অধীন;—ইহার কারণ, শিবই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। বৈষ্ণুব শার্ম্ম বলেন, বিষ্ণু এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। শাক্ত শান্ধ্য বলেন, বিষ্ণু এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। শাক্ত শান্ধ্য বলেন, বিষ্ণু এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। শাক্ত শান্ধ্য বলেন, শক্তি সকলের আদি, অন্ত দেবতা তাঁহার অধীন, কারণ শক্তি এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। গাণপতাশান্ধ্য বলেন গণপতি এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। স্তরাং সকল শান্ধেই এক অদ্বিতীয় পরবন্ধ্যেরই প্রাধান্ধ্য বীকার ও তাঁহার উপাসনা প্রতিপাদন করিডেছে। শিষ, বিষ্ণু, শক্তি, গণপতি প্রভৃতি সেই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মের নামরূপের ভেদমান্ত্য। অন্ত দেবতা তাঁহার অধীন বলায় শ্রহ্ম বাদক প্রতিপন্ন হইতেছে। এখন এ বিষয়ে শান্ধীয় "একের বাদ্ধ্য প্রতিপন্ন ইইতেছে। এখন এ বিষয়ে শান্ধীয়

প্ৰমাণ দেওলা যাইতেছে। নগেক্স বাবু এই সকল দেবতার খেল প্ৰতিশাদন করিবার জন্ম বে লোক উন্ত করিয়াছেন, তহারাই এই জন্ডেল প্রতিপন্ন হইতেছে। ব্রন্ধবৈবর্ত পুরাণ হইতেঁট নগেক্স বাবু যে লোক ত্লিয়াছেন, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, কৃষ্ণ এক অধিতীয় ব্রন। যথা,—

"একাভাগাঞ্চ সর্কেষামীশ্বর দৈচব এব স:।
সর্কেষাং পরমাতাক্ষা চ জ্রীকৃষ্ণ: প্রকৃতেঃপর: ।
ক্রান্ত্রনাত্ততাংশাগুস্য:শাদ্চ মহাবিরাট্।
ভস্যাংশদ্চ বিরাট্ কুক্র গুস্যাংশ: প্রকৃতিঃস্বৃতা ॥"

"হে মুনে! প্রীকৃষ্ণ প্রকৃতি হইতে প্রেষ্ঠ। তিনিই সকলের পরমাত্মা এবং তিনি সমত ব্রলাভের একমাত্র অধীবর। ব্রলাদি দেবগণ, মহাবিরাট্ ত কুল বিরাট সকলেই তাহার অংশভূত।" (নগেকা বারু কৃত অনুবাদ)

এখানে দেখিলান সেই এক অদিতীয় বিশ্বরূপ ব্রহ্মই প্রাকৃষ্ণঃনামে অভিহিত হইয়াছেন।

বায়ুপুরাণে বিফুকে স্তব করা হইতেছে,—

"দেহেপ্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রাণাহকারনজ্জিত:।

জাগ্রথপ্র-বিনিমুকিং তং নমামি গদাধরম্।" "

যিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, ঋহয়ারাদি বর্জিত, বিনি: জাগ্রং-অগ্লাদি অবস্থাত্তর-বিনিমুক্তি দেই বিষ্ণুকে নম-কার করি।

অন্তএব এথানেও বিফু পরমান্থা।
বিফুপুরাণে প্রহুলাদ বিফুকে তাব করিতেছেন,—
"নমতে পুঙরীকাক নমতে পুকবোত্তম।
বিমতে সর্কলোকাক্ষন নমতে তিলাচকিণে।

ৰমো বন্ধবাদেবার গোক্রান্ধবিতার হ। অগন্ধিতার কৃষ্ণার গোবিন্দার নমো নম: a বন্ধান্ধে ক্ষতে বিখং ছিতৌ গালরতে পুন:। সক্তরণার করান্তে নমস্তভাং ক্রিমুর্তরে॥

ন্ধপং মহতে স্থিতমত্ত বিবং
তত্তত কৃষ্ণং জগদেতদীশ।
ন্ধপানি সর্বাণি চ ভৃতভেদা
তেবন্ত রাজাগ্য মন্তীবস্ক্রন্ ।
তক্ষাক স্কাদি বিশেষণানাং
অপোচরে বং পরমান্ত্রন্ধন্
ক্রিপাচিস্তাং তব ন্ধপান্তি
তব্য নমতে প্রযোভ্যায়।

ওঁ নমো বাহুদেবার তল্মৈ ভগ্বতে সদা।
ব্যতিরিক্তং ন বজ্ঞান্তি বাতিরিক্তোংখিলস্য যং ।।
নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমন্তলৈ মহান্তনে।
নামরূপং ন বলৈকো যোহন্তিকেলোপলভ্যতে ॥
বস্যাবভাররূপাণি সমন্তন্তি দিবৌকসং।
অপশাক্তংপরং রূপং নম্তলৈ মহান্তনে ॥
যোহন্তনিকলেন্দ্রস্থাপাতীশং শুভাশুভং।
ভং স্ক্সান্তিশং বিকৃৎ নমন্তে প্রমেবরম্ ॥"

"হে পুঙারীকাক! হে পুরুষোত্তম ৷ হে সর্বলোকাঝান ৷ তামাকে নমকার ৷ তুমি তীক্ষ চক্র ধারণ করিয়া থাক, তোমাকে নমঝার ৷ তুমি একাগ্র-দেব, গোরাক্রণের হিতক্র, ও জগতের মকল-স্পাধক গোবিল্দ, তোমাকে পুরঃ পুরঃ নমঝার ৷ তুরি রক্তবর্গে তৃষ্টি করিয়াধাল, (বিক্রগে) হিভিতে পালন করিতেছ, এবং করাতে জন্ম-মূর্ত্তি পরিপ্রছ করিয়া থাক।

* * * * এই প্রকাণ্ড ব্রুলাও তোমার মহৎরূপ। এই লগৎ
তাহা অপেকা ফুলা। নানা প্রকার লীব লব্ধ তাগেলগাও ফুলা, এবং এই
ধীবলন্ত্রপণের বে অন্তরারা আছে, তাহা সর্কাপেকা ফুলা। এতং সমুদারই
তোমার রূপতেদ। এই অন্তরারা হইতেও উংকুই ফুলাদি বিশেষণের বিবরীভূত তোমার পরমার্থকাপ কোন এক অভিন্তারূপ আছে ("তুরীর")।
তোমার সেই পুরুষোত্তম নামক রূপকে নমকার করি। * *
কোন পদার্থই ঘাঁহা ইইতে ব্রুল্জ নহে, কিন্তু বিনি সকল পদার্থ ইইতে বতর,
সেই ভগবান বাহুদেবকে সর্কান নমকার করি। দেবগণ বাঁহার ফুল্জনপ
নেরুপাচর করিতে না পারিয়া অবভাররূপকে অর্জনা করে, সেই মহাঝাকে
মহলার করি। বিনি সকলের অন্তরে অবহান করিয়া ভভাভভ সমুদার পর্যাবক্ষণ করিবতেছেন, সেই স্ক্রিপাকী প্রমেশ্রেক নমকার করি।" ("হিন্দুজ"
হইতে উদ্ধাত শীল্পালোহন তর্কলকারের অনুসাণ।।

সমগ্র শ্রীমন্তাগবতে শ্রীক্ষের ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদন করিতেছে। বাহল্যভয়ে আর শ্লোক উদ্ভ করিলাম না। এইরপে আমরা দেখিলাম, হিন্দুশার অন্নারে বিষ্ণু বা কৃষ্ণ এক অম্বিভীয় ব্রহা।

শৈব শান্তে প্ৰতিপাদিত হইতেছে, শিব ব্ৰহ্ম। যথা শিব-পুরাণে মহাদেব-স্বোত্ত,—

ষিতীর স্বধ্যার।

বেদজ্ঞব্যক্তিগণ তোমাকে ক্ৰম-গুহানিবাদী, অনস্ত, আৰু প্ৰাভৃতি নানা ভাবে জানেন। হে বিভো, হে প্রমান্মন্ ! তৃমি রজোগুণ অবল্যন করিয়া চরাচর বিশ্ব স্থলন করিয়া থাক। অন্তরে সম্বভাব ও বাহিরে নীলবর্ণ তমোভাব ধারণ করিয়া, হে অস্তরায়ন্। তৃমি দৈত্য-বিধ্বংস্কারী বিভূতি সকলের হারা এই সকল প্রাজা পালন করিয়া থাক।

শিবপুরাণের নগেক্স বাবুর উদ্ধৃত বচন যথা---

"ভো়রজাল ় এক কণী ভবাও। জগং সর্কং খংরজ দাখং হলৰ। অসৌ কৃষ্ণ: পাত এত ও সর্কং। ত্রিভিঙ্গিশ চাছে। দিভোহং সমজা।"

"নহাবেব তবে তুই হইরা একাকে স্টেকাংটোও বিঞ্কে পালন কাটো ভার দিরাছিলেন। হে রজাজ ! তুমি অচিরাং একারপ ধারণ পুক্ক বলো-তথা হারা সমত জগং ফলন করে। এবং এই কৃষ্ণ সমত বিষমওল রক্ষা ক্রেন। আরে আমি নিল্পাভিন্বনে স্ব,র্লঃ, তমঃ তথের হারা আচ্ছাদিত রহিলাম।" (নগেঞাবাবুর অফুবাদ)।

শিব নিজ শক্তি বলে সত্ব, রজঃ, তমঃ গুণের হার। আছো-দিত রহিলেন, ইহার অর্থ কি ? সত্ব, রজঃ, ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা (not differentiated) প্রকৃতি বা মারা। সেই মারা হারা আছোদিত যিনি, তিনি মারোপাধি সগুণ ব্রহ্ম। অতএব এখানে শিব ব্রহ্মরণে উক্ত ইইয়াছেন। তৎপরে নগেক্ত বাবু বলিতেছেন,—

"একাও বিফু শিবের আন্তোলাভ করিরা তাঁহাকে পূজা করিবেন, এবং নিজানিজ কার্যো নিযুক্ত হইলেন।"

> "সংপ্লোনং সৰ্বভ্তান্তরত্বং ভ্রনাচাতো কৃতক্তো তুভ্যা !

শ্ট্য শ্ট্য জনাগং বিক্রেবঃ ভতদ্বাক্যং পালয়ামাস সর্বাম্ ॥"

এখানে স্পষ্টরূপে শিবকে সর্ক ভূতের অভরাত্মা বা বন্ধ বলা হইরাছে। অতএব এ বিষয়ে সংশরের কোন কারণ নাই।

শে ভাষতর উপনিষদে শিবস্তোত্ত যথা, ——

"যো দেবানাং প্রভবন্দোত্তবন্দ
বিবাধিপো ক্লেমা মহর্ষিঃ।

হিরণাগর্জং জনমানাস পুর্বাং
স নো বৃদ্ধা ওতরা সংযুদক্ত, ॥

. . . *

মর্কাননশিরোঞীক: সর্কাভূতপূহাশক: । মর্কার্যাপী স ভগবান্ তক্ষাৎ সর্কাগত: শিব: । মহান্ প্রভূক্তি পূজক: স্ব্দোষ প্রবর্ধক: । স্থানির্কানিমাং প্রাথি মীশানো জ্যোতিরবায়: ॥"

যিনি দেবভাগণের স্টেক্রা, যাঁছা ছইতে দেবগণ সমৃত্বিপ্রাপ্ত ইয়াছেন, যিনি প্রথমে হিরণ্যগর্ভকে স্টে করিয়াছেন, সেই মহর্ষি (জ্ঞানমন্ধ) কক্র আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধি প্রদান ককন। তাঁহার সর্প্ত মুখ, সর্পত্ত মন্তব্দ, সর্পত্ত গ্রীবা, তিনি সর্প্ত হুলর শুহার শাস করেন; ভগবান শিব সর্প্রাপী, স্তরাং তিনি সর্প্রগত, শর্ষাৎ সর্পত্ত বিদ্যানা আছেন। সেই, অব্যয়, জ্যোভিশ্ম, মহান প্রভু, পুক্ষ পর্প্রাণীকে স্থনিশ্মল (পুণ্যের) প্রথ, প্রবর্তন করেন; সে জন তাঁহার নাম ঈশান।

এ তথারা শিব বে ব্রহ্ম তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। শিবগীতায় শিবের উক্তি যথা,—

> "এক এব বতো লোকান বিস্ঞামি স্ঞামি চ। বিবাসরামি গ্রামি জন্মাদেকোংহমীবর: । ন বিভীয়োষভক্তকে ভরীরং একা যংকরং া ভূতান্যান্ধনি সংহত্য চৈকে। কলো বদামাহম। স্ক্লোকাৰ যদীশেহ হমীশিনীভিকংশজিভি:। ঈশানমস্জগতঃ অদুশংচকুরীবরম্। উশানমীক্ষতক যঃ সর্বেহামপি সর্বদা। भेगानः मर्वविद्यानाः वहीगानसम्बाह्य **॥** স্কান ভাবান নিরীক্ষেইহ্যাক্সভানং নিরীক্ষর। যোগং চ সমরে যক্ষাদ ভগবান মহতো মতঃ । অজ্ঞ বচ গৃহামি ক্লামি বিশ্লামি চ। স্কালে কান বাস্যামি তেনাহং বৈ মহেৰর: । মহৎস্থাসজ্ঞানযোগৈ বৈশ্ববৈতির মহীয়তে। সৰ্কান ভাবান মহাদেব: স্ক্লভাবতি সোহস্থাহম 🗈 এবোচন্দ্র দেবঃ প্রদিশোচ্পি সর্বাঃ পর্বের হি জাতোই আহমের গর্ভে। অতঃ তিজাত ক্রিবয়োগঃ প্ৰত্যগ কৰান্তিষ্ঠতি সৰ্বভোমধ: ।৷ বিশ্বতক্ষ্ণত বিশ্বতো মুখো বিশ্বতো বাচকত বিশ্বতশাং। স বাচডাং ধ্যক্তি সংপ্রতীক मावाकुमी बनद्रन् त्वर अकः ॥"

পঞ্চনজ্যার ৩৭—৪০। তিক্সাত্র আমিই সমস্ত লোকের সৃষ্টি, সংহার, লোকাস্তর- প্রাপ্তি এবং অনুগ্রহ করিয়া থাকি। তাই আমি এক অধিতীয় ষ্টাখর বলিয়াকথিত হইয়াছি। আমি ভিন্ন হিতীয় কোন বস্তুর স্তা নাই, আমি ভুরীর কৃত্র ব্রুগ, আমি ব্রহ্মরূপে ভূত সমু-দায়কে আত্মাতে সংহত করিয়া অবস্থিতি করিতেছি। যেহেত্ মায়াশক্তি ঘারা আমি সমস্ত লোককে নিয়ন্ত্রিত করিয়া রাখি-য়াছি, সেই কারণে আমাকে ঈশান বলে। তাই শ্রুতি ও আমাকে স্থাবরজন্মাত্মক জগতের ঈশান, সর্বলোকড্রন্তা চকু অর্থাৎ অভিবাঞ্জক, সত্তা-প্রদ বস্ত এবং ঈশ্বর বলিয়াছেন। আমি স্থাবর প্রাথের ঈশ্বর, অধিক কি আমি সমস্ত প্রাথেরই श्रेश्वतक्रात्थ नर्द्धान विनामान आहि; आमि नमल विनाध नेश्वत, তাই আমি ঈশান নামে অভিহিত হইয়া থাকি। আমি অতীত ও ভবিষাৎ সমস্তই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, আমি মহাপুরুষগণের সম্বন্ধে আব্যক্তান্সাধন্যোগ সমুদোধন করি, এবং আমি সমস্ত পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিত আছি: তাই আ্মাকে ভগবান (ঐশ্ব্যাশালী) বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। আমি এই সমস্ত লোককে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি, আনিই সমস্ত লোকের স্ষ্টি, স্থিতি ও সংহার করিয়া গাকি, তাই আমাকে মহেশ্বর বলে। আমি আত্মজ্ঞান ও যোগগম্য বস্তু, আমি ঐশ্বর্যা-শালী, এবং আমি সমস্ত পদার্থকে স্পষ্টি ও রক্ষা করি, তাই আমি ব্রাহ্ম-ণাদির মধ্যে মহাদেব বলিয়া অভিহিত হইয়াছি। আমিট শ্রতি-প্রতিপাদিত দেব, আমি সর্বত্র বিদ্যমান আছি। স্বামিই পূর্বে উৎপন্ন হইরাছি, আমিই গর্ভে বর্ত্তমান আছি,এবং আমিই গর্ভ হইতে নির্গত হইরা উৎপন্ন হইব। পরত্ত আমি সর্কাঞ্চন-পদ্ধপ, তাই আমাকে সর্বতোম্ব বলে। আবার আমিই সত্য,

জ্ঞান ও আনল রূপে প্রকাশিত হুইরা থাকি, তাই আমাকে প্রত্যক্-চৈতন্ত বলিরা থাকে। আমি বিশ্বরূপ, তাই আমাকে । স্বর্জাকু, সর্বজ্ঞান্ধ, সর্বজ্ঞাক, এবং সর্বজ্ঞাদ বলিরা থাকে। একমাত্র আমিই আকাশ ও পৃথিবী কৃষ্টি করিয়া বাহু ও চরণ হারা আকাশ ও পৃথিবীত্ব পদার্থকে প্রেরণ করিতেছি।"

বলা বাহুল্য এতহারা স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া বাইতেছে, শিব এক অভিজীয় বন্ধ।

এইরপে শাক্ত শাস্ত্র সকলের মতে শক্তি **এক অবিতীর** বন্ধ। যথা মার্কণ্ডের চণ্ডী,

"বা দেবী সংগ্ৰুতেবু চেতনেত্যভিধীয়তে।
নমততৈ নমততৈ নমততৈ নমানম: ।
বাদেবী সংগ্ৰুতেবু বৃদ্ধিরূপেণ সংহিতা।
নমততে নমততৈ নমততৈ নমানম: ।
ইক্রিয়ানামধিচালী ভূতানাঞ্চাধিলেবু বা।
ভূতেবু সতততেসো বাাধিদেবো নমোনম: ।
চিতিরূপেণ বা কুংল্মেত্যাপ্য হিতা জগং ।
নমততে নমততৈ নমানম: ।
নমততৈ নমততি নমানম: ।
**

বে দেবী সর্ব ভ্তের মধ্যে চেতনা নামে উক্ত হন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমন্থার। যে দেবী সকল ভ্তের মধ্যে বৃদ্ধিরূপে আছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমন্থার। যিনি ইক্তির ও ভূত সকলের অধিষ্ঠাত্রী, এবং যিনি ভূতনিবহে ব্যাপ্তিরূপে বিদ্যমানা, সেই দেবীকে নমন্থার। যিনি চৈতন্ত্ররূপে এই অধিল অগৎ ব্যাপিরা আছেন, সেই দেবীকে পুন: মমন্বার।

দেবীভাগবতে বিষ্ণু ভগবতীকে স্তব করিতেছেন,---

"দক্তিদানন্দর্রপিশ্যৈ সংসারারণরে নমঃ ।
পঞ্চত্ত্যবিধাতৈ তে ভ্বনেজৈ নমোনমঃ ।
সর্বাধিষ্ঠানরপারে কৃটছারৈ নমোনমঃ ।
অর্জ্নাত্তারৈ হলেথারৈ নমোনমঃ ।
বিস্তার্য সর্বাধিলা সদসপ্রিকারং
সন্দর্শগ্রস্তারকলং পুরুষায় কালে ।
তবৈশ্য ঘোড়শভিরেব সপ্রভিশ্য
ভাসীক্রজালমিব নঃ কিল বঞ্নায় ।"
তর্মার ৪ অধায়ে ২৮২২।০১

"যিদি শক্ষপতঃ ত্রিগুণাতীত হইয়াও সমন্ত সংসারের অধিতীর কারণ
স্বরূপা, সেই সচিলানন্দ-রূপিনীকে প্রশাম করি। মাতঃ, এই অনস্ত একা
তের (সৃষ্টি, থিতি, সংহার, তিরোভাব, এবং নিজ সর্জ্ঞনীর-নিবহের প্রতি

অক্থাই প্রকাশক্ষপ) এই পঞ্চবিধ কুত্যের তুমিই একমাত্র বিধালী। অতএব

হে তুবনেধরি! তোমাকে বারংবার প্রণাম করি। যিনি এই মিখ্যাভূত মারা
মন্ন বিষদ্ধাত্তর অধিঠানস্কর্জপ (বিবর্ত্ত কারণ), সেই কুটস্থ চৈতক্তরূপাকে

প্রশাম করি। যিনি চৈতক্তরূপে সমন্ত বিধের অস্তরে এবং বাহিরে নিরন্তর

ক্রমাণ পাইতেছেন, সেই অর্ক্রাআন্তর্জপ। প্রেণবের অর্ক্রাআ তুরীয়াবস্থা
প্রকাশক) ছল্লেখাকে প্রণাম করি। জননি। আপনি স্টেকালে বোড়শ বিকার

ও মহদাবি স্প্রবিকৃতি প্রকৃতিরূপে পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া আকাশ ও বাহ
রূপ অম্রভূত এবং তেলঃ প্রভৃতি মুর্ভভূততার অর্ধাং সমষ্টিপঞ্চ ভূতনয় এই

রূপানকে স্থানকলিব বিস্তারিক করিয়া ভোক্তরূপ জীবাল্লাকে ভাবার চিত্তরপ্রনাকর বিবিধ ভোগের নিমিত দর্শন করাইয়া খাকেন। অতএব মাতঃ! আপ
নার এই সম্বত্ত প্রনির্ক্তিরীয় কার্যাপ্রশার আমান্যের বৃদ্ধিতে ঠিক্ বেন ঐক্র
জালিক কিল্লা বলিয়া প্রতিভাত হইয়া খাকে।"

দেবীভাগৰতে এইরূপ সহস্র শ্লোক আছে। বাছল্যজন্তে উদ্ধৃত ক্রিলাম না। ব্রহ্মবৈবর্ত্তপ্রাণের গণপতিখন্ত হইতে নগেল্ল বাবু এই লোক উদ্ধার ক্রিয়াছেন,—

"হট্টিপালনসংহারশক্তমজিবিধাক যাঃ।
এজিবিদ্যবেশানাং সা ত্যেব নমোহস্ততে।
বদাজরা বাতি বাতঃ ত্র্যন্তপতি বত্তরাৎ।
বর্ষতীক্ষো দহত্যমি তাং তুর্গাং প্রশামাহম্।"

"হে দেবি ! একা, বিজু, মহেখর এই তিন জন যে সৃষ্টি, ছিভি, সংহার এই
আবিধ শক্তি ধারণ করেন, তুমি সেই শক্তিকরপা। অতএব হে দেবি !
তোমাকে নমকার। যাঁহার আজাজনে বায়ু এবাহিত হইতেছে, যাঁহার অরে
প্রাঠ উত্তাপ দিতেছে, মেণ বারি বর্ষণ এবং অগ্নি দহন করিতেছে, আমি সেই
ছুপাঁকে এবাম করি।" (নগেন্ডা বারুর অফ্বাদ)।

এছলে দুৰ্গা এক অধিতীয় ব্ৰহ্ম, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাই-তেছে। "বদাজ্ঞয়া বাতি বাতঃ স্ব্যান্তপতি যদ্ভয়াং"—ইহা নিমাকৃত ব্ৰহ্মবিষয়ক শ্ৰুতির অবিকল অনুবাদ নহে কি ?

''ভয়াদসাথি তথতি ভয়াতথতি স্থাঃ। ভয়াদিল্রক বায়ুক মৃত্যুধাবতি পঞ্মঃ॥'' কঠোপনিষ্ণ ৩০০

এইরপে আমরা দেখিলাম শাক্ত শাস্ত্র সকলের মতে তুর্গা বা শক্তি এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম।

বে স্থানে গণেশের মাহাত্ম কীর্ত্তিত হইয়াছে, সেধানে গণেশ এক অধিতীয় ব্রহ্ম। বধা, ব্রহ্মবৈর্ত্তপুরাণে গণেশভোস্ত্র,—

'ক্ষম ছাং ভোড়মিছামি ব্রহ্মেড়াতিঃ সুদাত্মং

নিরপিতুমশতে ভাহ মনিরপেসন্হক্ষ। অব্যক্ত মক্ষরং নিডাং সত্যবাক্ষকপিণম্॥"

>० काशामि **।**

ছে গণপতে, তুমি ঈখর, তুমি ক্রমজ্যোতিঃ, তুমি মনাতন
পুরুষ, ভোমার তব করিতে ইচ্ছা করি। (ক্রিন্ত ভোমাকে
কিরপে তব করিব ?) তোমাকে নিরপণ করিতে আমি
অপক্ত; তুমি তর্কের অগম্য; তুমি অব্যক্ত, অক্রম, নিত্য, সত্য,
প্রমাজকণী।

আর কত শাস্ত উদ্ধার করিব ? এইরূপ সহস্র সংস্র প্লোক উদ্ধার করির। দেখাইতে পারা যায় যে শৈব শাস্ত্রের মতে শিব এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, শাক্ত শাস্ত্রের মতে বিষ্ণু এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, শাক্ত শাস্ত্রের মতে শক্তি এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, গাণপত শাস্ত্রের মতে গণপতি এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম। শিব, বিষ্ণু, শক্তি, গণপতি প্রভৃতি হিন্দুর উপাস্ত ইইদেবতা এক অদ্বিতীর ব্রহ্মের নাম ও রূপের ভেদ মাত্র। এক অদ্বিতীর, গাকার, গগুণ, মায়োপাধিক চৈতন্ত্রণার্থই হিন্দুর ইইদেবতারূপে উপাস্ত। ইহা যে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্তিত, উদারনীতি যুবকের দিদ্ধান্ত তাহা নহে। পঞ্চদশীকার বলিতেছেন,

"অন্তর্থ্যানিনমারত্য স্থাবরাত্তেশবাদিনঃ।
মন্ত্র্যাক্রংশাদে: কুলদৈরত্বপনিং।
অব্নিক্রকামেন ন্যারাগমবিচারিশাং।
একৈর প্রতিপত্তি:তাং মাণ্যাত্র ফুট মৃচ্যুতে।
মারাক্র প্রকৃতিং বিদ্যান্যায়িনন্ত মহেবরং।
অন্তাব্ররভূতৈন্ত ব্যাব্ধং স্ক্রিদং জগং॥
ইতি প্রভ্যুক্তাবের ন্যায়ো নির্বন্ধ দ্বরে।
ভ্রাস্ত্রাব্ধং ভাং হারবাত্তেশবাদিনাদ্॥"

চিত্রদীপ—১২০১২ঃ।

অর্থাৎ কেই অন্তর্য্যামী (কারণ-দেহী ব্রহ্ম) কে ঈশ্বর বলে, কেহ হিরণ্যগর্ভকে ঈশ্বর বলে, কেহ বিরাট্কে ঈশ্বর বলে, কেহ ব্রহ্মাকে ঈশ্বর বলে, কেহ বিফুকে ঈশ্বর বলে,কেহ শিবকে ঈশ্বর বলে, কেহ গণপতিকে ঈশ্ব বলে, কেহ বা অশ্ব, অক্. বংশ প্রভৃতি বৃক্ষকে কুল্দেবতা জানিয়া তাহাদিগকে ঈশ্বর বলে। এইরপে অন্তর্গামী হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (বৃক্ষাদি) পর্যাক্ষ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ঈশ্বর সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও. প্রকৃত তত্ত্ব নিশ্চয় করিতে ইচ্চা থাকিলে, ন্যায় ও আগম অনু-শারে ঘাঁহারা বিচার করিবেন, তাঁহারা কেবল একটী মাত্র সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন। তাহা এথানে স্পষ্টরূপে বলা ঘাই-তেছে। "মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে,ও সেই মায়ার অধি-ষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে: সেই মহেশ্বরের মায়ার অবয়ব ছারা এই চরাচর বিশ্ব ব্যাপ্ত রহিয়াছে।"—এই শ্রুতি অবলম্বন করিলে আযারতেপ ঈশার-নির্গর হইবে। তাহা হইলে "অস্তর্যামী" হইতে স্থাবর পর্যাস্ত ঈশ্বরবাদিগণের মধ্যে কোন বিরোধ দেখা যায় না।

নগেন্দ্র বাব্ বদি প্রকৃত তথাস্থসদ্ধিৎ স্থ ইরা ছার ও শাব্র অন্থসারে বিচার করিতেন,তবে তিনি স্পষ্টই দেখিতে পাইতেন, শাক্র বিকার মধ্যে আপাততঃ বিরোধ দেখা গেলেও প্রকৃত কোন বিরোধ নাই। এক অদ্বিতীয় মায়োপাধি সাকার ব্রদ্ধই যে দক্দ সম্প্রদায়ের উপাস্য ও শাব্রের সিদ্ধান্ত, ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেন।

শৈবলান্তে ব্রহ্মা, বিষ্ণু প্রভৃতিকে শিবের অধীন, শাক্তশান্তে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতিকে শক্তির অধীন, বৈষ্ণবশান্তে ব্রহ্মা, শিব, শক্তি প্রভৃতিকে বিষ্ণুর অধীন বলার আরও একটা তাৎপর্যা আছে। একন দুল্লাবিরই মাথেপাধিক তৈওলা বা সঞ্জণ
বন্ধ বা দ্বিশ্বর একমান্ত উপাদা। দেই মহিতীয় বন্ধ ভিন্ন হল্দ
অপতের অধিবাদী হুপ্রদেহশারী বন্ধা, বিষ্ণু, ক্লন্ত, ইন্দ্র, চন্ত্র,
বায়ু, বরুণ পাভৃতি এক শ্রেণীর প্রাণী আছেন; তাঁহানিগকে
দেবখোনি বা দেবতা হিন্দু হুল্লা মন্দ্রের নাগর স্থাই জীব, ও
মহযোর ভার আল্পুর্নিই প্রনান ও বিষ্ণুন্ন নগেন্দ্র বাবুর উদ্ভূত
শান্তপ্রদাণ বহা—

ীকভবিক তেও বিল্লপতা ভূত**লাভর:।** নাশমেমানুধা ডি ডলাছেলুয়া সমাচরেং।" কুলাবির, ১ম উল্লাস।

"একা, বিকু, সহেশ প্রাচ্ঠি দেবগণ এবং সমস্ত জীব কেবল বিনাশের পশ্চাং ধাৰমান হউচ্চতে, অভএব সকলেই শ্রেষ্ট্ আচরণ করিবে।"

> "এজ! িছুশ্চ রক্তণ সর্কাবা ভূতজাতরঃ। নাশমেবাসুধাবভি সলিলানীৰ বাড়বম্ ।"

> > যোগবাশিষ্ঠ ৰামারণ।

''দলিল যেমন ৰাড়বানলের পশ্চাং ধাবমান্ হর, দেইরূপ একা, বিকু, নংহমর এবং অক্তাক্ত প্রাণিশ্ব বিনাশেরই অনুধাবন করিতেতে।''

এই সকল দেবতা মন্থবোর ন্তার জন্ম মৃত্যুর অধীন বটেন, কিন্তু তাঁহারা স্থাদেহধারী ও মন্থ্য স্থাদেহধারী বলিয়া তাঁহারা মন্থ্য অপেকা ব্রন্ধের অধিকতর নিক্টবর্ত্তী। ইপ্তক ও কাঠ অপেকা কাচাদি বজ পদার্থে স্থোর কিরণ বেমন অধিকতর পরিজাররূপে প্রতিবিধিত হয়, দেইরূপ স্থাদেহী মন্থ্য অপেকা স্মাদেহী দেববোনতে ব্রন্ধের জ্যোতিঃ অধিকতররূপে প্রতি-

বিষিত হয়। অতএব ত্রন্ধের প্রকাশ সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ বলিয়া, এই সকল দেবতা আমাদের নিকট পূজনীয়।

"এত দ্বিল আর একটা কথা আছে। শুদ্ধ সচিচদানলময়, নির্শুণ, নিরূপাধি, তরীয়, বন্ধ আমাদের জ্ঞানব্দিতে প্রকা-শিত হন না: সে জন্ম তিনি আমাদের উপাস্য নহেন। তাঁহাকে সাকার, সোপাধি, সপ্তণভাবে অবলম্বনের সাহায্যে উপাসনা কবিকে হয়। অবলম্বনের মধ্যে আবিব ভার মা আছে। যেমন, জড অবলম্বন অপেকা মনুষ্য অবলম্বন শেঠ, নাধারণ মহুষ্য অপেকা সাধুভক্তের অবলয়ন শ্রেষ্ঠ, সাধুভক্তের অবলম্বন অপেকা দেবতার অবলম্বন শ্রেড. আঘার মুকল দেবতার মধ্যে যে সকল দেবতাতে ত্রন্ধের স্বষ্টি পালন, সংহার এই তিনটী সর্ব্য প্রধান ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, সেই ব্রন্ধা, বিফু, 🖂 🚜 কিংবা শক্তির অবলয়ন স্কাপেকাশের । এইরূপে যথন ান উপা-সক ঈশ্বরকে স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মার রূপ অবলম্বনে উল্লাভন করেন. তথন তিনি ব্রহ্মাকে প্রমেশবের প্রকাশ ভালির 🗟 🔠 সহিত **অভেদ** জ্ঞানে উপাদনা করেন; তথন ব্রন্ধা আল দেবতার প্তায় স্প্ত জীব, ও জন্ম মৃত্যুর অধীন হইলেও, তি বৰ্ষ এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মের পদবীতে উগ্লীত হন; সেই অবস্থায় ভালাকে বিষ্ণু, কুদ্র, শক্তি, ইন্দ্র প্রভৃতি অভান্য দেবতার স্পৃতিক্তা বলাহয়, তথন অন্যান্য দেবতা ব্রহ্মারপী এক অহিতীয় ত্রের অধীন। এইরূপে উপাদক যথন বিভুম্তি অবলয়নে ঈথর উপাদনা করেন, তথন বিষ্ণু জনাগন্য দেব গার স্পষ্টিকর্তা, প্রভানকর্তা রূপে বর্ণিত হন। অন্যান্য দেবতা সহক্ষেও এইরূপ বুংবতে হইবে। ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, রুজাদি শ্রেষ্ঠদেবতার কথা দরে থাকক এট সংসা-

বের কুল প্রাণী যথন সাধনাবলে একাকে সোহহং ভাবে দেখিতে পারে, তথন দেও বলিতে পারে, আমি সৃষ্টিকর্ত্তা, আমি পালনকর্ত্তা, আমি সংহার কর্ত্তা—সকল দেবতা, মন্ত্র্যা, স্বষ্ট প্রাণী মাত্রে আমার অধীন। একদিন দৈত্যকুমার প্রহ্লাদের এই পরিণতি ঘটিরাছিল, তাই তিনি বলিরাছিলেন,—

"সর্কাগরাদনত্তমা স একাহমবহিত:।
মতঃ সর্কামহং সর্কাং বিদ্যালয় স্বাকাশ করে।
অহমেবাক্রো নিতাঃ প্রমাঝাঝান্তর্তা।
অক্সংজ্ঞোহ্তমেবাতে তুলাতে ত পরঃ পুমান্।

বিফুপুরাণ, প্রথমাংশ ১৯ ৷—৯৫৷৯৬ ৷

"দেই অনন্ত পুক্ষ স্পোণী, স্তরাং তিনিই আবি। আমা হইতে
সম্বায় উৎপদ্দ হইলাছে, আনিই স্মৃনায়, আমাতেই সম্বায় আছে, এবং
আমিই নিত্য ও অকষ। প্রনালা:েচই আমার আত্ময়। আমি অক্ষ,
অবায় উদ্ধা। আমি স্টির পূর্ণে বিদানান্ ছিলান, এবং মহাঞালয়ের পরেও
বিদ্যানান্থাকিব। আমিই প্রস্পুঞ্য।"

এইরূপ পরিণতি আর ঘটিরাছিল ঋগেনোক্ত অস্তৃণ মহর্বির বাক্নামী এক্ষবিছ্বী ছহিতার। তাই তিনি গাইয়াছিলেন,—

"আহং কমেতি বাঁহিতিশ্চনা
মাহ মাদিতৈকত বিখাদিবা:।
আহং মিত্ৰকত বিখাদিবা:।
আহং মিত্ৰকতশোভা বিভগা
হিনিক্ৰাথী অহমখিনোভা ।
আহং রাষ্ট্রী সংগদনী বত্নাং
তিকিত্বী প্রথমা যজিয়ানাং।
তাং মাং দেবা ব্যবংশ পুরজা
ভূরিহালাং ভূগাবেশরতীম্।"
বাংদীর দেবীত্ক।

আমি সমস্ত কল্পকণে, সমস্ত বাস্থকণে বিচরণ করি, আমি
অদিত্যগণ ও দেবতাগণ কপে বিচরণ করি। আমিই মির,
বঙ্কণ, ইক্স, অয়ি, অমিনীকুমারদ্বন্ধকে ধারণ করিয়া আছি।
আমি নিবিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিখরী, আমি উপাদকগণের ধনদা,
ইইফলদাবী, ব্রক্ষজণ আমাকেই ব্রহ্মরূপে দাক্ষাৎ করেন,
উপাদাদেবগণের মধ্যে আমিই প্রধানা। আমিই বহু আকারে
বহু স্থলে বিরাক্ষ করিতেছি। আমিই সর্ব্বভূতের মধ্যে
জীবাম্বারূপে প্রবেশ করিয়া আছি; এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডবাদী
দেবগণ বাহা কিছু করেন ভাহা আমারই কার্যা।

এইরপপরিপতিপ্রাপ্ত প্রফ্লাদকে, কিংবা অন্তৃণ ঋষির কন্যাকে ভক্তনাত্রেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশবের স্টিকর্তা দাক্ষাৎ ব্রহ্মজ্ঞানে পূজা করিতে পারেন।

অতএব আমরা দেখিলাম,

হিন্দুর উপাস্য এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম।

হিল্পণ এক অধিতীয় একোর উপাদনা করেন। হিল্
জীবলুক দিন্ধ শুক্র মহাত্মগণ জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্ববৃত্তি অবস্থাত্ররের
অতীত, নিরাকার, নির্জিকার, নির্জিশের, নির্মাণ, নিজান,
নিতা, গুন, বুন, মুক্তস্বভাবসম্পন, সচিদানন্দ, শান্ধ, শিব,
অবৈত, তুরীর একে, সেই চিৎ-দাগরে বিলীন হইরা যান।
হিল্বোগিগণ কঠোর সাধনা বলে জাগ্রদবস্থা হইতে স্বপ্ন ও
স্বৃত্তি অবস্তার উনীত হইরা, ক্ল ও কারণ দেহধারী স্বাভ্রামী, সর্বজ্ঞ, স্ক্রেখিগ্যস্পার ঈশ্বকে ধ্যান্যোগ্রারা প্রত্যক্ষ
কবিরা ক্রতার্থ হন। আর হিন্দু সংসারী ভক্ত গৃহস্থগণ জাগ্রদ-

বস্থায় বিদ্যানান থাকিয়া সেই এক অদ্বিতীয় ব্রন্ধের দাকার, সগুণ, ৰুপ্ৰাপী, বিরাট মর্ত্তিকে প্রত্যক্ষ করিয়। তাঁহার ধ্যানোপ্যোগী इंडेटएवज्यास्टिक धूल, 'बाल, देनदवकाकि हाता व्यक्तना कदतन। ব্রদ্ধকে এইরাপে বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন ভাবে দেখিতে এক হিন্দুই পারিয়াছেন, এত হিন্দুই পারেন। তুনি অভ্যত্ত গ্রীষ্টান মিশনবিদিনের দেন্ত্রের বাহাতে কুদংকার্ম্য "পৌত্লিক্তা" বলিয়া হাফিলা উচলো দিতে যাও, তাহা সেই বিভাট অতি এক অন্বিভাগ বংলাগ্ৰই উপাদনা। ুাম যদি এই "গৌত্তলিকতা" কি জিনিস ভাগা াত্ৰজ্বে অসমদান কবিবার কট স্বীকার করিতে, ত্রেষ্ট্রে ত্রি ইহাকে এত দর ঘুণা করিতে না। এই "পৌত্তবিদ্যা" বে এক অন্নিতীয় ত্রন্ধের উপাদনা, ভাষা বুঝিতে তেখেনক অনেক দুৱে যাইতে হুইবে না, যে সকল মল্ল উচ্চারণ কা া বিজ্যান প্রজা করেন, দেই মল্লই ইহার প্রমাণ। ইষ্ট দেবতার প্রসা করিতে বিদিয়া হিল দেব, দেবী, মুনি, ঋষি হৈফা, রফা, গ্রুকা, আকাশ, পাতাল, গ্রহ, নক্ষত, প্ত, পক্ষী, তক্ত, ভতা, ফুল, ফলের পূলা করেন কেন? না, এ সকল খেই বিবাট মার্তির ভিন্ন ভিন্ন ভাবরৰ-এই সকল অসুব্যবের ছারা সেই বিশ্বরূপ বেল্ল আনোদের নিক্ট প্রকাশিত। শিবপূজা করিতে গিয়া হিন্দু উপাসক ভূমি, জল, বায়ু, অগ্নি, আকাশ, চলু, সূৰ্যা প্ৰভৃতি পূজা করেন কেন ? না, সেই অষ্টমর্ত্তি, বিশ্বসূত্তি, বিরাটরূপী ব্রহ্মই তাঁহার উপাদ্য। থাঁহারা हिन्दूत छेशामना अलानी अञ्चनकारनत हत्क प्रियन, जांशाताह ইছা ব্রিতে পারিবেন। স্থতরাং এ বিষয়ে আর অধিক त्त्रथा निष्टाराजन।

তারপর নগেক্ত বাবু বলেন,

"সম্দার শাস্ত্রের অভিপার এই বে, অল্পক্ষি, দুর্থ লোকের চিত্তের ছৈবে রিক্ কল্প বিবিধ দেবমূর্ত্তি কলিত হইয়াছে।"

> "নির্বিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কর্তুননীযরাঃ। যে মন্দাত্তেংকুকলতে স্বিশেষনিরূপণৈঃ॥"

"বে সকল মন্ত্রি মানব নিভূগি প্রমালার সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ নহে, সবিশেষ করনা ছারা সেই সমন্ত মূচ্গণের প্রতি অত্কম্পা প্রকাশ করা হইরাছে।" (৪১ পৃষ্ঠা)

সংস্কৃতজ্ঞ পাঠক দেখিবেন, নগেল বাবুনিজের মৃত সম-র্থনের জন্য "অফুকল্লস্তে" কথার এক সময়েই "কল্লনা" অর্থ ও "অতুকম্পা" অর্থ করিলেন। আর নগেক্ত বাবু "মৃঢ়", "मन्नवृक्षि," "मूर्थ" कथा वादशांत्र कतिया तनथाहेट जान (य. বে দকল ব্যক্তির চিত্তহৈর্ঘোর জন্য দেবমূর্ত্তির আবশ্যক, তাহারা তাঁহার নিকট যেন কতই কুপার পাত্র! কিন্তু এই লোকের প্রকৃত অর্থ ব্ঝিলে, তাঁহার দে ভ্রম দূর হইবে। অশিক্ষিত, বর্ষার ক-অক্ষর জ্ঞানহীন চাষা লোকের প্রতি দয়া করিয়া ঋষিগণ দেবদেবীর মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াছেন, আর তুমি আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত, পাশ্চাতাবিজ্ঞানাগোকে আলোকিত, সভা, ভবা বাজিমাত্রই ইচ্ছা করিলেই "নির্কিং শেষ পরত্রক্ষের'' দাক্ষাৎ করিতে পারি, স্থতরাং প্রতিমাপৃদ্ধা व्यामारमृत बना नरह-छिक् छ शास्कत व्यर्थ यमि नरशक वाव् এইরপ ব্রিয়া থাকেন, তবে একণা সাহদ করিয়া বলিতে শারি, তিনি নিশ্চরই ইহার অর্থ ব্রিতে পারেন নাই। এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি, তুমি আমি চকু মুদিলৈ ৰাহা দেখিতে পাই, তাহা নিশ্চরই "নির্বিশেষ পরবৃদ্ধ" নহে।
"নির্বিশেষ পরবৃদ্ধ" কি বস্ত তাহা তোমার আমার বৃদ্ধিবারও
অধিকার নাই।

মহানিৰ্বাণ তন্ত্ৰ বলৈতেছেন,—

''দত্তামাত্রং নির্কিলেখং অবালুনদগোচরং। অদ্বিলোকাদভানং বলপং ত্রুলণঃ মুত্রু । সমাধিযোগৈ তত্তেরং সংগলি সম্পৃষ্টিত। । অল্।তীতৈ নিবিকলৈ দেহাধাদানবলৈভিত। ।" জনীয় জ

তৃতীয় উলাস।

অর্থাৎ ব্রন্ধের স্বরূপ অবস্থা (তুরীরাবস্থা)ই নির্জিশের অবস্থা। তাঁহার স্বরূপ সভামাত্র (অর্থাৎ তিনি আছেন এই মাত্র বোধা), নির্জিশেষ (অর্থাৎ কিরূপ আছেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করা যায় না), এবং বাক্য ও মনের অগোচর; তাঁহাতে এই অসৎ জগৎ, সৎ, ও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহার এই স্বরূপ, সর্জ্র সমদর্শী, স্থ তৃংথাদি ঘদের অতীত, নামজাত্যাদি-রহিত দেহে আয়ক্তান-বির্জ্তি(মহাত্মগণ) সমাধিবোগ ঘারা জানিতে পারেন।

"নির্কিশেষ পরব্রন্ধ" কি বস্তু, তাঁহার সাক্ষাৎকার করার
অর্থ কি, তাঁহার সাক্ষাৎকার করিতে ও অধিকারী ইহা পাঠক
এখন স্পষ্টই বৃধিতে পারিলেন। ইহাও বৃথিতে পারিলেন,
যে সকল অন্তব্দ্ধি, মূর্ণ্মলোকের জন্য শান্ত প্রতিমা-পূজার
ব্যবস্থা করিয়াছেন, আমরা সকলেই—বিধবিদ্যালয়ের বি-এ,
এম-এ, উপাধিধারী, সকলেই—এমন কি ব্রাক্ষ্যমাজ্যের সকলেই
তাহার অন্তর্গতে।



নিরাকার ্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোপাসনা।

ইতিপর্কে আমরা লেখিয়াছি, আমাদের ঈশ্বর চিন্তা করিতে হইলে, সেই সঙ্গে সাকার জগৎও চিন্তা করিতে হয়। জগৎ বাদ দিয়া আমরা কথনও ঈশর চিন্তা করিতে পারিনা। আমা-দের ঈশ্বকে ধাণণা কবিতে হইলে জগতের সাকার ও সঞ্ ভাব তাঁহাতে আরোপ করিতে হয়। আমাদের এরূপ কোন চিত্তবত্তি নাই কোৱা আমৱা নিৱাকার, নিগুণি ঈশ্বরকে জানিতে পারি: তাঁহার নিরাকার অরপ মামুবের চিত্তর্তির অগোচর বলিরাই শ্রুতি ব্রহ্মকে "অবাত্মন্স-গোচর" বলিয়া-ছেন। তবে কি মাতুষ কথনও ব্রন্ধের স্বরূপ জানিতে পারেনা १ মাছ্য কি কথনও নিগুণ ব্ৰহ্মকে জানিতে পারেনা ? পারে বৈ কি। কিন্তু তথ্য মাতৃষ আরু মাতৃষ থাকেনা। তথ্য মাতৃষ ব্রহ্ম হট্যা যায়। তথন মালুষের মুলুষার ব্রহ্ম ব্রহণে লীন হট্যা ষায়। নির্কিকল্প সমাধি দ্বারা যথন যোগিগণ নির্কিশেষ, নি গুণ, নিরাকার ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তথন তাঁহার সহিত অভি আলেই পার্থক্য আনকে। নিরাকারব্রহ্মজ্ঞানী বৈত্ঞানবর্জিত ্ছইয়া, এই সংসারের স্থুখ জুঃখ, পাপ পুণা, মান অপমান, শুভূতি খন্দ (relative idea) হইতে বিনিমুক্ত হইরা অমৃত্র লাভ করেন। এ বিষয়ে শ্রুতি বারংবার বলিতেছেন,---

> ''অশস্থ সম্পর্শমরূপ ন্যায়ং তথাই রুস্নিত্য সগ্রুবচ্চ বং।

অৰাদানতঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচাষ্য তন্ম তামথাৎ প্রমচাতে ।" কঠোপনিষৎ।

ব্ৰহ্ম অতি সুক্ল। তিনি কপু, রস্, গন্ধ, স্পর্শ ওচ শব্দ ওচন-রহিত, স্নতরাং ইন্দ্রিরের অবিষয়ীভূত। তিনি ক্ষয়রহিত, অব্যয়, অতি স্কুতম যে বদ্ধি বা নহতুত্ব, তিনি তাহার ও পরবর্তী, সর্ব্যাক্ষী। তাঁহাকে এই অবস্থাপন্ন জাব ৰুতাম্থ হইতে মুক্ত হয়, অর্থাৎ মোক্ষ লাভ করে।

> "তল্পিশিক চুমকুপ্ৰবিষ্টং ভাহাহিতকহবরেষ্ঠং পুরাণং। অধাক্তিযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো চর্বশোকৌ জলাতি ।"

বন্দু গুৰ্দৰ্শ, কারণ তিনি অতি হক্ষ। তিনি প্ৰকৃতিজাত-বিষয় বিকারের জ্ঞান (হৈতজ্ঞান) দারা প্রচ্ছন্ন থাকেন। তিনি বৃদ্ধিরূপ শুহাতে লুকায়িত। তাঁহাকে দেই গুহার মধ্যে দেখিতে হইলে অনেক অন্ধ ও সঙ্কট অতিক্রম করিতে হয়। তিনি পুরাতন। সেই দেবতাকে ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্মযোগ ঘারা জানিরা হর্ধশোক হইতে মুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষলাত करवन ।

> "ইঞ্জেডা: পরং মনোমৰস: সভামুভমং। স্ভাৰণি মহানামা মহতোহ বাজে মুভ্ৰম্ । অব্যক্তাৎপর: পুরুষো ব্যাপ্রেছিল এব চ। যজ জ্ঞাতা মচ্যতে জাত্ত রমূত হক পদছতি। "কঠ।

"আত্মার প্রকাশ সম্বন্ধে, ইন্দ্রির অপেকামন উৎকুট্রমন অপেকা অভি-ৰান উৎকৃষ্ট, অভিমান অপেকা বুদ্ধি উৎকৃষ্ট, বুদ্ধি অপেকা একৃতি উৎকৃষ্ট, অকৃতি অপেকা বরং আরা উৎকৃষ্ট-বিনি ব্যাপক, অলিজ; ওাঁহাকে আনিলে कीव विश्वक इत, अनुष्ठ इत ।"

১৪২ সাকার ও নিরাকার তম্ববিচার।

"ন সক্ষে তিষ্ঠতি রূপ মস্য ম চলুষা পশাতি কক্টেননম্। হৃদামনীষামনসাংভিক্তভো য এডছিছু রমুডাতে ভবভি ॥" কঠ।

ব্রক্ষের রূপ চক্রিক্রিয়ের বিষয় নহে। চক্রারা কেই উাহাকে দেখিতে পারে না। অন্তঃকরণস্থিত বুদ্ধি ও মননরূপ সম্যুশ্ন হারা তিনি অভিপ্রকাশিত হন। যে তাঁহাকে জানিতে পারে, দে অমৃত হয়, অর্থাৎ মোক্ষ লাভ করে।

> "জ্ঞাত্বা দেবং সর্কপাশাপহানিঃ। ক্ষীণৈঃ কেশৈ জ্জন্মসূত্যপ্রহাণিঃ॥" খেতাখতর উপনিষৎ।

সেই পরম দেবতাকে জানিলে সর্বপাশ ছিল হয়, কেশ সকল বিদ্রিত হয় ও জন্ম চূচ শেষ হয়, অর্থাৎ মুক্তিলাভ হয়। "আআবাৰা অনে অটবাং শোভবো৷ মন্তবাো নিদিখানিতবাো মৈতেয়ি। আবাৰি ব্যৱে দৃষ্টে শ্রুত মতে বিজাতে ইবং সর্বং বিদিত্য।" বৃহদারণাক উপনিবং।

হে মৈত্রেরি ! দেই আয়াকে দেখিতে হইবে, মনন করিতে হইবে, ধান করিতে হইবে; তাঁহাকে দেখিতে পারিলে, শ্রবণ করিতে পারিলে ও ধান করিতে পারিলে এই বিশ্ব জগৎ সকলই জানা হয়, অর্থাৎ মোক্ষলাভ হয়।

"বিজ্ঞানাঝা সহ দেবৈশ্চ সংক্র:
প্রাণা ভ্তানি সম্প্রতিষ্ঠিতি যতা।
তদক্ষর: বেদয়তে যস্ত গৌম্য
স সর্ক্রিজ: সর্ক্রনেবাবিবেশেতি ।" প্রশোপনিবং।
"হে সৌম্য। যাহাতে সম্বত দেবগণের সহিত বিজ্ঞানাঝা পুরুষ, প্রাণ

সমূহ এবং ভূতগণ সম্প্রতিষ্ঠিত আছেন, সেই অক্ষর ব্রহ্মকে যে ব্যক্তি জ্ঞানেন, তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বান্ধক হরেন"—অর্থাৎ তাঁহার যোকপ্রাণ্ডি হর।"

''পুরুষ এবেদং বিখং কর্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতং।

এতদ্যো বেদ নিহিতং গুহারাংসোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকরতীহ সৌম্য।"

মুওকোপনিষ্ণ।

''দেই পুরুষই বিশ্ব, কর্মা, তপা, একা এবং পরম আবস্ত। যিনি এই একাকে জানেন, হে দৌমা। তিনিই অবিদ্যাগ্রন্থি আর্থাৎ মারাপাশ ছিল করেন—মূত হন:"

> "বধা নলঃ সাক্ষণাই সনুজে ২ডং পচ্ছতি নাম্ত্রপে বিহায়। তথা নিভানাম্ত্রপার বিমুক্তঃ প্রথমের প্রমন্ত্রপতি দিবাসুর" সুভকোপনিষ্

বেরপ নদী সক্ষা সমুদ্রে পতিত হইরা আ আ নাম ও রূপ পরিত্যাগ গুর্লক সমুদ্রে লয় হইয়া যায়, সেইরূপ যিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেম, িনি আয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া নিজের পূথ্য অতিজ-হীন হইয়া সেই পরাৎপর পর্ম পুরুবের আয়েশ লীন হইয়া যান।

"স যোহ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ বহিলৰ ভবতি। নাতা তলবিৎ কুলে ভবতি।

তরতি শোলং তরতি পাপ্যানং গুহাগ্রন্থিছো। বিমূক্তোহনতোভবতি।" মুগুকোপনিষং।

"যিদি খেট গ্ৰহ কৰে আত হয়েন, তিনি একেই পৰিণত হয়েন। শোক পাণ উত্তীৰ্থ সুইয়া এবং হৃদয়গুৱাপ্তি সকল হইতে বিমুক্ত হইয়া তিনি অমংস লাভ করেন।"—অব্ধিং ওঁহার মুক্তি হয়।

নিরাকার বহুজ্ঞান সমস্কে এইরূপে রাশি রাশি শ্রুতিবাক্য

উদ্ধ ত করা যাইতে পারে। উক্ত শ্রুতি-বাক্য সকলের দ্বারা ম্পষ্টই দেখা যার, মাতুর যথন নিরাকার ব্রহ্মকে জানিতে পারে. তথন সে বর্ষ প্রকার সংসার-বন্ধন হইতে বিমল্ল হইয়া ব্রহ্ম-স্বরূপে লীন হট্যা যায়। উলিথিত প্রতি সকলের মধ্যে বেথা-নেই নিরাকার একজ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, আবার সেধা-নেই বলা হইয়াছে, বন্ধবিদ ব্রহ্ম হইয়া যায়। ইহার তাৎপর্যা কি ? ইহার তাৎপর্য্য এই যে, নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করি-বার পূর্বে মানুষকে তাহার মানুষত, "আমিত্ব"(individuality) ছাডিতে হয়। বাস্তবিক পক্ষে "আমি ব্রন্ধকে জানিয়াছি" এরপ কথনও কেছ বলিতে পারে না। কারণ যতক্ষণ পর্যান্ত আহি "আহি" থাকিব ডুফুড় আহি বল্লকে জানিতে পাবিষ না। আমিত বৰ্জন না করিতে পারিলে, সেই অথও, অনস্ত পুরুষকে জানা যায় না। আবার যথন উচিকে জানা যায়, জেখন আহাৰ আমাৰ "আমিড" পাকিছে পাৰে না। তথন **"আমি'' আর** এক এক হইয়াবায়। সুভরাং "আমি এককে ্ কানিয়াছি" এরপ বলা অস্ভব। আরু যিনি মনে করেন, "আমি বেলকে জানিয়াতি" প্রক্ত প্রেক তাঁহার ব্রহ্ককে জানা হয় নাই। এই জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন,---

> "বসামিতং তসা মতং মতং বসান বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজাতমবিজানতাম ॥"

"বাহার এরপ নিশ্চর হর যে, আমি * একাস্থরণ কানি নাই, তাহারই একাকে কানা হইরাছে। আবু বাহার একপ নিশ্চর হর যে, আমি একাস্কণ আননিয়াছি, তাহার এককে কানা হয় নাই। উত্তম জ্ঞানবাদ ব্যক্তির বিশাস

^{*} বলা বাহুলা এছলে "আমি" শব্দ পারিভাবিক মতি। ইহা দুলে নাই।

এই বে, আমে একাবলপ লানি নাই; বে বাক্তি ভালৃপ জ্ঞানবান্নহে, ভাহায় এই বিবাদ বে, আমি একাবলেশ লানিয়াছি' নেগেল্ডবাবুর অহবান্)।

উলিখিত আলোচনা হার। আমরা দেখিসাম, নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞানের অভানাম ব্রহ্মহরপে নীন হওয়া বা মুক্তিলাভ করা। মুক্তিলাভ করিবার পূর্বে আমাদের ব্রহ্মসম্বন্ধে যে কিছু জ্ঞান, ভাহা ছুল কিংবা স্কু জগৎ সংশ্লিষ্ট, স্মৃত্রাং সাকার।

নিরাকারবাদী বলেন, তাঁহার প্রচারিত নিরাকার এজাবাদ শ্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত। শ্রুতি যে ব্রক্ষজান প্রচার করিয়াছেন, তিনিও নাকি তাহাই প্রচার করেন। শ্রুতি যে ব্রক্ষোপাসনা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন, তিনিও নাকি সেই নিরাকার ব্রক্ষো-পাসনা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া থাকেন। * কিন্তু তঃথের বিষয় এই যে, শ্রুতি-প্রতিপাদিত নিরাকার ব্রক্ষজান যে কি জিনিষ ভাহা তিনি একবারও ধীর চিত্তে ভাবিয়া শেখেন না। শ্রোত

^{*} ৰগেন্দ্ৰ বাব বলেন,---

[&]quot;আনাবের প্রাচীন পাল্লে নিরাকার ব্রন্ধোপাসনা সম্থিত ইইরাছে কি না, বাঁহারা ঘথাপ ই জানিতে চান, তাহাদিগকে বিনীত ভাবে অলুরোধ করি, উপনিবং পাঠ করন। একাদিশবানি উপনিবং অমূল্য সত্যরতের ভাতার। বেদের শিরোত্বণ উপনিবং পাঠ করন। আমি বতদুর জানি তাহাতে আপনাদিগকে বলিতে পারি যে প্রমালার স্বরূপ ও সল্লিক্ষ বিবয়ে উপনিবদে যেমন চমংকার উপদেশ আছে, এমন আর কোবাছও নাই।"

[&]quot;বে বলে নিরাকার ব্রন্ধোপাসনা আধুনিক ব্যাপার, সে কেবল আপাসনার মূর্বভার পরিচয় দের এমন নহে; আথবা সে কেবল আলীক কথা বলিয়া রসনাকে কলভিত করে এমন নহে; প্রাচীন ভারতের যাহা স্ক্রিখান গৌরব, তাহার প্রতি সে কুঠারাখাত করে।"—ধর্ম জিজানা ১ম ধর বর সংক্রেব, ১৯৬—১৬৮ পুঠা।

ব্ৰক্ষান ও নিরাকারবাদীর ব্ৰক্ষজান উভয়ের মধ্যে আহাশ পাতাল প্রভেদ। শ্রৌত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে মারুষ ব্রহ্ম হইয়া যায়: কিন্তু নিরাকারবাদীর অক্ষজান লাভ করিলে মাত্র মাত্রই থাকিয়া যায়। নিরাকারবাদীর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা অতি দোজা: এমন কি আবালবন্ধবনিতা, সর্ব "সাধা-রণে"ই ইচ্চা করিলে অনায়াদেই লাভ করিতে পারে। কিন্ত শ্রেত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা বড় দোজা বলিয়া বোধ হয় না। শ্রোত ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে, শ্রোত ব্রন্ধোপাসনা করি-বার পক্ষে, অধিকারী অনধিকারী ভেদ আছে। এই অধিকার ভেদটা স্বার্থপর ব্রাহ্মণদিগের অমল্য ব্রহ্মজ্ঞাননিধি হইতে অন্ত জাতিকে বঞ্চিত করিয়া তাহা নিজেদের মধ্যে বাঁটিয়া লইবার कन्नीविरमंग किना विलिए शांति ना। তবে এ कथा ठिक. শ্রুতিপ্রতিপাদিত বন্ধজান ও বন্ধোপাদনা কি জিনিষ তাহা যদি তুমি আমি বুঝিতে পারি, তবে আমরা তাহার বাড়ীর কাছ দিয়াও যাইতে চাহিব না। শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান যে অতি ছঃসাধ্য, ছলভি পদার্থ, সকলের জ্ঞানের আয়ত্ব নহে, তাহা শ্রতি নিজেই বলিতেছেন.--

> "ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বাল অ্থান্যন্তঃ বিভ্যোহেন মৃত্যু।" কঠ।

ব্রহ্মবিদ্যা বালকের নিকট, বিষয় মদে মন্ত ব্যক্তির নিকট, কিংবা বিত্তমোহে মুগ্ধ ব্যক্তির নিকট প্রকাশিত হন না।

> "প্রবণামাপি বছন্তি বেঁনি লক্ত্য: সূণ্,ভোহপি বহুনো যন্ন বিহু: আন্চর্যো বক্তা কুললোহস্য লকা আন্চর্যো জ্ঞান্তা কুললামুশিষ্ট: ॥" কঠ।

"যে প্রমান্তার কথা অনেকে কর্ণেও প্রবণ করিতে পায় ना: এবং गाँशांत विषय अवन कतियां अ व्यानक वास ना. তাঁহার বিষয় যিনি শিক্ষা দিতে পারেন সেরপ বক্তা বিরল: এবং উত্তমরূপে শিক্ষিত হইলেও তাঁহার বিষয় ব্ঝিতে পারেন এরপ লোক ও বিবল।"

"a aradiarad colos on ক্রবিজেয়োবলধা চিক্সমোন:। অমন্ত্রাক গভিবন নাকি **অ**নীয়ান হাতকামক প্ৰমাণাং ॥" কঠিঁ।

"সামার নরের শিকায় বছ চিন্তা ছারাও সে প্র**মা**য়াকে জানা যায় না। অসামানা আচার্যোর শিকা ভিন্ন উপায় নাই। কেন না সেই প্রমায়া অফুপ্রমাণ হইতেও ফুল্ল এবং তর্কের অতীত।"

> "নাবিরভোতুকরিতা লাশালোন সমাহিতঃ। मानास्त्रभानमा वालि अङ्गानितनभाश्रहार ॥' कर्छ।

যে ছফর্মপরায়ণ সে আত্মাকে পাইতে পারে না। যে ইন্দ্রিয়লোল্যসম্পর সে তাঁহাকে পাইতে পারেনা। যাহার চিত্ত সর্বাদা বিষয়ব্যাপারে বিক্ষিপ্ত থাকে, দে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। যাহার চিত্রের একাগ্রহা জ্বো নাই. সে তাঁহাকে পাইতে পারে না। তবে কে তাঁহাকে পাইতে পারে ? যে ব্যক্তি এই সকল দোষ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই একমাত্র প্রজা দারা তাঁহাকে জানিতে পারেন।

''নাখমাঝা প্রবচনেন লভো ন মেধ্যান বছনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বৃণতে তেন লভাঃ তক্ষৈৰ আহা বুণুতে তফুং স্বাম্ ॥" কঠি। "কেবল বেদাদি শাল্তের পুন:পুন: আলোচনা বারা আত্মাকে জানিতে পারা যায় না। কেবল মেধা বা প্রস্থার্থ-ধারণাশক্তি বারা আত্মজান লাভ হয় না। নিয়ত বেদার্থ প্রবণের বারাও আত্মজান লাভ হয় না। কিন্তু দেই আত্মা যাঁহাকে বরণ করেন, তিনিই তাঁহাকে জানিতে পারেন। কেবল তাঁহারই নিকট আত্মা অ্রমণে প্রকাশিত হন।"

এই সকল শ্রুতি-প্রমাণ দারা আমরা দেখিলাম, যাহা শ্রুতি-প্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান তাহা লাভ করিবার অধিকারী সর্বা-সাধারণে হইতে পারে না। বান্ধগণ সাধারণতঃ যে যে প্রণালীতে নিরাকার ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞান কদাচ সে প্রণালীতে লাভ করা ঘাইতে পারে না। নিরা-কার ব্রহ্মজ্ঞান আবালবুদ্ধবনিতা সর্বসাধারণের নিকট বক্ত তার বিষয় নতে। নিরাকার ত্রন্ধজান সম্বন্ধে উপদেশ দিতে পারেন, **এরপ লোকও অতি** বির্বা। "অশক্ষমস্পর্শমরপ্ষব্যয়ম" বলিয়া বিশুদ্ধস্থরতাললয়সংযোগে গান করিলেই "অশক্ষমস্পর্শ-মরূপমব্যয়ম'' ব্রেছের জ্ঞান হয় না। "স্ত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" বলিয়া অনর্গল, বহুক্ষণস্থায়ী, সুদীর্ঘ বক্তৃতা করিলেই, সেই "সত্যং জ্ঞানমনস্তম" ব্ৰহ্মের জ্ঞান হয় না। "একমেবাহ বিতীয়ম" এই কথা (motto)-শোভিত ধ্বজা পতাকা উডাইলে, কিংৰা "একমেবাহ্দ্তীয়ম" বলিয়া কোলাছল করিলেই, অধৈত ব্ৰহ্ম-জ্ঞান জ্বেনা। "জ্ঞান-চকু," "বিশ্বাস-নয়ন" প্রভৃতি রূপক্ষয় भक्त वावशांत्र कतित्वहे, निवाकात बन्नमर्गताभाषांशी ज्ञानहक উন্মীলিত হর না। "সভাং সভাং সভাম" কিংবা "জ্ঞানময়. मक्तिम्ब. (श्रममन" श्रेष्ठि-कथा, किःवा छाहारमत **प**र्थ हिस्रा

করিলেই নিরাকার অক্ষের ধ্যান হয় না। শ্রোত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে অধিকারী হইবার পূর্বেক কতটা কাঠবড়ের প্রয়ো-জন, তাহা শ্রুতিকে অমুসরণ করিয়া বেদান্ত বলিতেছেন,—

''অধিকারী তু বিধিবলধীতবেদবেদাক ছেনাপাততোহধিগতাবিলবে দা-ধোহিছিন জন্মনি জন্মান্তরে বা কাম্যনিধিছ্ন জনিপুরংসরং নিতানৈমিত্তিক-আয়নিচ্তোপাসনাস্ঠানেন নিগঁতনিথিল কল্যত্যা নিতান্তনিপুল বাতঃ-সাধ্বচতুইয়স্পায়ঃ অমাতা।''—বেদান্তসার।

ব্রজ্ঞানের অধিকারী কে ? না, যিনি বিধিপূর্কক (১)
বেদবেদার অধ্যয়ন করিয়া, আণাততঃ অথিল বেদার্থ অবগত
হইয়াছেন, যিনি ইহজন্মে কিংবা পূর্ক্জন্মে কাম্য ও নিষিক্ষ কর্ম্ম বর্জন পূর্ক্ক, সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম, যাগযজ্ঞাদি নৈমিভিক কর্মা, পাণক্ষলন নিমিত্ত চাক্সায়নাদি প্রায়শিচত, চিতের
একাগ্রতালাভের জন্ম সন্ত্র্প ব্রদ্ধ-উপাসনাদি অনুষ্ঠানের হারা
সর্ক্ষপ্রকার পাপ হইতে বিমৃক্ত ও নিতান্ধ নির্মাণচিত্ত হইয়াছেন,
যিনি একমাত্র ব্রদ্ধাছন, যিনি ইহকালে কিংবা পরকালে বিষয়
ভোগ হইতে সম্পূর্বরূপে নিস্পৃহ হইয়াছেন, যিনি শম (২), দম

অর্থাৎ অধ্যাপক মোক্ষ্লর, কিংবা তাঁহার শিব্য বা অফুনিব্যগণ আমরা বেরুপ বেদপাঠ করি, সেরুপ নহে।

⁽২) বেমন তীবু কুধা হইলে একমাত্র থাল্যবস্তর প্রতি ইছলা লয়ে, অন্ত কারণ বশতঃ কোন একটু বিলম্ব সহ হয়না, সেইয়প বেগুণ অন্ত বিষয় হইতে মনকে রুদ্ধ করিয়া একমাত্র বুজসাধনের (প্রবণ, মননাদির) দিকে পরি-চালিত করে, তাহার নাম শব।

(৩), উপরতি (৪), তিতিক্ষা (৫), সমাধান (৬), শ্রদ্ধা (৭), এই সকল গুণ-সম্পন্ন হইয়াছেন, যাঁহার মোক্ষলাতের ইচ্ছা জন্মিরাছে (৮), এই সকল লক্ষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি বন্ধজান লাভের অধিকারী।

বে মহাত্মা এই সকল গুণগ্রাম সম্পন্ন হইবেন, তিনি কি কথনও তোমার আমার ভায় সংসারে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন ? কথনই না। তাই বেলাস্ত বলিতেছেন,—

''অরমধিকারী জননমরণাদিসংসারানলসন্ত:গু। দীগুশিরা জলরাশি-মিবোপছারপাণিঃ শ্রোতিরং এক্সনিঠং গুরুষপত্তা তমভুসরতি।"

বিনি এইরপ অধিকারীর লক্ষণ বিশিষ্ট হইবেন, তিনি, বেরূপ কাহার ও মন্তকে আগুণ আলিয়া দিলে, দে এক মৃহুর্ত্ত ত্বির থাকিতে না পারিয়া প্রবলবেণে জ্লরাশির মধ্যে গিয়া

- (৩) যে গুণের দারা চফুকণীদি বাহ্য ইলিয় সকল অন্ত বিষয় হইতে বিশক্ষ হইয়া একনাত্র কুল্লাধনে নিযুক্ত থাকে।
- (৪) বে বৃত্তি যারা মন ও ইপ্রিয় সকলকে একমাত্র বুল্লসাধনে নিরোধ করিয়া রাখা যায়। অথবা নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের সন্ন্যাসধর্ম বীকার পুর্থেক পরিত্যাগ।
- (e) শীত উঞ্ , হ্ৰথ ছ্ৰখঃ, মান অপমান, স্তুতি নিলা প্ৰভৃতি ছল-সহিন্তা।
 - (ভ) বিষয় হইতে নিগৃহীত মনের বুজো সমাধি।
 - (৭) গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশাস।
- (৮) আপতি হইতে পারে, মোকলাভের ইচ্ছাত সকলেরই আছে, তাহা আবার জমিবে কি? আর মোকেছো একটা উপার্জিত গুণের নধাই বা কেন গণ্য হইবে? বলা বাহল্য মেকিলাভ কি, তাহা ঘিনি জানেন না, তাহার এইকপ প্রায় সম্ভব। বিষয়ামুরাগ সম্পূর্ণ কপে নিযুক্ত না হইলে ক্থনও মোকেছ্যা জনিতে পারে না।

পতিত হয়, সেইরূপ এই সংগাব-মনল-দহপ হইয়া এক্সনিষ্ঠ প্রকরে চরণত ল আংশার করিবেন।

বেন্ধরোনের অধিকারীর পক্ষে যে সকল সাধনের আবিশ্রকরা বলা হইল, তাহা যে নিতান্ত অসাধা সাধন, অথবা লোক দিগতে ব্ৰহ্মজ্ঞানের পথ হইতে ভয় দেখাইয়া তাডাইয়া দেওয়ার কৌশল বিশেষ (scarecrow), তাহা বলা যায় না। প্রাণ-ইতিহাসে পুর্বতন মুনিঝবিগণের সাধনপ্রণালী ও জীবনবৃত্তান্ত পাঠ করিলে এইরূপ ব্রহ্ম-দাধনার ভয়োভ্যঃ দৃষ্ঠান্ত পাওয়া যায়। বাল্মীকি, বশিষ্ঠ, শুকদেব,ব্যাস, সনৎক্রমার প্রভৃতি মহাত্মগণের জীবনী পাঠ করিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখি. এই সকল মনীবিগণ বিষয়-কামনা সকল হাদয় হইতে সমূলে উৎপাটিত করিরা কঠোর বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক বনবাসী হইয়াছিলেন। ছর্জায় ইন্দ্রিয় বুতিকে দমন করিবার জন্ম আজী। বন বম, নিয়মাদির অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। শম, দম, তিতিকা, উপরতি প্রভৃতি ধর্মারুশীলন পুর্বাক কামনা-পরিশৃত হইয়৷ কেবল সর্বভৃতের হিতাফুটানে জীবন যাপন করিয়াছিলেন। অধ্যাত্মহোগ অৰলম্বন পূক্তিক মন বুদ্ধি, অভিমান প্ৰভৃতি বুভিকে বিনাশ করিয়া অবশেষে দেই নিতা, ভদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত-স্বভাব-সম্পন্ন প্রমাত্মাতে লান হইয়াছিলেন। যদি পুরাণ ইতিহাসকে myth বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও, দেও তাহাতে আপত্তি নাই। এই সকল তপন্তেজঃসম্পন্ন মনীবিগণের অভিছে অবিশাস করিলেও, শ্রুতি-প্রতিপাদিত ব্রহ্মজান লাভ করিতে হটলে, যেরূপ অশেষ ত্যাগসীকার, কঠোরই ক্রিমনিগ্রহ, ও অদীমকুচ্ছ সাধন আবশুক, এই দকল জীবন বুক্তাত যে তাহার উদাহরণ (concrete example) সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

"আতা বা অরে দুষ্টবাঃ শ্রোতবো মন্তবো নিদিধাসিতবো মৈত্রেয়ি!" এই শ্রুতির অর্দ্ধাংশ উদ্ধৃত করিয়া নগেল বাবু বলেন, নিরাকার ব্রহ্মকে দেখা যায়, গুনা যায়, মনন করা যায়, ধানি করা যায়: তবে সাকার উপাদনার প্রয়োজন কি ? যাহারা মুর্থ, তাহাদের জ্ঞাই শাস্ত্র দাকার উপাদনা বিধান করি-য়াছেন। এন্তলে জঃখের বিষয় এই যে, "কাণ টানিলে মাথা আদে" নগেক্ত বাব ভাহা দেখিতেছেন না। আত্মাকে দেখা যায়, खना यात्र, मनन कता यात्र, धान कता यात्र, त्यन मानिलाम। কিন্তু তাহা কি তুমি আমি পারি ? তাহা একমাত্র অধিকারী ব্যক্তি পারেন। যাঁহার সাকার, সঞ্চল ব্রের উপাসনা করিতে করিতে চিত্তের একাগ্রতা হইয়াছে, তিনি পারেন। প্রথমতঃ সাকার উপাসনা করা ভিন্ন আযুক্তানের অধিকার জন্মিতে পারে না। এই জন্ম আত্মজানলাভের পূর্ব্বে দাকার উপাদনার একান্ত আনব্যাক্তা। সাকার উপাসনা হারা নির্মালচিত অধিকারী ব্যক্তি আত্মাকে দর্শন, প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিতে করিতে অবশেষে আত্ম-সরুপে লীন হইরা যান। ভাই সেই শ্রুতিই বলিতেছেন.—

এছলে আপতি হইতে পারে, যে অবছার নিওঁণ ব্রহ্মকে জানিবে মানুষ ব্রহ্ম হইরা বায়, তাহা হইতেছে সিকাবছা। এতত্তিয় একটা সাধনা-

নিরাকার উপাসনা।

এই পৃত্তকের প্রথমে বলা হইয়াছে, নিরাকার প্রক্ষের উপাদনা হইতে পারে না—ইহা শ্রুতির মত। কিন্তু এখন শ্রুবণ, মনন, নিদিধাদন প্রভৃতি নিপ্রণ উপাদনার প্রণালীর কথা বলা হইল। কোন কোন শাস্ত্রপ্রছে, এমন কি কোন কোন শাস্ত্রপ্রছে, এমন কি কোন কোন শাস্ত্রপ্রছে, এমন কি কোন কোন শাস্ত্র হয়ে। কোন কোন শাস্ত্রপ্রক্র উপাদনার প্রমাণ পাওয়া যায়। তবে এখন কথা হইতেছে, শাস্ত্রোক্ত নিপ্রণ উপাদনা কি নিরাকার ব্রক্ষের উপাদনা নহে? নিরাকার ব্রক্ষের উপাদনা না হইতে পারিলে, শাস্ত্রে তাহার উল্লেখ থাকিবে কেন? শাস্ত্রীয় নিপ্রণ উপাদনা কি, তাহা দেখিবার পূর্ব্বে নগেক্সবাবুর ক্থিত নিরাকার উপাদনা কি তাহা দেখা যাউক।

বশ্বা আছে; তাহাতে নিও প একের উপাদনা উপযোগী দিরাকার এক
ভান হয়; কিন্তু তথন মামুষ এক হইতে অনেক তফাং থাকে। যে সকল
ফাউতে মামুষ একজান ঘারা স্ক্রিভালাভ কিংবা অমুভতলাভ করে,
একপ বলা হইরাছে, তাহা দিছাবছা লক্ষ্য করিয়া। "আয়া বা অরে
ফাইবাঃ লোভবাঃ ইতাাদি' ও "আয়ান্মেব প্রিম্পাসীত" প্রভৃতি ফাউতে
সাধনাবহার কথা বলা হইরাছে। স্তরাং নিরাকার একের সাধন ও
নিরাকার উপাদনা ফাউবিকক না হইরাবরং ফাউপ্রিভাগিত হইল।

ইহার উত্তর কঠিন নহে। প্রুতি সাধনের বে অবস্থাতে কিংবা বেরূপ অধিকারে নিপ্রবাগণাসনার উপদেশ দিয়াছেন, তাহা সিদ্ধাবস্থা হইতে বড় ভকাৎ নহে। পঞ্চদশীকার বলেন,—

> "প্ৰক্ষজানায়তে সাকাৎ নিওঁণোপাসনং দলৈ:।" "নিওঁণোপাসনং প্ৰং সমাধিঃ স্যাৎ দনৈত্তঃ। বং সমাধি নিৱোধাধ্যঃ সোহনায়াসেন লভ্যতে।।" ধ্যানদীপ—১২২, ১২৬।

নগেক্র বাবু তাঁহার স্থলীর্ঘ প্রবন্ধে নিরাকার উপাসনা কি জিনিষ ও তাহা কি প্রণালীতে করিতে হয়, এ বিষয়ে অতি অয়ই বলিয়াছেন। স্করাং "নিরাকার উপাসনা" বলিতে তিনি কি বুঝেন, ইহা তাঁহার প্রবন্ধ হইতে স্পাইরূপে কিছুদেখা যায় না। তিনি এক স্থানে লিখিয়াছেন.—

"সাধনের প্রথম অবস্থায় অবলম্বন প্রয়োজন। জগৎ-কাবের্র আলোচনা, দারূপাঠ, মহাস্থাদিগের মহৎ জীবনের অনুশীলন, নাম-জপ প্রভৃতি উপায় সাধকগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু নিরবলম্বভাবে ভগবানের সহিত্
যুক্ত হওয়া সাধনের উচ্চাবস্থায় সম্ভব। সমাধিস্থ বোগী নিরবলম্ব প্রজাবাগ
সম্ভোগ করিয়া কুতার্থ হন। বহিজ্ঞগিৎ ইইতে প্রস্থান করিয়া রূপ, রুস, গন্ধ,
ক্রপ্ন, শক্ষের আতীত অধ্যান্ধরাজ্যে প্রবেশ পূর্ক্ক সিদ্ধ মহাস্থা ব্রহ্মসহবাসস্থাপ পরিত্তাহান।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো তথ শোকে জতাতি॥

অর্থাৎ নিপ্রবিণাণাসনা অতি উচ্চ অধিকারের কথা, তাহা অভ্যাস করিতে করিতে সাক্ষাৎ ব্রক্তঞান লাভ হয়। নিপ্রবিণাণাসনা পরিপক হইলে "সবিকল্প সমাধি" লাভ হয় ও তৎপরে ক্রম্মঃ অনায়াসে "নির্বিকল্প সমাধি" লাভ করা বায়।

অতএব আমরা দেখিলাম, শ্রুতি যে সাধনাবছার জারাকে দর্শন, শ্রুবণ ও ধান করিবার কথা বলেন,তাহা বহুজ্মব্যাপী ধর্মাসুনীলনের ফল, এবং তাহা সন্তব একোপাসনা ঘারাই লাভ হইতে পারে, তাহা অমুঠানকালে সাধক সিদ্ধাবহা হইতে অতি অলুদ্রে গাকেন। প্রচলিত "নিরাকার উপাসনা" কদাচ এই শ্রুতি-প্রপাদিত নিত্বোগাসনা নহে।

আর একটী কথা এথানি বলিঙ্গা রাখি। আত্মজ্ঞান-প্রতিগাদক এই সকল প্রতির সহিত "নেদং যদিদমুগাদতে" এই প্রুতির কোন বিরোধ নাই । ইহা অধ্যান্তবেগদের বিবৃত্তিতে স্পষ্ট করিঙ্গা বুঝান হাইহে। ধীর ব্যক্তি পরমাক্ষাতে শীল আহার সংযোগ ভারা অধ্যাক্ষােরাে দেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ণাাক হইতে মুক্ত হন।" (২৫—২৬ পুঠা)

এন্থলে নগেন্দ্র বাবু নিরাকার উপাসনার তুইটা অবস্থার কথা বলিয়াছেন। একটা "প্রথমাবস্থা" অপরটা "উচ্চাবস্থা"। "পৌত্রলিকভার" ভাষায় ইছাকে অধিকার-বিভাগ বলে। প্রথমা-বস্থার সাধককে মন্দাধিকারী ও উচ্চাবস্থার সাধককে উচ্চা-ধিকারী বা শ্রেষ্ঠাধিকারী বলা যাইতে পারে। সে যাহা হউক. নগেল্র বাবর নিরাকার উপাসনা কি একবার দেখা যাউক। "সাধনের প্রথমাবস্থায় অবলম্বনের প্রয়োজন। জগৎ কার্য্যের আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ: মহাত্রাদিগের জীবনের অফুশীলন, নাম জপ প্রভৃতি উপায় সাধকগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন।" ইহা বোধ হইতেছে মন্দাধিকারী সাধকের আভাস্তরীণ (private) নিরাকার উপাদুন। কারণ, এতত্তির প্রকাশ বক্তামূ**লক** একটা উপাদনা আছে, যাহার কথা সকলেই অবগত আছেন। ইছাকে প্রকাশ উপাদনা (public prayer) বলা যাইতে পারে। নগেল বাব ইহার কথা কিছু বলেন নাই। কারণ, বোধ হয়, তাঁহার মতে ইহার সাধন সম্বন্ধে কোন উপকারিতা নাই। অথবা ইহা উদ্ভ অংশের "প্রভৃতি" কথার মধ্যে পড়িয়াছে। যাহা হউক, নগেল্রবাবু এই প্রকাশ্র উপাদনার গুরুত্ব অনুভব করুন আরু নাই করুন, সাধারণতঃ ব্রাহ্মগণের মধ্যে কিন্তু ইচারই বিশেষ গুরুত্ব দেখা গিয়া থাকে। এমন অনেক ব্রাহ্ম দেখিয়াছি, যাঁহারা শাস্ত্রপাঠ, নামজপাদির কোন আবশুকতা মনে করেন না। কেবল প্রকাশ্য বক্তৃতামূলক উপাসনাই ষ্ঠাহাদের নিকট খাঁটি নিরাকার উপাদনা। এমন কি আহ্ব- সমাজে ইহার এতদুর প্রাধান্ত দেখা মায় যে, প্রচলিত নিরা-কার উপাদনা বলিলে এই বক্তামলক উপাদনাই বুঝার। সেই জন্ত অনেকে বলিয়া পাকেন. ("Brahmoism is Christianity without a Christ") অর্থাৎ ব্রাক্ষধর্ম গ্রীষ্টবিহীন গ্রীষ্টধর্ম। ব্রাহ্ম-সমাজের প্রকাশ্য বক্তৃতামূলক উপাদনা সম্বন্ধ যদি এ কথা খাটে তবে নগেল বাবর প্রচারিত উল্লিখিত আভা-স্থরীণ নিরাকার উপাদনা সম্বন্ধেও এ কথা খাটে যে, ইহা প্রতিমর্তিবিহীন সাকার উপাসনা। বোধ হয় সকলেই জ্বানেন হিন্দুর নিত্য নৈমিত্তিক উপাদনায় ''নামজপ'' আছে. "শাস্ত্র-পাঠ" আছে, "জগৎ কার্য্যের আলোচনা" আছে: "মহৎজীবনের অফুশীলন"ও অনেকে করিয়া থাকেন। এতত্তির, হিন্দর উপাদনার আরও আছে,-ধ্যান, ধারণা, যম, নিয়ম ইত্যাদি: যদারা উপাদনার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া থাকে। উপাসনার উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতাসাধন, একথা যদি ঠিক হয়, তবে তাহা খানি, ধারণা ব্যতিরেকে হইতে পারে মা। বলা वाङ्गा के अंतरक "न्यामय, त्थामय, खानमय, मक्नमय" विनया ভাবিলে তত্ত্বারা জগতে ঈশ্বরের দয়া, প্রেম, জ্ঞান, মঙ্গলের কার্য চিন্তা করা হয়। প্রভরাং ভাহাতে জগৎকার্যের অলো-চনা ছটতে পাবে, কিন্ত ভাছাকে ধ্যান বলা বাইতে পাবে না। थानि काहारक वर्ता १ छगवान भ उक्षिति स्व वर्तान.-

"তত্ৰ প্ৰত্যবৈদ্ধান্য খান্ম"—গাতঞ্চল দৰ্শন। ও পাদ, ২ হুত্ৰ। অৰ্থাৎ, হুদয়াদি কোন হানে কেবল একটা বিষয় নিশ্চলভাবে চিকা কৰাৰ নাম খান। *

वना राष्ट्रका, এই थान माकात थान ; कात्र, कामता माकात किंद्र

কিছ ঈশরকে "দ্যাময়, প্রেমময়, জ্ঞানময়, মঙ্গলময়" ভাবিলে, তাঁহার যাবতীয় দ্যার কার্যা, প্রেমের কার্যা, জ্ঞানের কার্যা, মঙ্গলের কার্যা একটার পর আর একটা মনোমধো উদয় হইতে থাকে; স্থতরাং তাহা ধানে নহেও তদ্বারা চিত্তের একাগ্রতালাভ হইতে পারে না।

এখন নগেল্ফ বাবু কথিত উচ্চাবস্থার বেক্ষাপাসনা কি দেখা

যাওক ৷ তিনি বলেন.—

"নির্লখভাবে ভগবাদের সহিত যুক্ত হওয়া সাধনের উচ্চাবিছায় সক্ষব সমাধিছ যোগী নিরবলখভাবে ব্রুলযোগ সভাগে করিয়া কৃতার্থ হন। বহি ভুগিৎ ছইডে প্রস্থান করিয়া, রূপ, রুস, গন্ধ, শশ্ম, শন্মের **অভীত অ**ধ্যাক্ষ রাজ্যে প্রবেশ পূর্ক্তি সিদ্ধামহান্তা ব্রুদ্ধ সহবাদ সুব্ধে 'রিজ্পু হন।

> অধ্যাত্মবোগাধিপমেন দেবং মতা ধীরোহর্ব শোকৌ জহাতি॥'

সাধনের উচ্চাবস্থায় — অবাায়বোগদারা নিপ্ত প্রক্রের লাভ হয়, ইহা সম্পূর্ণ সত্য। এই আধ্যায়বোগেই শাস্ত্রোক নিপ্ত গোপাসনা। কথাায়বোগ কি ও তাহা কি প্রকারে অমৃটিত হয় ও তাহাকে নিপ্ত গোপাসনা কেন বলে, ইহা দেখা বাইতেছে। অবশ্য রাজসমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনা নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিতে পারি না। এতিয় উচ্চাধিকারে যথন বৃত্তির নাশ হয়, তথন এক প্রকার ধ্যান আছে: তাহাকে নিরাকার ধ্যান বলা বাইতে পারে। এইরূপ ধ্যানের কথা গীতা বলিতেছেন,—"আয়ুসংছংমন:কৃত্বা ন কিফিলপি চিন্তরেং।" ৬২৫। "পরে ননকে সেই আয়ুক্তথে বিলীন করার চেটা করিতে হয় না।

বাহার। কথার কথার নিরাকারের ধ্যান করিয়া থাকেন, ডাছাদিসেঁর ইহা একবার চিঞা করা উচিত।" এই অধ্যাত্মবোগ কিনা, নিরাকারবাদিগণের মধ্যে দেইরূপ উচ্চাধিকারী সাধক কেহ আছেন কি না, এবং ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনা ছারা সেই উচ্চাবস্থায় উপনীত হওয়া যায় কি না, এ সকল স্বতন্ত্র কথা। ইহার বিচার পরে করা হাইবে।

অধ্যাত্মযোগের বিবরণ।

"অধ্যায়্যোগ" কি । উলিখিত কঠোপনিষদ্ বাক্যের ভাষ্যে ভগবান্ শক্রাচার্য্য বলেন, "বিষয়েভাঃ প্রতিসংস্বত্য চেত্রমঃ আত্মনি সমাধানন্।" অর্থাং ক্লগ্রসাদি বিষয় হইতে চিত্রের সংযত করিয়া আত্মায় সমাধি করা। শক্রাচার্য্য এই অর্থ কোথায় পাইলেন । ইহা কি তাহার অকপোলক্লিত । না ভাহা নহে। সেই কঠোপনিষ্টেই অন্ত্র আছে,—

যদা পঞাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনদা দহ। বৃদ্ধিকন বিচেষ্টতে তামাহঃ পরমালগিতম্।। তাং যোগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিক্রিরধারণাম্।।

যথন পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় মনের দহিত বিষয় হইতে প্রতিনির্ব্ত হয়, ও যথন বৃদ্ধি ও বাহাবিষয়ে ব্যাপারশৃষ্ঠ হয়, দেই অবস্থাকে পণ্ডিতগণ প্রমাগতি বলিয়া থাকেন। এইরূপ ছির অচল ইক্রিয় ধারণাকেই বোগ বলা হয়। অর্থাৎ আধাাম্মযোগে ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি বহিজ্জগৎ হইতে লয়ুচিত ও প্রতিনির্ব্ত হইয়া কেবল এক পরমাঝায় লীন হইয়া থাকে। এই কথা সেই শ্রুতি অন্ত আয়েও লগাই ক্রিয়া বলিয়াছেন,—

"ইন্দ্রিক্তা; পরা ফথা অথেতি কে পরং মন:।
মনসক পরা বুজি বুজিরারা মহান পর:।।
মহত: পরমবাজ মব্যকাং পুক্ষং পর:।
পুক্ষার পরং কিঞ্চিং সা কাঠা সা পরা গতিঃ।!
এব সর্কের ভূতের গুঢ়ারা ন প্রকাশতে।
দ্ভাতে ও গুয়া বুজা। স্করণ স্ক্রাকি জিঃ।।
যভেত্বালুনসী প্রাজ্তিক বভে্জ্ জান আবানি।।"
ভাননাম্বানি মহতি নিবভে্তিক বভ্জ্তি আবানি।।"

ই ক্রিয় হইতে কাপ রাণাদি হল, কাপরাণাদি হইতে মন হল, মন হইতে বৃদ্ধি হল, বৃদ্ধি অপেকা মহত্ত হুল, মহত্ত অপেকা প্রত হুল, এইতে অপেকা প্রথ হল, পূরুব অপেকা হল আর কিছুই নাই, তিনিই সকলের চরম অবহা, তিনিই সকলের চরম গতি। তিনি সর্কান্ত প্রভাবে রহিয়াছেন, তিনি আমাদের ই ক্রিয়ের নিকট প্রকাশা নহেন। কেবল হল্দেশী বাজিপণ তাহাদের হুলুত্বনিক্রপণক্ষম বৃদ্ধি দারা তাহাদের হুলুত্বনিক্রপন্ত তাহাদের হুলুত্বনিক্রপন্ত তাহাদের হুলুত্বনিক্র হুলুত্ব

আমি চাহি সর্ব্বোপাধিশুন্ত, নামকপবিহীন, নিতা, শুক, বৃদ্ধ, মুক্তস্বভাবদম্পন, নিশুণ এক্ষসকপে মিলিভ হইতে। আমি জড় জগতে তাঁহাকে দেখিতে পারি না, কারণ জড়জগৎ তাঁহার

স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে—তিনি জড়জগতে "গুঢ়'' অপ্রকাশিত আছেন। আমি মান্সিক জগতে তাঁহাকে দেখিতে পারিনা, কারণ আমার মন তাঁহাকে ভাবিতে গিয়া জড়-জগতের চিত্র দারা তাঁহাকে ঢাকিয়া ফেলে। মোট কথা. আমার চিত্তবভির সাহায়ে আমি যেখানেই তাঁহাকে দেখিতে ্যাইব, দেখানেই জাঁহার সাকার ভিন্ন নিরাকার রূপ দেখিতে পারিব না। এমন কি যদিও তিনি আমার জদয়-কন্দরে বিরাজমান রহিয়াছেন, তথাচ আমি তাঁহাকে দেখিতে পারি-তেছি না.—কেবল আমার এই চিত্তের জনা। তাঁহার স্করপদর্শনে আমার চিত্র এক প্রধান অন্তরায়। আমার মন কেবলই বাহিরের দিকে ছুটিয়া ঘাইতে চাহে—জামি তাহাকে ধরিয়া রাথিতে পারি না। আমার ইক্রিয়বুতি সকল সর্কদাই রূপ র্সাদির সহিত গাঁথা রহিয়াছে.—আমি কিছতেই তাহাদিগকে অন্তদিকে ফিরাইতে পারি না। এক রকম ধরিতে গেলে, সেই রূপরসাদি লইয়াই, আমার চকু কর্ণের অভিছে। রূপ-র্মাদির সহিত তাহাদের সম্বন্ধ ছিল্ল হইলে,তাহাদের মন হইতে পুথক অব্সত্তিত্ব থাকে না। আবার যতক্ষণ রূপর্যাদির সহিত তাহাদের সম্বন্ধ থাকিবে, ততক্ষণ আমার নিরাকার ব্রহ্মদর্শনও হইবে না। স্নতরাং নিরাকার ব্রহ্মকে জানিতে হইলে, ইন্দ্রির-বৃদ্ধি সকলকে স্বন্ধ বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে হইবে। তাই শ্রুতি বলিতেছেন,—

'ই ক্রিয়ে সকলকে মনে লয় কর।'

করিলাম। কিন্তু নিরাকার ত্রন্ধকে, জানিবার জন্ত আমার, ইন্দ্রিম্মদংযমই যথেই হইল না। আমার গস্তব্য পথের এখন,ও জনক বাকী। যাহাতে রূপ রদের একটুনাম গদ্ধও নাই, আমি চাহি সেই প্রক্ষের সাক্ষাৎ করিতে। আমার ইন্দ্রিস্বৃত্তি সকল এবন আর বাহিরের দিকে স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া ধাবমান হর না বটে, ইন্দ্রিস্বৃত্তি সংযত হওয়াতে বহিজ্জগতের নব নব ভাব সকল আমার ভিত্তপটে এখন আর অকিত হয় না বটে, কিন্তু এখনও পূর্বাক্তিত ভাব সকল আমার অভিতে কাজ্জগান্মান রহিয়াছে, এখনও আমি কোন কিছু চিন্তা করিতে বদিলে সেই সকল ভাবের আলোড়ন বিলোড়ন হইতে থাকে। এই সকল ভাব রূপরাদির প্রতিকৃতি, ইহারা খাকিতে কখনও আমি নিরাকার প্রক্ষের উপলিকি করিতে পারিব না। ইহারা তাঁহার স্কলে আর্ত্র করিয়া রাধিয়াছে। অত্যব আমাকে সেই সকল চিত্র পুছিয়া কেনিতে হইবে। ভাই ঞাতি আদেশ করিতেছেন,

'मगरक 9 नम्न कता'

মনকে লয় করিলাম। আমি এখন ইন্দ্রিয় শক্তিকে দংবত করিলান, মনকে সংবত করিলান, কিন্তু তবুও আমার বৃদ্ধানাগৈংকার হইন না। আমার অংংভাব, আমিজ, আমি বৃলিয়া পৃথক্ অভিয় * এখন ও অলুয় রহিয়াছে। এই আমিজ বৃজার থাকিতে, আমি দেই পরবুলে বিলান হইতে পারিব না। অনপ্ত পর্মায়ুদাগরে আমি একটা কুলুত্রক ; তরকের এই তরকে থাকিতে সে সমুদ্রের অন্তুভে তুবিতে পারিবে না। তরসকে গাকিতে সে সমুদ্রের অন্তুভে তুবিতে পারিবে না। তরসকে দাগর হইতে হইলে, তাহার দেই তরক নাম ছাড়িতে হইবে, বামু-বিক্লোভ হইতে মুক্ত হইতে হইবে। সেই ভক্ত আমার

শুভিতে মনের পরই বৃদ্ধি। সাংখ্যাদি দর্শন শাল্পে এই ছইটির মধ্যে
 শুভিমান" বা "অহঙ্কার" একটা তার নির্দিষ্ট ছইয়াছে।

আর্মিজ বিসর্জন করা আবশুক, অভিমান-সংখ্য করা আবশুক।
আমিজ বিনষ্ট হইলে সাম্য প্রতিষ্ঠিত হয়। অবশু যে সাম্যের
ধবজা উড়াইয়া একদিন ফরাসী জাতি নর-রক্তে পৃথিবী প্লাবিত
করিয়াছিল, আমি সে সাম্যের কথা বলিতেছি না। যে সাম্যের
তান ধরিয়া আজ রাজসমাজ লাত্বিছেদ, আয়ক্লহ ও স্বস্থ
প্রধানতার অয়ি প্রজালিত করিয়া ভস্মীভূত হওয়ার উপক্রম
ইইয়াছেন, আমি সে সাম্যের কথা বলিতেছি না। যে সাম্যের
ফলে.—

"বিদ্যাবিনসরম্পক্সে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদ্শিনঃ॥" গীতা।

পণ্ডিতগণ বিদ্যাধিনখনপার আহ্নণ, গো, হস্তা, কুরুর ও চণ্ডালে সমদশী হন,—আহ্নণ, শৃদ্ধ, মহাবা, পশু, পাপ পুণা সমস্তই এক অদ্ভিতীয় স্চিচনানন্দময় দর্শন করিতে সমর্থ হন— তাহাই প্রকৃত সামা। প্রথমোক্ত সামা অহল্পার-মূলক; "তুমি যে মাহাব, আমিও সেই মাহাব—তোমার যে অধিকার, আমারও সেই অধিকার হওয়া উচিচ," ইহাই সেই সাম্যের মূল্মন্থ। শেবাক্ত সামা অহল্পার-বিনাশের ফল; "তুমি আমি সকলেই স্চিদানন্দময়—আমার কোন পুণক্ অন্তিত্ব নাই" এইরপ জ্ঞান্দ্লক। ইহা "অভিমান" সংযমের দ্বারা হইয়া থাকে। অত্রব বহ্নলাভের জনা অভিমানত ও লর করিতে হইবে।

কিন্ত জীবের আমিজ দূর হইলেই সে একো সমাধি করিতে পারে না, সে একা হইতে পারে না। যাবতীয় স্পৃষ্ট পদার্থের মধ্যে একুজ, সাম্য সম্পাদিত হইলেও, স্পৃষ্ট ও অস্তার প্রভেদ ধাকিয়া যায়। এইজনা যে শক্তি হারা কর্তা আর কার্যের পুথক্ অন্তিত্ব বিদ্যান্থাকে, যে জ্ঞান থাকিলে জীবের ব্রন্ধ ইইতে পুথক্ অন্তিত্ব উপলব্ধি হর, দেই "বৃদ্ধি" বা "মহন্তত্ব"কৈ ও * সংযত করা আবেশুক। এই বৃদ্ধি বৃদ্ধিই (Finite consciousness) অভিমান (Self consciousness or ego) কে ব্রন্ধের (Divine Consciousness) সহিত্ত সংযোগ ক্রিয়া রাখিয়াছে। তাই শ্রুতি ব্লিয়াছেন,—

"বুদ্ধিকেও সংঘত কর।"

এই ব্দির পর আর একটা তার "অব্যক্ত" বা "প্রকৃতি"।
প্রাকৃতি সংসার বীজ স্বরূপ—দেমন বটকণিকাস্থিত বটর্ক্ষশক্তি। ইহা সর্কাপ্রকার কার্য্যকারণের আধারভূত। যথন
কার এই প্রকৃতিতে অবস্থান করে, তথন দে নির্ভূগ, নিজ্ঞিয়,
শাস্ত, শিব, অইলত ব্রেলের স্মাণবর্তী হয়। কিন্তু যদিও
সে স্কৃত্তী পদার্থের রাজ্য অতিক্রম করিয়া স্রাইার স্মীপে
অগ্রসর ইইয়াছে, তথাচ এখনও দে সম্পূর্ণরূপে স্রাইাইতে
পারে নাই। প্রকৃতিত্বরে থাকিতে তাহার প্নর্কার সংসারাভিম্বে যাওয়ার সম্পূর্ণ আশস্কা থাকে। বটর্ক্ষণক্তি হইতে
বটর্ক্স জনাবার আশ্চর্যা কি পু এইজনা শতি বলিতেভেল;—

"প্রকৃতিকেও:শ্যু কর।"

এইরপে আমরা দেখিলাম, ইন্দ্রির লয়, ননের লয়, অভিমানের লয়, বৃদ্ধির লয়, মহতত্ত্বের লয়, প্রকৃতির লয়—এই লয়ের পর লয়, এই জীবজগতের মহাপ্রলয় সংগাধন করিলে তবে মাহুষ নিরাকার এজের সহিত মিলিত হইতে পারে—এক্ষে

^{*} ভীব বিশেষে বাবাটিভাবে যাহা ''বুছি,'' জগতে বাসম**টিভাবে তাহা** ''মহওব।''

সমাধি করিতে পারে। অভএব যধন ব্রক্ষে অধ্যাত্মহোগ দ্বারা সমাধি করিতে পারে, তথন মাতুর আরু মাতুর থাকে না। তথন माझारमाहाळ्व कीर माबारमाह कालाहेबा मिक्रमाननमञ्जू कहेबा যায়। তভুল ও জলপূর্ণ ঘট হইতে তগুল উঠাইয়া লইলে জল থাকে: জল নিঃশেষিত করিয়া ফেলিলে. ঘট একমাত্র আকাশ দ্বারা পরিপূর্ণ থাকে—দেই ঘটাকাশ মহাকাশ হইতে কেবল এক উপাধি ভেদে পৃথক; বস্তুতঃ পৃথক নহে। ঘট ভাঙ্গিরা ফেলিলে-জীবন্মক মহাপুরুষের দেহত্যাগ হইলে.—দেই সাত আকাণ অনন্ত আকাশে, ঘটাকাশ মহাকাশে মিশিয়া যায়, জীব শিব সংঘমন দারা জীব এইরাপে জীবর হইতে মূক্ত হইয়া এলামারণে সমাধি করিতে পারে, তাহাকেই অধ্যাত্মবোগ বলে। ইহা স্থান বিশেষে জ্ঞানমার্গ, জ্ঞানখোগ, বৃদ্ধিযোগ, আত্মসমাধি ইত্যাদি নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহার বিস্তারিত বিবরণ পাতঞ্জল দর্শনের প্রথমপাদ, সাংখ্যদর্শন, নাায়দর্শন ও মাও কা छे भनियान तम्बिएक भावसा साम । भी जात यह स्थादिस अ देशात বিশেষ বিবরণ আছে।

এখন একবার পূর্ক্কথিত জাগ্রত-স্থা-স্বৃধ্বির কথা স্বরণ করা যউক। এই অধ্যায়বোগ কোন্ অবস্থার সাধনাণ পৃথেক ⇒ কথিত হইয়াছে আমানের জাগ্রনবস্থার ইন্দ্রিরারা বিষয়গ্রহণ করি। স্থাবিহার ইন্দ্রির সকল বিষয়গ্রাপার হইতে প্রতি-সংস্কৃত হইয়া মনে লীন হয়; মন ও বৃদ্ধি স্ক্র প্রুমহাভূত লইয়া ক্রিরা করে। আমানের স্বৃধ্বি স্বস্থার ইন্দ্রিয়,মন,

^{*} ভূতীর অংধ্যার দেখ।

বৃদ্ধি সকলই এক প্রকৃতিতকে লীন হইয়া যায়; তথন থাকেন কেবল প্রকৃতি ও পুক্ষ বা আগ্না। অভএব উলিখিত অধ্যায়- থোগে, ইন্দ্রিলয় অথাবস্থার সাধন, মন ও বৃদ্ধির লয় স্থাবস্থার সাধন। মন ও বৃদ্ধি লয়ের পর যে সমাধি তাহাও স্থাবস্থার সাধন, কারণ স্থাপ্তির পর আরে জ্ঞানের অবস্থা নাই। সেই সমাধি ঘারা ব্রহ্মজান লাভ করিয়া জীব ব্রহ্মের চতুর্থাবস্থা বা তুরীয় ব্রহ্ম অরমণে লীন হইয়া যায়। শ্রুতি এই আধাায়বোগের উপদেশ দিয়া বলিভেছেন,—

"উত্তিষ্ঠক জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরালিবোধত । কুলুস্য ধারা নিশিতা ছুল্ডায়া ছুর্গমপথস্তৎ কৰলো বদস্তি ॥"

"হে স্বীবপণ! তোমরা উঠ, ফাগ্রহণ, বর সকল প্রাপ্ত হইয়া তাহা সমাক্রপে উপলিদ্ধি কর। যেমন কুরের নিশিত ধার দিয়া শমন করা ছঃসাধা, স্ধীগণ বলেন, এই প্রক্ষজ্ঞানপথ সেইনপ ছুর্গম।" অভ এব থবরদার! এ প্রেথ যে সে লোক আসি ওনা।

শ্রুতি এইরপে অধায়্যোগের theory প্রকটিত করিলেন।
তাহার practice বিধিবদ্ধ করিবার ভার পড়িল দার্শনিকদিগের
উপর। তল্পদিঋ্যিগণ শ্রুতির আদেশ অনুসারে অধিকারীভেদে মানবচরিত্র পুঋ্যারপুঋ্রপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া এই যোগমার্গের সাধন প্রণালী বিধিবদ্ধ করিলেন। এইরপে ষড়দর্শনের
উৎপত্তি হইল।

নিগু ণোপাসনার প্রণালী।

প্রেবাক্ত লক্ষণবিশিষ্ট "অধিকারী" * ভিন্ন এই সাধন মার্গে কাহার ও অধিকার নাই, ইহা দকল দুর্শনশাঙ্গের দিলায়। নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া অনুষ্ঠানের ছারা ঘাঁহার চিত্ত জ্জিনা হইয়াছে, সাকার উপাসনা দারা ধাঁহার চিত্তের একাগ্রতালাভ না হইয়াছে, ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সভা, তাজিয় সকলই মিথাা, স্ত্ৰী, পুত্ৰ, পরিবার, ধন, জন, টাকাকডী, ঘরবাড়ী এ সকল নিতান্ত অসার ও অকিঞ্চিংকর ইহাদের কাহারও প্রকৃত অস্তিত নাই, যাঁহার হৃদরে এইরূপ বিখাদ সম্পূর্ণরূপে দৃত্মূল না হইয়াছে, যাঁহার চিত্ত শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা প্রভৃতি সাধনে সম্পূর্ণরূপে অভান্ত না হইয়াছে.—শাস বলেন তাঁহার নিঞ্লোপাদনায় অধি কার নাই। উক্ত লক্ষণ-বিশিষ্ট অধিকারী সাধক "অহং বেল্লাম্মি" আমিই ব্রহ্ম এইরূপ বিশাস কঠোর সাধনা বলে অন্তরে ব্রহ্ম-ল-করিবেন। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে, আমিই নিত্য, 🗞 জ. বুজ, মুক্ত, সতাস্বভাব, প্রমানন্দ, অনন্ত, অবিতীয়, একা এইরূপ চিত্রবৃত্তি উৎপর হয়। † এই অবৈত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হওয়ার পর্বে সাধককে "প্রবণ," "মনন," "নিদিধ্যাসন" ও °সমাধি" এবং সমাধির অঞ্জুত "যম," "নিয়ম," "আসন" "প্রাণায়াম.'' "প্রত্যাহার.'' "ধারণা.'' "ধ্যান'' ও "সবিকল সমাধি" অভ্যাস করিতে হয়। ভগবান পতঞ্জিদিব বলেন,—

^{* &}gt;8> श्रेश (मृथ् ।

^{† &}quot;এবমচার্যোধ্যারোপাপবাদপুরংসরং তত্ত্পেদার্থে) শৌধয়িতা বাক্যেনাথওা-র্থেংববোধিতেহধিকারিণোহং নিতাওজ বুজ মুক্তসতাখভাবপরমানন্দানভাবরং ব্রজালীতি অথওাকারাকাবিতা চিত্তবিজ্ঞানেতি।—বেদাভসার !

"যোগাঙ্গানুঠানাদঙ্দ্ধিক্ষয়ে

জ্ঞাননী প্রিরাবিবেক খ্যাতে:।" পাতঞ্জলদর্শন— ২।২৮

ক্ষর্বাং "বোগাঞ্চাদি (বননির্মাদি—"বননির্মাদন প্রাণার্মপ্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধ্রে।ইইবিজ্ঞানি — পাতঞ্জনদর্শন) অস্থ্যাদ করিতে করিতে

চিত্তের রজন্তনে ভাগ বিবৃত্তি হয়। তথন ক্ষিন্যা, আম্প্রাগ, বিকেইব,
মৃত্যু তথা এই পাঁচ প্রকার অবিব্যাই কর হইলা বায়। মানবগণ বেমন এক

একটা অস্কের অমুঠানে সমর্থ হইবে, ততই অবিব্যামল কাটিয়া বাইতে
পারিবে। অবশেবে সমাধির অমুঠানের হারা বপন আরা আর বুর্যাদি জড়পদার্থ এত্ত্ত্বের পার্থকা অমুক্ত হয়, তথনই চিত্ত ও্রির প্রিন্মাধ্যি হয়।"

সমাধি ছই প্রকার "সম্প্রজাত সমাধি" ও অসম্প্রজাত সমাধি।" সম্প্রজাত সমাধিতে কোন প্রকার পদার্থের চিন্তা বা অফুত্তি থাকে। এই সমাধিবারা শ্রুতিকথিতায়ূর্রপ দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, অভিমান ও বৃদ্ধির সংযম হইরা থাকে। এই সকল সংযমাবস্থাভেদে ইহা " সবিতর্ক," সবিচার "সানন্দ" ও "অম্বিতানাত্র"এই চারিভাগে বিভক্ত। ("বিতর্কবিচারানন্দা ম্বিভার্থামার" এই চারিভাগে বিভক্ত। ("বিতর্কবিচারানন্দা ম্বিভার্থামার সম্প্রজাতঃ"—পাতঞ্জল দর্শন, ১ম পাদ, ১৭ স্বত্ত। অসম্প্রজাত সমাধি দ্বারা কোন প্রকার ধ্যান, জান, চিন্তা থাকে না। নির্লম্বভাবে তথন কেবল এক প্রমায়াই জ্ঞান হইরা থাকে। (তদভ্যাসপূর্বকং হি চিত্তং নির্বলম্বভাবম্প্রাপ্তিমিব ভবতি ইত্যেব নির্বল্পিক হার।)।

এই সমাধি ধারা সর্কোপাধি-পরিশৃত্ত আত্মা বা হৈতত মাত্রই অবশিষ্ঠ থাকেন। তথন নিরাকার অক্ষজ্ঞান লাভ হয়, জীবের • মুক্তি হয়।

উল্লিখিত নিতান্ত সংক্ষিপ্ত বিবরণ দারা বুঝা গেল, শাস্তীয় নিত্ত গোপাসনা বা অধ্যান্তবোগ কি জিনিদ। ঐতিতে ঘাহাকে অধ্যাত্মবাগ বলা হইরাছে। অধ্যাত্ম পাত্রে তাহাকেই নিশুণো পাসনা বলা হইরাছে। অধ্যাত্মবাগকে নিশুণো দানা বলার কারণ নিরাকার ঈশরের চিস্তা বা উপাসনা নহে; * তাহার কারণ এই সাধন প্রণালীতে সগুণ বা সাকার ঈশরের (Personal God) উপাসনার প্রয়োজন নাই। প্রকৃত্ অধিকারী সাধক কেবল স্বীয় ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধ্যাদি নিরোধ ঘারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন, তাহার সগুণ ঈশরের উপাসনা করিবার কোনও আবশুকতা নাই। এইজন্ত সাংখ্যদর্শনে 'কীশ্বর অসিদ্ধ' বলিরা ঈশরোপাসনার অনাবশুকতা স্বীকৃত হইন্যাছে। প্রকৃতপক্ষে এই সাধন প্রণালীকে "আব্যোপাসনা" বলাই সঙ্গত। ইহা কদাচ ঈশরোপাসনা নহে। এই সাধন প্রণালীকেই লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"আংলা বা অরে ভ্রুগাঃ শোতবেঞ্জ সন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যোদৈতোর।"
হে মেতারি ! আলাকে (ঈশুরেকে নতে) দেখিতে হইবে, শুনিতে
হইবে, মনন করিবে, খ্যান করিতে হইবে।"—অবভা মন বৃদ্ধ্যাদি সগুণ অবলখনের সহিত বুখিতে ছইবে।

"আত্মানমেব প্রিরম্পাদীত"

আত্মাকেই প্রিয় জানিয়া উপাদনা কর।

অতএব আমরা দেখিলাম, শাস্ত্রে যাহাকে নি গুণোপাসনা বলা হইরাছে, তাহা শ্রুতি প্রতিপাদিত "অধ্যাত্রযোগ";--তাহা

উপাদনার কোন অবস্থাতেই নিভণ এক্ষের জান বা উপাদন। হইতে পারে না। সমাধি অবস্থায়ও মন বৃদ্ধাাদি ক্ষে অভুপদার্থ অবলখনে এক্ষের জান হয় প্ররাং দেরপ জ্ঞানও নিভণ এক্ষজান নহে। কেবল অবলভ্জাত কমাধিতে নিরবলথভাবে এক্ষমাক্ষাৎকার হয়; কিন্তু তথন আবার জ্ঞাতা জ্ঞের ও জ্ঞানের ভাব থাকে না।

ক্লাচ বন্ধ বা ঈশবের উপাদনা নহে। বন্ধ উপাক্ত নহেন, ভাহা, "তদেব বন্ধ বৈদি, নেদং ধদিদ মুশাদতে" এই শ্রুতির দারা প্রতিপাদিত হইবাহে। এই শ্রুতিরে বন্ধ ন্ধ শান্ত শিৰ অবৈত তুরীয়" পদার্থ; তাঁহার উপাদনা হইতে পারে না। কারণ মধ্যাঘ্যযোগ দারা প্রকৃতিতব্রে পরবর্তী সেই চতুর্বী-বন্ধার উপনীত হইলে উপাক্ত ভাব থাকেনা। স্তরাং এই শ্রুতির সহিত উলিখিত অধ্যাঘ্যযোগ-প্রতিপাদক শ্রুতির কোনই বিরোধ নাই।

এখন শাবোক নি প্র ণোপাদনা বা অধায়েবোগ,বা নিরাকার উপাদনার সহিত নিরাকারবাদীর প্রচারিত নিরাকার উপাদনার তুলনা করা বাউক। নগেন্দ্র বাবু বলেন,—

"আবের পরাংগির ওব ভির আর কিরুই জানিতে পারি না। আরুঠি, বিস্তৃতি, বেব, বর্গ প্রতৃতি গুবির অভ্যুর আর কিরুই জানি না। সেইরপ জান, ভাব, ইন্ডা ভির ননের আর কিরুই জানি না। গুবাবার পদার্থকৈ আমেরা জানিতে পারি না। সাকারকে জানি ওব ভারা, নিরাকারকেও জানিব। আনল উচ্চতাকেও জানিনা, আনল জড়বদি কিছু খাকে, তাহাকেও জানিনা। প্রনেথরকেও সেইরপ উাহার ওব ভারা জানি। ওবাতীত ঈবরের উপাননা করিতে পারি না। আবেরা জান, শক্তি, মকলভাব প্রভৃতি ওব-বিশিই ইবরেরই পূজা করিয়া থাকি। সাকার ও নিরাকার উত্য প্রকার প্রাথিই যুধ্বন আসাধের ভ্রথহবের ক্ষমতা রহিয়াছে, তবন নিরাকারের উপাননা হইবে নাকেন ?" ধর্মজিক্সানা—১ম বঙ্,১২২—১২০ পুঠা।

অর্থাং নগেল বাবু নিজেই স্বীকার করিতেছেন, নিও প ঈশ্বরের উপাসনা হইতে পারে না। তাঁহার মতে সগুণ ঈশবের উপাসনাই নিরাকার উপাসনা। কিন্তু এদিকে শ্রুতি ও অন্তার্ভ শারের মতে রূপ ও গুণের অতীত ব্রেছর উপাদনাই (অধ্যাত্ম-যোগ) নিগুণ বা নিরাকার উপাদনা। উল্লিখিত আলোচনা দ্বারা শাস্ত্রীয় নিজ ণোপাসনার যদি কিঞ্চিন্মাত্র আভাস প্রদান করিতে সমর্থ হইয়া থাকি.ভবে পাঠক ইহা অনায়াসেই বঝিবেন. নিরাকারবাদীর নিরাকার-উপাসনা কদাপি শ্রুতি-প্রতিপাদিত ও অক্তান্ত শাস্ত্রোক্ত নিক্রণোপাসনা নছে। "জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, শক্তিময়, লয়াময়'' ঈশ্বরের উপাসনা কলাচ "অব্যাল্লবোগ" নতে। স্তরাং নিরাকারবাদী অধ্যাহ্যোগ ছারা নিরলমভাবে ব্রহ্ম সহবাদ লাভ করিতে যে আশা করেন, সে নিতান্ত অগীক স্থপ্র বলিয়া বোধ হয়। নিরাকারবাদিগণ তাঁহাদের স্থকপোল-কলিত নিরাকার উপাদনা প্রচার করিতে গিয়া নিগু গোপাদনা-প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্য সকল যে উদ্ধৃত করেন, তাহা নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া বোধ হয়। "জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, শক্তিময়, শ্রাময়'' ঈশ্বরের উপাদনা বে প্রকৃতপক্ষে দাকার উপাদনা — ঈশবের জ্ঞান, মঙ্গল, শক্তি, দয়া আছে স্বীকার করিলে তাঁহার ব্দাকারও স্বীকার করিতে হইবে.—ঈশ্বরে যেরূপ গুণ আছে. দেরপ আকারও আছে, ঈশবের গুণ চিন্তা করিতে হইলে তাঁহার আকারও চিন্তা করা হয়, ইহা ইতিপুর্বে বিশদরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। স্থতরাং এস্থলে সে দকল যুক্তির পুনকল্লেথ নিপ্পয়োজন।

প্রমপ্জ্যপাদ শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামনি মহাশ্রের এইরূপ যুক্তি থওন করিতে গিয়া নগেন্দ্র বাবু কিরূপ কুতর্কজালে জড়িত হইয়াছেন, একবার দেখুন। তর্কচ্ডামনি মহাশ্র বলেন, ঈশরের গুণ আছে স্বীকার, করিলে আকারও স্বীকার করিতে হইবে। দিখনের আকার স্বীকার না করিরা তৎপ্রতি জ্ঞান, দয়া, শক্তি প্রতি গুণ আবোপ করা যুক্তিবিক্র। আমাদের জ্ঞানের যতদ্র সীমা, তাহাতে দরা বলিলে অক্তের হংধে সহায়ুভূতিজনিত নিজের হংধ ও দেই হংধ দ্র করিবার জন্য সারবীয় কিয়া (Nervous action) ব্ঝায়; সেই দয়া দিখরে আছে, স্বীকার করিলে তাঁহাতে সায়ুও তৎসহলিত শরীর আছে স্বীকার করিছে হইবে। আবার আমাদের জ্ঞান' ইচ্ছা' প্রভৃতি মানসিক কিয়াও তৎসহক্ত মন্তিক, সায়ু, পেশী প্রভৃতি অক্সের ক্রিয়া ভিন্ন হইতে পারেনা। স্থতরাং আমাদের জ্ঞানে (Experience) যতদ্র ব্ঝায়ার, তাহাতে 'জ্ঞান', 'ইচ্ছা' বলিলে তাহার সক্ষেত্রক্রপ শারীরক ক্রিয়াও ব্ঝায়। অতএব দ্বারের শরীর স্বীকার না করিলে তাহাকে আমরা "দয়ামর," "জ্ঞানমর," "জ্ঞানমর," প্রভৃতি নামে ভাকিতে পারি না।

এই যুক্তি খণ্ডন করিতে গিরা নগেন্দ্র বাবু প্রথমতঃ বলেন,—

"লারীরতভ্বিৎ পতিতেরা বলেন বে, মহুবোর মনে দরা, প্রেম, ত্বা, লক্ষা প্রভৃতি বে কোন ভাব উত্তেজিত হউক না কেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার স্বাহারীর ক্রিয়া হইয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিরা নারবীয় ক্রিয়াই দরা নহে। সেতারের তারে বিশেব ভাবে অকুলি সঞ্চালন করিলে নানা প্রকার স্বরুত রাগিনী উৎপন্ন হয়। ভাই বলিরা তারের সঞ্চালনকে স্বরুত রাগিনী বলা উচিত নহে।" বর্গজিঞাসাংক সংকরণ, ১২০১২৪ পুঠা।

এছলে নগেলে বাব্ধরিরা লইরাছেন বে, চ্ডামণি মহাশরের মতে নারবীর ক্রিয়াই দরা, বা ঈশরের হুড়ে শরীরই ঈশর। তিনি কিন্তু ক্লাপি তাহা বলেন নাই—তিনি বলেন, মাননিক্-বৃত্তি ও সায়ু মতিকাদি পৃথক্ জিনিব, ঈশর ও তাঁহার শরীর পুথক, কিন্তু উভরের মধ্যে অকাট্য সম্বর্ধ রহিয়ছে। দেভারের ভার-সঞ্চালন কদাপি রাগরাগিণী নহে। কিন্তু রাগরাগিণী বাহির করিতে হইলে সেতারের ভারের আবশুক। রাগরাগিণী বলিলেই সলে সলে সেতারের ভার ব্রাইবে। সেতারের তার ভিন্ন রাগরাগিণী (অবশু সেতারের সাহায়্য) উৎপন্ন হইতে পারে না। স্ত্রাং ঈশ্বর সাকার বলিয়া না মানিলে, উাহাকে দরামর প্রেত্তি নামে ভাকা বার না।

কেবল ইহাই নহে। নগেল বাবু আবার কি বলিতেছেন দেখন,—

"এখন একটা গুক্তর প্রশ্ন উরিলছে। যদি প্রনেখরের জান, শক্তি দরা, প্রভুত্ব প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তিবিজন হইল, তবে প্রতিমারে আধবা প্রতিমার আবিপ্রত দেবতার সেই সকল গুণ কেমন করিয়া আবোপ, করা হইবে? আবার, ঐ সকল গুণ আরোপ বাতীত বেবপুলা কেমন করিয়া সম্পন্ন ইইবে? * * * তর্ক্ড্যামণি সাকার উপাসনা সমর্থন করিতে বিশ্বা ভাষার স্বর্থনাশ করিতেছেন। উপন্যাস-ক্ষিত কালিদাসের ন্যায়, তর্ক্ড্যামণি বে ভালে বিশ্বাইল আছেন, সেই ভালই কালিডভেছন।"

धर्मकिकामा->२४, पृष्ठा।

এধানেও পূর্ব্বের যুক্তির জার, নগেন্দ্র বাবু ধরিয়া লইবাছেন বে, তর্ক চূড়ামণি মহাশরের মতে ঈখরে জ্ঞান, শক্তি, দয়া প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তিবিক্ষন। বাত্তবিক তাহা নহে। তিনি বলেন, ঈখরের জ্ঞান, শক্তি প্রভৃতি খীকার করিলে, আঁকারও খীকার করিতে হইবে। তাঁহার আকার খীকার না করিলে, তৎপ্রতি এই সকল গুণ আরোপ করা যুক্তিবিক্ষন। তর্ক চূড়ামণি মহা-শর ব্যুমন ঈখরের জ্ঞান, শক্তি, দয়া প্রভৃতি গুণ খীকার করেন, তেমন আকারও স্বীকার করেন। সাকার উপাস্কগণ বেমন দেবতাকে দ্যামর, জ্ঞানমর, শক্তিমর বলিরা পূজা করেন, তেমন বিভূজ, চত্তু জ বলিরা ধ্যান করেন। দেবতার শরীর মানিব না, অথচ জ্ঞান, শক্তি, দরা প্রভৃতি শরীরসংখ্রিত গুণ মানিব, এরপ অসম্ভব কথার (Absurdity)র মধ্যে উাহারা বান না।

এক ভালে দীড়াইরা দেই ভাল কাটার বে দুটান্ত নগেক্স বারু দিয়াছেন, তিনি তাহা নিজেই করিতেছেন, দেখুন। আমানদের জ্ঞানে যতদ্র জানা যায়, তাহাতে জ্ঞান, ইচ্ছা, লয়া প্রভৃতি মানদিক ক্রিয়া আহ্বলিক শারীরিক ক্রিয়ার নহিত ছাড়া হইতে পারে না। তর্কচ্ডামনি মহাশরের এই বৃত্তি খণ্ডন করিতে গিয়া নগেক্স বারু বলেন,—

"তর্কচ্ডামণির যুক্তি এই বে, মালুবের পক্ষে বখন পারীরিক ক্রিয়া বাজীত ইল্ডা ও জ্ঞান ক্রিয়া হয় না, তখন প্রবেশবের পক্ষেও পারীরিক ক্রিয়া বাজীত কেমন করিয়া ইল্ডা ও জ্ঞানের ক্রিয়া সম্ভব হইবে? আমি ভোমাকে বলিলাম বে, হলধর বোঁড়া ছই বগলে লাটি দিয়া চলে, ভূমিও কেন সেইরূপ চল না? তুমি বলিলে, হলধর লাটির সাহাব্য বাতীত চলিতে অক্ষম, হতরাং ভাহার পক্ষে লাটি একান্ত আবহার । কিন্তু আমি বলিলাম, সে কি? হলধর মালুব, ভূমিও মালুব; হলধরের পতিক্রিয়া, তোমারও গতিক্রিয়া; অতএব ভাহার পক্ষে বখন লাটি আবহার করিব? আমি বলিলাম, সে কি? হলধর মালুব, ভূমিও মালুব; হলধরের পতিক্রিয়া, তোমারও গতিক্রিয়া; অতএব ভাহার পক্ষে বখন লাটি আবহাক, ভোমার পক্ষেও কেন হইবে না? এ যুক্তিটা বেমন, ভক্চড়াখণির বুক্তিও সেইরুপ। * * * * শ্লাহা বর্তমান অব্যাহার বিজ্ঞানির সাহাব্য ব্যক্তির লাহাব্য বাছিব। করিছে পারে না! কিন্তু পারিনিত ছুক্তিন মালুব পারে না বিলিয়া, অনত্ত পারিল না বিলিয়া, অনত্ত পারেন না ! কিন্তু পারিনিত ছুক্তিন মালুব পারে না বলিয়া, অনত্ত পারিদান প্রথমেরও পারেন না !''—

কিন্তু নধেক্স বাৰু অঞ্জ বলিতেছেন,—

নগেক্স বাবুর যুক্তি দাঁড়াইতেছে এইরূপ। তিনি এবানে বলিতেছেন, মানবীর ভাব বা পার্থিব ভাব ছাড়া অন্ত ভাব আমরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামর ক্ষামর মধ্যে জারা, মতিকের মধ্যে জান, হলবের মধ্যে দ্বা বা প্রেম ইত্যাদি; কেবল এ সকলই মানবীর বা পার্থিব ভাব। শরীর ভিন্ন আরা, মতিক ভিন্ন জান, হলর ভিন্ন দ্বা কখনও পার্থিব বা মানবীর ভাব নহে। এক্রপ অন্ত ভার আমরা কখনও ভাবিতে বা বুঝিতে, এমন কি ব রানাও করিতে পারি না। আমরা মানবমাত্রেই "হলধর বেঁড়া"—আমরা শরীর রূপ লাঠির সাহার্যা ভিন্ন এক মুহূর্ষ্ঠও চলিতে পারি না। আমাদের জ্ঞান, বুদ্ধি, দ্বা, প্রেম, ইহার কিছুই শরীর ভিন্ন হইতে পারে না। হতরাং আমরা সকলেই বংন "হলধর বেঁড়া,"—আমাদের কথার অবভাই "হলধর বেঁড়া" অর্থাং শরীরধারী হইবেন; কারণ নগেক্ত বারু নিজেই বলিতেছেন, মানবীর ভাব ভিন্ন অন্ত ভাব আমাদের মনের সীমার বাহিরে; আমরা

মহানির্বাণ তল্পাক্ত নিরাকার উপাদনা কি ? ১৭৫

ভাহা জানিতে, ব্ঝিতে, ভাবিতে, এমন কি কলনাও করিতে
পারি না। স্তরাং এই সকল মানবীর ভাব ছাড়া আছে ভাবে
কবিরকে জানা, ভাবা আমাদের পক্ষে লগার। অতএব আমরা
দেখিলাম, নগেক বাবুর নিজের বৃক্তি বারাই উহোর আছে বৃক্তি
বিভিত্ত হইল। তিনি যে ভাবে দীড়াইরাছিলেন, ভাহা নিজ
হাতে কটিরা দিরা ছমিতে পড়িরা গেলেন।

মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত নিরাকার উপাদনা কি 🕈

আনেক নিরাকারবাদী মহানির্বাণ্ডয়ের গোহাই দিরা তাঁহাদের নিরাকার উপাসনা সমর্থন করেন। অতএব মহা-নির্বাণত্রে আধুনিক নিরাকার উপাসনার সাপকে কোন কণা আছে কিনা, দেখা আবশুক। কিন্তু তাহা দেখিবার পূর্বের্বা মহানির্বাণ তত্র কিন্তুপ প্রানাণিক গ্রন্থ, তাহা একটু বিচার করা ঘাউক। পাশ্চাতা পণ্ডিত্রগণ দ্বির করিরাছেন, মহানির্বাণ তক্র অতি আধুনিক গ্রন্থ। হউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থিনিক গ্রন্থ হউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থিনিক গ্রন্থ বিলব্ধ ক্ষা বলেন, ও মহানির্বাণ তক্ত্র দাড়ান কোথার প্রতির কথা এই যে, বে মহানির্বাণ-তন্তের নিরাকার বন্দের উপাসনার কথা উল্লেখ দেখিতে পাওয়া

অক্তান্ত শাস্ত্রপ্র ইইতে সাকার উপাসনার নিন্দাস্চক যে সকল কথা নগেন্দ্র বাবু উক্ত করিরাছেন, তাহার বিচার জনাত্র করা হইল।

যার, দেই মহানির্বাণ তত্ত্বই শিব, আদ্যাশক্তি প্রভৃতি দেবতার পূজার বিধান ও উপাদনা প্রশালী বিস্তৃত রূপে উলিথিত হই-রাছে। স্কুতরাং নিরাকারবাদী বদি মহানির্বাণ তত্ত্বকে প্রামাণিক বিদিয়া গ্রহণ করেন, তবে তাঁহাকে তংপ্রচারিত শিব ও আদ্যাশক্তির সাকার উপাদনাও অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে হইবে। তৃতীয় কথা এই, মহানির্বাণতত্ত্বের তৃতীয় উর্ধানে বে ব্রেজাপাদনার বিষয় উল্লেখ আছে, তাহা প্রকৃতরূপে সাকার উপাদনা।

নিরাকারবাদিগণ উপনিবদের দোহাই দিরা, যে নির্ব্বিশেষ, নিগুণি ব্রেক্সের উপাদনা প্রচার করেন, উাহাকে যে কেবল এক মাত্র যোগিগণ অধ্যাত্মযোগ বা সমাধিবোগ ছারা লাভ করিতে পারেন, তিনি বে "দরাময়" "শক্তিময়," "জানময়" প্রভৃতি বিশেষণ ছারা বোধ্য নহেন ("নির্বিশেষ"), স্বতরাং নগেক্স বাবর উল্লিখিত "দরাময়" "শক্তিময়," "জানময়" ঈথরের যে প্রণালীতে নিরাকার উপাদনা হইয়া থাকে, তদ্ধারা তিনি প্রাপ্তার নহেন, ইয়া হহানির্বাণ তন্ত্র তৃতীয় উল্লাদের প্রগণেই বলিতেছেন,—

জেরং ভবতি তদ্রক্ষ সচিদ্ বিষময়ং পরং।

যথাতথ-সরপে। লক্ষণৈর্থা মহবরি।

সন্তামারেং নির্ন্ধিশেষং অবাঙ্কনসংগাচরং।

অসচিতোকী সন্তানং স্বরূপ: ব্রুক্ত র্মান্টিভিঃ।

হস্তাতীতৈ নির্দ্ধিকতির প্রিয়োদনবর্জিতির।

বংতা বিশ্বং সমৃত্তুবং বেন কাতক জীবতি।

যদিন্ সর্বাধি কীরন্তে জেরং তদুক্ষ লক্ষণৈঃ

মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত নিরাকার উপাসনা কি ? ১৭৭

সক্রপ-বৃদ্ধা। যদেরাং তদের লক্ষণৈ: শিবে। লক্ষণৈ রাধুমিজুনাং বিহিতং তত্ত সাধনম্। তৃতীয় উল্লাস।

হে মহেশ্রি। স্চিদোনন বিশ্বময় প্রবুদ্ধকে জুই প্রকারে জানাযায়। প্রথমতঃ স্বরূপজ্ঞান ছারা ও বিতীয়তঃ ভট্স্ত লক্ষণ হায়।। তাঁহার অরপে অবভায় তিনি কেবল সংক্রেপে উপলব্ধ হন, তথন তাঁহাকে কোন বিশেষণ দারা নির্দেশ করা যায় না, তথন তিনি বাকা মনের অংগাচর: তদৰলম্বনে এই আন্থ জগুং সভারপে প্রতীয়মান হইতেছে। তাঁহার এই স্বরূপ অবস্থা সর্বতি সমদশী, স্লখতঃখাদি দদ্দের (Relative idea) অতীত, নাম জাত্যাদিরহিত, দেহে আয়ুজ্ঞানবর্জিত যোগি-গণ সমাধি যোগ (নিকিকিল সমাধি) ছারা জানিতে পারেন। আমার তাঁহাকে তটত লক্ষণ ছারা জানিতে হইলে তাঁহাকে অংপতের স্থিত সংখ্রিষ্ট ভাবে জানিতে হয়, অর্থাৎ তিনি এই জগতের সৃষ্টিকর্ত্রা, তিনি এই জগতের পালনকর্ত্রা, ও তিনি এই জগতের সংহারকর। এই ভাবে জাহাকে জানিতে হয়। বজার: তিনি এক অধ্য অবিতীয় পদার্থ বলিয়া এই অরপ লক্ষৰ হারা যাঁহাকে জানাযায়, ভটড় লক্ষণ হারাও সেই ভাঁহাকেই জানা হয়। যাঁহারা ভাঁহাকে ভটত লকণ ভারা জানিতে ইফক, তাঁহাদিগের জন্ত নিয়লিখিত সাধনপ্রণালী রিধিবছ করে। ছইল।

ইহার পরে জগৎ-সংথিষ্ট সফিবানন্দ ব্রহ্মকে কি প্রণালীতে উপাসনা করিতে হয়, উাহার দীকা গ্রহণের প্রণালী, পূজার পদ্ধতি, গাষত্রী, ধ্যান, জপ, স্তব প্রভৃতি বিস্তায়ক্ষপে বর্ণনা করা হইয়াছে। জগৎ সংগ্রিষ্ট ভাবে দ্বীর্বিন্তা যে সাকার চিন্তা, জগতের সহিত তাঁহাকে ভাবিতে হইলে জগতের নাম ও রূপ তাঁহাতে আরোপিত করিয়া যে তাঁহাকে চিন্তা করা ভিন্ন চলে না, জগতের মধ্যে দ্বীর উপাসনা যে সাকার উপাসনা, তাহা বিতীয় অধ্যায়ে অতি বিস্তৃত্বপে আলোচনা করা হইয়াছে । স্কৃত্রাং এন্থনে দে সকল যক্তির পুনক্ষেথ নিপ্রায়াজন।

আর এক কথা এই, মহানির্বাণ্ডল্প নিরাকার এক্ষের উপাসনা বে প্রণালীতে করিবার উপানেশ রহিয়াছে, আদ্দুসমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনার সহিত তাহার কোনই সম্পর্ক নাই। মহানির্বাণ তল্পের মতে নিরাকার উপাসনার অধিকারীকে সদ্গুরুর নিকট যথাশাল্প দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়। দে নিরাকার উপাসনার মন্ত্র-উচ্চারণ, গায়ত্রী-জপ, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধ্প, দীপ, নৈবেদ্যাদি ধারা বোড্শোপচারে পূজা, হোম প্রভৃতি প্রচলিত সাকার উপাসনার সর্বপ্রকার অঙ্গ বিদ্যান রহিয়াছে। কিন্তু নিরাকারবাদিগণ সে সকলকে পৌত্রলিকতা বলিয়া ম্বাণ করেন। স্থতার মহানির্বাণ তল্পোক্ত তথা-ক্ষিত নিরাকার বন্ধকে প্রোট্টোণ্ট্ খুটান্দিগের অঞ্করণে বন্ধমানিরে উপাসনা করিয়া তাহারা মহানির্বাণ তল্পোক্ত বন্ধাপাসনার ফ্ললাভে কি প্রকারে আশা করিতে পারেন ৪

এইরূপে আমরা এই অধারে দেখিলান, শ্রুতি ও অস্তান্ত শান্ত-প্রতিপাদিত নিরাকার বা নিও গোপাদনার অর্থ অধ্যাত্ম-ঘোগ বারা আত্মার সমাধি-করা। সেই সমাধি বারা বথন এক্ষ-জ্ঞান লাভ হর, তথন মাহ্য এক্ষ হইরা বার। শান্তীর নিরাকার উপাদনা দণ্ডণ ঈশবের (Personal God) উপাদনা নহে।

স্থাণ ঈশবের উপাসনা কবিতে কবিতে নিজালোপাসনার অধিকার জন্মে। সগুণ উপাসনা ও শমদম প্রভৃতি সাধন দারা চিত্ত ভাষি হইলে তবে নিগুণোপাসনার জন্ম চিত্তভামি প্রস্তুত হয়। সর্বসাধারণে এই নিওপে উপাসনার কলাচ অধিকারী হইতে পারে না। নির্পুণ ব্রশ্বজ্ঞান কি জিনিষ, তাহা সর্কা সাধারণের বোধগমা নছে। শ্রুতি বলেন, নিরাকার ত্রেকর কথা "অনেকে কর্ণেও শ্রবণ করিতে পারে না: এবং তাঁহার বিষয় প্রবণ করিয়াও অনেকে বুঝে না। তাঁহার বিষয় যিনি শিক্ষা দিতে পারেন, দেরপ বক্তা অতি বিরল এবং উত্তমরূপে শিক্ষিত হইলেও তাঁহার বিষয় ব্যাতে পারেন, এরূপ লোকও বির্ল।" "দামাতা নবের শিক্ষায় বভচিত্রা ছারাও দে প্রমা-আুকে জানা যায় না। অসামান্ত আচার্যোর শিক্ষা ভিন্ন উপায় নাই।" অতএব শাস্ত্রদি স্তাহয়, শ্রুতি যদি স্তাহয়, তবে এ কথা সাহদ করিয়া বলা ঘাইতে পারে, ব্রাহ্মদমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনা কলাচ শ্রুতিপ্রতিপাদিত নির্জণ উপাসনা নছে। কোন নিরাকারবাদী শাস্ত্রোক্ত নির্গুণোপাদনা প্রণালী অবলম্বন করিবার অধিকারী কিনা, তাহা তাঁহাদের অভ্য-ন্তরীণ জীবনের কথা। কিন্তু এ কথা বলা ঘাইতে পারে. ভাঁহাদের প্রকাশ উপাদনা, বক্তৃ চা, উপদেশ ও প্রবদ্ধাদিতে ভাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। বরং সচরাচর দেখা যায়, তাঁহারা শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষার কোন ধার ধারেন না, এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতি সাধনাক্ষকে कुनः ऋात्रम्लक चित्रमा यर्थष्टे शुना कतिया थारकन। यमि अ তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ "জ্ঞানবোগ" "অধ্যাত্মবোগ"প্রভৃতি বড বড কথা অনেক সময়ে ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা তাহার অর্থ বা গুরুত্ব সমাক্রপে উপল্কি করেন বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহাদের মতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ কেবল আ্যাদের সরল, স্বাভাবিক জ্ঞান দাবাই হইতে পারে: তাহাতে চিক-ভিদ্ধির কোনই আবখকতা নাই। ইতিপুর্কো দেখা/গিয়াছে, নগৈন্ধ বাব "শাসপাঠ" "নামজপ" "জগৎ কার্যের আলোচনা" "মহৎজীবনে অনুশীলন" প্রভৃতি যে সকল নিম্ন অঙ্গের সাধনের উপদেশ দিঃ'ছেন, যে সকল প্রতিমাপজা-শন্ত সাকার উপা-সনা, শাসশুভা থোঁদা, তজারা উচ্চাধিকারে উঠিবার, এমন কি চিত্তভূদি বাচিতের একাগ্রতা লাভের কোন সন্তাবনা নাই। এইকপে আমরা দেখিলাম, বাহ্মন্যাত্রে প্রচলিত নিরাকার উপা-সনার সহিত শালীর নি গুণি উপাসনার কোনই সংশ্রব নাই। নিবাকারবাদিগণ যে প্রণালীতে নিরাকার উপাসনা করেন. ভদারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের কোনই সন্তাবনা নাই। ব্রাহ্মস্মা**জে** প্রচলিত উপাসনা জ্ঞানমার্গের হিসাবে নিতার অকিঞিৎকর। পর অন্ধায়ে দেখাইব, ইহাকে ভক্তিমার্গ বলিয়া গ্রহণ করিলেও টিলা জাকিঞিংকর (failure)।

পঞ্চম অধ্যায়।

সাকার উপাসনা ও ভক্তিযোগ।

আমরা পূর্বে অধ্যাদে দেখিয়াছি, জ্ঞানমার্গ অবলম্বনে মোক্ষণাভ করিছে হইবে, শ্রুতির আদেশ অনুসারে ইল্লিয়কে মনে লম করিতে হইবে, মনকে বৃদ্ধিতে লয় করিতে হইবে, বৃদ্ধিকে প্রকৃতিতে লয় করিতে হইবে, প্রকৃতিকে রুদ্ধে লয় করিতে হইবে। এই লয়েয় পর লয়, জীর-জগতের এই মহাপ্রলম্ম সংসাধন করিলে তবে জীব রুদ্ধে লান হইতে পারে। কিন্তু এই লয় যে কত কঠোর সাধনা ও উগ্রভপঞ্চা ধারা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা শাস্ত্রোক্ত মুনি অবিগণের জীবনী পাঠ করিলে জানা যায়। স্বয়ং শ্রুতিই বলিতেছেন.—

"কুরস্য ধারা নিশিতা ছরত্যর। ছুর্গম্পথতাৎ কবারোবদস্তি।"

মনীবিগণ বলেন, এই জ্ঞানমার্গ শাণিতক্রধারাসমাকীর্ণ পথের স্থায় বড়ই তুর্গম। এই জ্ঞাসহত্র সহত্র লোকের মধ্যে কদাপি কেহ এই তুর্গম পথের অধিকারী হইতে পারেন; আবার সহত্র অধিকারীর মধ্যেও কদাচিং কেহ এই পথে রুতকার্য্য হইয়া মোকলাতে সমর্থ হইতে পারেন। গীতার ভগবান্ বলিতেছেন,—

> "মনুষ্যানাং সহস্ৰেষ্ কশ্চিৎ যততি সিদ্ধন্নে। যততামপিসিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি তত্ততঃ ॥"

হাজার হাজার মহুবোর মধ্যে কলাচিৎ কেহ দি ভিলাক্তের জন্ম বৃদ্ধ করে, আবার সহস্র সহস্র বরশীল লোকের মধ্যে ক্লাচিৎ কেছ আমাকে তত্ত্তান দারা (জ্ঞান্যোগদারা) স্থানিতে পারে।

> "বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাহুদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা হুতুর্গভঃ ॥"

শত শত জন্ম সাধনার পরে তবে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি প্রামাকে পাইতে পারেন। "বাস্থদেব সর্জ্ময়" এইরূপ জ্ঞানলাভ করিলে মুক্তি হয়; কিন্তু যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, সেরূপ মহান্তা অতি ছল্ভি।

অতএব এই কঠোর সাধনমার্গ যদি কেবল লক্ষের মধ্যে একটার উপযোগী হইল, তবে অবশিষ্ট লোকের উপায় কি ? তোমার আমার ভায় ইন্দ্রিয়াসক্ত, বিষয়ী, তপোজানহীন লোকের কি কোন উপায় নাই ? অবশুই আছে। পরম উদার হিন্দুধর্ম যেমন পরমজ্ঞানী যোগী সাধককে আশ্রম দিয়াছেন, সেই ক্রপ ঘোরসংসারীকেও ক্রোড় পাতিরা দিয়াছেন। পরম কার্দ্ণিক ভগবান্ জ্ঞানি-মূর্থ-নির্ম্বিশেষে সকলকেই চরণতলে আশ্রম দিতে প্রস্তুত আছেন। কেবল তাহাই নহে, গীতায় ভগবান্ সাধনের স্থগমভার জন্ম জ্ঞানমার্গ অপেকা ভক্তিমার্গের আগ্রম উচ্চে স্থাপন করিয়াছেন। অর্জ্ন প্রশ্ন করিবভেছেন.—

"এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তান্ত্রাং পর্যুপাসতে। যে চাপ্যক্রমব্যক্তং তেবাং কে যোগবিভ্যাঃ॥" ১২।১।

হে ভগবন্! বাঁহারা (একাদশ অধ্যায়ে কথিত) তোমার শকৈথিত্যসপায় নাকার, সঞ্জ ঈথর রূপের উপাদনা করেন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ,না বাঁহারা জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া তোমার অব্যক্ত, অক্ষর রূপের উপাসনা করেন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ * ? ইহার উত্তরে ভগ্বান বলিতেছেন,—

মধ্যাবেশু মনো বে মাং নিতাবুজা উপাসতে।
আক্রলগররোপেতাজে মে বুক্তমা মতাঃ।
বে ক্করমনির্দ্ধেশু মব্যক্তং পর্§পাদতে।
কর্প্রেগমচিন্ত্যঞ্ কুট্ইমচলং গ্রুমন্
কংনির্দ্ধোন্ত্রিঞ্ কুট্ইমচলং গ্রুমন্
কংনির্দ্ধান্ত্রিঞ্চলাক্র সমব্দ্রা।
তে প্রাপু বক্তি মামের স্ক্রেভ্তিতিত রতাঃ।
ক্রেশে চ্থিক ভরত্তেবামব্রকাদকতে চলাং।
ক্রাক্রাফি গতিত গেং দেহব্ডিরবাপ্যতে।

বাঁহারা প্রমশ্রণ্প্রিক আমাতে মন সমর্পণ করিমা (ভিক্তিবোণের হারা) নিতানোণ্যুক্ত হইরা আমার (দাকার রপের) উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে উৎকৃষ্টতর যোগী। কিন্তু যাঁহারা ইক্রিয়ানিবৃত্তি সকলকে সম্পূর্ণরূপে সংঘমন বা নিরোধ করিয়া, এবং সর্প্রভ্রমদর্শী হইয়া আমার অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্প্রতিদ্যানা, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, ধ্রুব, অক্ষর রপের উপাসনা করেন, সেই সর্প্রভ্রের হিত্ত অস্টানে রত মহাত্মগণ (জ্ঞানগোগিগণ) আমাকেই প্রাপ্ত হন, সন্দেহ নাই। কিন্তু (আমার সাকাররপের যাঁহারা উপাসনা করেন, সেই উলিথিত ভক্তবোগিগণ অপেক্ষা) এই নিপ্রণোশাসকদিগের অধিকতর ক্রেশ হইরা থাকে। কারণ, অক্সর,

গীত। হইতে উদ্ভ এই কলেকটা লোকের অনুবাদে বাঁহাদের সন্দেহ ইইবে, ওাঁহাদিগকে পদ্ধভাব্য, প্রীধরবামীর টাকা ও বধুত্বন সর্বতীর টাকা পড়িতে অসুরোধ করি।

এন্থলে অর্জ্নের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল, যথন জ্ঞান-যোগিগণ এত কটকর সাধনা করেন, তথন তাঁহাদের ফলও অধিকতর হইবে। ভক্তযোগিগণ কি তাঁহাদিগের আর্থি মোক্ষ-লাভ করিতে সমর্থ হয়েন । তত্ত্তরে ভগবান বলিতেছেন,—

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি মরি সংগ্রন্থ মংপরাঃ।
অননোনের বোগেন মাংধ্যারস্ত উপাসতে॥
তেবামহং সমুদ্ধর্তী মৃত্যুসংসার-সাগরাং।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ম্যাবেশিত-চেত্রসাম॥"

বাঁহারা মৎপরামণ হইরা সমস্ত কর্ম্মনল আমাতে সমর্পণ পূর্ক্ক একান্ত ভক্তিযোগের হারা আমাকে ধ্যান করিয়া উপাদনা করেন, হে পার্থ! আমি দেই দকল মৎসমর্পিতচিত্ত ভক্তেদিগকে নিশ্চয়ই অচিরাৎ মৃত্যু-সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি, অর্থাৎ তাঁহারাও মোক্ষলাভ করেন, দে বিহয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

> "ম্যোৰ মন আংধংক্ষমরি বুজিং নিবেশর। নিবসিব্যসি ম্যোব অভে উর্জংন সংশয়ঃ।

অভএব হে ধনঞ্জ ! তুমি আমাতে (সাকার ঈখরে) মন সমর্পন কর, আমার প্রতি বৃদ্ধি নিবিট্ট কর; তুমি নিঃসন্দেহে আমাকেই স্থায়িভাবে পাইবে।

গীভার এই ভগবছজ্জিতে আমরা দাকার উপাদনার মৃদত্ত পাইতেছি ও দাকার উপাদনার দহিত নিশু গোপাদনার পার্থক্য কি, তাহাও দেখিতে পাই।

পুর্ব অধ্যায়ে আমরা দেখিয়াছি, জ্ঞানমার্গের অধিকারী

হইতে হইলে দাকার উপাদনার প্রয়েজন: এখানে ভগবান বলিতেছেন, ভক্তিমার্গ বা সাকার উপাসনার ছারা মোক্ষলাভ প্রান্তও হইতে পারে। অতএব যে পথেই যাওয়া যাউক মা কেন, সাকার উপাসনা ভিন্ন গতি নাই।

এখন দেখা ঘাউক, দেই সাকার উপাদনা কাহাকে বলে 🦫

ত্রেমে নাম ও রূপ, গুণ ও ঐখর্যা আরোপ করিয়া তাঁহাকে: পাইবার জন্ম দেহ ও মনের তছদেকে যে চেষ্টা বা ক্রিয়া, ভাহাকে সাকার উপাসনা বলে। নির্গুণোপাসক বন্ধকে ত্রিগুণাতীত বলিয়া জানেন, সগুণ ব্রহ্ম স্বীকার করেন না: সাকার উপাদকের নিকট স্তুণ, সাকার ঈশ্বর (Personal God) ই একমাত্র উপাস্ত। নিগুলাপাদকের নিকট ব্রহ্ম এক অথও, অনন্ত, চৈত্ত পদার্থ: সাকারোপাদক ব্রক্ষে ব্যক্তিত আরোপ করেন। নিজ'গোগাসকের লক্ষ্য নিউরক-সাগারবং প্রশান্ত, নামরূপাদিবিকাররহিত, নির্ভূণ, নিরাকার, নিতা, শুক্ষ, বৃদ্ধ, মৃক্তসভাবদম্পন্ন প্রমানায় লীন হওয়া। माकात উপাদকের बका अगर-मः विधे, खगरज्य नाम क्रांपि हर्वा शकात खनविभिष्ठे, मुखन, माकात, यदे प्रथम । स्थान मोगामग्र ভগবানের সহিত মিলিত হওয়া। নিও গোপায়নার মলমক্স ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতিকে লয় করা; সাকার উপাসনার মূল-মর সে স্কলকে লয় না করিয়া ভাহাদের বিষয়ীভূত সঞ্চ সাকার ঈশ্বরে তাহাদিগকে সমর্পণ করা। নিভাণোপাসনা সম্বন্ধে শ্রুতির উপদেশ,---

"বচ্ছেদ বাগুন্নী প্ৰাক্ত ভাদখনেছ জ্বান আছেনি।"

ই জির শক্তিকে মনে লর কর, মনকে বৃদ্ধিতে লর কর।
সংখণোপাসনা সক্ষে গীতার ভগবানের উপদেশ.—

"মহ্যের মূক আধংখ মৃত্তি বৃদ্ধিং নিবেশর।"

অর্থাৎ আমাতে (সঞ্জল ইশারে) মন অর্পণ কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর। নিও গোপাসক রূপরসাদিবিকারময় জগৎ হইতে চক্ষরাদি ইন্তিরে সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া অন্তরে নিবেশ করেন: দাকার উপাদক জগতের মধ্যে দর্ক রূপ ও গুণের আধার ভগবানের দীলাবিগ্রহমর্ত্তি দর্শন করিয়া নয়ন মন চরিতার্থ করেন। নিজুণোপাদক রূপর্যাদি বিকার পদার্থের প্রতিবিম্ব হইতে মনকে বিনিমুক্তি করিয়া বৃদ্ধিতে সংযত करद्रन : मांकांत जेशानक अनवशत्म जगतात्मत यम-श्रांग-विद्या-হন অসীমলাবণ্যময় অংপ্রকাশস্করণ জ্যোতির্ময় চারুমর্তি ধ্যান করিয়া কতার্থ হন। নিজুণোপাদকের অবৈতব্দিতে ক্লপ-রসানি প্রপঞ্মর জ্বাৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিয়া প্রতীত হইয়াছে: সাকার উপাসকের দৈতজ্ঞানে জগতের পুথক অক্তিছবোধ রহি-য়াছে। নিজুণোপাদক জডজগতের দহিত যদ্ধ করিয়া জয়ী ছইয়াছেন, সাকার উপাদক জডের সহিত সন্ধি তাপন করিয়া, ব্দড়ের সাহায্যে, চৈতত্তে উপনীত হইতে চেষ্টা করেন। নি প্র গো-পাসক নাম ও রূপকে মিথাা বলিয়া উডাইয়া দিয়াছেন: সাকার উপাদক ভাহাদিগের আপাতত: অস্তিত স্বীকার করিয়া ভাহা-দের সাহাযো তাহাদের মধ্যে ভাহাদের সহিত মিলিতভাবে ভগবানকে দেখিতে চেষ্টা করেন। নিশুণ সাধনা অন্তম্থীন: সাকার সাধনা বহিন্মুখীন। নিও গোপাসনার প্রণালী বিশেষ হইতে সামান্যে উল্লভি (Inductive) : সাকার উপাসনা সামান্ত

হইতে বিশেষে পরিণতি (Deducttive)। নির্গুণোপাদনা জ্ঞান-যুক্তি (Knowledge) মূলক ; দগুণোপাদনা ভাবর্ত্তি (Feeling) মলক।

বিতীয় অধান্যে Knowing (জ্ঞান), Feeling (অমুভৃতি) ও Willing (ইচ্ছাশক্তি)র যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, তাহা এক-বার এন্তলে মারণ করা আবিশ্রক। হিন্দুশাল্লের জ্ঞানবোগ, ভক্তিবোগ ও কর্মবোগ বথাক্রমে এই Knowing, Feeling 9 Willing তত্ত্বের উপর প্রতিষ্টিত। Knowing অর্থে জ্ঞানলাত, অর্থাৎ যে দকল বস্তুর অস্তিত্ব আছে, ভাহাদের অবস্থাবোধ। যাহা সং বা সভা, যাহার অক্তিত আছে, ভাহার নিরূপণ। দাধারণ বৈতব্দিতে, জভপদার্থের অক্তিম আছে: স্মতরাং জড়পদার্থের জ্ঞানলাভ বলিলে, তাহার আকার, বর্ণ, দূরস্ব, নিকটন্ব প্রভৃতি অবস্থার নিরূপণ। কিন্তু অবৈত বুদ্ধিতে কেবল একটা বস্তুর অস্তিত্ব আছে—"একমেবাং দ্বিতীয়ম্''। এক ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য পদাৰ্থের অস্তিত্ব নাই। জগৎ মিথা।, কাল্লনিক, মায়াবিজ্ঞিত। তাহার পৃথক কোন অস্তিম নাই, তাহার অন্তিত কেবল আত্মায়। এই মিথ্যা জগৎকে মিথ্যা বলিয়া জানিয়া কেবল আত্মাকে সভ্যস্ত্রপ জানাই প্রকৃত জ্ঞান লাভ। ইহাই পূর্কব্যাথ্যাত জ্ঞানযোগ। স্বতরাং হৈতজ্ঞান-সন্তুত জড়পদার্থের জ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া অধণ্ড, অবৈত চৈত্ত প্রাথের জ্ঞান প্রায়, আমাদের অন্তরে নিহিত(Inborn) এক জ্ঞানশক্তিরই কার্য্য। হিন্দুবর্শের জ্ঞানধোগ আমাদের জ্ঞান-শক্তির (Knowledge) এক বিস্থত,বিরাট সম্প্রদারণ।)

/ Feeling এর অর্থ অহত্তি; স্থহ:থাদিবোধ।) আমা-

দের কতকগুলি অনুভূতি সুখদায়ক; বেমন, দয়া, সেহ, প্রেম, ভক্তি। আর কতকগুলি তঃখদায়ক: যেমন, কুধা, পিপানা, ক্রোধ, হিংদা প্রভৃতি 🗘 যে গুলি চিত্তের স্থঞ্চনক, তাহাত্তে চিত্ত আসক্ত হইয়া থাকে: আর যে গুলি ক্লেশকর, তাহা পরি-ত্যাগ করিতে চাহে। কিন্তু সকল লোকের চিত্ত সমান উপা-দানে গঠিত নহে। সত্ত্রজঃ, তমঃ, এই তিন্টী গুলার মধ্যে কাছারও চিত্রে কোন একটা প্রবল থাকে। যাঁছার চিত্ত সন্ত-ত্ত্বপান, তাঁহার যে বিষয়ে স্থুখ বোধ হয়, যাহার চিত্তে রজো-গুণ ও তমোগুণ-প্রধান, তাহার সে বিষয়ে স্থবোধ হয় না। আবার যাহার চিত্ত রজোগুণ প্রধান, তাহার যে বিষয়ে স্থথবোধ হয়, সন্ত্রপ্রধান ও তমঃপ্রধান চিত্তে তাহা স্থকর নহে।) এক- 🛰 জন রজোঞ্পপ্রধান ইংরেজ আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া শীকারের জন্ম বনে জঙ্গলে বাঘ, ভালুকের পশ্চাৎ ধাবিত হওয়া নুরতিশর স্থকর মনে করেন; কিন্তু তাঁহাকে যদি এক ঘণ্টা-কাল স্থিরভাবে গির্জায় বসিয়া ভক্তিপূর্বক উপাসনা করিতে বলা হয়, তথন তাঁহার ভয়ানক কণ্ঠ বোধ হইবে। কিছু দিন হইল. ক্লিকাতার কোন গির্জ্জার একজন প্রচারকের উপর ক্রন্ধ চইয়া কোন ইংরেজ ভদলোক খবরের কাগজে লিখিয়াছিলেন.-উক্তপ্রচারকের অপরাধ তিনি ঠিক ১৫ মিনিটের অধিককাল यांशिया এक नीर्ष (१) Sermon - नियाष्ट्रितन, -- शिड्डा-चरत টানাপাথার তলে যে ভয়ানক গ্রম, তাহাতে ১৫ মিনিটের অধিককাল ধর্মকথা শুনিতে ধৈর্যাচ্যুতি না হইবে কেন 🕈 যাহা হউক, এই রঞোগুণপ্রধান ইংরেজের যে সাত্ত্বিক ক্রিয়াতে ভয়ানক কট ৰোধ হয়, একজন সাধিক-প্রকৃতি নিষ্ঠাবান আহ্মণ

তাহাতে পরম হথ বোধ করেন। এইরূপ লোকের প্রকৃতি
অহুনারে হুওহুংওজনক পদার্থের ভেদ হইরাথাকে। হে বে
প্রকৃতির লোক, সেই প্রকৃতিতে যে সকল পদার্থ হুধকর,
তাহাতে তাহার আস্তিক জ্লিয়াথাকে।

🌃 অমুভূতির আদক্তিজনকতা বেরূপ একটা গুণ, উহা সেই রূপ লোকের আত্মবিশ্বতি জনাইয়া দেয়। উহার মাদকতায় মুগ্ধ ছইয়া লোক চৈত্ত হারায়। উহার যথন উত্তেজনা হয়, তখন অনুযান্ত চিত্তব্তি সকল নিব্রিয় হইয়াপডে। আনাদের শ্রীরে ষধন একটী অকতৰ আঘাত লাগে তথন আমৰা দেই আঘাতেৰ পীড়ায় এতদুর অভিভূত হইয়া পড়ি যে, অন্ত কোন বিষয়ের অমুভূতি বা জ্ঞান থাকে না। আমাদের কোন একটা বন্ত্রণাদায়ক পীড়াউপন্থিত হইলে, আমেরা অন্ত কোন বিষয় ভাবিতে কিংবা কিছু করিতে পারিনা। এইত গেল শারীরিক অনুভূতির কথা। আমাদের মানসিক অফুভতির মাদকতা আরও বেশী। কাম,জ্যেধ, লোভ, এই দকল অনুভূতির উত্তেজনায় লোকে কি না করিয়া থাকে ৷ কত সময় কত লোকে জীবনের মায়া ভলিয়া, শত শত বিপদকে তচ্ছ করিয়া, দামাজিক ও পারত্রিক দণ্ডকে তৃণবং জ্ঞান করিয়া, এই অনুভূতির উত্তেজনায় কত অপকর্মাই না করিয় থাকে। আবার অন্তদিকে দেখা যার, লোকে যাহা কিছু দংকর্ম করিয়া থাকে, তাহাও এই অমুভূতির উত্তেলনায়। পৃথিবীতে (य मकन नमावीत, नानवीत, धर्मवीत, युक्रवीत निष्कत चार्थ विन দিয়া পরোপকারে ব্রতী হইয়াছেন, তাহাও এই অমুভূতির উত্তেজনায়।

(যত প্রকার Feeling (অমুভূতি) আছে, তাহার মধ্যে

স্নেহ বা প্রেমের বল দর্জাপেক্ষা বেশী। অনুভূতির যে প্রধান দুইটা গুণ, আদক্তি ও মানক্তা, তাহা এই প্রেমে যেরূপ তীব্রভাবে জন্মি থাকে, এরূপ আর কোন অনুভূতিতেই জন্মেনা। তাই প্রেম সংসারে পিতামাতা ও সন্তান, স্বামী ও ত্রা, বন্ধু, ভ্রাতা ইহাদিগকে বেরূপ কঠিন শৃত্যলে, আবরু করিতে পারে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। প্রেমের বলে মান্থর যে আপনাকে ভূলিয়া, সংসার ভূলিয়া, পরের জন্ম প্রাণনান পর্যান্ত করিতে পারে, জগতে তাহার দৃহান্ত বিরূম নহে। থিখন এই প্রেমকে নিয়্মিত করিয়া যদি ভগবৎ-চরণে সমর্পণ করা যায়, তাহাতে লোকে সংসারে থাকিয়াও সংসার ভূলিতে পারে। ভগবৎ-প্রেমের আসভিত যতই বাড়ে, মাদকতা যতই প্রবল হয়, ততই সর্জনা বিবয়নারা বেটিত থাকিলেও বিয়য়বাসনার প্রন্থি সকল শিথিল হইয়া যায়, এবং পরিশেষে মান্ত্রৰ ভগবৎ-প্রেমে উন্নত হইয়া, মন, বন্ধি

তেবাং সতত্যুক্তানাং ভঞ্চতাং প্রীতিপ্রকং। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তিতে ।

অহকার, মহত্তব্ধ ও প্রকৃতির দীমা অতিক্রম করিয়া ব্লের সহিত মিলিত হইয়া যায়। স্কুগবান ব্লিয়াছেন, —

ঘাহার। সতত প্রতিপূর্বক ভক্তিবোগ বারা আমার সেবা করেন,তাঁহাদিগকে আমি বৃদ্ধিবোগ বা জানবোগ প্রবান করিরা থাকি; ভদ্মারা তাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত হন। ভক্তিসাধনের বে পরিণাম, জ্ঞানবোগেরও সেই একই পরিণাম। এন্থলে জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জত। এই ভক্তিবোগ আমাদের অন্তরে নিহিত

অত্তব বৃত্তির (Feeling) অনুশীলন বারা সাধিত হইয়া থাকে। ষতএব আমরা দেখিলাম, অমুভবরতির অমুশীলন দারা ভক্তি-বোগ দাধিত হয়। এখন দেখা যাউক, কর্মাযোগের দহিত ইচ্চা শক্তির কি সম্বন্ধ।)

(আমাপদের (Willing) বা ইচ্ছাশক্তির মলে কোন একটা (Motive) বা কামনা থাকে। ইচ্ছাশক্তিরূপ বাস্প্যান (Engine) কামনা রূপ বাস্প (Steam) এর দারা পরিচালিত। কামনা দারা ইচ্ছাশক্তি নিয়ন্ত্রিত হয়। যাহার যেরূপ কামনা, **তাহার** ইছো সেই কাম্যবস্তু লাভে পরিচালিত হয়। স্নতরাং এই কামনাই ইচ্ছাশক্তির মূলবস্ত। এই কামনাই মাহুষের মনকে বিষয়বস্তার প্রতি পরিচালিত করে। আমরা বাহা কিছু করি. সকলই এই কামনা দারা পরিচালিত হইয়া করি। আমেরা যে রজ্জু বারা এই সংদারের সহিত আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছি, এই কামনাই ভাহার মূল গ্রন্থি। এখন এই কামনা গ্রন্থি যদি ছিল্ল করা যায়, তবে সংসারের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, তাহাও সেই সঙ্গে দঙ্গে ছিল্ল হুইয়া যায়। বিষয়ের সহিত আমাদের বন্ধন ছিল্ল হইলে, আমরাক্রমে মন, অভিমান, বুদ্ধি প্রভৃতি স্তর অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধনাকাংলাভ করিতে পারি। এই বিষয়গ্রন্থিচ্ছেদনের উপায়, কামনা শৃত্ত হইয়া কার্যা করা। সংসারে থাকিতে হইলে আমরা কথনও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। কিন্তু দেই কর্ম নিকামভাবে করিলে, তদারা আমাদের দেই কর্মঞ্জনিত ফলাফলের জ্ঞ দায়ী হইতে হয় না, স্মৃত্রাং তাহার ফলস্বরূপ পাপপুণ্য ভোগও করিতে হইবে না। নিজামভাবে কর্মা করাকেই কর্ম-

বোগ বলে। এই কর্মধোগ ইচ্ছাশক্তির অমুশীলন বারা সাধিত হইরা থাকে। স্থতরাং কর্মধোগ ইচ্ছাশক্তির (Willing) / অমুশীলনের উপর প্রতিষ্ঠিত।

এইরপে আমরা দেখিলাম, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্ম্মযোগ মথাক্রমে জ্ঞানশক্তি, অমূভবশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির অফুশীলনের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমাদের অমূভবশক্তিই আলোচ্য বিষয়, ভাহার অমুশীলন কি প্রকারে হইতে পারে, দেখা মাউক।

আমরা ইতিপুর্বে দেখিবাছি, অন্তবশক্তির একটা প্রধান গুণ আসজি, অন্তটা মাদকতা। আসজি জামিবার ক্ষেক্টা বিশেষ উপার আছে। প্রথমতঃ যে বস্তুতে আমাদের আসক্তি জামিবে, তাহা আমাদের প্রকৃতির অন্ত্র হওয়া আবশ্যক। ইহার দৃষ্টাস্ত উপরে দেওরা হইয়াছে। বিভায়তঃ সেই প্রকৃতির অন্ত্র্ল বস্তুকে স্বাদা ধ্যান বা ধারাবাহিকজ্নে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করা আবশ্যক। ভগবান গীতায় বলিয়াছেন,—

"ধ্যায়তে। বিষয়ান পুংদঃ সক্ষতেৰূপজায়তে।"

আর্থাৎ যে ব্যক্তি সর্বাদা বিষয়ের খ্যান করে,তাহাতে তাহার
আসজি ক্ষমিয়া যার। বিষয় সথদে যে কথা ঠিক্, ঈশম
সথদ্ধেও সেই কথা ঠিক্। এতভিন্ন সর্বাঞ্চার অহুভূতি ক্ষমিরার
মূল কারণ কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ বস্তা বা বিষয়ের জ্ঞান। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ বস্তা বা ব্যক্তির অবলখন ভিন্ন অহুভূতির উল্লেক হয় না।
ইহার দৃষ্টাস্ত বিতীয় অধ্যায়ে Feeling এর বিবরণে বিশেবরূপে
দেওয়া হইয়াছে। (৪০ পৃষ্ঠা দেও) কোন বস্তা বা ব্যক্তির প্রতি
এইরূপে আসক্তি ক্ষানিলে, সেই আসক্তি মাদক্তার পরিণ্ড

হর। আদক্তির বস্তু বা ব্যক্তির প্রতি মন সম্পূর্ণরপে মাতিয়া যায় ও অভাভ বিষয় ও ব্যক্তির প্রতি কোন আকর্ষণ থাকে না। মন বে প্রকার অনুভৃতিতে অনুরক্ত ইইয়াছে, তাহার উত্তেজনা ইইলে, অভাভ অনুভৃতি তদ্বারা পরাভৃত ইইয়া পড়ে ও অবশেবে সেই একুই মাত্র অনুভৃতি মনের উপর আবিপত্য করিতে থাকে।

(ইতিপূর্ব্বে আমরা দেখিরাছি, সর্বপ্রকার অরভ্তির মধ্যে প্রেমের বল অধিক। এই প্রেম ঈশরের প্রক্তি প্রয়োগ করিয়া যদি তাহার অনুশীলন করা যায়, তবে তদ্বারা ঈশরের সহিত্ত মিলিত হওয়া যায়।) এখন এই ভগবং-প্রেমের অনুশীলন কি প্রকারে হইতে পারে, তাহা দেখা ঘটক। ইহাই ভক্তি-যোগ। এই ভক্তি-যোগের অনুষ্ঠান সাকার উপাদনা।

ভক্তিযোগের বিশেষ বিবরণ।

ি অভাভ অনুভূতির ভাষ, ভক্তির পরিফুটনের অভ কোন একটা ইক্রিয়গ্রাফ, সাকার, সপ্তণ অবলম্বনের আবিভাক। সেই অবশ্যনই হিন্দুর ইষ্ট দেবভাবা Personal God!

অভাত অন্তৃতির ভার, প্রেম জ্মিবার পূর্বে প্রেমের বস্তু আমাদের প্রকৃতির অন্তুল হওরা আবিশুক। সেই জ্ঞা শান্তের আদেশ, ইইদেবতা নির্জাচন করিতে হইলে গুরু শিব্যের প্রকৃতিগত বৈষ্মার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাধিবেন। অভাঞ্জ অন্তুতির ভার, প্রেমের আদক্তি জ্ঞাইতে হইলে, দেই প্রেমের বস্তু ভগবান্কে পুনং পুনং ধারাবাহিক ক্রমে চিম্না করা আবাব্

শুক। ইহাই সাকার উপাদনার ইষ্টদেবতার ধ্যান, ধারণা। ভগবান বলিয়াছেন,—

> "বে তু সর্কাণি কর্মাণি মরি সংক্রপ্ত সংপরা: । জনজেনৈৰ বোগেন মাংধ্যারস্ত উপাসতে । তেবামহং সমুস্কর্ডী মৃত্যু-সংসার-সাগরাং । ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়্যাবেশিত-চেতসাম্ ।"

গীতা, ১২।৬-৭

অর্থাৎ বাঁহারা একান্ত ভক্তিবোগের দারা সম্দার কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মং-পরারণ হইরা আমাকে ধান করতঃ উপাদনা করেন, হে পার্থ! আমি সেই মদর্পিত-চিত্ত ব্যক্তিগণকে মৃত্যুকুক সংসার-সাগর হুইতে উদ্ধার করিয়া থাকি।

্ এইরপে আমরা দেখিলাম, ভক্তির অনুশীলনের জন্ত দদ্ধর নির্বাচিত সাকার ঈশ্বরম্তিকে ধ্যান ও ধারণা দ্বারা পূজা করা আবশ্রক। পূজা অর্থে কেবল ভগবমূর্ত্তির পদতলে পূলা, বিষপত্র নিক্ষেপ, কিংবা ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দেওয়া নহে; ভগবান্কে আপনার করিয়া লইয়া, মন, প্রাণ এবং যাবতীয় কার্য্য তাঁহাতে অর্পণ করা। তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে হইলে, তাঁহার সহিত একটা লৌকিক সম্বন্ধ স্থাপন করা আবশ্রক। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, ক্লেহ বা প্রেম, কোন না কোন একটা লৌকিক ভাব অবলম্বন করিয়া বিকশিত হয়। যাহার.সহিত কোন শোণিত-সম্বন্ধ নাই, ভাহাকে ভালবাসিতে হইলে,ভাই,ভগ্নী,মাতা,পিতা, প্রভৃতি শোণিত-সম্বন্ধ জনিত ভাব ভংপ্রতি আমরা আরোপ করিয়াথাকি। ভাহার কারণ, মাতা,

পিতা, ভাই, বন্ধু এই সকল শব্দ সভাবত: সেহমাধা, মধুর; এই সকল শব্দের সহিত সেহের মাধুর্য হৃদরে সিঞ্চিত হয়। তৎপরে ক্রেম এই: সকল নামে ডাকিতে ডাকিতে (Association) জভাাস হারা বাঁহার সহিত পূর্বেকোন সম্বন্ধ ছিলনা, তাঁহার প্রতি মন্বেহরসে আগ্লুত হয়। ঈশ্ব-প্রীতিও ঠিক এইরপে হইয়া থাকে। তাই শাস্তে বলেন,—

"আবে সহজয়াপনম"। ভক্তিকুতা।

ষ্মর্থাৎ ভক্তিলাভের প্রথমে ভগবানের সহিত একটী সম্বন্ধ-স্থাপন করিতে হইবে।

সম্বন্ধাপন কাহাকে বলে ? কোন একটা নির্দিষ্ট ভাবে ভাগবান্কে ভালবাসিতে অভ্যাস করা। একদিন সাধারশ রাজসনাজে উপাসনা দেখিতে গিয়াছিলান। দেখিলাম, উপাসক এক মুহুর্ত্তে ঈর্ণরকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিলেন, আবার তাহার পরমুহুর্ত্তেই নাতা বলিয়া সম্বোধন করিলেন। ইহাতে বুঝা গেল, তাঁহার সম্বন্ধাপন হয় নাই ও তাঁহার মাতা ও পিতা বলিয়া আহ্বান কেবল কথার কথা মাত্র, কলাচ হলরস্পর্শী নহে। কারণ বে হলর একবার পিতৃভক্তিতে আগ্লুত হইয়াছে, তাহা বিহাবেগে তাহার পরমুহুর্ত্তেই কি প্রকারে মাতৃভক্তিতে অভিবিক্ত হইতে পারে ? আন্মার কি কথনও আমাদের লোকিক মাতাকে পিতা কিংবা পিতাকে মাতা বলিয়া ভাকিতে পারি ? সে বাহা হউক, ঈর্ণরের সহিত লোকিক সম্বন্ধহাপন ভক্তিবোগের প্রথম সোপান। (ভক্তিরসভ্তেদে এই সম্বন্ধ নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। কেহবা ভগবান্কে মাতৃভাবে দেখেন, কেহবা পিতৃভাবে, কেহবা ভগবান্কে

কেছ বা পুত্রভাবে, কেছ বা প্রভ্রাবে, কেছ বা কান্তভাবে ভালবাদিয়া থাকেন।) পূর্কতিন সাধকগণের মধ্যে নক্ষ ও মশোদা পুত্রভাবের উপাদক; অর্জ্বন বন্ধুভাবের উপাদক; বন্ধুভাবের উপাদক; হহমান্ প্রভ্রাবের উপাদক; রামপ্রসাদ, রাজা রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ-পর্মহংস প্রভৃতি মাতৃভাবের উপাদক ছিলেন।

এই রূপ সম্বন্ধ স্থাপনের পর ঈশরে চিত্তর্তি সমর্পণ করিতে হইবে। চিত্তর্তি সমর্পণের অর্থ চ ক্ষুক্ণাদি ই ক্রির ও মানসিক রৃতি সকল ঈশরের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত করা। চ ক্ষুদেথিকে কেবল তাঁহারই রূপ; কর্ণ শুনিবে কেবল তাঁহারই গাঁএগন্ধ; কার্তিন; নাসিকা আঘাণ করিবে কেবল তাঁহারই গাঁএগন্ধ; জিহবা আঘাদন করিবে কেবল তাঁহার প্রসাদ; ছক্ অম্ভব করিবে কেবল তাঁহারই স্থানির করিবে। মন কেবল তাঁহারই শুণ বারণ করিবে; বৃদ্ধি কেবল তাঁহারই শুণের বিচার করিবে। এমন কি কাম, জোধ, লোভ, মোহ এ সকলের জিয়াও কেবল তাঁহারই তদ্দেশ্য সম্পাদিত হইবে। গুভাই মহর্ষি নারদ বলেন,—

"তদর্পিতাথিলাচার: সন্কামক্রোধাভিমানাদিকং ত্রিনের করণীয়ং, ত্রিনের করণীয়ন"। ভাক্তি-হত্ত্র।

তাঁহাতে (ভগবানে) আভ্যস্তরিক ও বাহিক সমস্ত চেষ্টা অর্পণ করিয়া, কাম, ক্রোণ, অভিমানাদি তাঁহাতেই করিবে, তাঁহাতেই করিবে। ভক্ত রামগ্রাদা গাহিয়াছেন,—

> শশরলে প্রণাম জ্ঞান, নিজার কর মাকে ধ্যান, গুরে নগর ফির, মনে কর, প্রদক্ষিণ শ্যামা মারে।

যত শোন কর্ণপূটে, সবই মায়ের মন্ত্র বটে, কালী পঞ্চাশৎ বর্ণমন্ত্রী, বর্ণে বর্ণে নাম ধরে। কৌতুকে রামপ্রাদা রটে, অন্ধন্ত্রী সর্বর ঘটে, গুরে আহার কর, মনে কর, আহতি দেই শ্যামা মারে। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,— 'থংকরোবি যদখানি যজুহোবি দদানি যথ। যত্তপায়নি কৌতের তত্ত্রশ্ব মদুর্পাম।

হে কৌন্তেম ! তুমি যাহা কিছু করিবে, যাহা কিছু থাইবে, যে কিছু হোন করিবে, যে কিছু দান করিবে, বে কিছু তপক-রণ করিবে, তৎসমন্তই আামাতে অর্পণ করিবে।

> "পত্ৰং পূপাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তা প্ৰবৃদ্ধতি। তদহং ভক্তাপহত মন্ধানি প্ৰয়তাস্থন: ॥"

ষিনি আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পূপা, ফল ও জল প্রথান করেন, আমি সেই সংযমায়-ব্যক্তি কর্ত্ত ভক্তিপূর্বক প্রদক্ত উপহার সকল গ্রহণ করি।

"বিষয়াকৃষ্টচিত্ত যন্মহৌবধম্চাতে। সূৰ্ব্বেলিয়াপাবন্তুনাং ভগবতৈয় সমপ্ৰিম্ ॥" যাহার চিত্ত সর্বাদা বিষয়ের দারা সমাকৃষ্ট হয়, তাহার নিমিত উপযুক্ত মহৌষধ বলিডেছি,—ইক্রিয়ের উপভোগ্য যে কোন দ্রব্য আছে,তৎসমত্তের দারাই জগদন্বার অর্চ্চনা করিবে— তবেই বিষয়াহুরাগ নিবৃত্ত হইবে।

এইরপে আমরা দেখিলাম, ভক্তিযোগের সাধন-প্রণালীতে—

(১) ঈশ্বরকে ধ্যান, ধারণা করা আবশ্যক; (২) চিত্তর্ত্তি
তাঁহাতে অর্পণ করা আবশ্যক; (৩) ভোগ্যবস্ত তংপ্রতি অর্পণ
করা আবশ্যক। ঈশ্বরের মৃত্তি সর্বনা হল্বের ধারণা করিয়া
সংসারের যাহা কিছু কার্য্য,সকলই তাঁহার উদ্দেশ্যে নিম্পন্ন করা,
ও তংপ্রতি যাবতীর ভোগ্য বস্তু নিবেদন করা,ইহাই এক কথার
ভক্তিযোগের সাধন-প্রণালী। তিনি সগুণ, সাকার—তিনি
মানসিক ক্রিমার বিষয়ীভূত,—তিনি মান্ত্রের ভার ভোগ্যবস্তু
গ্রহণ করেন। তিনি সর্বপ্রকার মানবীর ধর্মবিশিষ্ট,ভক্তের নিকট
তিনি মাতা, পিতা, পুত্র কি স্থা। ভক্ত তাঁহার রূপগুণে মৃথ্
ইইয়া সাধারণ মান্ত্রের ভার তাঁহার স্তুতি করেন, তাঁহার
রূপে মৃথ্ব না হইলে কথনও তাঁহাকে ভালবাসা চলে না।
সেই অতুলরূপের মোহে পাগল ইইয়া একদিন ভক্ত কমলাকাস্তু
গাইয়াছিলেন,—

"তাই কালরূপ ভালবাসি;
কালী জগনোহিনী মা এলোকেশী।
মাকে স্বাই বলে কাল কাল, আমি দেবি অকলক শ্ণী।"
সেই রূপরাশিতে মজিয়া রাম্প্রদাদ গাইয়াছিলেন,—

"কালক্কপ অনেক আছে, এবড় আশ্চৰ্য্য কাল। যাকে হুলয় মাৰো রাখিলে পরে, হুলর পন্ম করে আলো। রূপে কালী, নামে কালী, কাল হইতে অধিক কাল।
ওরপ যে দেখেছে দে মজেছে, অস্তরূপ লাগেনা ভাল।

কাল শ্যামরূপের বিরহে অধীর হইয়া একদিন এজগোশিকাগণ কাল যমুনাজলে ও ক্ষণমে ল্যামরূপ দেখিয়া অধীর
হইয়াছিলেন। প্রীগোরাঙ্গদেবও দেই কালরূপে মজিয়াছিলেন।
এই সকল-লাধক কোন একটা বিশেষ মূর্ত্তি,বিশেষ রূপ অবলম্বন
করিয়া ঈশ্বরকে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে ত্রুম হইয়াছিলেন। ভক্ত যে রূপে মন প্রাণ ঢালিয়া দেন, সেই রূপ ভিন্ন
আর কিছুতেই তাঁহার মন আরুঠ হয় না। ঈশরের সর্ব্ররণে
রূপর্ব্বর্ধাময়য় তাঁহার চক্তে কেবল সেই একই রূপের অন্তর্রালে
চাপাপড়ে। যতই অন্তর্গা বাড়িতে থাকে, যতই শিশুর ভ্রার
প্রেম গাঢ় হয়, ততই ভক্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা ভূলিয়া গিয়া
সরল হইয়া মানুষের ভাব সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরে আরোপ করেন।
ভিনি ঈশ্বরকে মানুষের ভাব সম্পূর্ণরূপে রূপরের ভারাকে,
শোওয়ান,গাজান, তাঁহাকে ভয় দেখান, গালি দেন, কতই আবদার করেন। রামপ্রসাদ অভিমান ভরে বলিভেছেন,—

"মা ব'লে ড।কিস্ৰাৱে মন, মাকে কোণা পাৰি ভাই। থাকলে এসে দেবা দিত সৰ্কানাশী বেঁচে নাই॥"

আবার---

"মা মা ব'লে আবে ডাকবনা।
থমা দিলাছ দিতেছ কতই বলুণা।
ছিলাম পৃহবাসী, করিলে সল্লাসী,
আবে কি ক্ষমতা রাথ এলোকেশী,
ঘরে ঘরে যাব, ভিক্ষা মাগি থাব।
মা বলে আবে কোলে যাবনা।।"

রাম প্রদাদ আবার ভৎ দনা করিতেছেন, —

"মা হওয়া কি মুখের কথা।

কেবল প্রদৰ ক'রে হর না মাতা;

যদি না বুকো সন্তানের ব্যথা।"

ভক্ত আবার আবদার করিয়া বলিতেছেন, —

"এবার কালী তোমার থাব।

(তারা গওখোগে জন্ম আনার)

এবার ত্মি গাও কি আমি থাই মা। ছটোর একটা করে যাব।"
"সথারদে, গৌরবসম্রমের অভাব, আায়সমজ্ঞান, ভগবানে
সম্পূর্ণ বিশাস, তাঁহার সহিত গলাগলি, কোলাকুলি, প্রেমের
বিবাদ, অভিমান, ক্রীড়া, কৌতুক; ভক্ত

গুওবোগে জনমিলে সে হয় যে মাথেকো ছেলে :

কাঁধে চড়ে, কাঁধে চড়ায়, করে ক্রীড়া রণ ; কুক্ষ সেবে, কুক্ষ করায় আপেন সেবন।'' *

"কুলাবনের গোপিকাগণের কাষগক্ষীন প্রেম মধুর রসের পরম আদর্শ।
উাহাদিগের বিরহোমাদ এক গৌরাজ ব্যতীত আর কাছারও ভিতরে দেখিতে
গাই না। ঠাকুর জীড়া করিতে করিতে কোথার অস্তর্হিত হইয়াছেন;
পূর্কেইত বলিয়াছি, লুকোচুরি খেলা ভগবানের চিরাভাত্ত; গোপিকাগণ
উমাদিনী হইয়া বনসম ভাহাকে অংখ্যণ করিতেছেন, আবার সচেতন বোধে
কুলিগকে সংখ্যন করিয়া বলিতেছেন,—

"হে অধণ, হে লক, হে ন্যগ্রোধ, প্রেম-হাসি মাথা দৃষ্টি দারা আমাদিগের চিত্ত হরণ করিয়া, নলনন্দন কোখার গমন করিয়াছেন, তোমরা দেখিরাছ কি ? হে কুরুবক, অশোক, নাগ, পুরাগ, চম্পক, বাহার হাস্যদর্শনে মানি-

 [&]quot;ভজিযোগ" শীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত প্রণীত—২৭১ পৃষ্ঠা।

নীর মানজল হয়, সেই কৃষ্ণ কোথায় পিরাছেন ? হে কল্যাণি, গোবিশ্চরণাখিত তুলিন ! তোনার অতি প্রিয় অচ্যত যিনি অলিক্লমালিনী তোমাকে পাদপমে ধারণ করিয়া থাকেন, তাহাকে দেখিয়াছ কি ? হে মালতি, মলিকে, জাতি, মূখিকে, করশ্পনে ভোমাদিগকে আনন্দিত করিয়া মাধব এদিকে গিয়াছেন কি ? হে চ্যুত, হে পিয়াল, হে পনন, হে কবিদার, জল, অর্ক, বিব, বকুল, কদ্ধ, নীপ, হে যমুনাভীয়বাসী তরুগণ, তোমরা ত পরের জনা জন্মগ্রহণ করিয়াছ; আলহারা এই হতভাগিনীদিগকে কেলিয়াকেন পথে গিয়াছেন, দেখাইয়া দাও।" ভাগবতের অমুবাদ। *

এছলে ব্রহগোপিকাগণ ভগবান্কে যে ভাবে আরাধনা করিয়াছিলেন, সেই ভাবে না দেখিতে পাইয়া তাঁহার বিরহে আকুল হইতেছেন; কিন্তু ভগবান্বে সর্প্রই আছেন, একথা ভূলিয়া গিয়াছেন। এইরূপ কোন একটি বিশেষ ভাবে, বিশেষ আরুতিতে, ঈর্ষরে মানবীয় ধর্ম্মের আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে করিতে, ভক্ত শেষে দেখিতে পারেন, তাঁহার আরাধিত দেবতা জগ্মুয়, বিশ্রুপ। তথন আরে প্রা আর্জনার প্রেজন থাকে না।) ভগবান্ অর্জুন ভক্তিবোগ স্থায়াধ্ব করিছেক মানবীয়ভাবে উপাসনা করিতে করিতে অবশেষে তাঁহার বিশ্বরূপ দর্শন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভগবান্ বিলয়াছেন,

''ভক্ত্যাত্মন্যমাশক্যঃ অহমেবংবিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রষ্টুঞ্চ ভত্ত্বে প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তপ ॥" ১১।৫৪

ুহে অর্জ্ন ! কেবল একমাত্র ভক্তিবারা আমাকে এইরপে (বিরাট্রপে) দেখিতে, তত্তঃ জানিতে ও আমাতে প্রবেশ

^{* &}quot;छक्तियान"- २४०, २४० पृष्ठी।

করিতে পারা যায়। ভক্ত রামপ্রদাদ এইভাবে উপনীত হইয়াছিলেন,—

> "মন তোমার এই জম গেল না। কালী কেমন তাই চেরে দেখ্লেনা। ওয়ে অিত্বন ৰে মায়ের মূর্তি, জেনেও কি মন তাজাননা।"

রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবও এইভাবে উপনীত হইরাছিলেন,—
"তিনি সময়ে সময়ে দিন পুশ চয়ন করিয়া কালীর পূজা করিতেন।
এক দিন দেখিলেন যে, যাঁহার জানা পূপা সংগ্রহ করা হয়, উাহারই শরীর
এই বিশ্বজ্ঞাও। বৃক্ষকল ফলজুলে ভাঁহার অলের শোভাবর্জন করিতেছে।
তিনি এই দেখিয়া আপনি হাসিয়া উঠিলেন, এবং বলিলেন "প্রমাদি ফুলে কি
ক'রে পূজা করিব।" তদবিধি পূজা করা বল্ধ ইইয়া গেল।" *

এই রূপে বে ভক্তিবোগের সাধনা কালীমূর্ত্তির ধান ও ধূপ,
দীপ, নৈবেদ্যাদি সোপচার পূজার আরম্ভ হইরাছিল, তাহা অব-শেষে সাধককে বিধরণ প্রত্যক করাইরা জগংকে ব্রহ্মনর
করিরা দেখাইল। †

এইরূপে আমরা দেখিলাম, ঈখরে মানবীয় ধর্ম্মের আরোপ ভিন্ন ভক্তিযোগের সাধন হর না। ইহার কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

 ^{* &}quot;এজীরামক্র পরসহংসদেবের জীবনবৃত্তান্ত," বাবুরামচক্র দত্ত প্রশীত। ৪৭—৪৮ পৃঠা।

[†] বাহারা বলেন, সাত্তমূর্ত্তি উপাসনা হারা সমতে উপনীত হওরা বার না, তাহাদের এমত সম্পূর্ণ ভূল।

ঈশ্বরে মানবীয় ধর্ম্মের আরোপ।

এ সম্বন্ধে নগেক্র বাবু কি বলেন, প্রথমে দেখা যাউক। তিনি বলেন,—

"নাহ্য যে আপনার ছুর্পলতা ও পরিমিত ভাব উপাস্যাদেবতার আরোপ করে, ইহা সর্পানাই পত্যক করিডেছি। দেবতা আহার করেন, বর পরিধান করেন, নিজা যান, মল মূত্র পরিধান করেন, বিবাহ করেন, বংশরক্ষা করেন, রী পুরুবে বগড়া করেন, গ্রু করেন,তোবামোদ বাক্যে ভূলিয়া যান, সময়ে আছাবিমুত হুইয়া অন্যার কর্ম করেয়া ফেলেন, আবার তজ্ঞরা অত্তাপ করেন কোণে অল হন, আবার অভিবাকে। জল হুইয়া যান।"

"মান্য অনেক পরিমাণে আপনার উপাস্য দেবতার আপনার হুর্বলতা ও
কুত্রতা আরোপ করে, বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া কি পরমেমরকে
ভানময়, মঙ্গলময়, প্রেময়য় বলিতে পারিব না? বিশুদ্ধ জ্ঞান, নির্দোষ মুক্তি
নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন করিতেছে যে, এক জ্ঞানময়ী, মঙ্গলময়ী, সর্কবাদিনী
অনন্ত শক্তি এই লগতের উৎপত্তি ও খিতির মূলে বর্তনান রহিয়াছেন। কোন
প্রকার নাত্তিকতা এই মহান্ সত্যকে লেশবাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

"পরমেখরকে জান, প্রেম প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট বলিলে কি তাঁহার গৌরব
হ্রাস করা হয়? কে বলিল বে, জানময়, প্রেমময় প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ বাবহার করিলে পরমেখরকে মানুষের গুণ দেওয়া হয়? দেবতাতে মানুষের গুণ
আরোপ করা হয় না, মনুষ্যে দেবত শীকার করা হয়। মানব প্রকৃতির
অভান্তরে যে ব্যক্তি দেবত দেবিতে না পায়,—তাহার তুলা আরু কে
আছে? পরমেখরকে জানময়, প্রেময়য়, দয়াময় বলিলে তাঁছার গৌরব হ্রাস
করা হয় না, মানুষের গৌরব বৃদ্ধি করা হয়।" *

^{*} धर्म किछाना-ः म ४७, २व मः ऋत्र - ११।१৮ पृष्टी।

নগেক্র বাবু আবার অন্যত্ত ইহার বিপরীত বলিতেছেন,—

"তর্কচ্ডামণি বলেন, জান, দয়া এভৃতি সকলই মানবীর ভাব। হতরাং
ঐ সকল ৩৭ ঈ্যরে আরোপ কর। উচিত নহে। কিত্র মানবীর ভাব কি
পার্থিব ভাব বাতীত অন্যকোন ভাব কি আমরা করনাতেও এহণ করিতে
পারি
প্রামাতে যাহা আদবে নাই, আমি তাহা কোন ক্রেই ব্রিতে বা
ভাবিতে পারি না। মানবীর বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অস্তভাবের সহিত
আমাবের কোন সম্পর্ক পাকিতে পারে না। উহা সম্প্রিকপে আমাবের
মনের সীমার বাহিরে অব্হতি করে। মানবীর ভাব ব্যতীত অস্তভাব

মানবীয় ও পার্থিব ভাব বাতীত অক্তভাব বলি আমাদের মনের সীমার বাহিরে রহিল, যলি আমাদের কল্লমারও অতীত হইল, তবে পরনেশ্বর যে জ্ঞানমন্ত্র, শেলমার, দর্যায়র, তাহা আমরা কি প্রকারে জানিতে পারি ? আমাদের কি মন ছাড়া অক্ত কোন চিত্তবৃত্তি বা ইন্দ্রির আছে, যন্থারা আমরা ঈশ্বরের এই সকল গুণ বুঝিতে পারি ? বস্তুত্ত নগেন্দ্র বার্ এন্থলে নিজের কণায় নিজে ধরা পড়িতেছেন। নগেন্দ্র বার্ শেবিগুরু জ্ঞান" "নির্দোষ যুক্তি" হারা ঈশ্বরের এই সকল অমাম্যিক (?) গুণ প্রতিপাদন করিতে চাহেন, তাহা কি ? দৃঢ়ভার সহিত্ত বলিতে পারি, সেরূপ যুক্তি বা প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে না। নগেন্দ্র বার্ মহরে দেবছ আছে বলেন; কিন্তু মাহুবের গুণ ভিন্ন অন্ত গুণ যথন আমরা কল্লনাও করিতে পারিনা, তথন সেই দেবছ জানিবার উপায় কি ? বর্তুমান যুগের গৌরব,পরমজ্ঞানী,মহাপণ্ডিত ইমারসন (Emerson) বলেন,—

 [&]quot;ধর্মজিজ্ঞাসা--- ১৩০ পৃষ্ঠা।

"Man can paint, or make or think nothing but man." Representative men.

মাহ্ব, মাহ্ব ভিন্ন আর কিছু চিত্রিত করিতে পারে না, স্ফলন করিতে পারে না, ও ভাবিতে পারে না।

একপ্পাসম্পূর্ণ সত্য। মহর্ষি ভগবান্ ব্যাসকেও ঈশবের মান-বীয় ধর্ম আঁরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইয়াছিল; তজ্জ । তিনি অপরাধ ফীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন,—

> "ক্লণ: ৰূপনিবজিতিত ভবতো ধ্যানেন যংকজিতং জ্বত্যানিৰ্কঃনীয়তাহখিলগুৱোদু'ৰীকৃতা যক্ষম। ব্যাপিক্ল নিৱাকৃতং ভগৰতো যুতীৰ্থ যাবাদিন। ক্ষন্তবাং শ্ৰুপনীশ তদ্বিকলতা দোষজ্ঞয়, মংকুতম।

অর্থাৎ হে ভগবন্! ভূমি (স্বরূপতঃ) রূপবিবর্জিত; কিছু
আমার মন তোমার স্বরূপথানে অশক্ত বলিয়া, আমি তোমার
রূপ করনা করিয়া ধ্যান করিয়াছি। ভূমি অধিলগুরু ও
বাক্যের অতীত; কিছু ডোমাকে স্ততি করিতে গিয়া সেই
অনির্কাচনীয়তা দ্বীরুত করিয়াছি। ভূমি সর্ক্র সমতাবে
বিদ্যমান আছ; কিন্তু তীর্থাতাদিবারা আমি সেই সর্ক্রিয়াপিন্ন নই করিয়াছি। হে জগদীশ। মৎরুত এই তিন্টী
বিক্লতাদোষ (আমার অক্ষমতা জনিত দোষ) ক্ষমা কর।*

ইতিপূর্বের বিতীয় অধ্যায়ে বিস্তারিতরূপে প্রমাণ করি-য়াছি, আমাদের ঈশ্ব সম্বন্ধীয় যে কিছু জ্ঞান, তাহা জগতের

এছলে আপিত্তি হইতে পারে, ত্রহ্ম নিগুলি, অরূপ, অনির্কাচনীর ও
সর্ক্রাপী, এ সকল জ্ঞান কি প্রকারে হইল? তাহার উত্তর, যুক্তি বারা নহে,
আপ্রেরাকো বিবাদ বারা।

মধ্য দিলা, অগতের সহিত মিলিত ভাবে, জগতের নাম ও রণের সহিত মিলিতভাবে না হইলা পারে না। জগতের মধ্যে জড় আছে, আর হৈতক্ত আছে। জগতের হৈতক্তাংশ মহুবাদি প্রাণীতে প্রকাশিত হয়। সর্ব্ধ প্রকার প্রাণী অপেক্ষা আবার মহুবা হৈতক্তর অধিকতর বিকাশ দেবা বার। মানুষ আপ্রে বাক্য হারা বিশাস করে—ঈশর হৈতক্তর্বরূপ; হুতরাং তাহার নিজের মধ্যে বৈ হৈতক্ত আছে, সেই হৈতক্তর সহিত ঈশরের সালৃভা ব্রিতে পারে। মানুষ নিজের হৈতক্ত অবলম্বনে ঈশর-হৈতক্ত ব্রিতে চেষ্টা করে। কিন্তু মাহুবের মধ্যে হৈতক্তের প্রকাশ মন ও মানসিক ওপের অবলম্বনে ভিত্র হয় না। (১) মানুষ দেবে বে, বেথানে মানসিক ওপা সেধানেই হৈতক্ত; হুতরাং

⁽২) তাই চঙীতে ভগবতীকে তাব কর। হইয়াছে,—

"বা দেবী সর্বজ্তের চেতনেতাভিধীয়তে।

নমন্ততৈ নমন্ততৈ ব্যক্তিলেপ সংস্থিতা।

নমন্ততৈ নমন্ততের ব্যক্তিলেপ সংস্থিতা।

নমন্ততি নমন্ততের কুখা রূপেন সংস্থিতা।

নমন্ততি নমন্ততের কুখা রূপেন সংস্থিতা।

নমন্ততিয়া নমন্তিয়া নমন্ততিয়া নমন্ততিয়া

মাহ্য বিখাদ করে, বেথানে চৈত্ত্য থাকিবে, দেখানে মানদিক গুণও অবশ্য থাকিবে। মানদিক গুণ বাদ দিয়া বিশুদ্ধ তৈত্ত্য কিরূপ, তাহা মান্ত্রের জ্ঞানের অতীত, মনের দীমার বাহিরে, মাহ্য তাহা কর্ত্রনারও আনিতে পারে না। এইরূপে আবার মানদিক, গুণ ছাড়া চৈতন্য কিরূপ, তাহা বেমন মাহ্য বৃঝিতে পারে না, ' সেইরূপ শারীরিক বা ভৌতিক গুণ (material Attributes) ছাড়া চৈতন্য ক্রিরূপ, তাহাও মানবব্দির অগোচর। কারণ মন ছাড়া চৈতন্য যেমন মাহ্যের কর্ত্রনাতেও আবে না, শারীরিক গুণ ছাড়া মনও আবার তাহার কর্ত্রনাতে আবে না। ধ্রীরিক গুণ ছাড়া মনও আবার তাহার কর্ত্রনাতে আবে না। (২) এইরূপে মাহুর্ব্যন ক্রিরেক বৃথিতে চেষ্টা করে,তথন ঈশ্রের

ষা দেবী সর্বাভূতেযু দয়ারপেণ সংস্থিতা।
নমস্তল্যে নমস্তল্যে নমস্তল্যে নম্বান্ধঃ ॥*

অংশংথি যিনি সকল ভূতের মধ্যে চেতনারূপে, বৃদ্ধিরূপে, কুথারূপে, তৃত্ত-রূপে, একারেপে, ফুতিরূপে, গরারূপে অবস্থান করিতেছেন, তারাকে পুনঃ পুনঃ নুসকার।

হে ভাই চণ্ডীতে দেবগণ তাব করিতেছেল,
 ভুগালৈ ছুগাপারালৈ সারালৈ সক্কারিশ্য।
 খ্যাতৈয় ভূগেৰ কুফালৈ গুলালৈ সতত: নমঃ।"

বিনি ছুৰ্বন (বিপদ) ছইতে পার করেন, বিনি সার্থক্সা, বিনি স্ক্ৰারিণী, থ্যাতি ক্লা, ক্লবৰ্ণী, ধুষ্বৰ্ণী, উছোকে সতত নুস্কার।

"অতিদৌম্যাতিরৌজায়ৈ নতান্তলৈয় নমোনমঃ!'

বিনি অতি দৌম্যা অধ্য অতি কলা বা কোপন্যভাব। তাঁকাকে নুমুক্তার ।"

"या (प्तयो সর্বভূতেষু काखिकालन मংস্থিতা। नम्छटेमा नम्छटेमा नम्खटेमा नत्मानमः।"

প্রতি তাহার নিজের দৈছিক ও মান্সিক গুণ সকল আরোপ করে। তাহার নিজের ৩১৭ আবোপ না করিয়ামান্ত্য কথনও ঈশারকে ভাবিতে পারে না। তৎপরে যথন নিজের মন লইয়া ঈশবের সাধনায় প্রবাত হয়, বিশেষতঃ ভক্তি-সাধানা আরম্ভ করে, তথন মন তাহার স্বভাবের অফবর্তী হট্যা রূপর্যা-দিতে অফুরক্ত হইতে চায়। রূপরসাদির প্রতিরুতি ভি**র** মনের গ্রহণীয় বিষয় কিছই নাই, সে প্রথম হইতেই রূপর্সাদির সহিত ব্যবহারে অভ্যন্ত, রূপর্নাদি ছাড়া দে আর কিছুই চায় मा। ब्राप्त क्र भवनानि नारे विलाल, तम मानित्व ना ; क्र भवनानि-ৰজিত ব্ৰহ্ম তাহার সীমার বাহিরে: রূপর্নাদি-বর্জিত ব্রহ্মে সে কথনও অনুরক্ত হইতে পারে না। স্থতরাং ব্রেল অনুরক্ত হইতে গিয়া সে ব্রেরে প্রতি রূপর্দাদি আরোপ করিয়া ফেলে। মন স্বভাবতঃ রূপর্যাদিতে অন্তর্ক : কিল্ল আবার ব্রেল সেই রূপরসাদি আবোপ করাতে, ক্রমে তাহার সেই রূপ-রসাদির অনুরক্তি ত্রদ্ধ-অনুরক্তিতে পরিণত হয়। মানুবের বিষয়ামুরাগ স্বাভাবিক: ব্রন্ধে সেই বিষয়ের আরোপ করাতে সেই বিষয়ামুরাগ ক্রমে ব্রহ্মানুরাগে পরিণত হয়। মাফুষের পক্ষে ব্রন্ধে মানবীয় ভাবের আরোপ করা স্বাভা-বিক: আবার একোর প্রতি অনুরাগ যতই বুদ্ধি হয়, ততই সেই মানবীয় ভাব আরও গাঢতর হইতে থাকে। কারণ,

> या (परी मर्क्क्ट्राज्य नक्कीक्रात्य मःहिजा। नमखरेमा नम्खरेमा नमखरेमा नरमानमः॥

যে দেবতা স্কাভূতের মধ্যে কান্তিও লক্ষী (শোভা) বরূপে বিদাসাক আছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমস্কার। বলা বাহল্য, উল্লিখিত স্থলে দৈহিক স্থলে আহোপ ক্রা হইরাছে।

অহুরাগ, প্রেম, ভালবাসা, প্রীতি সম্পূর্ণ মানবীয় ভাব: ভাহা মানব হৃদরে মানবীর কারণের সাহায্য ভিন্ন ক্রিড হইতে পারে না। ভক্ত কথনও ঈশরের ঐশরিক তথ সকল সর্বদা মনে রাখিয়া তাঁহাকে আপনার বলিয়া ভাল-•বাদিতে পারে না। ভক্তের নিকট ঈশবের ঐশীশক্তি চাপা পড়িয়া থাকে। ঈশবের অনস্ত ঐর্য্য স্মরণ করিলে, স্কুলাদপি ক্ষুত্রতম মাতুষের সাধা কি যে, তাঁহার নিকট সে নিজের ক্ষু হাদ্য লইয়া অনুসর হইতে পারেণ ভক্তগণ ষতই ভক্তির উচ্চশিথরে আরোহণ করেন, তত্ত ঈশ্বরের সহিত তাঁহাদের সাধারণ মাত্মবের ভার ঘনিষ্ঠতাবৃদ্ধি হয়। ভক্ত এীগৌরাক কুফাবিরহে অধীর হইতেন: কুফোর দর্কব্যাপিত তাঁহার নিকট চাপা পড়িয়াছিল। ভক্ত রামপ্রসাদ কালীকে গালি দিতেন, তাঁহাকে খাইতে চাহিয়াছিলেন: ভগবভীর ঐপরিক ভাব তাঁহার নিকট চাপা পড়িরাছিল। ইহারা ঈগরে মানবীয় ভাবের আরোপ না করিয়া, স্কলি। তাঁহার ঐশ্বিক ভাব মনে রাখিলে, ক্যন্ত তাঁহাকে ভালবাদিতে পারিতেন না।

এইরপে আদরা বেথিলান, নিরাকারবাদী ঈথরকে বে প্রেমমর, জ্ঞানমর, মন্ত্রনমর বলিয়া তৎপ্রতি নানবীর ভাবের আরোপ করেন, আর সাকার উপানক ঈথরে আহার, নিজা-বস্ত্রপরিধান প্রভৃতি মানবীর ভাবের আরোপ করেন,এই উভয়ের মধ্যে কেবল মারার (degree) প্রভেদ, রক্ষের (kind) প্রভেদ নহে। নিরাকারবাদী পূর্ক্কিথিত জড়বিবেষ কিংবা জড়ভীতির বশবর্তী হইরা দুধারকে কেবল ক্ষেক্টা বিশেব-গুণের দীমানা সহরদ্দের মধ্যে আটক ক্রিয়া রাধিয়া ভাঁহাকে প্রাণ ভরিষা

২১০ সাকার ও নিরাকার তম্ববিচার।

ভালবাসিতে পারেন না, তাঁহারা ইন্সিয়মনের আকাজ্জা পুরণ করিতে পারেন না। নিরাকার উপাসক উপাসনা করিতে ধনিয়া ভয়ে ভয়ে ঈশবের চিন্তা করেন, পাছে কোন জডমর্ত্তি আবাসিয়া তাঁহার মনে উপস্থিত হয়: কিন্তুমনের ধর্ম এই যে. চিম্বা করিতে হইলেই জড়বস্তর চিত্র তাহাতে প্রতিফলিত ' হইবে.—চিন্তার অর্থ জডবস্তার চিত্র সকল মনে সজ্জিত করা। ক্সতরাং নিরাকারবাদীর মন উপাদনার দময় এইরূপ জ্বডচিত্রের সহিত সংগ্রাম করিতে নিযুক্ত থাকে, তাহাতে ভাবের উদয় হইতে পারে না। ভাবের উদয় হইলেও সেই ভাব কোনরূপ স্থায়ীমূর্ত্তি কিংবা অন্ত অবলম্বনের অভাবে ঘনীভূত হইয়া জমাট বান্ধিতে পারে না। এই জন্ম বাহ্মসমাজে এটিচতন্ত, রামপ্রদাদ কিংবা রামক্ষণ প্রমহংদের মত ভক্তের উদ্ভব হওয়া একেবারেই অস-ভব। একবার স্থপ্রসিদ্ধ রাহ্মধর্ম-প্রচাত্তক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার (Religion in solid and Liquid) এই নামে এল-বার্ট হলে একটা বক্তা দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, নিরাকারবাদীদিগের ঈশবভক্তি সাধারণতঃ তরল ভাবাপন্ন (in a liquid state) তাঁহারা উপাসনার সময় কাঁদিয়া আকুল হুইলেন, যাই উপাসনা মন্দির হুইতে বাহির হুইলেন, অমনি মনে ভাহার কোনই চিহ্ন থাকিল না। ঈশ্বরভক্তির কঠিনতা (solidity) অভাাস করিবার জন্ম তিনি সকলকে উপদেশ দিয়াছিলেন। কৈত নিরাকারবাদী উক্ত সীমানা-সহর্দ না ভাঙ্গিয়া দিলে कथन ७ तम्हे कठिन, गाए, जगाउँ ताला ভ कितरात आधान পাইবেন না। কি গুরুতর ত্রমের বশবর্তী হইয়া নিরাকার-ৰাদিগণ প্রচলিত সাকার উপাসনার বিক্রে দণ্ডায়মান হইয়া-

ছেন ! চতুর্থ অধ্যারের শেষে বলিরাছি, জ্ঞানমার্গ বলিয়া গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত উপাসনা নিতান্ত নিফ্ল (failure) ; এখন দেখিশাম, ভক্তিযোগের হিমাবেও তাহা অকিঞিৎকর।

় প্রচলিত সাকার উপাসনা।

পোচলিত সাকার উপাসনা ভক্তিযোগের সাধনা। কেব**ল** জ্জিযোগের নতে জ্ঞান্যোগেরও সাধনা। জ্ঞান্যোগের অধি-কারী হইতে হইলে, প্রথমে সপ্তণ, সাকার উপাসনা অভ্যাস কবিয়া চিতেবে একাগ্রতা লাভ করা আবেশ্রক। ইহাজ্ঞান-যোগের অধিকারিততে বিস্ততরূপে বঝান হইয়াছে। সেই জন্ম প্রচলিত সাকার উপাদনা যেমন ভক্তিযোগের সাধনা. তেমন জ্ঞানযোগেরও সাধনা। সাকার উপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে যুখন জ্ঞানবোগের অধিকার জ্ঞো, তুখন সাধক বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক সংগারাশ্রম ত্যাগ করেন, ও নির্জ্জন গিরিগুহা, বিজন অরণ্য,পবিত্র তীর্থক্ষেত্র প্রভৃতি সাধনোপযোগী স্থান আশ্রয় করিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করেন। উপাস্থা দেবতার ভেদ অনুসারে আধুনিক হিন্দু সমাজ প্রধানতঃ পাঁচ সম্প্রদায়ে বিভক্ত; যথা বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব, দৌর, গাণপত্য। উপাস্ত দেবতার ভেদ হওয়ার কারণ বহু দেবতার স্বীকার নহে; একই দেবতার ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভাব অবলম্বনে উপাসনা। ইহা ইতিপূর্ব্ধে তৃতীয় অধ্যায়ে বিস্তারিতরূপে ব্রাইতে চেষ্টা করি-য়াছি। ভক্তিরদের পার্থক্য অনুদারে ইহার কোন কোন मुख्यनात्म्य वित्यस्य देवस्य मुख्यनात्म्य डेलामना-खनानी আবার পাঁতভাগেঁ বিভক্ত; যথা শাস্ত, দাস্ত. দথ্য, বাৎসন্ত্য, মধুর। এই সর্বপ্রকাবের উপাসকগণ গুকর নিকট নিজ নিজ মঙ্কে দীকা গ্রহণ করিয়া সাকার উপাসনা দারা ভক্তির সাধন করিয়া থাকেন। •

সাকার উপাসনা প্রণালী প্রধানতঃ তুই প্রকার, নিত্য ও 'কামা। নিত্য উপাসনা, দেমন সন্ধ্যাও পূজা যাহান প্রত্যেক উপাসক প্রত্যহ অন্তর্ভান করিতে বাধ্য; যাহা না করিলে পাশগ্রন্থ ইইতে হয়। কাম্য উপাসনার দেমন কোন বাধাবাধি নাই,
তাহা compulsory নহে, optional ইচ্ছাধীন—তাহা ভগবানের
কোনও বিশেষ বিশেষ আধির্ভাব উপলক করিয়া অফুটিত হয়।
কাম্য উপাসনা উৎসবময়, যেমন গ্রীষ্টাননিগের Christmas বড়
কিন, মুসলমানিকিগের মহরম, গ্রাক্ষকিগের মাথোৎসব ইত্যাবি।
মধ্যে মধ্যে এই সকল উৎসবময় কাম্য উপাসনা অনুঠানের
কারা নিত্য উপাসনা অধিকতর ক্রিকর হয়। কাম্য উপাসনার
কিঞ্চিৎ সংক্রিপ্ত বিবরণ এখানে দেওয়া আবস্ত্রন। নিত্য
উপাসনারও অনেকটা আভাব পাওয়া যাইবে। নিত্য
উপাসনাপ্রতি কির্মণ, এবং পূর্ব্বোলিধিত ভক্তিযোগের সহিত
ভাহার কির্মণ সম্বন, ভাহা একবার দেখা যাউক।

বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের বে শোচনার অবস্থা, তাহাতে প্রকৃত শাস্তামুসারে এই সকল সাধন প্রধানী অনুষ্ঠিত হইতেছে, এরুপ বলা ঘার না) কিন্তু
এছলে দে বিষয় বিচায়্য নহে। বাহারা শাস্ত্র ও গুরুপদেশামুসারে সাধন
করিতে পারেন না, নে কেবল তাহাদের গোর, শাস্ত্র ও তৎপ্রচারিত
উপাসনা-প্রধানীর গোষ নহে।

নিত্য উপাদনা—সন্ধা ও পূজাপদ্ধতি এন্থলে বিতারিত
কপে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। অনুসন্ধিৎত্ব পাঠক দে
বিষয় অক্ত পুত্তকে পড়িয়া লইবেন, কিংবা সে সম্বন্ধে উপযুক্ত
লোকের নিকট উপদেশ গ্রহণ করিবেন। কেবল মোটামুটী
কয়েকট্য কথা এখানে বলা যাইতেছে। নিত্য উপাদনা-পদ্ধতিতে প্রধানতঃ পাঁচ প্রকার ক্রিয়ার অম্বন্ধান করিতে হয়—

- (১) চিত্তিভ্ৰতির জন্ম আচমন, অজন্মান, করন্মান, প্রাণারাম প্রভৃতির অনুষ্ঠান।
 - (२) ইপ্তদেবতার ধ্যান ও মানসপূজা।
 - (৩) ইষ্টদেবতার বাহপুলা।
 - (৪) ইপ্তদেবতাকে বিশ্বরূপ জানিয়া জগতের দহিত তাঁহার পূজা।
 - (c) नामज्जल, खन, अनाम, आञ्च-निर्वनन हेकानि।

ইইদেবতাকে হৃদ্পলে ধান করিয় মানস উপহার ধারা
তাঁহার মানসপূজা করিতে হয়। তৎপরে কোন বাছ বস্ত অবলম্বনে তাঁহার বাছপূজা করিতে হয়। বাছ অবলম্বন স্বাভাবিক ও কৃত্রিম এই ছই শ্রেণীয়। স্বাভাবিক অবলম্বন যথা—
বৃক্ষ (তুল্মী, বিবাদি), পূপা (জ্বা, প্লাদি), জল ইত্যাদি।
কৃত্রিম অবলম্বন যথা শালগ্রাম, শিবলিঙ্গাদি। বাছ পূজাতে
দেবতাকে পাদা, অর্থা, আচমনীয় বারা অভার্থনা করিয়া ধূপ,
দীপ, নৈবেদা, গরু, পূপা, পত্র, বস্ত্র প্রভৃতি ভোগাবস্ত নিবেদন
করিতে হয়। এই প্রকারে ইইদেবতার পূজা ভিয়, স্থাাদি
গ্রহ, ইক্রাদি দেবতা, আকাশাদিভ্ত, মংভাদি অবতার এইরপ
বিধারপ কৃষর যে সময়ে যে ভাবে যে আকারে আবিভ্তি
হইয়াছেন বা হইতেছেন, সে সকলেরও পূজা করিতে হয়।

বেমন শিবপৃঞ্জা করিতে বিদিয়া উপাদককে কিভি, জল, আমি, বায়, আকাশ, যজমান, হর্ব্য, চক্র এই অই নৃত্তির পূজা করিতে হয়। শক্তিপৃজা করিতে বিদিয়া উপাদককে ধর্ম, অধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগা, অবৈরাগা, ঐধ্যা, অবৈনধ্যা এই অষ্ট-বিধ ভাব ও অনেক দেবতার পূজা করিতে হয়। হিল্র ইই দেবতা বিধম্তি, বিরাট পূক্ষ; তাঁহার পূজাতে বিধাজগতের ও পূজা করিতে হয়। বিধাজগতের পূজা করিতে হয়। বিধাজগতের পূজা না করিলে প্রকৃতরূপে তাঁহার পূজা করা হয় না।

व्यामता ইতিপুর্বে দেখিয়াছি, ভক্তিবোগের উদ্দেশ রূপ-রসাদির মধ্যে থাকিয়া, রূপর্বানির সাহায্যে ঈর্গরে অনুরাগ সঞ্চার হারা মোক্ষলাভ। সেই অনুরাগ দ্ঞার ছই প্রকারে হয়- ঈশবের ধ্যান দারা ও বিষয়ামূরাগ নিব্তির দারা। বিষয়ামূ-রাগ নিবৃত্তির উপায় ঈশ্বরে ভোগ্য বস্তু নিবেদন করা। উল্লিখিত সাকার উপাদনা প্রতি দারা এই ছই উদ্দেশ সাধিত হইয়া থাকে। ঈশবের ধানে অর্থে তাঁহার কোন নির্দিষ্ট রূপের ও ভাবের ধারাবাহিক ক্রমে চিন্তা। ইষ্টদেবতা মর্ত্তিতে দেই রূপ ও ভাব প্রকটিত। ঈশ্বরের ধ্যান যে কেবল সন্ধ্যা ও পূজার সময়ে করিতে হয়, এরাপ নহে। ঈশ্বরালুরাগ লাভ করিতে হইলে, সর্ব্বদা সর্ব্বকণ হৃৎপদ্মে সেই মর্তি ধ্যান করিয়া সংসারের যাব-তীয় কার্যা নির্কাহ করিতে হইবে। কেবল সন্ধা ও পূজা করা তাঁহার উপাদনা নহে। সংদারের যাবতীয় কার্যা তাঁহার কার্যা বলিয়া সম্পাদন করিতে হইবে ও দে স্কল্ও তাঁহার উপাদনার মধ্যে গণ্য হইবে। ইষ্ট দেৰতার পূজা শেষ করিয়া তাঁহাকে এই মন্ত্র হারা প্রণাম করিতে হয়,-

"প্রাতরারভা সারাতং সায়াহাৎ প্রাতরস্তত:। বংকরোমি জগলাত ভদেব তবপুজনস্থা"

হৈ জগনাত: ! প্রাত্তকাল হইতে প্রকার প্রাত্তকাল পর্যাত্ত,
 কাল পর্যাত্ত এবং সালংকাল হইতে প্রকার প্রাত্তকাল পর্যাত্ত,
 আমি বাঁহা বাহা করি, সকলই তোমার পূজা হউক।

উল্লিখিত সন্থা পুনা বিধিনত অভ্যাস করিলে তন্থারা চিন্তভূদ্ধি হয়, ও ক্রমে ইখরে অনুরাগ সঞ্চার হয়। চিত্তদ্ধি,
চিত্তের পবিত্রতা লাভ করিবার উপায় হিন্দুর সন্ধ্যাপুন্ধার
ন্তার বোধ হয় আর কিছুই হইতে পারে না। হিন্দু উপাসক
পবিত্র ভাবে, পবিত্র বর পরিধান করিয়া, পবিত্র আসনে,
পবিত্র ভাবে, পবিত্র পূল্প চন্দনাদি নিল্পে বাখিয়া পূজা করিতে
বদেন। ধূপের পবিত্র গদ্ধে তাঁহার চিত্রে পবিত্র সাম্বিক
ভাবের উদয় হয়। ইহার পর পরিত্র মন্ত্র উভায়ণ করিয়া য়খন
পরমদেবতার পরন পবিত্র চরণপান্ন ন্তর্যাণ করেন,
তপন তাঁহার চিত্র অন্ততঃ সেই সম্বের অন্ত এক মহান্
ন্বর্গীয় ভাব ধারণ করে। সংসাবের মন্ত্রিন ভ্রমে সাম্বিক
করিতে বদিলে সাধ্য কি পাপের চিত্র সেখানে প্রবেশ করিছে
পারে ও বিষ্ণুপুরাণ বলেন,—

"ৰধাগ্ৰিক্ষত - শিং: ৰুক্ত দহতি সানিলঃ। তথা চিততিতো বিকুৰ্যোগিনাং সৰ্প্ৰিবিবস্থ। ষষ্ঠ অংশ, ৭ন অধ্যাস, ৭৩।

দেমন বাতাদের সাহায্যে অঘি উচ্চশিখা ধারণ করিয়া

অনায়াদেই শুফ তণ জন্মীভূত করে, দেইরূপ বিষ্ণুর মর্ক্তি হৃদয়ে ধ্যান করিলে ভদ্মরা যোগিগণের সর্ব্বপাপ বিনষ্ট হয়। ্ এইরূপে ভগবানকে ধান করিয়া তাঁহাকে লৌকিক আচার অনুসারে আবাহন, পাদ্য-অর্ঘ্যাদি অর্পণ করিতে হয়। তৎপরে দগন্ধ পবিত্রপুষ্প, পবিত্র জল, পবিত্র বিল ও তুলদী পরে সমর্পণ করিতে করিতে উপাসকের মন সেই পরিত্র ভাবে অভ্যন্ত হয়। পরে নৈবেদ্য অর্থাৎ উপাদক যাহা কিছ নিজে থাইতে ভালবাদেন, তাহাই পবিত্রভাবে ভগবানকে অর্পণ করিলে সেই ভোগ্যবস্ত পবিত্র হইয়া যায়। তাহা যথন ভক্ত ভগবানের প্রসাদ বলিয়া নিজে গ্রহণ করেন, তথন সেই ভোগ্যবস্ত আস্বাদন ঘারা তাহার প্রতি আদক্তি নিবৃত্ত হইয়া যায়। ভোগ্যবস্ত ঈশবে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্য ঈশবের ক্ষৎ-পিপাসা নিবৃত্তি নহে, উপাসকের বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তি-পুর্বক চিত্তের পবিত্রতা লাভ। এইরূপে পূজা করিয়া উপাদক ভগবানের পবিত্র মন্ত্রজপ করেন। জপ অর্থে পুনঃ পুনঃ ভগবানের নাম বা ময়র উচ্চারণ। যেমন ভগবানের রূপ পুন: পুন: চিন্তা বা ধ্যান করিলে তংপ্রতি অফুরাগ জন্মে. সেইরপে তাঁহার নাম জপ করিলেও নামের প্রতি চিত্ত আস্তুক হয়। বাস্তবিক পক্ষে তাঁহার নামও নাই, রূপও নাই। কিন্তু সাধকের হিতের জন্য তিনি রূপ ও নাম স্বীকার করিয়াছেন। এক জ্ঞানযোগী ভিন্ন কেই কথনও তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারে না। কিন্তু রূপ ও নাম (colour and sound) ইন্দ্রি-গ্রাফ বস্তু, তাহা সকলেরই আয়ত্ত; সকলেই ইচ্চা করিলে রূপ ও নামের অবলয়নে তাঁহাকে উপাদনা করিতে পারে।

ভাই পরমকারুণিক ভগবান নিজে অরপ ও অনামা হইরাও কেবল ভক্তের উপকারের জনা, সাধকের হিতের জনা রূপ ও নাম স্বীকার করিয়াছেন। সাকার উপাদক দেই রূপ ও ু নামের ধ্যান করিয়া তদবলম্বনে তাঁহাতে আসক্তহইতে পারেন। সাকার উপাসনায় রূপ ও নাম এই উভয়েরই সাহায্য লওয়া হয়। কিঁছ নিরাকারবাদীর নাম অবশ্বদে উপাদনা করিতে কোন আপত্তি নাই, কেবল রূপের বেলায় আপত্তি। এই নামরপময় জগতে রূপ ছাড়ানাম নাই ও নাম ছাড়া রূপ নাই। নাম চিতা করিতে গেলে তাহার সঙ্গেরপ অবশ্রই আসিবে। ভগবান রূপ ও নামের প্রসাদ হাতে করিয়া আমা-দিগকে ডাকিতেছেন "হে মানবগণ! কেবল তোমাদের উक्षाद्यत बना आमि निटक क्रथ अ नाम श्रद्ध कतिशाष्ट्रि, अह রূপ ও নামের হরির লুট তোমরা গ্রহণ কর, রূপ ও নাম লইয়া ভক্তিপুর্বক সাধন করিলে অবখ্টই আমি তোমাদিগকে দেখা দিব।" ভগবানের রূপ ও নাম বড়ই অমূল্য বস্তু। ভাই নিরাকারবাদী। মিথ্যা ভ্রমের বশবন্তী হইয়া আর কতকান সেই অমৃল্য রূপরত্ব হইতে বঞ্চিত থাকিবে ?

এই প্রকার উপাদক প্রত্যহ তিনবার সন্ধ্যা ও পূজা করেন। দিনের মধ্যে তিনবার তাঁহার চিত্ত এইরূপ পবিত্ত রদে আবাপুত হয়। এই তিনবার এই প্রকার পবিত্রভার তরজে অবগাতন করাতে মন দিনের অন্তান্ত সময়েও পবিত্র-ভাব ছাডিতে পারে না। দিনের মধ্যে তিনবার ভগবানের রূপ ও নাম ধাান করিলে, অভাত সমরেও সেই রূপ ও নাম কদরে জাগরুক থাকে। বিষয়কার্য্য করিবার সময়েও সেই রূপ ও নামের মহিমা স্বরণ থাকাতে পবিত্রভাবে ভগবানের উদ্দেশ্তে বিষয় কার্য্য নির্কাহ করা হয়। এইরূপে সাকার উপাসক সংসারের যাবতীয় কার্য্য ঈশবের উদ্দেশ্তে করিতে পারেন। ঈশবের উদ্দেশ্তে যে সকল কর্মা করা যার, ভাহাও তাঁহার পূজার মধ্যে , গণ্য হইরা থাকে। এইরূপ কর্মাস্কান করিতে অভ্যাস বারা পরিশেবে নির্কাম কর্মে এথানে ভক্তিযোগ কর্মাহোগে পরিণত হয়। *

্ এই ভক্তিবোগের প্রধান উপকরণ হলদের বিশুক্ক, নির্মাণ ভক্তি। সন্ধ্যা-পূজাদি সেই ভক্তি জ্মিবার সহায়তা করে। কিন্তু সন্ধ্যা-পূজাদি অনুষ্ঠান করিতে হইলেও আবার চিত্তে অভাবলাত একটু ভক্তি থাকা আবৈশুক্ত। সন্ধ্যা-পূজাদি ভাবে সেই সহলাত ভক্তি ক্রমে বিকাশপ্রাপ্ত হয়। গৌকিক ভাবে দেখিতে গেলে একজন লোকের উপর আর এক জনের অভাবত: একটু পক্ষপাতিত্ব থাকে। তৎপরে আলাপ, ব্যবহার ঘারা ঘনিষ্ঠতা হতই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ততই সেই পক্ষপাতিতা অনুরাগে, বনুত্বে পরিণত হয়। ভক্তিপূর্বক সন্ধ্যা-পূজাদি অনুষ্ঠান হারাও এইক্রপে স্বর্বরের প্রতি পরম অনুবক্তি জন্ম।

ভক্তিবোগের সাধকণণ প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; সান্ত্রিক, রাজ্মিক ও ভামসিক। এই শ্রেণীবিভাগ উপাদকের প্রকৃতি ও কামনা লইয়া। ইহার বিস্তৃত বিবরণ গীতার বোড়শ ও সপ্তরশ অধ্যারে দেখিতে পাইবেন। ইহার স্থূল মর্ম্ম এই,

^{*} ইতিপুর্বে দেখিরাছি, ভক্রিযোগের পরিণাম জ্ঞানবোগ। দেই জানবোগের অবস্থা লাভ করিবার পুর্বে কর্মবোগ সাধন করিতে হয়। বছত: জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই তিনের পরিণতি হইলে কোন ভেদ থাকে না।

বে বাক্তিযে প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ কবিয়াছে, যে বেরূপ শিক্ষা পাইয়াছে, যে যেরূপ সংসর্গে জীবন কাটাইয়াছে, তাহার উপাসনাও সেই প্রকারের হওয়াই স্বাভাবিক। ভক্তিবা ঈশ্বামুরাগ হৃদ্ধের বস্তা। তাহা বাহিরে কার্যা হারা প্রকাশ হয় মাদ্র। যে ব্যক্তি যেরূপ কার্য্য করিতে অভ্যস্ত, সে সেই ভাবেই দ্বীররে প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহার দেই ভাবেই ভক্তি প্রকাশ করা উচিত। পূলনীয় বা মাননীয় বাক্তিকে অভিবাদন, এক এক জাতীয় লোক এক এক ভাবে করিতেছেন। হিন্দুগণ দাষ্টাক প্রণিপাত করিয়া করেন। মুদ্লমানগণ ভূমিতে করস্পশপুরিক দেলাম খারা করেন। আবার পাশ্চাত্য জাতি করমর্দন হারা, কিংবা হস্ত হারা মস্তক ঈষৎ স্পর্শ করিয়া অভিবাদন করেন। কিন্তু বাহিরের ক্রিয়া ভিন্ন হইলেও সকলেরই অভিবাদন করিবার সময়ে অন্তঃকর-শের ভাব একই রূপ। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা সম্বন্ধেও এই একই কথা থাটে। সাবিক প্রকৃতির লোক একরূপ বিখা-সের বশব্রী হইয়া এক ভাবে ভগবানের সেবা করেন, রাজসিক প্রকৃতির লোক অঞ্জলপ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া অভারূপ সেবা করেন,আবার তামদিক প্রকৃতির লোক আর এক প্রকার বিশাদের বশবর্তী হইয়া আর এক প্রকারে তাঁহার দেবা করেন এই সকল স্বস্থ বিশাসামুদ্ধপ কাৰ্য্য ভিন্ন হইলেও ভদ্ধারা একমাত্র ক্ষদন্ত্রের ভক্তিই প্রকাশ পাইয়া থাকে। তন্মধ্যে আবার কতক-গুলি অফুটান, কি দাবিক কি রাজ্যিক, কি তাম্যিক সকল প্রকার লোকেরই অফুঠেয় বলিয়া শাস্তে ত্রিীকৃত হইরাছে। উপরে যে সাকার উপাসনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে. তাহা সকল প্রকার উপাসকেরই অন্তর্ভর। এতভির অনেক আনেক হলে লোকাচার বা দেশাচার অন্ত্র্যারে ভগবংসেবার ইতর বিশেব দৃষ্ট হর। আর আমাদের সমাজে আজ কাল বেরূপ উপাদনা প্রতি প্রচলিত আছে, তাহা আনেক হলে শারের বিধান অতিক্রম করিয়া অজ্ঞলোকের মূর্থতা ও ক্সংক্ষার হারা কল্বিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজের প্রত্যেক মললাকাজনী ব্যক্তি সে সকল আবর্জনা দ্র করিবার আবশ্রুকত। খীকার করেন। আধুনিক শার-শিক্ষা হারা ভাহা ক্রমে দ্রীভূত হইবে, এরূপ আশা করা যায়।

নগেন্দ্র বাবুর আপত্তি-খণ্ডন।

এখন প্রচলিত সাকার উপাদনা সম্বন্ধে নগেক্ত বাবু বে করেকটী আংপত্তি উথাপন করিয়াছেন, তাহার বিচার করা বাউক। নগেক্ত বাবু বলেন,—

"সাকার পূজা সমর্থন করিতে গিরা আনেকে বলিরা থাকেন যে প্রচলিত প্রতিরাপূজা কর্মপূজা ভির আর কিছুই নহে। লোকে প্রতিয়াতে প্রমেধরে জিওটান মনে করিয়া ডাহার পূজা করিয়াথাকে। একথা একভাবে সত্যা সাকারবালী ও নিরাকারবালী সকলেরই লক্ষ্য সেই পরাংপর প্রমাপুরে পূজা এলেনে অভিনাপুরা, দেব দেবীর পূজা এলেনে অভ্নতি ছইতেছে, তাহাতে উহাকে সত্যবরূপ পূর্ণ এলের উপাসনা বলিতে পারি না। প্রচলিত নাকার উপাসনা, দেবদেবী মূর্ভি পূজা কবনই পূর্ণ একের উপাসনা বলিরা উক্ত হইতে পারে না।" *

 [&]quot;নাকার ও নিরাকার উপাসনা"—২» পুঠা।

নগেক্ত বাবু এই সিদ্ধান্ত প্রমাণ করিবার জন্ত করেকটী দুটান্ত দিয়াছেন। তাহার মর্ম এই.—

- কে) "কাশীর বিবেষর একথানি কুত্র প্রতা উরাতে ঈখরের সভা আছে সভা, কিন্তু উহা দেভাবে প্রনীয়নহে। ভাহা বদি হইত, তবে মাতার একথও প্রত্তরও পুলিত হইত। অভ্যকোনরপ বিদাস উহার মূকে আহিছা।"
 - (থ) "সাকারবাদিগণ যে দেবমুর্তির পূজা করিরা থাকেন, উহা তাহাদের বিধাসামূলারে আহার করে, নিজা বায়, শ্বায় শ্রন করে, এমন কি মশক দংশনের কট নিবারণের জন্ত উহার মশারি প্রস্তুত করিয়া দিতে হয়। * *

 * উহাট কি পূর্ণ প্রাংপ্র প্রব্রেজন উপাসনা ?"
 - (গ) "প্রচলিত সাকারবাদ যে পরিমিত কলিত দেবদেবীর পূলা; সত্যবলপ, আনত্তবলপ পরবলের উপাসনা নহে, ইহা সহজেই প্রতীত হয়।
 বাঙ্গালী জাতির সর্ক্ত প্রধান উংসব ছুর্গোংসবের বিষয় আলোচনা করে।
 ছুর্গোংসবের সম্বলে "সর্ক্সাধারণের" বিষাস এই—মা ভগবতী সম্বংসরকাল
 পতিপুত্র লইলা কৈলাসে বাস করেন; বংসরাতে তিন দিনের জন্ত বাঙ্গালী
 ভাতের গৃহে আসিরা থাকেন। সে জন্ত রাজণ পুরোহিত হারা উপায়ক
 মন্ত্রোভারণাদি পূর্কাক ভাঁহাকে সপরিবারে আহ্বান করিতে হয়। পূজা
 শেব হইলে আবার তিনি এক বংসরের জন্ত চলিয়া যান। তথন বিস্ক্রন
 - (খ) "এ দেশের প্রচলিত পৌতলিকতা কেবল মূর্ত্তি নির্মাণ করিরা পূজানহে। আংদর্যা, ফ্লার, ভয়ত্তর, ঘাছাবিক পদার্থ সকলেরও পূজাও তাহার অন্তর্গত। চন্দ্র, দ্বর্গ, নদী, পর্বত, কুক, লতা, পত, পক্ষী সকলই এই পূজার অন্তর্গত।"

এদেশে প্রচলিত দেবদেবীর মৃতি পূজা যে এক ব্রহ্মেরই ভিন্ন ভিন্ন আকারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পূজা, দে বিষয়ে কিছুমাত্র দলেহ নাই। এ বিষয়ে "দ র্জনাধারণের" বিখাদ মাহাই থাকুক,

শাল্লে বিধিবদ প্রাণালীর জালোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই ব্যা ষার। দাধারণ লোক অশিক্ষিত, মুর্থ, শাস্ত্রের মর্ম কিছুই ভাবে না। শালের মন্ত্রীনা জানিয়া অনেক সময় মন:কল্লিড ভাব ছারা পরিচালিত হটরা থাকে। তাহাদের দোষে শাস্ত্রোক্ত गाकात्रज्ञेशामना धानानीत त्माय त्मल्या चरेवथ। देखिशुर्व वित्राष्ट्रि, अख्यान ও कूमः काद्रत कछ त्य मकल आवर्ष्कना ममा-জের মধ্যে জ্যাহাছে, ভাহা পরিষ্ঠার করিবার আবশ্রকতা **হিন্দু সমাজের হিতৈষী** ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করেন। এই স্কল আব্যক্তনা দুর করিবার উপায় সাধারণের মধ্যে শাস্ত্র-निकात विछात । किंख नांधांतरणत दमवरमवी शृका नवरक এইরপ কুসংস্কার আছে বলিয়া, দেবদেবীর পূজা দেশ হইতে তুলিয়া দিয়া ভাছার পরিবর্ত্তে নিরাকারবাদ সংস্থাপন করিবার প্রস্থাস পাওয়া রুখা। ত্রাহ্ম সমাজে প্রচলিত নিরাকার ত্রহেনর উপাদনার মূলে সভ্য থাকুক বা নাই থাকুক, এ কথা নিশ্চিত থে, তাহা কথনও সাধারণের বোধগম্য হইতে পারে না। বালকদিগের মধ্যে, এমন কি ব্রাহ্ম সাধারণের মধ্যে কি প্রকারে নিরাকারবাদের প্রচার হইতেছে, তাহা বিতীয় অধ্যারে দৃষ্টান্ত হারা দেখাইয়াছি। যত দিন পর্যান্ত লোকের মন ফুশিকা দারা দেবদেবী পূজার উচ্চভাব গ্রহণ করিতে না পারিবে. ততদিন তাহারা তাহাদের চিত্তের অমুকুল, সহজ বোধগম্য ভাব সকল কল্পনা করিয়া লইবে। কিন্তু একেবারে ভাব শুক্ত হইরা থাকা অপেকা তাহাদের সে দকল মন:করিত ভাবে উপাসনা বারাও স্থফল ফলিতে পারে। এ বিষয়ে সমাজ-ভদ্বিৎ মহাপত্তিত হার্কাট স্পেন্সার বলেন,-

"During each stage of Evolution men must think in such terms of thought as they possess. While all conspicuous changes of which they can observe the origins, have men and animals as antecedents, they are unable to think of antecedents in general under any other shape, and hence creative agencies are of necessity conceived by them in these shape. If during this phase these concrete conceptions were taken from them, and the attempt made to give them comparatively abstract conceptions, the result would be to leave their minds with none at all; since the substituted ones could not be mentally represented. Similarly with every successive stage of religious belief down to the last * * * And at the present time, the refusal to abandon a relatively concrete notion for a relatively abstract one, implies the inability to frame the relatively abstract one; and so proves that the change would be premature and injurious. Still more clearly shall we see the injuriousness of any such premature change, on observing that the effects of a belief upon conduct must be diminished in proportion as the vividness with which it is realized becomes less * * * During every phase of civilization, the actions of the unseen Reality as well as the resulting rewards and punishments, being conceivable only in such forms as experience furnishes, to supply them by higher ones before wider experiences have made higher ones conceivable, is to set up vague and uninfluential motives for definite and influential ones. Even now, for the great mass of men, unable through lack of culture to trace out with due clearness those good and bad consequences which conduct brings round through the established order of the unknowable, it is needful that there should be vividly depicted pictures of future torments and future joys-pains and pleasures of a definite kind produced in a manner direct andsimple enough to be clearly imagined. Nay, still more must be conceded. Few, if any, are yet fitted wholly to dispense

with such conceptions as are current. The highest abstractions take so great a mental power to realize with any vividness, and are so inoperative upon conduct, unless they are vividly realized that their regulative effects must for a long period to come be appreciated on but a small minority."

First Principles vol. I. pp. 116-117.

ইহার স্থল মর্মা এই। মানব সমাজের ক্রমোরতির প্রত্যেক বিকাশাবস্থায় মানবগণ তাহাদের নিজ নিজ অভাস্ত ভাবে সকল বিষয় চিন্তা করে। সেই জন্ম ভাহারা স্টেকর্তাকে সাধারণ মানুষের ভাবে বিশেষ বিশেষ (concrete) গুণ স্বারা ভাবিছা থাকে। যদি এই দকল বিশেষ বিশেষ মানবীয় ভাবে ঈশর চিস্তা তাহাদিগের মন হইতে বিদ্রিত করিয়া তৎপরিবর্ত্তে সৃদ্ধ (abstract) ভাব স্থাপন করিতে চেষ্টা করা যায়, তবে তাহার ফল এই হয় যে, তাহারা দে দকল : কুক্মভাবের ধারণা করিতে পারে না, স্কুতরাং তাহাদের মনে কোন ভাবই জুনিতে পারে না। এইরূপ ভাব ক্রমোন্নতির প্রত্যেক অবস্থাতেই ঘটে। আধুনিক সময়ে এই সকল বিশেষ ভাবের পরিবর্ত্তে ফুল্ম সাধারণ ভাব সর্বাধারণের মধ্যে প্রচলিত করিবার চেষ্টা বিফল দেখা ষায়। তাছাতে বঝা যায় এই-এইরূপ পরিবর্ত্তন অসাম্যিক ৩০ আচতিকর। যথন এই সকল ধর্মবিখাসের উপর লোকের চরিত্র নির্ভর করে, তথন যে পরিমাণে সেই ধর্মবিশ্বাদের জলস্ত ভাবের হাদ হইবে, দেই পরিমাণে লোকের চরিত্রও মন্দ ছইবে। সভ্যতার প্রত্যেক অবস্থাতে পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের শান্তি লোকে তাহাদের নিজ নিজ জ্ঞানের সীমা অফুদারে ধারণা করিতে পারে। বর্জমান সমাজে এই সম্বন্ধে যে সকল অলম্ভ ভাব ও চিত্র সাধারণের মধ্যে প্রচালত আছে, ভাহা তাহাদের চরিত্রের উপর বিশেষরূপে প্রভুত্ব বিজ্ঞার করি-তেছে। এ সকলের পরিবর্ত্তে অপপাই ও অক্ষুট ভাব সকল প্রচালত করিতে চেটা করিলে তাহা সাধারণের বোধসম্ম ইইবে ক্লা, ও ভদারা তাহাদের চরিত্রের উপর কার্য্যকরী শক্তির রাম হইকে। প্রচালত ভাব সকল ছাড়িয়া দিয়া উচ্চতর ভাব প্রহণ করিতে পারে, এরূপ লোক থাকিলেও নিতান্ত বিরল। উচ্চতম ক্ষ্মভাব সকল পরিকাররূপে ধারণা করিতে হইলে অতি উচ্চ মানসিক শক্তির প্রেরালন, সে সকল পাইরূপে ধারণা করিতে না পারিলে আবার চরিত্রের উপর তাহাদের কার্য্যকারিতা থাকে না। স্বত্রাং অতি অর লোকেই সে সকল ধারণা করিয়া চরিত্রেরতি লাভ করিতে পারে। *

অত এব প্রচলিত সাকার উপাদনার মধ্যে সাধারণ লোকের অজ্ঞতা ও কুদংকারম্লক ভাব সকল প্রবেশ করিয়া থাকি-লেও তাহা দূর হওয়া তাহাদের জ্ঞানোরতি সাপেক্ষ। কিন্তু নগেক্র বাবু যে ক্সেকটা দৃষ্টাস্ত দিয়ছেন, তাহার মধ্যে সকলই যে কুসংস্কার ও অজ্ঞতামূলক বিখাস তাহা বলা যাইতে পাবে না। তাহা নিমে দেখা যাইতেছে।

ক) কাশীর বিষেখর মূর্ত্তি প্রস্তর বও। আবার রাজার প্রস্তর বওও। বিষেশ্বর—প্রস্তরবংতের ভাগ রাজার প্রস্তরবংগুও শিবের পূজা হইতে পারে। রাজার প্রস্তর বতে প্রাণ্প্রতিষ্ঠাদারা শিবের অধিষ্ঠান উপলব্ধি করিলে তাহাতেও শিবের পূজা হইতে পারে। এরপ পূজা সর্ব্বর

শ রাক্ষসমাজে যে সকল নীতি হীনতার কথা গুনা বাইতেছে, ভাহার
 কারণ ইহা কিনা তাহা চিত্তাশীল ব্যক্তিগণের বিবেচ্য।

হইতেছে। উড়িব্যার অনেক গ্রামে বট গাছের তলে অনেক দিন্দুর-লিপ্ত প্রান্তরপণ্ড দেখা যায়। তাহারাও এক সমরে রাস্তায়, ঘাটে, মাঠে পড়িয়াছিল। কিন্তু যথন দেই সকল প্রস্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ছারা ভগবানের অভিজ্ব উপলব্ধি করা হইল, দেই সমর হইতে দে সকলের অবলয়নে ভগবানের পৃদ্ধা হইতে লাগিল। ভগবানের সন্তা সর্ব্ধিত সমভাবে উপলব্ধি করা বড়ই কঠোর-সাধনা-সাপেক।

"সমং পশ্যন হি সক্তিজ সমক্সিডমীখরং।

ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততেঃ যাতি পরাং গতিম 🛚 " গীতা ১৩।২৮

"বিনি সর্কাত সমস্থাবে অবস্থিত লগে যথোক্তল ক্ষণস্পাস আস্থাকে দেখিতে পান, তিনিই স্তবা, মতা, ত্বথ, শোক ও কর্ত্ত, হর্ত্বাদি প্রকৃতির ধর্মগুলি আস্থাতে আরোপিত করিয়া 'আমি আহত ইইলাম, আমি হত ইইলাম, ইত্যাদি রূপ নিখ্যা বিধাস করিয়া আস্থাতক হন না। স্ত্রাং আস্থার নিত্য রুশী মহারা প্রমাগতি (মৃত্তি) লাভ করিয়া থাকেন।"

সর্ব্ব সমভাবে ঈর্বরকে দর্শন করিতে পারিলে মুক্তি লাভ হয়। সর্ব্ব ঈর্বরকে দর্শনের অর্থ কেবল মনের বিশাস নহে, প্রত্যক্ষ অন্তর্ভত (Realization) সেই সর্ব্বত্র সমদর্শন কেবল মুখের উপদেশে, কিংবা বক্তৃতার বাগাড়ম্বর রারা শিক্ষা হয় না। তাহা বহুজীবনবাপী অনুশীলনের ফলে ঘটিয়া থাকে। সর্ব্বত্রসমভাবে ঈর্বরকে দর্শন করিবার পূর্ব্বে বিশেষ বিশেষ স্থলে তাঁহাকে দর্শন করিবার অভ্যাস করিতে হয়। বিশেষ বিশেষ স্থানে তাহাকে দর্শন করে আভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে সর্ব্বত্রসমদর্শন হইতে পারে। তাই বিশেষ বিশেষ স্থলে ক্রির কিংবা স্বাভাবিক পদার্থের মধ্যে উাহাকে দর্শন ও পুলা করিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে। সর্ব্বত্রসমদর্শী মহাপুরুষ

কাশীর শিবলিক্ষের মধ্যেও যে প্রকারে ঈশ্বরের সভা দর্শন করেন, অন্যান্য প্রস্তরথণ্ডেও দেইরূপ দর্শন করেন। কিন্তু তুমি আমি দেইরূপ পারি না বলিয়া আমাদের সর্বত সমন্ধ নি শিক্ষার ্জন্য, বিখেধরমূর্ত্তিতে ও অন্যান্ত মূর্ত্তিতে ঈধরের সভা উপলব্ধি -করিবার•ব্যবস্থা হইয়াছে। আবিও একটী কথা। বিশেষরের ঁ প্রস্তর মৃত্তি কিংবা জগন্নাথের কাষ্ট্রমন্বমূর্ত্তি এ সকলের কি প্রস্কৃত टकानरे माहाच्या, टकानरे विटमवद नारे १ यकि ना शांकिटव. তবে এক বংসর নয়, দশ বংসর নয়, সহস্র সহস্র বংসর পর্যাস্ত— একজন নয়, শত জন নয়, লক্ষ লক্ষ্, কোটি কোটি মাহুয--কোন্ আকর্ষণ রজ্জু দারা আরু ইংইয়া সহস্র সহস্র কোশ দূর হইতে, সহস্র সহস্র বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া, এমন কি জীবনকে ভুচ্ছ করিয়া দেই কার্ছ ও পাষাণের নিকট ছুটিয়া আদিয়া মস্তক অবনত করিতেছে? যদি বল কুসংস্কার, তবে বল দেখি ভাই, ষাহা মিথ্যা, যাহা অসত্য, তাহা কতদিন টিকিতে পারে ? তুমি আমি কুদংকারের দাস হইতে পারি, কিন্তু জ্ঞানির শিরোমণি যাঁহারা,যাঁহাদের জ্ঞানালোকে আজ পাশ্চাত্য জগৎ আলোকিত হইতেছে, দেই দকল ঋষিগণ কেন তাহাতে ভূলিয়াছিলেন ? বেশী দিনের কথা নর, জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ মহাত্মা ত্রৈলিক্সমী কেন অক্ত স্থান ভূলিয়া দেই কাশীর প্রস্তর্থণ্ডের আশ্রয় লইয়া-ছিলেন ? তুমি আমি জগলাথের মূর্ত্তিকে (hideous idol) ৰীভংসমূর্ত্তি বলিয়া উপহাস করিতে পারি, কিন্তু এই দেখ ভক্তপ্রেষ্ঠ শ্রীগোরাঙ্গের দেই মূর্ত্তি দেখিয়া কি ভাব হইয়াছিল,—

> "উদ⊛ নৃত্যে প্রভুর অভুত বিকার; অষুসম্ভিক ভাব উদর সমকাল।

মাংস এণ সহ রোমবৃন্দ পুলকিত ;
শিম্লীর বৃক্ষ বেন কন্টকে বেট্টত।
একেক দত্তের কম্প দেখিতে লাগে ভদ্ম ;
লোকে কানে বস্তু সব থসিয়া পড়র।
সর্বাকে প্রবেদ ভুটে তাতে রক্তোলসম,

জজ, গগ, জল, গগ, গদগদ বচন ।" চৈতক্ত চ্বিতায়ত। এই ভাবের রসে "দাভার দিতে দিতে গৌরাক শ্রীক্ষেত্রে জাগদদ্ধকে দেখিয়া গাহিয়াভিলেন,—

> সেই পরাণনাথে পাইফু। যাঁর লাগি মদনে ঝরিফু॥" *

জামাদের সামান্তব্দিতে এই সকল মহাভাব বোধগমা হইতে পারে না। আসরা এই সকল দেবম্র্তির মাহাত্ম্য ব্ঝিতে পারি না।

(থ) ইতিপূর্ব্বে দেখান হইয়াছে নিরাকারবাদী ঈশ্বরকে যে প্রেমমন্ত্র, মললমন্ত্র, জ্ঞানমন্ত্র বিলয়া তৎপ্রতি মানবীন্ত ভাবের আরোপ করেন, আর সাকার উপাদক ঈশরে আহার, নিজা, শ্রনাদি মানবীন্ত ভাবের আরোপ করেন, এই উভরে কেবল মাত্রার প্রভেদ, রকমের প্রভেদ নাই। আমরা ইতিপূর্ব্বে ইহাও দেখিরাছি, ঈশরের প্রতি ভালবাদা বতই গাঢ় হর, ততই তাহার ঐশ্বিক ভাব ভূলিন্তা গিরা সাধক তাঁহাকে আপনার আপনি করিয়া কেলেন। ইহার দৃষ্টান্তও পূর্বের দেখান হইয়াছে। সাকার উপাদককে ঈশরের আহার নিজার বাবস্থা করিতে দেখিরা, নগেক্সবাবু বলিরাছেন, "ইহাই কি পূর্ব, পরাংপর পরব্রেরর উপাদনা ?" মহাপ্রভ্ প্রীটেডনা ব্ধন ক্ষকবিরহে

^{*} खिल्हिर्याग---२१४ श्रृष्ठे।।

भरीत रहेबा महाजार थाथ रहेएजन, जबन अंतर्क वार् তাঁছাকে বলিতে পারিতেন—"ঈশরত দর্মত্রই আছেন, এই কি আপনার পূর্ব, পরাংপর পরতক্ষের উপাদনা ?" বলা বাছলা. ভক্ত বর্থন ভগবংপ্রেমে উন্মন্ত হন, ঈশ্বরকে আপনার আপনি করিয়া কেলেন, তখন বাত্তবিকই তিনি ভগবান্কে মলকে मः मन क्तिर्व अक्र बामका करवन, छगवारनत क्षांत्र कहे हहेरव বলিয়া আকুল হন, ভগবানকে নানাভাবে স্ক্রিড করিয়া মন প্রাণ চরিতার্থ করেন। আমার একজন সাধুর সহিত দেখা হইরাছিল। তিনি শীতকালের রাত্রি লখা বলিয়া প্রত্যত স্কালে শীল্প শীল রন্ধন করিরা তাঁহার গোপালকে ভোগ দিতেন। এই সকল ভাব উপলব্ধি করা ভোষার আমার অসাধা। তবে একথা বলিতে পারি না, যেখানে বেখানে (म्वमूर्छित এইक्रि त्मवा कता इत, त्मथात्म दिन्दे महाकाव आहि। জ্জ সাধকগণ যেভাবে উপাদনা করেন, অপর সাধারণও শেই প্রণালীর অনুবর্ত্তী হয়। ইহা ছাড়া আরও একটা কথা আছে। ভগবানে সর্ব্ধ প্রকার ভোগ্যবস্ত নিবেদন দারা বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তি হয়। এবিষয় পূর্কে দেখা গিয়াছে। স্থতরাং বাঁহারা ভক্তি-যোগ অভ্যাদ করিতেছেন, তাঁহারাও ভগবানকে ভোগ্যবস্ত प्रकल निर्दर्भन करत्न ।

(গ) জজানী "সর্ক্রনাধারণের" ছর্গোৎসব স্বধ্ধে বে প্রকার বিশ্বাসই থাকুক, বাঁহাদের শাল্পের সহিত একটুমাল পরিচর হইরাছে, বাঁহারা "চণ্ডীপাঠ" একবার মাল শুনিরাহেন, উাহা-রাই ছুর্গাপুলা বে সঞ্চণ পরব্রদের পূলা, তাহা নিশ্চিতরূপে লানেন। মহামুশ্য চণ্ডীপ্রবহু ছুর্গাপুলার পৌরাণিক ইতিবৃত্ত বর্ণিত হইয়াছে। যাহাতে লোকে তুর্গাপুলার প্রকৃত উদ্দেশ্ত বিশ্বত না হয়, দেই জন্ত তুর্গোৎসবের সময় চণ্ডীপাঠের ব্যবস্থা রহিয়াছে। তুর্গোৎসবে যে মৃত্তির পূলা হইয়া থাকে, তাহা চণ্ডীতেই বর্ণিত হইয়াছে। সেই মৃত্তি যে পরব্রন্দেরই মৃত্তি, ভাহা সেই চণ্ডীতেই উক্ত হইয়াছে।

"নিবৈতাৰ সা জগন্ম ভিত্তর। সক্ষিম্বং ভতং।
তথাপি তৎসমুৎপত্তি ব ত্রা শ্রুম্নতাং মন ।
দেবানাং কার্যসিদ্ধার্থমাবিভবিতি সাবদা।
উৎপত্তেতি ভদালোকে সা বিভাগোভিনীয়তে ॥" চকী।

অর্থাৎ সেই জগমুর্ভি মহামারা নিঁতা এবং উৎপস্তি-বিনাশশুক্তা। তিনি সম্দার বিশ্বই ব্যাপিয়া আছেন। তথাপি
তাহার বহুপ্রকার উৎপত্তি আমি বলিতেছি, প্রবণ কর। দেই
মহামায়া নিত্যা বলিয়া অভিহিতা হইলেও, দেবতাদিগের কার্যাদিন্ধির জক্ত যথন আক্তিতা হন, তথন লোক মধ্যে (লৌকিক
ভাষায়) তিনি উৎপত্রা বলিয়া কথিতা হন। বাস্তবিক তাহার
উৎপত্তি বিলয় নাই।

এইরপে পরএক্ষররপিনী আব্যাণজ্ঞি বে মৃত্তি অবলঘন করিয়া মহিবাহর নাশ করিয়াছিলেন, ছুর্গোৎসবে উাহার দেই মৃত্তির পূজা হইয়া থাকে। দেবগণ তাঁহার দেই মৃত্তির স্তব করিয়াছেন,

> "হেডু: সমস্তজগতাং ত্রিগুণাপি দোৰৈ র্ম জারনে হরিহরাদিভি রপাপরা। সর্বাজ্বাখিলমিদং জগদংশভূত মব্যাকুড়া হি পরমা প্রকৃতি শ্বমাদ্যা a"

ত্মিই বিকার-রহিতা, আদ্যা, পরমা প্রকৃতিরূপে প্রকা-

শিতা। তৃমি সমস্ত অংশতের হেতৃত্তা। তৃমি জিপ্তণীয়িকা

হইলেও রার্থেবাদিগুক বিকু, মহেধরাদি তোমার প্রকৃতত্ত্ব

অবগত নহেন। তৃমি সকলপদার্থের আশ্রয়ভূতা, অর্থাৎ সর্প

বেমন রক্ষুর আশ্রেম সতা বলিয়া প্রতীত হর, তোমার আশ্র
যেই-এই মিথ্যা জগৎ সতা বলিয়া প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তৃমি

জগৎরূপৈ পরিণত হও নাই। জগৎ কেবল তোমার এক

অংশকে আশ্রম করিয়া সত্যের ভার প্রতীত হইতেছে।

দেবগণ সেই আদ্যাশক্তিকেই অন্তত্ত্ব করিতেছেন,—

"যা দেবী দৰ্বাভূতেরু চেতনে ত্যতিধীরতে। নমস্তদ্যৈ নমস্তদ্যৈ নমস্তদ্যে নমোনমঃ 1"

বে দেবতা দকলভূতের মধ্যে চেতনা বলিরা কথিত হন, তাঁহাকে পুনঃ নুমন্ধার।

ইহাতেও যদি হিলুর তুর্গাপুলা একোপাদনা নহে বলিয়া সলেহ হয়, তবে পাঠক একবার দেই পুলার মন্ত্র আলোচনা করিয়া দেখুন।

বাঁহাদের দে বিষয়ে স্থবিধা নাই, তাঁহাদের অবগতির অন্ত নিমে করেকটা মহাবানের মন্ত্র উদ্ত করা বাইতেছে। পুরো-হিত এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ছুর্গাদেবীর অভিবেক করেন,—

"দেবাস্থামভিবিক্ত একাবিকুশিবাদয়ঃ।
ব্যোমগদামুপুর্ণেন আদ্যেন কলনেন তু ।
মক্তকাভিবিক্ত ভক্তিমন্ত: ক্রেম্বারীং।
মেঘতোঘানিপূর্ণেন স্থিতীর কলদেন তু ।
সাহয ভাবিত ভাবেন সংপূর্ণেন ক্রোভ্যাং।
বিদ্যাধ্যাকাভিবিক্ত তুতীয়-কলদেন তু ।

ফলান্থামভিষিকত্ত লোকপালাঃ সমাগতাঃ ।
মাগরোদকপূর্ণেন চতুর্প-কলসেন তু ॥
বারিগা পরিপূর্ণেন পদ্মরেপু-সুগন্ধিনা ।
পঞ্চনেনাভিষিকত্ত নাগান্দ কলসেন তু
ইম্বতক্ষেকুটালা অভিষিকত্ত পর্যতাঃ ।
নির্বাধিক-পূর্ণেন বঠেন কলসেন তু ॥
মর্বাভীগান্পূর্ণেন স্থানেন স্থানের হা
কর্মকাভীগান্ধিকত্ত ক্রম্যান প্র এব চ ॥
ব্যবভাতিষ্কিত্ত ক্রম্যান্ট্রেন তু ।
আইমস্কল-সাব্যক্ত কর্পা ধেবি নমেচিক্তে ।
আইমস্কল-সাব্যক্ত কর্পা ধেবি নমেচিক্তে ।

(হে অপনাত: ! আমি আর তোমাকে কি দিয়া অভি-বেক করিব ?) ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবাদি দেবতাগণ মন্দাকিনী জল-ছারা প্রথম কলস পূর্ণ করিয়া তোমার অভিষেক করুন। তে মুরেখরি ৷ মরুংগণ ভক্তিযুক্ত হইয়া মেঘামুপূর্ণ বিতীয় কলদ ছারা ভোমার অভিযেক করুন। হে স্পরোত্তমে। বিদ্যাধর-গণ সরস্বতী আদি নদীর পবিত্র জলপূর্ণ তৃতীয়কলদ ছারা ভোমার অভিযেক করন। যক্ষ ও লোকপালগণ সাগ্রোদক ষারা চতুর্থ কলন পূর্ণ করিয়া তোমার অভিষেক করুন। নাগ-গণ পল্লরেণুস্থান্ধি জল ছারা পঞ্চম কলস পূর্ণ করিয়া ভোমার অভিষেক করুন। হিমালয়, তেনকুট, প্রভৃতি পর্বত দকল নিঝরোদক দারা বর্চ কলদ পূর্ণ করিয়া তোমার অভিবেক করুন। ইন্তাদি দেবতাসকল ও সপ্তথাবি সর্বভীর্থের জলহার। সপ্তম কলস পূর্ণ করিয়া ভোমার অভিবেক করুন। বহুগণ चार्डम कनम পূर्व कतिया ट्यामात चालिएक कक्न। दह चार्ड-মক্লদায়িনি চর্বে! তোমাকে নম্ভার।

এ মন্ত্র খিনি মনোবোগপূর্কক একবার শুনিরাছেন, তাঁহার
মনে কি কখনও এরপ সন্দেহ হইতে পারে বে, ছ্র্গাপুলা পরবন্ধের পূজা নহে
 এই মন্ত্র ছারা যে মহাভাব স্টিত হইরাছে,
 নিরাকারবাদীর রচিত নিয়লিবিত সন্ধাত ছারা তাহার কীব
ভাতাব প্রিয়াবার;

"তোমার আরতি করে নিখিল ভ্রন;
নিরখি ভূড়াই নাখ, বুগল নমন।
গগন-খালে কেমন দীপ অলে অকুক্ণ,
শোভিছে শশী তপন ফ্লররঞ্জন ।
মূক্তামালা বেন তার, তারকা সমুদার,
মরি কিবা শোভা পার, হে ভ্রভরভঞ্জন ।
ধূপ মলর পবন, নিরস্তর সমীরণ
করে চামর বাজন, হে বিধকারণ !
বন উপবন যত, পুপ্প দের অবিরত,
বালে ভেরী অনাহত, গুনে প্রেমিক যে অন ।"

(ছ) সাকার উপাদকগণ আশ্রুণ, স্কর, ভরত্বর স্থাডাবিক পদার্থ সকলের পূজা করেন বলিয়া নগেন্দ্র বার্ তাঁহাদের দোষ দিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাকে খুদি করা বড়ই মুদ্ধিলের কথা। ছিল্পণ যথন কৃত্রিম পদার্থের (প্রতিমার) অবলবনে কৃত্রম্পুলা করেন, তথন নগেন্দ্রবার্ বলেন,—স্বাভাবিক পদার্থের অবলঘনই প্রেষ্ঠ, প্রতিমা কলিত, মিধ্যা।

"স্ট পদার্থের অবলখনে ঈবরপুলা এবং প্রতিমাজবলখনে ঈবরপুলা এ উভয়ের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রতেদ। কলনাও সতো বত প্রতেদ, এ উভয়ের মধ্যে ডাত প্রতেদ। * * * কার্মি-কারণ-সৰ্ভ আছে বলিয়া অগৎ কাব্য অবস্থনে অগ্নীব্রের পূজা বেষন বাজারিত,
একটা পুত্রনিকা অবস্থন করিয়া ঈবর পূজা কথনই সেরপ নহে।" *

এখনে নগেল বাবু বলিতেছেন, খাডাবিক পদার্থ অবলখনে জীপরপুলা শ্রেষ্ঠ ও বিধেয়। কিন্তু আবার হিন্দুগণকে খাডা-প্রকি পদার্থ অবলখনে ঈশরপুলা করিতে দেখিয়া তিনি বিক-তেছেন,—"ছিছি। উহা পৌতলিকতা।"

"আচ্ব্য, হুন্দর, ভ্রানক, স্বাভাবিক পদার্থ সকলের পূজাও ছাহার (পোত্তলিকভার) অন্তর্গত।" নগেল্র বাবু কি বলিতে চান, সাকার-উপাসকগণ সেই সকল পদার্থের পূজা করেন ? সেই সকল পদার্থের অবলয়নে ঈশ্বরকে পূজা না করিয়া, সেই সকল পদার্থকেই ঈশ্বরবাধে পূজা করেন ? নগেল্র বাবু এই লাস্তবিশাস কোণায় পাইলেন ? তিনি বলেন,—

"তেলংপুঞ্জ দিবাকর, সাকারবাদীর পুলনীর। "লবাকুত্যস্কাশং কাজ-পেরং মহাত্যতিং। ধ্বাল্লারিং সর্পোপলং প্রণতোহিলিবিকরন্।" লবা কুত্যের ভার বর্ণ, কজপের পুত্র, মহাজ্যোতিবিলিট, অক্কার-বিনাশক, সকল পাপবিনাশকারী বিবাক্রকে প্রণাম করি। ত্বেগ্র প্রণাম মর উচ্চারণ ক্রিরা সাকারবাদী কেমন ভক্তির সহিত ভাহার পুজা করেন।"

হুৰ্য্যের এই প্রণামমন্ত্রের মধ্যে নগেক্স বাবু কোথার পাই-লেন বে, সাকারবাদী এই মন্ত্রোচ্চারণ করিরা জড়স্থ্যমন্তলকে প্রণাম করেন ? বে ঋষিগণ এই মন্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, ভাঁহারা কি এতই মূর্ব বে, তাঁহারা বিখাদ করিতেন জড় সুর্যাপিও পাপ নাশ করিতে পারে ও জ্ঞাপমূনির পুত্র হুইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল ? বলা বাহল্য, এই মন্ত্রারা স্থেয়ের অধিষ্ঠিত-

 [&]quot;দাকার ও নিরাকার উপাদনা"—২১, ২২ পুঠা।

দেবজাকেই প্রণাম করা হয়। যে মন্ত্রের বারা স্থাের অর্থা বেওয়া হয়, সেথানে ইছা আরও স্পটকণে দেখা বার।

> "নমো বিবস্বতে ব্ৰহ্মণ্ ভাসতে বিক্তেজনে। জগৎসবিত্তে শুচরে সবিত্তে কর্ম্মণায়িনে॥"

তে • বিবখন ! তোমাকে নমস্বার। তৃমি বিষ্ণুর তেজ
শব্দপ, জ্যোতির্মার, স্থতরাং ব্রহ্মস্বরণ। তৃমি জগৎ স্থান

করিয়াছ, তৃমি শুল, তৃমি সবিতা, তৃমি কর্মানা কর।

পাঠক এখনে পাঠই দেখিতেছেন, স্থানেবকে ব্ৰক্ষজানে ও জগতের স্টিকর্তাজানে পূলা করা হইতেছে। এতদারা অভারত্ত্তিপ প্রতিগন্ন হইতেছে বে, হিন্দুউপাদক কথনও স্থাকে জড়পিওজানে পূলা করেন না। স্থোর অধিষ্ঠিত দেবতাকে ব্রক্ষজানে পূলা করেন। হিন্দুর স্থোগাদনা ব্রদ্ধোপাদনা।

স্থ্য সম্বন্ধে যে কথা থাটে, অন্তান্ত স্বাভাবিক পদার্থ সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। নগেন্দ্র বাব বলেন,—

কুঞ্নগরের নিকট দোগেছে গ্রামে একটা অভুত, বিশেষপ্রকারভারতি বিশিষ্ট শাল্লীবুক আছে। চতু:পার্বস্থ জ্বোধ গ্রাম্বানিগণ উহাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিরা থাকেন।"

অবোধ গ্রামবাসিগণ শালালীরককে দেবভাজানে পূজা করিয়া থাকেন, ইহা সম্পূর্ণ ভূল। নগেন্দ্র বাবু দদি একটু অফুসন্ধান করিতেন, তবে জানিতে পারিতেন, দেরণ অবোধ লোক হিন্দুসমাজে কেহই নাই। অবশুই উক্ত শালালী বৃক্ষ অবলম্বনে কোন দেবভার পূজা করা হয়। অবভঃ, বতহানে আশ্চর্য্য, স্থান্দর, ভয়কর, স্বাভাবিক পদার্থে পূজা করিবার কথা আমরা জানি, দর্বত্রই দেই দেই পদার্থ অবলয়নে কোন দেবতার পূজা করা হয়। ফরিদপুর জেলার উত্তরাংশে মদাপুর
থামে একটা প্রাচীন বটবুকে "রাজরাজেগরের" পূজা হইরা
থাকে। উক্ত জেলার কুশলনাথ নামক স্থানে একটা পুরাতন '
বক্ষে "কুশলনাথ" শিবের পূজা হইরা থাকে। উড়িব্যার
অন্তর্গত থোড়দা মহকুমায় হটকেখর নামক স্থানে একটা উষ্ণপ্রস্তর্পর আছে; দেই স্ভাবের অন্তর্গদার্থঅবলয়নে "হটকেখর মহাদেবের" পূজা হইরা থাকে। উক্ত মহকুমার নিকট
প্রাদির বারণীপর্বতে একটা স্থলর জলপ্রোত (নির্বর) আছে।
দেখানে "বারণী" দেবতার পূজা হইরা থাকে। বলা বাহলা,
এই সকল স্থলে বৃক্ষ, উষ্ণ প্রস্তর্পর ও নির্বরের উপাদনা হয় না।
দেই সেই জড়পদার্থ অবলখনে এক দেবতার পূজা হয়।

নগেন্দ্র বাবু বলেন.—

শ্রহালত ধর্মবিধাসকে বিজ্ঞান বিনাশ করিতেছে। বিজ্ঞানশিকা করিতে গিয়া ছাত্র উপযুক্ত পরিমাণে হাইড্রোজন ও অলিজিন একত্র করিলেন, অমনি জল উৎপর হইল। এই প্রতাক পরীকার ছাত্র বৃথিতে পারিলেন বে জল মূলভূত নহে। কেবল ভাহাই নহে; সেই সলে সক্ষেলাধিষ্ঠাত্রী বরূপদেবতাও চিরকালের জন্মত চিলয়া গেলেন। যে ব্যক্তি নিজে জল স্টে করিতে পারে, ভাহার কি আর জলের কর্ত্তা বরূপ পেবভার বিধান থাকা সভব? বিশেষ পরিমাণে নাইট্রোজিন ও বিশেষ পরিমাণে আরিজিন একত্র করিতে বায়ুর উৎপত্তি হইল। জননি পন্নদেব চিরকালের জন্য চলিরা গেলেন। স্থা যে অভূপিওমাতে, বিশেষ কোন দেবতা নহে, বিজ্ঞান ভারতি কোন করিতেহে। স্থা কি প্রাণ্ডি বিশ্বিত (Composition of the sun)পভিতের ভাষা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে নির্দ্ধান্ত বিশ্বের ব্যক্তির বাবে প্রতাহি বিশ্বের বাবে প্রতাহর বাবে প্রতাহন।

জ্লাধিষ্ঠাতী বরুণদেবতা আর জল যে এক, বায়র অধিষ্ঠাতা প্রনদের আর বায় যে এক, কিংবা স্থ্যমপ্রদের অধিষ্ঠাতা र्शाति आंत्र र्शामखन (य अक्ट भनार्थ विना हिन्नुगंग विचान ু করেন, নগেন্দ্র বাবু তাহা কোথায় পাইলেন ? জলের অধিষ্ঠাতা বরুণদেক আবে জল যদি একই পদার্থ হইড. তবে বৈজ্ঞানিক खागानीता के कारना वित्यंषण कतितन वक्रगरमरवत अ अखिष नाम হইত, এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জলের সৃষ্টি করিলে, বরুণ দেবকেও সৃষ্টি করা হইত। কিন্তু বরুণদেব আর জলকে কেছ এক বস্তু ব্লিয়া কথনও বিশ্বাস করে না। যদি বল বৈজ্ঞানিক व्यगानीए यनि कन विनाम कत्रा यात्र, उत्व वस्रगतन शांकित्वन কোধার ? তাহার উত্তর এই, পৃথিবীর সমস্ত জলরাশি উড়া-ইয়া দিতে পারে বিজ্ঞানের কি এতদুর ক্ষমতা আছে 📍 বিজ্ঞান-বলে সমুদ্রশোষণ হইতে পারে, ইহা অতি হাল্লকর কথা। দ্বিতীয়তঃ জ্বড়-বিজ্ঞানই জ্ঞানের শেষ-দীমা নহে। জড়বিজ্ঞানের উপর আরও বিজ্ঞান আছে। তর্কের থাতিরে বেন মানিলাম. কোন বিজ্ঞানবিৎপণ্ডিত কোন যন্ত্রের সাহায্যে সমুদ্র, নদ, নদী সকল শোষণ করিয়া ফেলিলেন ও বক্রণদেবকে রাজাছাড়া করিলেন। কিন্তু এই সুল জলের উপর আবার হন্ম *জন* আছে, স্থল পঞ্চ মহাভূতের উপর আবার স্ক পঞ্চ মহাভূত (পঞ্জন্মাত্র) আছে। সাধ্য কি জড়বিজ্ঞান তাহার কাছেও বেঁসিতে পারে ? ফলকথা এই, ছই পাতা বিজ্ঞান পিছিলে, দেই বিজ্ঞানজনিত গৰ্কে ফীত হওয়া আশ্ৰ্যা নছে। কিন্তু যিনি বিজ্ঞান গাঠ শেষ করিয়াছেন, তিনি দেখেন সে বিজ্ঞানের উপর আরও বিজ্ঞান রহিরাছে—তিনি বিজ্ঞান-সমূদ্রের তীরবর্ত্তী উপল্থপ্ত সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। অরজ্ঞানীর নিকট সকলই জড়পদার্থ, লগতের যাহা কিছু সকলই তাঁহার Observation ও Experiment এর (বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার) অন্তর্গত। মধ্যমজ্ঞানী দেখেন, এ জগতে কতক জড় ও কতক চৈতক্ত—জড়ের দীমা, যেখানে শেব হুইয়াছে, চৈতন্যের দীমা দেখানে অপরস্ত হুইরাছে—কেবল জড়ের উপরই Observation ও Experiment থাটে, চৈতক্তপদার্থ বৃদ্ধির অগমা। কিন্তু যিনি জ্ঞানের উচ্চতম্ম শিখরে আরোহণ করিয়াছেন তিনি দেখিতে পারেন,—জড় আদো নাই, কেবল এক অথও, অনন্ত, চৈতত্তপদার্থই বিদ্যমান কহিয়াছে; আমরা যাহাকে জড় বিল, তাহা কেবল আমানের চক্তর দোব, বৃদ্ধির অম—তাহার নিকট এ বিশ্বজ্ঞাৎ সকলই "একানেবাহিতীয়ম্!"—এক অধিতীয় চৈতত্ত্ব পদার্থ। তিনি দেখিতে পারেন,—

অধি ব'গৈকো ভ্বনং প্রবিষ্টো ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বভ্ব। একত্তথা সর্কভ্তান্তরাত্মা ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বহিশ্চ।"

অর্থাং—"বেমন একই অগি ভ্বনে প্রবিট হইবা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন আব্যা লাভ করেন, সেইরূপ সর্বভ্তান্তর্গত একই আবা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে ভিন্ন ভিন্ন আব্যা ভাবে হিন্নেনার ভাবে বিদ্যানার আহেন।"

্তিনি দেখিতে পারেন,—চক্র, ইর্ঘা, গ্রহ, নক্ষত্র, জল, বায়ু, অমি এ সকল স্থলভতের কোনই দক্তা নাই—ইহারা সকলেই এক মথও চৈতক্সপদার্থের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ। কিন্তু এরপ দেখা জ্ঞানের পরিপকাবস্থার দন্তব, তোমার আমার পক্ষে সম্ভব নহে। আমরা দেই অথও, অনন্ত চৈতক্সপদার্থ দেখিতে, পারি না বলিয়া, তাঁহাকে থও থও ভাবে, অসীমকে সনীম ভাবে, চঁকা, স্থা, বায়, জল, পৃথিবী প্রভৃতি সুলভূতের মধ্যে দেখিতে অভাগে কলি। ভাই দেই অনন্ত, অথও চৈতক্সপদার্থ আমা-দের দৃষ্টিতে চক্র, স্থা, বায়ু, জল প্রভৃতির অধিঠাভূ-রূপে, চক্স দেব, স্থাদেব, প্রনদেব, বরণদেব নামে পৃঞ্জিত হন।

"বদ্ধ ও উদার।"

নগেল বাব্ অন্তত লিখিয়াছেন,—

দিপৌরলিকের দেবতা কাশী, বুলাবন প্রভৃতি তীর্থে বন্ধ। বাংক্ষর দেবতা পৃথিবীর সকল গ্রামে, সকল নগরে, কাশী, বুলাবনের ভার সমভাবে কথিছাদ ক্রিতেছেন। পৌরলিকের বেবতা বিশেষ বিশেষ মন্দিরের চতুম্মীমার মধ্যে অধিষ্ঠিত, ব্রাক্ষের দেবতা স্থাবিশাল ব্রন্ধাওরূপ ব্রন্ধনন্দিরে অধিষ্ঠান ক্রিতেছেন।" *

একথাগুলি শুনিতে শেশ। কিন্ত ইহার কোন অর্থ আছে কি ? "পৌগুলিকের নেবত। কাশীবৃন্দাবন তাঁথে বন্ধ"— ইহার অর্থ কি ? নগেন্দ্র বাবু কি বলিতে চান, হিন্দুগণ কাশীবৃন্দাবন প্রভৃতি তাঁও ভিন্ন অন্ত কোন খানে ঈগরের প্রাাক্ষরেন না বা করিকে পারেন না ? প্রত্যাহ হিন্দুগণ ভিন বার ঈখরোপাসনা করেন; নগেন্দ্র বাবু কি বলিতে চান, ইহার প্রত্যেক বারে উহিবা রেলের গাড়ীতে চড়িয়া ক্লী বৃন্দাবনে

 [&]quot;দাকার ও নিরাকার উপাবনা"—es পৃঠা।

গিলা উপাদনা করিয়া আদেন ? তাহা যদি না হইল, হিন্দুগণ নিজং ঘরে বৃদিয়া উপাদনা করেন ইছা যদি ঠিক হয়, তবে নগেন্তে বাবুর এ কথার অর্থ কি ? বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুগণ জলে স্থলে, বনে জঙ্গলে, ঘরে বাহিরে, দেশে বিদেশে, পাহাড়ে পর্বতে সর্বত্রই ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন। নগেক্ত, বাবর कथात्र (कानहे व्यर्थ नाहे: हेश हिन्छानीन शार्ठक व्यवशहें विश्ववन । ্ আর একটা কথা। "ব্রান্দের দেবতা পৃথিবীর সকল গ্রামে. भक्त नगरत. कानी उन्तायरनत आंत्र সমভাবে अधिकान कति-তেছেন।" একথা বলিতে বেশ, শুনিতেও ভাল। কিছ ইহার অর্থ কি কেহ কথনও হাদয়ক্ষম করিবার কট স্বীকার করিয়াছেন ? সাহস করিয়া বলিতে পারি, অধিকাংশ ব্রাক্ষ্ট ইহার অর্থ বঝিতে পারেন না। ঈশ্বরকে সর্বত সমভাবে দর্শন করা কি এতই সোজা কথা ? তাহা হইলে গীতার একথা ভগৰান বলিয়াছেন কেন যে, সর্বতিসমভাবে আমাকে দর্শন করিতে পারিলে মুক্তি-লাভ হয় ? নিরাকারবাদিগণ কি সকলেই মুক্তির অধিকারী হইয়াছেন ? বলিতে পারি না। ইহা ভাঁহাদের আভাত্তরীন চরিত্রের কথা। কিন্তু আমরা বাহির হইতে যত দুর দেখিতে পারি, তাহাতে যেন সেরপ বলিয়া বোধ इस ना। यनि छाँदाता नर्या क्रेश्वरक नमजारव नर्गन करतन. ভবে তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি হয় কেন, আত্মপরভাব আছে কেন, এক জনের সহিত অভ্যের মতের মিল না হইলে তাঁহাকে নির্যাতন করা হয় কেন. সীমানা-সহরক লইয়া লাঠা-লাঠি হওয়ার উপক্রম হয় কেন গ এ সকল কি সর্বত সমদর্শনের ফল ? আমাদের ক্সত্তব্দিতে এই সাম্যের খেলা ব্রিতে পারি না।

পরমেশরকে অস্তরে পূকা করিতে চাই। '২৪১

আরও একটা কথা। "পোত্তলিকদের দেবতা বিশেষ বিশেষ নিশেষ নিশেষ নিশেষ নিশেষ কলিবের চকুংনীমার মধ্যে প্রতিষ্কিত।" এ কথা কি হিন্দু অপেক্ষা রাদ্ধ উপাদকের প্রতি বেশী থাটে না ? অনেক রাদ্ধ দেখিয়াছি, উাহারা বাড়ীতে কোনও উপাদনা করেন না; তাঁহারু কেবল ব্রহ্মালিরে সকলের সহিত মিলিত ভাবে উপাদনা করেন। তাঁহানের সম্বন্ধে কি একথা থাটে না যে, তাঁহারা ব্রহ্মকে মন্দিরের চতুংনীমার মধ্যে আবক করিয়া রাখিয়াছেন ?

''পরমেশ্বরকে অন্তরে পূজা করিতে চাই।'' নগেন্দ্র বারু বলেন,—

"প্রেরতম প্রমেখরকে অন্তরে পূজা করিতে চাই। তিনি অন্তরতম, প্রথম। অন্তরে উহার পূজা করিয়া কুডার ইইডে চাই। প্রতিকা বাহিরে; বাহিরের জিনিব বাহিরে শাকুক্। আনার ইইদেবতা অন্তরে, তিনি অন্তরতম, প্রিরতম। পুরতিকা বাহিরে, কডলুরে। প্রভূ নিকটে রহিয়াছেন; প্রাণ্যরূপ প্রাণে রহিয়াছেন। বাহিরে জড়ের আন্তরে বাহির বাহিরে ককে। যতিনি মনুষ্য মুর্তিপুলা করে, তত্দিন নে বাহিরে বাহিরে ব্রিয়া বেড়ায়। জড়বিগ্রহ তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না; বাহিরের বিগ্রহ বাহিরেই থাকে। মনুষ্য ব্রথন আপনার আন্তরে প্রবেশ করে, সেখানে চৈতরুদ্ধাপ বেভার পূলা করিয়া কুডার্ব হয়।" ক

নগেন্ত বাবুর হিন্দুগমাজে প্রচলিত সাকারউপাসনার সম্বন্ধে যদি কিছুমাত জ্ঞান থাকিত, তবে তিনি এরপ ক্ষমণ লিখিতে পারিতেন না। হিন্দুগণ কি ইউদেবতাকে অন্তরে

^{* &}quot;माकात निताकात छेशामना"-- ११ शृह्य ।

পূজা করেন না ? তাঁহারা সর্বাদাই ত অন্তরে পূজা করিয়া থাকেন। তাঁহারা তিনসদ্ধা ইইদেবভার বে উপাসনা করেন, তাহা কি অন্তরের পূজা, না বাহিরের পূজা ? কে কবে প্রতিমাদর্শনে নিভাসদ্ধা ও পূজা করিয়া থাকে? আবার বিধন প্রতিমা কিংবা বাহিরের কোন পদার্থ অবলম্বরে ইইদেবভার পূজা করি হয়, তখন প্রথমতঃ ইইদেবভাকে ক্ষমপ্রে থান করিয়া "মানস-পূজা" করিতে হয়, ও তৎপরে বাহিরের পদার্থ অবলম্বনে তাঁহাকে পূজা করিতে হয়। আশ্বন্ধার বিষয় এই, নগেক বাবু এ সকলের কোনই খার ধারেন না, অথচ এ সহদ্ধে মতামত প্রকাশ করিতে ক্ষাতি নহেন।

স্থার একটা কথা। নগেক্ত বাবু এখানে বলেন,→ "বাহিরে জড়ের আলম লইতে বাইব কেন ?"

তিনি আবার অন্তত্ত ইহার বিপরীত বলিয়াছেন,—

"এই অত্যভুত, হুকেশিলময়, প্রমহন্দর বিশ্ব ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক
পদার্থকে অবলম্বন করিয়া দেই পরম দেবতাকে দর্শন করিবে।" *

এখন জিজ্ঞাস্য এই, জড়জগৎ কি বাহিরের জিনিব নয় ? জড়জগৎ কি আমাদের অস্তর হইতে দূরে নহে ? তবে বাহি-রের প্রতিমা সহজে যে কথা খাটে, জড়জগৎ সহজে সে কথা খাটবে না কেন ?

আরও একটা কথা। "জড়বিএই তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না। বাহিরের বিগ্রহ বাহিরেই থাকে।" নগেন্দ্র বাবু যথন জড়জগৎ কবলবনে ঈর্বরউপাদনা করেন, তথন এই প্রকাণ্ড জড়জগৎটা কি তাহার ভিতরে পুরিতে চাহেন ?

^{* &}quot;দাকার ও দিরাকার উপাদনা"-১৫ পুঠা।

বলা বাছলা ভাছা কৰনত পারিবেন না। এই জড়জগংকে বাহিরে রাখিয়াই ভাছার মধ্যে ঈবরকে দেখিতে হইবে। জগং সম্বন্ধ বাহা খাটে, প্রতিমা স্বন্ধও ভাছা খাটে। হিন্দু উপাসক কথনও প্রতিমাকে ভিতরে প্রতি চান মা, প্রতিমার অব-লব্দের ইইদেবতার মূর্তি অন্তরে দর্শন করিয়া ভাছাকে পূজা করেন। পূজা বাহিরের ক্রিয়া নহে, মনের ক্রিয়া। ভাছা বাহিরে হয় না, ভিতরে হয়। প্রতিমা কি জড়জগং সেই ভিতরের ক্রিয়া ভিন্নীপত করে।

পোত্তলিকের কি মুক্তি নাই ?

এই প্রশ্নের উত্তরে নগেল বাবু বলেন,-

"রালারানমোহন রায়ের সমর হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত প্রাক্ষামান এ বিষয়ে বারপরনাই উপারমত প্রচার করিতেছেন। প্রত্যেক আ্যারা মুক্তির অধিকারী। আমরা কথনও এরপ বলি না, যে নিরাকার উপাসকই কেবল বর্গে যাইবে, আর আমানের দেশবাসী কোটি কোটি নরনারী সকলেই নরকগামী হইবে। মুক্তি কাহারও একচেটিয়া নহে। কর্মাস্থারে নিক্মই ফলাফল হর। যে পরিমাণে তোমাতে সত্যা, প্রেম, ও পরিত্রতা সেই পরিমাণেই ভূমি মুক্তির দিকে অগ্রসর। ক ক ক ক কিন্তু একটা কথা বিশেব করিয়া বলি। প্রেম ও পরিত্রতা ভিন্ন বেমন মুক্তিনাই, সত্যা ভিন্নও তেনন মুক্তিনাই। অসত্যকে হলমে ধারণ করিয়া, জীব কেমন করিয়া সত্যবরুপ পরমেররের সম্বুধীন হইবে? মুক্তি-মন্দিরে প্রবেশ করিয়ের হইবে। তবে পৌতলিকতা লইল, মহ্বা কেমন করিয়া সে মন্দিরে প্রবেশ করিছে হইবে। তবে পৌতলিকতা লইল, মহ্বা কেমন করিয়া সে মন্দিরে প্রবেশ করিছে। পাণাসক্তির পূখন বা ছিডিলে মুক্ত হওয়া বায় লা। সেই-

রূপ সকল প্রকার অসত্য, কুসংকার ও পৌতলিকতার পৃথাল লা ছিড়িলেও যুক্তির লবহা প্রাথ হওরা বার না।" *

এই মত প্রমাণ করিতে গিয়া নগেক্ত বাবু বলেন,-

"নাকারউপাননা বিবরে শালের অভিপ্রায় কি, তাহা পূর্বের বলা হইরাছে। মূর্তিপুলার অনারত্ব ও নিরাকার ক্রমণুলার আবস্তকতা প্রতিপাদক "
ক্রোক শালে রাশি রাশি রহিয়াছে। বেদ, স্থৃতি, পুরাণ, তত্ব সম্প্র শালের
তাৎপর্য এই বে, মূর্য লোকবিপের চিতের হৈবের্যর জন্য মূর্তিপূঞ্ব। তত্বজান ও ক্রমোপাননা ব্যতীত মুক্তি লাভের উপারান্তর নাই।" †

অতঃপর নগেক্সবাবু কতকগুলি শ্লোক প্রমাণ উক্ত করিয়াছেন। তাহার বিচার পরে করা বাইতেছে। প্রথম কথা এই,—মাকার উপাসকের মুক্তি নাই, কারণ নগেক্স বার্ বলেন, "অসভ্যকে হন্দরে ধারণ করিয়া, জীব কেনন করিয়া সভ্যসরূপ পরমেখরের সম্থীন হইবে ?" ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি ! ইহার অর্থ কোন করিয়া অবলম্বনে ঈশ্বর পূজা করেন। সকলেই জানেন প্রতিমা অবলম্বনে ঈশ্বর পূজা করেন। সকলেই জানেন প্রতিমা অবলম্বনে ঈশ্বরাপাসনা কেবল কামা ক্রিয়ার মধ্যে গণ্য। কোন হিন্দু তিনসন্ধায় প্রতিমা অবলম্বনে নিত্য উপাসনা করেন না। কাম্য ক্রিয়া ইচ্ছাধীন (Optional) অবশ্ব কর্ত্তবা (Compulsory) বলিয়া গণ্য নহে। স্বতরাং অসত্য প্রতিমাকেই অর্বারণ্য পরিয়া উপাসনা হিন্দুগণের মধ্যে অতি অরলেকেই অর সমরের জন্য করিয়া প্রাক্রন। হিন্দুগণের প্রতিমা অবলম্বনের ক্রার বার্মগণ এই জড়জগৎ অবলম্বন করিয়া উপাসনা করেন।

^{* &}quot;সাকার ও বিরাকার উপাসনা"-- ৫৭ -- ৫৮ পৃথা।

^{+ 3-}er- es 7811

মণেক বাবু বলেন, নিরাকার উপাসনার প্রথমাবস্থার এইরপ
অবলম্বন প্রয়েজনীর। স্ক্তরাং জড়-জগতের অবলম্বনে
ঈশ্বরাপাসনা নিরাকারবাদীর অবশাকর্ত্তব্য (Compulsory)
বলিয়া পণ্য। এই জড় জগং যে মিথাা, অসত্য তাহা নগেক্স
বাবু উৎক্রেই যুক্তি দারা প্রমাণ করিয়াহেন। ৬ এখন কথা
হইতেহে, নিরাকারবাদী যদি এই অসত্য জড়জগতের অবলম্বনে
স্ক্রিদা ঈশর উপাসনা করিয়া সত্যস্ক্রপ ব্রহ্মকে পাইয়া
মুক্তির অধিকারী হইতে পারেন, তবে সাকারবাদী হিন্দ্
কথনও কোন সময়ে অসত্য জড়ম্র্তির অবলম্বনে ঈশরউপাসনা করিয়া মুক্তিপথের অধিকারী হইবেন না কেন
প্রগণেক্সবাবু কি বলিতে চান, কালীমুর্ত্তির উপাসক মহায়া রামরক্ষ পরমহংস মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না? ক্ষমুর্তির
উপাসক প্রস্তারাক্ষ মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না? মুর্ক্তি
উপাসক শহরাচার্য্য, রামপ্রসাদ—আর কত্রনাম করিব
প্রক্রিলাতের অধিকারী ছিলেন না প্রক্রিলাতের অধিকারী ছিলেন না স্ক্রিলাতের অধিকারী ছিলেন না স্ক্রিল

"বেদ, স্থতি, পুরাণ, তয় সমন্ত শাত্রেরই তাৎপর্যা এই বে,
মুর্থলোকদিগের চিত্তের হৈর্থ্যের জন্ম মূর্ত্তিপূজা;" নগেল বারু
তাহার এই মত সমর্থন করিবার জন্ম বে সকল শাল্রীয় বচন
উক্ত করিয়াছেন, তাহার একটার ঘারাও কিন্তু একথা প্রমাবিত হয় না। তাহার উক্ত—

"নির্বিশেষং পরং এক দাক্ষাৎকর্তুমনীখরা: । যে মুক্ষান্তেইফুকরন্তে দ্বিশেষ-নির্পাণে: ॥"

 ^{* &}quot;প্রমেখন সার, সভ্য, অংগৎ অসার, অসত্য"—সাকার ও নিরাকার
 উপাসনা—১৮ পুঠা।

এই শোকের অর্থ ১৩৮ পৃষ্ঠার ব্যাধ্যা করা হইরাছে। এফলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। তাজির কুলার্গবের— "চিন্নরভাগেমরত নিগুণভাগরীরিণঃ।

স্ধিকানাং হিতাথীয় বৃদ্ধণো রূপক্রনা।"

এই শ্লোকের অর্থ "মুর্থদিগের চিন্ত হৈর্ঘ্যের জন্ত ব্রহ্মের কর্প' কলনা করা হইরাছে'' ইহা কোন ক্রমেই হইতে পারে না। এথানে সাধকদিগের হিতের জন্ত ব্রহ্মের ক্রপ কলনার কথা বলা হইরাছে; সাধক বলিতেই মূর্থ সাধক বুঝাইবে, ইহা অতি জপ্রদ্রের কথা। কি প্রকার সাধককে এথানে লক্ষ্য করা হইরাছে, তাহা বিতীয় অধ্যায়ে বুঝান হইরাছে। ৭০ পূঠা দেখুন। এতভির নগেন্দ্র বাবু আর বে কয়েকটা গ্লোক উক্ত করিয়া-ছেন, তন্থারাও তাঁহার উক্ত সিদ্ধান্ত কোন ক্রমেই প্রমাণিত হয় না।

রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে সমগ্র হিল্পাত্রের লক্ষ লক্ষ মোকের মধ্য হইতে বাছিয়া গুছিয়া সংগ্রহ করিয়া যে দশ বিশটা প্রোক রাজ্ঞরণ উহাদের প্রীজপাটা (stock-in-trade) করিয়া রাখিয়াছেন, নগেক্র বাবু দেই কয়েকটীর এখানে পুনরার্ত্তি করিয়াছেন। কিন্তু ছঃখের বিষয় এ কয়েকটী গ্লোক কোন কমেই তাঁহাদের নব প্রচলিত মত সমর্থন করে না। এই কয়েকটী গ্লোককে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত কয়া য়াইতে পারে। (১) নিশুণোপাসনা প্রতিপাদক গ্লোক, (২) সাকার উপাসনা অপেকা নিশ্বণ উপাসনার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদক গ্লোক। প্রথম শ্রেষীর গ্লোক যথা,—

(क) আৰা বা অরে এটবাঃ শ্রোতব্যা মন্তবাঃ ইত্যাদি।

- (**থ) আন্ধানমেৰ প্রেয়**সুপাসীত।
- (গ) বং সর্ববিজঃ সর্ববিৎ বলৈয়ৰ মহিমাভূবি দিবেয়। তবিজ্ঞানেন পরিপজ্ঞায়ি ধীরা আনন্দর্গনমূতং বহিভাতি॥
- (য) ন চকুৰা গৃহাতে নাপি বাচা নানৈদে বৈ অপুনা কৰ্মণাৰা।
- জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসক্তেপ্ত তং পঞ্চতে নিছলং ধারিমানঃ ॥
- (ঙ) অধাব্যযোগাধিগমেন দেনং।
 মতা ধীরো ছগশোকো জহাতি ।।
- (চ) যন্মদা ন মকুতে ধেনাছুম নোমতং। তদেব একতং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে।।

এ সকল শ্রুতির মধ্যে সাকার উপাসনার নাম গন্ধও নাই। স্থতরাং এতন্থারা সাকার উপাসনার অসারত্ব কি প্রকারে প্রতিপন্ন হইল ? এ সকল শ্রুতিতে অধ্যান্থােগ বা নিশুলােশানা প্রতিপাদন করিতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া রাক্ষমােকে প্রচলিত নিরাকারউপাসনার সহিত এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত নিশুলােসনার কোন সম্বন্ধ নাই। ইহা ইতিপুর্কে চতুর্থ অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে। এ সকল শ্রুতিতে যাহা প্রতিপাদন করিতেছে, নিম্নলিখিত শ্লোক সকলও সেই একই কথা প্রতিপাদন করিতেছে,—

(ছ) একোব্যাণী সমং গুছো নিগুৰিং প্রকৃতেঃ পর:।
জন্মবৃদ্ধাদিরহিত আতা সর্কগতোহবার:।।
সিত্যীলাদিভেদেন ববৈকং দৃহুতে নতঃ।
আন্তদৃষ্টিভিরাভাগি তবৈকঃ সন্পুধক্ পৃথক্।।
বিভূপুরাণ, ১ম অংগ, ৩য় অধ্যায়।

এতভারা আত্মরূপ বা ব্রহাররপ বর্ণনা করা হইয়াছে।

(अ) অরুপং ভাগনাগ্যাং পরং ব্রক্ত কুলেবরি।
 নির্দ্রণং নিজ্ঞং নিজ্ঞাং বিশ্বামসয়িজয়্।।
 কলাপর, ততীয় উলাস।

এ শ্লোক ও পরব্রহার স্বরূপ বর্ণনা করিতেছে।

পরে এফাণি বিজ্ঞাতে সমল্পের্নিয়মৈরলং।
 তালবল্ডেন কিং কার্যাং লকে মলয়মারুতে।।

এ শ্লোকে ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিলে ধ্যনিষ্মাদির জনাবশ্যকতা প্রতিপাদন করিতেছে।

দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্লোকগুলি এই.—

(ক) উপেক্ষ্তংতী এ্যাঝাং লপ্ছোমাদিকুর্বতাং।
 পিঙংসমুংহল্যকরং লেটীতি ন্যায় আপতেং॥

পक्षक्रमी, धानकी श

(থ) অরপং রূপিণং কৃতা কর্মকাণ্ডরতা নরা:। এক্ষজানামূতানন্দপরা: স্কৃতিনো নরা:।।

• কুলার্ণব, ষষ্ঠ উলাস।

(গ) মনসাকলিতা মৃর্তিনূর্নাঞ্চেরাক্ষ-সাধিনী।
 ক্রপ্রক্রেন রাজ্যন রাজ্যনো মানবান্তদা।।

মহানিকাণ্ডন্ত।

- (খ) সাকারমন্তং বিদ্ধি নিরাকারত নিশ্চলং। এতভদ্বোপদেশেন ন পুনর্ভবস্ভবঃ।।
- (৩) কৃতা মূর্জিপরিজ্ঞানং চেতনক্ত ন কিং কুরু।
 নির্কেদসমভাবজ্ঞা বস্তাররতি সংস্তেঃ।।

অষ্টাবক্রসং হিতা।

এই সকল লোকের অর্থ ব্রিবার আগে একটা বিষয় সরণ

করা আবশাক। হিন্দু-শান্তগ্রন্থ সকল ঘাঁছারা মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা, অবশ্য দেখিয়া থাকি-বেন, কোন গ্রন্থকার যথন নিজের মত প্রতিপাদন করিতেছেন, তখন তিনি সেই মতের প্রশংসাস্ত্রক কতক গুলি মন্তব্য প্রকাশ করেন- তাঁহার নিজের প্রতিপানিত বিষয়ের প্রশংদা করিতে গিয়া এমন কি সময় সময় অনুপ্রকার মতের নিন্দা করিতেও ক্ষিত হন না। ভাষার কারণ এই, যে ব্যক্তি গে প্রকার অবিকারী তাহার জন্ম সেই শাস্ত্র নির্দিষ্ট হইয়াছে : যে যে শাস্তের অধিকারী, সে ভিন্ন অভ্যের সেই শাস্ত্র পড়িবার অধিকার নাই। যেমন অংকৈতবাদীৰ জাভা "পঞ্চদশী" কিংবা "অইাবক্ৰসংহিতা" ্রচিত হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থকার যাহাতে দেই অংৰতা-ধিকারী অন্ত শাস্ত্রপাঠে তাঁহার নির্দ্ধারিত পদা হইতে বিচ-লিত না হন, সেই জন্ত তাঁহাদের গ্রন্থে অবৈতবাদের বং-প্রোনাস্তি প্রশংসা করিয়াছেন, এমন কি বৈতবাদ ও সগুণ উপাসনার নিন্দা করিতে কুন্তিত হন নাই। সেইরূপ ভক্তি-প্রধান গ্রন্থে ভক্তিপস্থার যারপরনাই প্রশংসা করা হইয়াছে. জ্ঞানমার্গের নিশা করিতে গ্রন্থকার ত্রুটী করেন নাই। বৈষ্ণুব প্রাম্বে অবৈতবাদের অনেক নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়। কি জ · নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে গেলে সকলেই স্বীকার করিবেন. শাস্ত্রসকলের প্রক্রতমর্শ্ন ব্ঝিতে হইলে এই সকল স্ততিনিন্দা-স্চক শ্লোক সকলে বিশেষ গুরুত্ব স্থাপন করা উচিত নহে।

আর একটা কথা। "পঞ্চদশী" "অটাবক্রসংহিত।", "কুলা-প্র" প্রভৃতি নিশু পোণাসনা-প্রতিপাদক গ্রন্থ। যাহারা নিশু প উপাসনা বা অধ্যার্যোগ অবলয়ন করিবার অধিকারী, তাঁহা- मिश्राक नका कविता क मकन आहे मिर्का भागिमनात जैशामन (प्रका इहेब्राट्ड । वाँशास्त्र निर्श्व व उँशासनात कथिकात करना मार्डे. जाहारात এই मक्न श्रास्त्र जेंशरान बंद्रगारत काल करि-বার কোনই অধিকার নাই। "এম-এ,পাশ না করিলে ভাল চাকরী পাইবে না. স্কুতরাং এম-এ. পাশ কর" যদি কেছ এরপ উপদেশ দেন তবে বঝিতে হটবে, এরপ উপদেশ যাহারা প্রথমে ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ করিরাছে, অবশ্য তাহাদের জন্ম নহে। যাঁহারা বি-এ.পাশ করিয়াছেন, কেবল তাঁহানিগের সম্বরেট এই উপদেশ প্রয়োজা। সেইরপ-"একজান লাভ না করিলে মুক্তি হয় না. অত্তব বন্ধজান লাভ কর" যদি এরপ উপদেশ কোন প্রকে লেখা থাকে, তাহা কাহার প্রতি প্ররোক্তা ? তাহা কি সর্ক্রদাধা-রণের প্রতি প্রয়োজ্য ? কখনই না। যে মহাত্মা বছজীবন ধর্মা-মুশীলন দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, কেবল তাঁহা-तरे मश्रद्ध **७ डेभराम था**छि । वना वाह्ना, भक्षम्मी, कूनार्गव, মহানির্বাণতম, অপ্লাবক্রসংহিতার উদ্বত শ্লোক দকল কেবল ব্দ্মজ্ঞানের অধিকারীর" জন্তই লেখা হইয়াছে, সে স্কল কেবল সেই "অধিকারী" সম্বন্ধেই প্রয়োজা। এখন উক্ত প্লোক সকলের বিচার করা বাউক।

(ক) "পরবন্ধের উপাদনাকে উপেকা করিয়া যাহারা তীর্থবাতা, জপ, হোনাদি করিয়া থাকে, তাহার হত্তত্তিত খাদ্যম্বন্য পরিত্যাগ পূর্কক নিজ্ঞতাকেই পেচন করে।" *

वना वाह्ना, এই লোক बाता शक्तभीकात वाहाता निर्शं

নগেজ বাবুর অমুবাদ

ত্রপাসনার অধিকারী, কেবল তাঁহালিগকেই তীর্থাতা, জপ, হোমাদি দারা রুথা কালকেপন করিতে নিষেধ করিয়াছেন। কিন্তু বাঁহাদের নিস্ত গোপাসনার অধিকার নাই, তাঁহালিগকে এ উপ-দেশ দেওয়া হয় নাই। এটা পঞ্চদশী, "ধ্যানদীপের," ১০০শ পোল, ইহার একট উপরে পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন,—

অর্থি পামর্নিগের আচরণ অপেকা কর্মানি অনুষ্ঠান করা প্রেষ্ঠ ; তদপেকা সঞ্গোপাসনা শ্রেষ্ঠ ,এবং সশুণোপাসনা অপেকা নিশু গোপাসনা শ্রেষ্ঠ । কারণ যতই উপাসনা প্রণালী ব্রক্ষানের নিকটবর্তী হয়, ততই তাহার শ্রেষ্ঠতা বর্দ্ধিত হয়। নিশু গোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে সাক্ষাং ব্রক্ষান লাভ হয়। অতএব নিশু গোপাসনা ঘে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ অধিকারীর অনুষ্ঠেয়, তাহা এতদ্বারা প্রমাণিত হইল। স্কৃতরাং এধানে একখা লিখিয়া তাহার ৮ প্রোক্ত নীতে ক্ষন্ত গ্রহ্ম করি ক্রিপ্রা তাহার ৮ প্রোক্ত নীতি ক্ষনত গ্রহ্ম করি ক্রিপ্রা ক্রিয়া তাহার ৮ প্রাক্ত নীতি ক্ষনত গ্রহ্ম নিশু গোপাসনা সর্বস্থাধারণের অনুষ্ঠেয় বলিয়া উপদেশ দিতে পারেন না। বলা বাহুলা, এ সকল প্রোক্ত নিশ্ব গোপাসনার প্রশংসাস্তক।

(থ) এ শ্লোকের অর্থ—রগহীন প্রমাঝাকে রপবিশিষ্ট করনা করিরা মহুব্যেরা কর্মকাণ্ডে রঙ হয়, আর পুণ্যবান্ মানবগণ একজ্ঞানখরণ অমৃত ও আনন্দপরায়ণ হইয়া থাকেন। পুর্বেবলা হইরাছে, কুলার্থব নিপ্রশোপাননা প্রতি-পাদক গ্রন্থ; ইহাতে কর্মকাণ্ডের নিন্দা থাকা আচ্চর্যের বিষয় নহে। বিতীয়তঃ জ্ঞানমার্গের পক্ষে কর্মকাণ্ডাদি অর্মুঠান কেবল চিত্তভূদ্ধি ও চিত্তের একাগ্রতার জন্ত অনুষ্ঠেয়, মূল উদ্দেশ্য বন্ধজানলাভের উপায়স্বরূপ (as means to an end) অনুষ্ঠের। যাঁহারা সেই উদ্দেশ্য ভূলিয়া উপায়ে রত হন, তাঁহাদিগকে সাবধান করিবার জন্ম এই উপদেশ দেওয়া হই-য়াছে। ইহার পূর্ববর্ত্তী শোকের সহিত মিলাইয়া অর্থ রুরিলে এই উদ্দেশ্য স্পষ্টই দেখা যায়। পূর্ববর্ত্তী শ্লোক এই-"দাধ-কানাং হিতাথায় ব্ৰহ্মণোকপকল্লনা"—সাধকদিগের হিভেব জন্ম ব্রহ্মের রূপ কল্পনা করা হইয়াছে, কদাচ অহিতের জন্ম নহে। এখন সাধকমাত্রেই সেই ব্রহ্মমৃত্তির উপাদনা করিতে গিয়া কর্মকাণ্ডে রত হইয়া পড়েন, আর অন্ত লোকেরা ব্রহ্ম-জ্ঞানামত পান করেন.—নিক্ষণ কর্মকাণ্ডে রত হওয়াই মর্ত্তি পূজার অবশ্রন্তাবী ফল-পরবর্তী শ্লোকের যদি এরূপ অর্থ করা হয়, তবে ত্রন্ধের দেই রূপকলনা দারা কি প্রকারে হিত সাধিত হইল ? স্থতরাং পরবর্তী লোকের নগেকবাবু যে অর্থ করিয়াছেন, পূর্বের লোকের সহিত তাহার বিরোধ হয়। তৃতীয়তঃ, এ শ্লোকে স্পষ্টই জানা যাইতেছে, ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ বলিলেই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। যাহারা নিতান্ত "প্রকৃতি" राण बन्ना क्यान-प्रधाना कतिवात "अधिकाती" व्हेशाइन. কেবল তাঁহারাই একজ্ঞানামূত পান ছারা কুতার্থ ইইতে পারেন। বলা বাছল্য, সর্বসাধারণে কলাচ ভাহা পারে না।

(গ) মহানির্বাণতত্ত্বর উক্ত প্রোকের অর্থ এই—"মনঃ-করিত মূর্ত্তি বদি মানবগণের মুক্তির কারণ হর, তবে মহবোরা অপ্রাক্ত কারণ হর কারণ হারা অনারাসে রাজা হইতে পারে।" নগেক্ত বাবর অহবাদ।

কুলাণ্বির স্থার বহানির্বাণ্ডরও জ্ঞানবার্গের পক্ষণাতী। ইহাতে সাকারউপাসনা কেবল নিশুলোপাসনার ক্ষমিকার লাভের জন্য, চিত্তভ্জির জন্ম, ক্ষাবশ্যকীর এরপু মত প্রতিপাদিত হইয়াছে,—

"ৰূপ্ৰাপ্তৰোগমৰ্ত্ত্যানাং সদা কামাভিলাবিণাং।
বভাবাজ্ঞায়তে দেবি প্ৰবৃত্তিঃ কৰ্ম্মসমূলে ॥
তত্ৰাপি তে সামূত্ৰকা ব্যানাৰ্চ্চাকপনাখনে।
শ্বেত্বপ্তদেব জানত্ৰ তবৈৰ দৃঢ়নিক্ত্যাঃ।
ৰূপ্ত কৰ্মবিধানাদি প্ৰোক্তানি চিত্তপদ্ধা।
নামত্ৰপং ৰহবিধং তদৰ্থং ক্ষিতং মনা।

जहेम छैलांम, २৮৫--२৮९।

ে ছে দেবি ! বে সকল মানব সর্কাণ কামাসক্ত, স্তরাং বোগমার্গের অধিকারী নছে, তাহাদের অভাবতঃ নানাপ্রকার
কর্মাস্থ্রান করিবার প্রবৃত্তি জন্ম। সে সকল কর্ম্ম (ধ্যান,
অর্চনা, জপ, সাধনাদি) যদি তাহারা লৃহত্রত হইয়া ও আমার
প্রতি অন্মরক্তির সহিত সম্পার করে, তাহাতেও তাহাদের
প্রেরোলাভ হইবে বদিয়া ভাহারা জাত্মক। অত্রব তাহাদের
চিত্ত ক্রিরে জন্ত আমি নানা প্রকার কর্মকাণ্ডের বিধান
করিয়াছি ও তাহাদের জন্ত আমার নানাবিধ রূপ ও নাম করনা
করিয়াছি ।

অতএব দেখা গেল, মহানির্বাণতত্ত্বের মতে কেবল চিত্ত-ভূমির জন্ত সাকারউপাসনার আবশুকতা, মোকপ্রাপ্তির জন্ত-নহে। সাকারউপাসনা করিতে করিতে কামনানির্তি হইরা চিত্তভূমি হইলে বোগমার্গের "অধিকারী" হওরা রার। মনঃ-ক্রিত রূপ ও নাম কেবল দেই চিত্তভূমির জন্তই আরোজনীয়ন কেই রপ ও নামের সাধনা অর্থাৎ সাকারউপাসনা করিতে করিতে চিত্তগুজি জন্মিলে তবে বন্ধুজ্ঞানের অধিকার জন্মে। সেই রূপ ও নামের সাধনা হারা কথনও মোক্ললাভ হর না। বে গ্রন্থের এইরপ মত তাহাতে সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হইতে পারে এরপ মতের আশা করা অবৈধ। মহানির্কাণ্ডের জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী বলিরা এরপ বলিতেছেন; কিন্তু বে সকল শান্ত ভক্তমার্গের পক্ষপাতী তাহাতে সাকারউপাসনা হারাই মোক্ললাভ হইতে পারে এই মত প্রতিপাদিত হইরাছে। গীতার ভগবছ্জিতে স্পষ্টাক্ষরে বলা হইরাছে, সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হইতে পারে। (হাদশ অধ্যার দেখ)। এই-রূপে আমরা দেখিলাম, মহানির্কাণ্ডর জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী বলিরা সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হর না বলিতেছেন; ইহা ছারা সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হর না বলিতেছেন;

এখানে আর একটা কথা উঠিল। মহানির্বাণ তত্ত্বে চিত্তভবির জন্ত নাম ও রূপের সাহায্যে সাকারউপাসনার আবক্রকতা স্বীকৃত হইতেছে। নিরাকারবাদিগণ কি সকলেই চিত্তভবি লাভ করিরা ব্রক্তজানের অধিকারী হইরাছেন, স্মৃত্রাং
ভাঁছাদের সাকার উপাসনার কোনই আবশ্যক্তা নাই ?

(ছ) ও (ড)। পূর্বেই বলা হইরাছে, অপ্টাবক্রসংহিতা আননার্গ-প্রতিপাদক এছ। স্থতরাং তাহাতে জ্ঞানবাগেরই এক্সাত্র আবশাকতা প্রতিপাদিত হইরাছে। এবানে ভক্তিন্মার্গের সাকারউপাসনাপ্রতিপাদক মত আশা করা অবৈধ। আর একথাও অবশা শ্রণ করা উচিত, এক্মাত্র জ্ঞানমার্গের সাধিকারীকে লক্ষ্য করিয়াই এই উপদেশ দেওয়া হইরাছে,—

"চেত্তের মুর্ত্তিপরিজ্ঞানপূর্কক কোন কর্ম করিও লা।"

থাহাদের জ্ঞানমার্সে অংশিকার জব্ম নাই, তাঁহাদের জ্ঞাঞ্জ উপদেশ নতে।

আর একটা কথা। "সাকারকে নিখা বলিরা জান, নিরাকার, রুজাকে নিতা জ্ঞান কর, এই পরমতত্ত্বর উপদেশ দারা
পুনর্মার-সংসারে আর সন্তব হর না।" ইহার অর্থ কি এই
হইতে পারে বে, সাকার উপাদনা মিথ্যা, অসার, অমৃলক ?
সাকার জড়পদার্থকে মিথাা না বলিয়া কে সতা বলিবে ?
আবার, সাকার ও নিরাকার, জড় ও চৈতক্ত, নিতা ও আনিত্য,
এই তত্ত্বজ্ঞান হইলে মোকলাত হয়, এ কথা কে অত্থীকার
ক্রিতে পারে ? কিন্তু ডাই বলিয়া বলিতে পারি না, নিরাকারবাদী মাত্রেই "নিত্যানিত্যবস্তবিবেক" লাভ করিয়াহেন।

উল্লিখিত লোক ছাড়া নগেলবোবু আরও ছইটী লোক ভাগবত হইতে উদ্ভ করিয়াছেন; বৰ্ণা—

> (১) বোমাং সর্কের্ ভূতের্ সম্ভমাক্সানমীবরং। হিত্তার্চ্চাং ভন্সতে মৌচাং ভন্মক্তেবজ্হোতি সং॥

> > তৃতীর ক্ষম, ২৯ অধ্যার।

(২) মুদ্জিলা-ধাতু-দাৰ্কাদি মুৰ্জাৰীখর-বৃদ্ধাঃ। ক্লিখাতি তপদা মৃদাঃ পরাংশাত্তিং নৰাভিতে। ভূতীয়ৰক।

ইহার অর্থ ব্ঝিতে হইলে মূল (context) দেখা আবস্ত । শ্রীমন্তাগবতের তৃতীর স্কন্ধ ২১শ অধ্যায়ে ভগবান্ অহৈতৃকী ভক্তির সাধনপ্রণালী বর্ণনা করিতেছেন,—

মদ্ধিকাদৰ্শনশ্ৰ-প্ৰান্তত্যভিৰক্ষিঃ। ভূতেৰু মন্তাবনয়া সম্বোসক্ষমেন চ ॥

মহতাং ব্লয়ানেন দীনানাম্ভকভাৱা। মৈত্রা তৈবাপ্রকৃল্যের ব্যেক নিগ্নেষ্ চ আধাত্মিকাম-প্রবণারাম-সম্বীর্তনাচ্চ মে। प्यार्कात्वनार्था मास्त्रन नित्रहः किरायाज्या a बाह्य करिया करिया तरिक: श्रीतिम: श्रीतिम: श्रीतिम: । প্রবস্থাপ্রসাভোতি প্রতমারগুণং হি মাং 🖟 ৰণা কাতরখোদ্রাণ মার্ডকে গক্ষ্পাশ্রাং। এবং যোগরতং চেত আত্মানমবিকারি যং : জ্বহং সর্বেষ ভতেষ ভতাস্থাবন্ধিত: সদা। তমবজ্ঞার মাং মর্ত্যঃ করুতেহর্চাবিডখনাং 🗈 যোমাং দৰ্কেৰু ভতেৰু সন্তমান্দানমীখরং। 'হিত্বার্ক্তাং ভরতে মৌচাদ ভরন্যেবস্তুহোতি সঃ 🛊 ভিন্ততঃ পরকারে হাং মানিনো ভিন্তদর্শিনঃ । জুতের বন্ধবৈরভ ন মনঃ শান্তিসূচ্ছতি। ष्महमळावरेठर्ज्देवाः क्रियस्मारशञ्जानस्य । নৈবভব্যেহর্চিতে। হর্চারাং ভত্তগ্রামাব্যালিনঃ। व्यक्तीनावर्क्तदार जावनीयदर मार चन्यंकर । ৰাবন্নবেদ বহুদি সর্কাভূতেববস্থিতম্।

३७---२० (शका

অৰ্থাৎ আমার প্ৰতিমাদৰ্শন, স্পৰ্শন, পৃঞা, স্তণ্ডি, বন্দনা ৰারা, অনাসক্তচিতে সর্বভূতে আমাকে ভাবনা ধারা, সাধুগণের দক্ষান ও দরিক্রের প্রতি অনুকন্দা ৰারা, আয়ারৎ বর্বভূতে মৈত্রী ক্ষারা, মম ও নিবমানুষ্ঠান বারা, আধ্যাত্মিকতব্যারণ ও আমার নাম সংকীর্তন ধারা, সরলতা, সংসক, নির্বভার এই সকল শুণের ধারা মংপবারণ ক্ষাক্তির চিত্ত প্রিভঙ্ক হব্রা শীঘ্রই আমার শুণা্রবণমাত্রে আবাকে প্রাপ্ত হব ১ মেনুদ গন্ধ বায়ুর

শাহায়ে পুষ্প হইতে নাসিকাতে প্রবেশ করে, দেইরূপ বিকার-রহিত যোগরত চিত্ত আমাতে প্রবিষ্ট্রর। (কিন্তু চিত্তভূদ্ধি কেবল প্রতিমাপুজা দারা হয় না, সর্বভতে আয়ুদ্ধি আবশুক: যাহারা সর্বভৃতে আত্মদৃষ্টি অভ্যাস না করিয়া কেবল প্রতিমা পুরু করে, ইহার পরের সাতটী শ্লোক বারা তাহাদিগকে নিন্দা করা হইয়াছে *)। আমি সর্বাদা সর্বভতে অবস্থান করিতেছি.' আমাকে সেই ভাবে না দেখিয়া মানবগণ প্রতিমাপজার বিড-মনা করে। যে আমাকে,—সর্বভূতের মধ্যে আত্মারূপে বিদ্যমান প্রমেশ্বকে, প্রিত্যাগ করিয়া মুর্থতাবশতঃ কেবল প্রতিমা-পুজাকরে, দে ভক্মে হোম করে। যে ব্যক্তি পরশ্রীরমধ্যস্থ আমাকে হিংসা করে, যে অভিমানী, আত্মপরভেদদর্শী, অফ্রান্ত প্রাণীতে বৈরাচরণ করে, ভাহার মন কথনও শান্তি পায় না। ষাহারা দর্ব্ব প্রাণীকে আবমাননা করিয়া প্রচুর উপহার দারাও আমাকে প্রতিমাতে অর্চনা করে, আমি তাহাদের পুলাতে তৃষ্ট ছইনা। (তবে কি প্রতিমা পুলার কোন প্রয়োজন নাই ? † অবশ্র আছে।) যে পর্য্যস্ত হৃদরে ও সর্বভূতের মধ্যে আনাকে অবস্থিত বলিয়ানা জানিবে, সে পর্যান্ত নিজ নিজ কর্ম করিয়া অবকাশ মতে আমার প্রতিমাতে আমাকে পূজা করিবে।

এতদারা আমরা বুঝিতে পারি, ভাগবতের মতে,—

- (ক) আহৈতৃকী ভক্তি সাধনের পক্ষেও মূর্তিপূজা আবিশ্রক।
- চিতত ছি: সর্বভ্তাল দুট্টোব ভবতি ইতি বকুং, কেবল প্রতিমাদি-নিঠাং নিশালাহ অহমিতি স্তৃতি:।'—লীধরশানী।
 - + "তर्हि क्यिकालो अर्कनमर्वक्राय निजाह। -- विश्ववायी।

- (থ) বে পর্যান্ত সর্বাক্তিত সমদর্শন না জন্মে, সে পর্যান্ত প্রতিমাপুলা নিভাক্ত আবিপ্রক।
- (গ) বাহারা স্কান্ততে সমদর্শন অভ্যাস তুলিয়া কেবল মাত্র প্রতিমাপুলাতে চিত্ত অভিনিবেশ করে, তাহারা নিকানীর i

নগেজবাবু মৃলের দহিত এক্য না করিরা এই প্লোকের তুল ব্যাখ্যা করিরা তাঁহার মতের পোষকতা করিতে বে চেটা করিয়াছিলেন, ভাহা সম্পূর্ণ হইল। কেবল স্থলোকদিগের চিত্তইহর্ষের জন্ম প্রতিমাপুজা, তাঁহার এ মত আদৌ ইহাবারা প্রমাণিত হর না। বরং এমন কি যাঁহারা অহৈতুকী ভক্তির অবিকারী হইরাছেন, তাঁহাদিগেরও প্রতিমাপুজা আবশ্যক, ইহা একলারা প্রমাণিত হইতেছে। আর যাঁহাদের মধ্যে আয়াপরবোষ আছে, পরস্পরের সহিত দলাদলি আছে, হিংসাবিষের আছে, তাঁহাদেরও যে প্রতিমাপুজা একান্ত আবশ্যক, ভাহা পেবের প্রাহা প্রমাণিত হইতেছে।

নগেক্সবাবুর উদ্ভ এই প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যাতে ভাগ-বভকারের সাকার উপাদনা দহয়ে মত বিশেষরূপে জানা গেল। স্বতরাং বিতীয় শ্লোকের মূলের দহিত ঐক্য করিয়া ব্যাখ্যা করা অনাবশ্যক মনে করি।

এতভির তগবাকীতার নবম অধ্যারের ২০শ প্লোক হইতে ২৫শ ক্লোক নগেন্দ্রবাবু উদ্ভ করিরাছেন। এই সকল প্লোক হারাও নগেন্দ্র বাবু পৌত্তিকতার অসার্থ এবং নিরাকার ব্রহ্মোপাসনার একান্ত আবশ্যকতা প্রমাণ করিতে চেটা করি-রাছেন। এক্লেও তাঁহার সে চেটা ব্যর্থ হইরাছে। নগেন্দ্র বাবু ৮কালীপ্রসর সিংছের সহাতারত হইতে সেই করেকটী মোকের অহবাদ এইরূপে উদ্ধৃত করিরাছেন,—

"হে অর্জ্ন! ত্রিবেদবিহিতকর্মান্ত্রীনপর, বজদেরে সোমরসপারী, বিগতপাপ নহায়াগণ যজ্ঞবার আমার সংকার করিয়া হ্রলোক লাভের অভিনেট্র করেন: গরিবেবে অতিপবিত্র ক্রলোক প্রাপ্ত হইলা উংকুট্রেক-ভোগ সকল উপভোগ করিয়া থাকেন। অনন্তর পুণাকর ইইলে পুনরার মর্ত্রালকে প্রবেশ করেন। এইরূপে উছারা বেদ্রেরবিহিত কর্মান্ত্রালকে প্রবেশ করেন। এইরূপে উছারা বেদ্রেরবিহিত কর্মান্ত্রালকে প্রভাগিভিলাবী ইইলা প্রন্যামন করিয়া থাকেন। গাঁহারা অনভ্যনে আমাকে চিন্তা ও আরাধনা করেন, আমি সেই সকল মদেকনিই ব্যক্তিপিদেক বোগক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি। হে কৌপ্তের্য। বাহারা শ্রন্থ ও ভক্তি সহকারে অভ্য দেবভার আরাধনা করে, তাহারা আবিধিপুর্কক অর্থাৎ আমার কলা লালানিয়া ভেলবৃন্ধিতে আমাকেই পূলা করিয়া থাকে। আমি সকল বজ্ঞের ভোলাও প্রস্তু, কিন্তু ভাহারা আমাকে ধ্বার্থত বিদিত ইইতে পারে না, এই নিমিত্র বর্গন্রই ইইলা থাকে। দেবত্রভগরারণ ব্যক্তি দেবগণ.
পিতৃত্রত ব্যক্তিরা পিতৃপণ ও ভৃত্তেব্রকেরা ভৃত্যকলকে, এবং আমার উপাল্যকরা আমাকে বাপ্ত হাও বা

ইহার পর নগেক্সবাবু বলেন, গীতার স্পষ্ট অভিপ্রায় এই যে, যুজ্ঞ ও দেবার্চনা বারা অহায়ী অর্পভোগ হইতে পারে, কিন্তু মুক্তিলাভ হয় না।"

এ স্থলে প্রথম কথা এই, যজ্ঞ ও দেবার্চনা দারা অস্থামী স্বর্গভোগ হয় ও মুক্তিলাভ হয় না, সে কি যজ্ঞ ও দেবার্চনার দোষ, না যে ব্যক্তি সেই অস্থামী স্বর্গকামনা করিয়া দেবার্চনা ও যজ্ঞ করে তাহার দোষ ? উপরের অস্থবাদে স্পষ্টই আছে, ত্রিবেদ-বিহিত-কর্দ্মান্মহানপর যজ্ঞপেষে সোমরস্পায়ী, বিশ্বতপাপ মহাম্মর্গণ যজ্ঞদারা আমার সংকার ক্রিয়া স্তর্কোক্লাভিত্র

আজিলাষ করেন।" তাঁহারা স্থরলোক লাভের অভিলাষ করেন বলিরাই তাঁহাদের স্থরলোকে গতি হইরা পুনরার পুণ্যক্ষরে অধোগতি হয়। যদি তাঁহারা মোক্ষলাভ অভিলাষ করিতেন, ভবে নিশ্চরই সেই যজ্ঞ ও দেবার্চনা ছারা মোক্ষলাভ করিতে পারিতেন। এই জন্ম ভগবান অন্তর বলিয়াছেন—

"(र यथा मार व्यवपारसकारचरेवन सकामाहम ॥"

এ শ্লোকের অর্থ, নগেন্দ্র বাবুর মতে, বাঁহারা আমাকে সকাম ভাবে ও নিকামভাবে আরাধনা করেন, আমি তাঁহাদিগকে সেই ভাবেই অহ্প্রহ করিয়া থাকি। স্বতরাং বাঁহারা নিকাম ভাবে দেবার্চনা ও যজাদির অহ্প্রান করেন, তাঁহারা যে মোক পাত করেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

আবে একটা কথা এই। গীতাধারা দেবার্চনাদির অসারতা প্রতিপাদন হওয়া দ্বে থাকুক, বরং দেসকলের আবশ্যকতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। নগেজ বাবু যে শ্লোক পর্যান্ত উক্ত করিয়াছেন, তাহার পরের শ্লোকেই ভগবান্ বলিয়াছেন—

> "পত্রং পূপাং ফলং ভোরং যো মে ভক্তা। প্রয়ছতি। তদহং ভক্তাপ্রহাং অগামি প্রয়তান্ত্রনঃ।"

বে আমাকে ভক্তিপূর্কক পত্র, পুষ্প, ফল ও জল প্রদান করে, আমি সেই সংযতাত্মা ব্যক্তির ভক্তিপূর্কক নিবেদিত বস্তুসকল গ্রহণ করি।

নগেক্স বাবু এ শ্লোকটা উদ্ভ করিলেন নাকেন? ইং। ভাঁহার বিক্লক্ষে বলিয়ানয় কি ?

ভগবান অক্তত বলিভেছেন,---

"বজদানতপ: কর্ম ন তাজাং কার্যদেবতং। বজদান-তপটক্র পাবনানি মনীবিণাম্। এডাঞ্চলি ছু কর্মাণি সঙ্গং ত্যজ্বা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি সে পার্থ মিশ্চিতং মৃত্যুত্মস্ ।

অর্থাৎ যক্ত, দান, তথ প্রভৃতি কর্মকাণ্ড ত্যাগ করা উচিত
নহে, সে সকল অনুষ্ঠান করাই উচিত। মনীবিগণ যক্তদান
তপদান্দি কর্মকাণ্ড অনুষ্ঠানের বারা পবিত্র ইন। কিন্তু এ সকল
কর্ম অনুষ্ঠিত চিত্তে ও নিকামভাবে অনুষ্ঠের। হে পার্থ ! ইহাই
আমার নিশ্চিত অভিমত বলিয়া জানিবে।

উল্লিখিত শ্লোক দকল ছাড়া নিরাকারবাদীর পুঁজীণাটার আরও ছইটা শ্লোক আছে। নগেব্রুবাবু তাহা এত্তলে উক্ত করিতে ভূলিয়াছেন, কিন্তু আমি এত্তলে উক্ত করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতেছি।

অপ্ত দেবাসমূৰাণাং দিবি দেবা মনীৰিণাং। কাঠলোট্ৰেৰ্ মুৰ্থানাং যুক্তভাত্মনি দেবতা। শাভাতপসংহিতা।

মত্যাগণের দেবতা জলে, মনীবিগণের দেবতা স্বর্গে, মুর্থ-দিগের দেবতা কাঠ ও পায়াণে, যোগিগণের দেবতা আত্মাতে।

"ক্ষয়ে। ভিষ্ঠতি বিআগোং হলি দেবো মনীবিণাং। প্ৰতিমাৰলবুকীনাং সৰ্বত্বিদিতাজনাম্॥'' কুলাপ্ৰ, নবম উলাস।

স্ত্রাহ্মণদিগের দেবতা জ্বগ্লিতে, মনীধিগণের দেবতা হৃদ্যে, অন্তব্নিলোকের দেবতা প্রতিমাতে, জাত্মবিদের দেবতা সর্বত।

ইতিপুর্বে সাকার উপাসনার যে বিবরণ দেওরা হইরাছে, তাহাতে পাঠক অবশাই দেবিরাছেন, সাকারউপাসক এই ছই প্রোকে বর্ণিত মূর্থ কিংবা অন্নবৃদ্ধি নহেন। সাকার উপাসক মাজেই বেমন প্রতিমাতে কথন কথন দেবতার অধিষ্ঠান দেখিরা পূজা করেন, তেমন বর্গনা নিজ্বদ্বেত দেবতাকে

ধান করির। পূজা করেন। যে সকল স্থ লোক সাকার উপাসনার কোন ধার ধারে না, তাহাদিগকেই এই স্লোক্যরে লক্ষ্য করা হইলাছে। উলিখিত পঞ্চদশীলোকে তাহাদিগকে "পামর" বলা হইলাছে।

উদ্নিধিত আলোচনা ধারা সাকার উপাসনার একাক্ষ্ আবশাকতা নিঃসন্দেহে প্রতিপন্ন ইইতেছে। নগেন্দ্র বাব্ সাকার
উপাসনার অসারতা প্রমাণ করিবার জক্ব প্রীমন্তাগবত, ভগবদলীতা, মহানির্বাণতক্র প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ ইইতে বে সকল প্রোক
উক্ত করিয়াছেল,তন্থারা তাঁহার মত সমর্থিত হওরা দূরে থাকুক,
বরং তাহার বিপরীত প্রমাণ হইতেছে। কি জ্ঞানবোগী, কি
ভক্তিবোগী, কি কর্মবোগী, ইহারা সকলেই যে একমাত্র সাকার
উপাসনা অবলঘন করিয়া নিজ নিজ অভীপথে অগ্রসর হইতে
পারেন, সে বিবরে কোন সন্দেহ নাই। সমগ্র হিন্দুপাল্রের
মধ্য হইতে যে দল বিশচী প্রোক এই মতের আপাত্তঃ বিরোধস্টক বলিয়া বোধ হয়, সে গুলির মূলের সহিত প্রকা করিয়া
ব্যাধ্যা করাতে তন্থারা এই মতের সম্পূর্ণ পোষকতা হইতেছে।
স্কতরাং একথা এখন নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে যে, সমগ্র
হিন্দুপান্তরারা সাকারউপাসনার একাক্ক আবশ্যকতা প্রতিপানিত হইতেছে।

দাকার উপাদনা কি চিরদিনই করিব ?

আজকান একথা অনেকে বলিরা থাকেন। সাকারউপা-সনা হারা নির্শুণোগাসনার (জানমার্গের) অধিকার জল্মে, একথা যেন স্বীকার করিলাম, কিন্তু ভাহার কি কোন সীমা নাই ? যে সকল ব্যক্তি আজীবন, কেবল সাকারউপাসনা कत्रिशहे काणेहित्वन, छांहात्मत्र कीवन त्य तथा तथा ।

যাঁহারা একথা বলেন, ভাঁহারা ছুইটা ভূল করেন। প্রথমতঃ তাঁহারা এটিধর্মাবলম্বীদের মত মনে করেন, পুথিবীতে একবার क्या ७ धक्वात मूळा चाताहे । वृक्षि मानवकीवरनत लाव हरेन। যথন একবার ভিন্ন জনাগ্রহণ করিবার উপায় নাই. তথন যে রকমে হউক এই জীবনেই সকল কাজ শেষ করা উচিত। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, যে পাশ্চাত্যকগতে এই বিশাস প্রচলিত, দেখানে এই এক জন্মের প্রকৃত দার্থকতা দম্পা-দন করিতে অতি অল লোকেই চেষ্টা করিয়া থাকেন। কিন্তু (म कथांत्र चामारमंत्र दकान कांक नांहे। এकवारतत अधिक জন্ম নাই, ইহা এীষ্টায়ধর্মের সিদ্ধান্ত হইতে পারে. কিন্তু সনাতন ধর্মের সিদ্ধান্ত এই, একবার জন্ম ও একবার মৃত্যু বারা মানবাঝা পূৰ্ণতা লাভ করিতেপারে না। স্থতরাং এককে নিরাকার উপাসনা করা গেল না বলিয়া কাহারও ব্যতিবাস্ত হওয়ার দরকার নাই। ধিতীয় কথা, যাঁহারা উক্তরূপ আনপত্তি করেন, তাঁহাদের আরে একটা ভ্রমবিখাস এই বে, মাহুব নিজে ইচ্ছা করিলেই বৃঝি উপাদনার পথ নির্বাচন করিতে পারে; কত দিন পর্যান্ত সাকারউপাদনা করিয়া পরে নিশুলোপাদনার অধিকারী হইতে পারিৰে.ইছা যেন সেই উপাসকের নিজের বিবে-চনার অধীন। যাঁহারা একথা বলেন, তাঁহারা চিত্তভদ্ধি কাহাকে বলে,তাহা জানেন না। চিত্তভূদ্ধি লাভ ক্রিয়া নিশ্বণোপাসনার অধিকারী হইতে হইলে কতদ্র কছে সাধন করিতে হয়, ইহা

তাঁহার। কিছই ভানেন না। কত কত জন্ম কঠোর জীব সাধনা ঘারা মান্তব ভাছার জীবভাব- ভ্যাপ করিয়া রক্ষক্ষরণে লয়েরদিকে অগ্রসর হইতে পারে, ভাহা কেবল হিন্দু যোগী জানেন। সাকার উপাসনা হইতে নিভাণোপাসনায় উন্নীত হওয়া আমরা ইচ্ছা করিলেই পারি না। তবে এক কথা এই, এক্সে বতটুকু সুধিনা ' ঘারা যত্ত্র অগ্রসক হওয়া পেল, ভাহা বিনষ্ট হইবে না, তাহা আবার গায়ে অক্ষু অক্রে খোদিত হট্যার্হিল, পর জন্মে আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিডে হইবে না. এ জন্মে বতদুর উন্নতি হইয়াছে, ঐশবিক চিরস্তন নিয়মবলে তাহার পর হইতে আরম্ভ করিবার প্রবৃত্তি জনিবে। এইরূপে বখন নিশ্বণো-পাসনার জন্ম চিত্তভূমি উপযুক্ত হইবে, তথন আপনা হইতেই বিষয়বাসনা সকল সমূলে বিনষ্ট হইবে, আপনা হইতেই সদপ্তক্র শুভস্মিলন হইবে. আপনা হইতেই সাধনোপ্যোগী স্থবিধা সকল সংঘটিত হইবে। তথন সাকার উপাসনা, সন্ধ্যাপূজা করিতে কোনই প্রবৃত্তি হইবে না। রামক্রফ পরমহংদদেবকে কে পূজা অর্জনা ত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছিল ? তাঁহার कीवनी (नथक वरनन.--

"তিনি সময়ে সময়ে সমন্ত দিন পূপা চরন করিয়া কালীর পূজা করিতেন।
একদিন দেখিলেন বে, বাঁহার জন্য পূপা সংগ্রহ করা হয়, তাঁহারই দরীর এই
বিষত্রজাও। বৃক্ষ সকল কল্পুলে তাঁহার আলের পোডা বর্জন করিতেছে।
তিদি এই দেখিয়া আগনি হানিরা উঠিলেন, এবং বলিলেন, "প্রসাদি ভূলে
কি ক'রে:পূজা করিব ?" ভাষববি পূজা করা বন্ধ হইরা গেল।"

এইরপে আমরা দেখিলাম, এ জীবনে নিশু পোপাসরা করিতে পারিলাম না বৃদিয়া কাহারও ব্যস্ত হুইবার প্রহোজন নাই। বধন ধাঁহার চিক্তভূমি পরিক্ষত হুইবে, তথন তাঁহাকে আপনা

ছইতেউ নিও ণোপাদনা অবলবন করিতে ছইবে। কিন্তু তাই বলিয়া চিত্তভূজি ব্যতীত, ক্লব্ৰিন উপায়ে নিও ণোপাদনার অধি-ক্লারী হওয়া ধায় না।

কেছ কেছ আৰার ৰলিয়া থাকেন, সাকার উপাসকগণ ত

আজীবন এক ভাবেই সাকার উপাসনা করিয়া আসিতেছেন—
কিন্ত কৈ কাহারও ত কোন চিত্তের উন্নতি দেখিতে পাওয়া
যান্ত না । উহোরা পূর্বের বেরুপ বিষয়াসক্ত, এখনও ত সেইরূপই
আছেন । উহোরো পূর্বের বেরুপ বিষয়াসক্ত, এখনও ত সেইরূপই
আছেন । উহাদের নৈতিক জীবন পূর্বের বেরুপ মলিন ছিল,
এখনও ত তাই আছে। তবে সাকার উপাসনা বারা কি কললাত
হইল ? ইহার উত্তর এই, আল কাল হিলুসমালে অতি অয়
লোকেই শাল্পের প্রকৃত মর্ম্ম অবসত হইয়া প্রকৃতরূপে সন্ধ্যাপূজালি করিয়া থাকেন। ইহা সেই সকল উপাসনের দোব,
সাকার উপাসনার দোব নহে।

পুরাণ সকলের বিদ্বেষ ভাব।

নগেজ বাবু ৰলেন,-

"পূর্পেই বলিরাছি বে, এছলিত হিন্দুসপ্রাণার সকলের মধ্যে মতবিরোধ ও সাক্ষাবায়িক বিষেষ বেখিতে পাতর। বায়, উহা কেবল বিবিধ হিন্দুসপ্রানারের মব্যেই রহিয়াছে, এমন নহে, পাত্রেও ঐ মতবিরোধ ও সাপ্রাণারিক বিষেষ দৃষ্ট ইইতেছে। বৈক্ষর, শৈব, শাক্ত প্রস্তৃতি সম্প্রদায়সকলের অবচাষিত শাক্ষ্যকল প্রশাবের প্রতি মৃতীক্ষরাণবর্ধণ করিতেছে। প্রশাবের ধর্ম্মত ও উপাত্ত বেবতার মাহাস্থাওক্ করিতে প্রাস্থাবিত বেবা।

ইতিপূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়ে দেখান হইরাছে, প্রত্যেক সম্প্র-দায়ের শান্তগ্রন্থ তাঁহাদের উপাত্তদেবতাকে অক্সান্ত দেবতার স্ষ্টি-

কর্ত্তা বলিয়া বে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বিদ্বেষ-বুদ্ধি-মূলক নহে। তবে আধুনিক কোন কোন শাস্ত্রে অন্তান্ত দেবতার গৌরবথর্ক করিয়া তৎপ্রতিপাদা দেবতার গৌরববর্জন করিতে যে প্রয়াস দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা কেবল সাম্প্রদায়িক বিষেষজনিত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যথন কোন জাতির অধোগতি হয়, তথন সেই অধোগতির ছারা সেই জাতির সাহিত্যে প্রতিফলিত হয়। যথন কালক্রমে হিন্দুসমাজের অংধাগতি হইল, তথন সাম্প্রদায়িক বিবেষভাব সমাজের মধ্যে বিশেষরূপে প্রবর্ত্তিত হইল। বলা বাছলা, সেই সময়ে প্রত্যেক সম্প্রদার নিজ নিজ শাস্ত্রেও সেই বিধেষভাবস্থাক প্রোক সকল রচনা করিয়া প্রক্ষেপকরিয়া (interpolate) দিল। আজকাল বেমন মাসিক, সাপ্তাহিক, দৈনিক সংবাদপত হারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের বিষেষ ভাব প্রচারিত হইতেছে, ইতিপুর্বে পুরাণ সকলের দ্বারা সেইরূপ হইত। তাহাতে যে উদ্দেশে ও যে ভাবে পুরাণ দকল প্রথমতঃ রচিত হইয়াছিল, তাহার অনেক বিপর্যায় ঘটিয়াছে। কিন্তু সকলশাস্থ্রের মূলে এক বেদ, এক শ্রুতি-এক শ্রুতির দ্বারা সকল শাস্ত্রের বিরোধ ভঞ্জন করিবার विधि बहिबाट्ड. हेटा चात्रण कतिरल এই मकल विष्वयद्याता मृत সিদ্ধান্তের কোনই বাতিক্রয় ঘটে না।

উপদংহার।

মববিধান মতের আলোচনা।

শ্বৰ্ণীয় মহাত্মা কেশবচক্র সেন নবৰিধান মতের প্রবর্ত্তক ।
নববিধানের সহিত : সাধারণ আক্ষমতের কিছু তারতম্য আছে।
স্বতরাং নববিধান মত কি, তাহা না দেখিলে এ পুতকে আন্ধমতের আলোচনা অসম্পূর্ণ থাকিবে। সেই নববিধান মত কি,
তাহা একবার দেখা যাউক।

সকল ধর্মের সারভাগ গ্রহণ, এই ধর্মেত কেবল মত (in theory) বলিয়া ধরিলে, শুনিতে ব্র ভাল লাগে। কিন্তু সাধনকেরে (in practice) ইহার মূল্য কিছুই নাই। প্রত্যেক ধর্মের মধ্যে বে বিশ্বজ্ঞনীন সভ্য নিহ্নিত আছে, ভাহা সাধকের জীবনে বিকাশ করিতে হইলে, সেই ধর্ম্মের, সেই সম্প্রদায়ের আফ্রণভা স্বীকার করা একান্ত আবশ্রক। কেই ধর্মের বাহা অসার বলিয়া বোধ হয়, ভাহা সার বলিয়া স্বীকার করা নিভান্ত আবশ্রক। বন্ধত এ সংসারে অসার কিছুই নাই; কি ধর্ম্মন্তর, কি সমাজভঙ্গ, কি প্রকৃতিত্ব যে দিকে ভাকান বায়, সর্ব্বত্র, কি সমাজভঙ্গ, কি প্রকৃতিত্ব যে দিকে ভাকান বায়, সর্ব্বত্র দেখা বায় অনারের মধ্য হইতে সার উৎপদ্ধ হইতেছে; অসার ভিন্ন নারের উৎপত্তি হইতে পারে না; অসার বারা সার পরিরক্ষিত হইতেছে। স্বত্রাং বাহা আপাততঃ অসার বলিয়া বোধ হইতেছে, জ্ঞানের চক্ষে ভাহাই সার। স্ক্রণাছে মূল্য ফুটিয়াকে,

* মহাপণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সার বলেন :---

There are three cardinal facts:—"The first is that with which we set out, namely, the existence of a fundamental verity under all forms of religion, however degraded. In each of them there is a soul of truth...The second of these cardinal facts set forth at length in the foregoing section is that while these concrete elements, in which each creed embodies this soul of truth, are as bad as measured by our absolute standard, they are good as measured by a relative standard. Though from higher perceptions they hide the abstract verity within them, yet to lower perceptions they render the verity more appreciable than it would otherwise be. They serve to make real and influential over men that which would else be unreal and uninfluential, or we may call them protecting envelopes without which the contained truth would die. The

ফুল দেখিতে স্থলর। এখন দেই ফুল কি আকাশ হইতে পড়ি-ষাছে ? না,দেই পাছের মূল ওঁড়ির্পে, ওঁড়ি ডালরপে, ডাল শাধারণে,শাধা পত্ররপে,পত্র কুলরপে পরিণত হইয়াছে ? সেই মূল, গুঁড়ি, ডাল, শাধা, পত্র আমাদের চিত্তআকর্ষণ করিতে পারে রা সতা, কিন্তু যে ফলের সৌন্দর্যো আমরা মোভিত চট-তেছি, শেই ফুল কোণা হইতে আদিল গ এখন সেই গাছের মধ্যে ফুলই সার বস্তু, না মূল, গুঁড়ি, ডাল, শাখা, পত্র ইহারা সকলেই সারবজাণ নিরাকার ব্হস্তভান লাভ করিলে মুক্তি হয়, হিলুধর্মের ইহাই দার সভ্যাসলেহ নাই। কিন্তু দেই নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান লাভ কি আকাশ হইতে আদে? না. বহুজীবনবাপী, বহুজনাব্যাপী গাকার সাধনা দারা হইয়া থাকে। সকল ধর্ম দয়দ্ধেই এইরূপ। মূলকে ফুলে পরিণত হইতে হইলে তাহাকে কোন বিশেষ শাখার, বিশেষ প্রশাখার মধ্য ! দিয়া ক্রমোয়তির নিয়মালুদারে হইতে হইবে। দেইরূপ মোক্ষার্থীকে প্রচলিত কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ সম্প্রায়ের আনুনুগতা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে।

remaining cardinal fact is that these various beliefs are parts of the constituted order of things; and not accidental, but parts. Seeing how one or other of them is everywhere present, is of perennial growth; and when cut down, redevelopes in a form slightly modified; we cannot avoid the inference that they are needful accompaniments of human life, severally, fitted to the Societies in which they are indigenous.—" First Principles, pp. 121—122. (The Italics are ours).

অংক এব আমিরাদেশিলাম, হাবার্ট স্পেকারের মতে, কোন ধর্মের কিছুই অসোর নহে, কোন ধর্মের মধ্য হইতেই কিছু অসোর বলিয়া পরিত্যাগ করা ষ্টিতে পারে না। "When cut down, redevelopes in a form slightly modified."—নিরাকারবাদীর গানে ও বস্তু ভার নিরাকার এক্ষের যে হস্তপদ ও মুখ কলিত হয়, তাহার কারণ এই নহে কি ?

নববিধান মত বে কার্য্যক্ষেত্রে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, তাহা সহজে দেখা বাইতেছে। এই মতের প্রবর্ত্তক স্বর্গীয় মহাস্মা কেশব চক্র সেনের জীবনকালে, কেবল তাঁহার ব্যক্তিগত ধর্ম-জীবনের জনা এই মত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরে ১০।১২ বংদর অতীত হইতে না হ্ইতেই নববিধানের ভগ্নশা উপস্থিত হইগাছে। তাহা হওগাই স্বাভাবিক। মহাজনগণ বিভিন্ন ধর্ম্মতকে নদীর গতির সহিত তলনা করিয়াছেন। কোন নদী সোজা চলিতেছে, কোন নদী বাঁকা চলিতেছে, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন গতিতে, ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়া, সকল নদীই এক সমুদ্রে পতিত হইতেছে। এখন যদি কোন ইঞ্জিনিয়ার বলেন, সকল নদীই এক পথে চলিবে: তিনি যদি গঙ্গা, মহানদী, গোদাবরী, দিলু প্রভৃতি সকল নদীর জল প্রবাহিত হওয়ার জন্ম একটা নতন খাত কাটিয়া দেন, ভাহার ফল কি ছইবে ৷ প্রাকৃতিক নিয়মের ৰলে সে খাত ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, সকল নদীই নিজ নিজ পথে প্রবাহিত হইবে। কাহার সাধ্য প্রাকৃতিক নিয়মের বিকল্পে কাজ করিতে পারে ? তুমি ফুলের বাগানে প্রবেশ করিয়া দেখিলে, ভিল ভিন্ন গাছে ভিন্ন ভিন্ন ফুল ফুটিয়া বাগান উজ্জ্বল করিয়াছে। তমি মনে করিলে, এই সকল ফুল যদি ভিন্ন ভিন্ন গাছে না ফুটিয়া কেবল এক গাছে ফুটিত, তাহা হইলে আরও কত শোভা হইত। তোমার মনে যথনি এই ভাব হইল, অমনি তংক্ষণাৎ কার্য্যে পরিণত করিলে। তুমি একটা বটগাছ সেই বাগানের मधाष्ट्रांत्न (तार्थन कतिया शानार्थ, मझिका, त्वन, युँहे, कामिनी, हांथा, हारमनी, शब्दबाब, कवा अञ्चि दिशान द शाहि द कृत

ছিল, সে সকল তুলিয়া আনিয়া বটগাছের ভালে ভালে ভালে ভালিয়া দিলে,—দে বটগাছের শোভা আর ধরে না! কিন্তু হায়! পর-দিন প্রভাতে আদিরা ছুমি দেখিলে, বেমন বটগাছ তেমন বটগাছে পড়িয়া আছে, দে শোভা আর নাই, দে সকল ফুল ভকাইয়া গিয়াছে; কিন্তু নেই ভিন্ন ভিন্ন গাছে আবার নৃত্তন ফুল ফুটিয়াছে। ভোমার সকল ফুলগাছকে এক করিবার চেঠা সম্পূর্ণ ব্রথা হইল। এই ফুলগাছ সবদ্ধে যাহা ঘটল, আল নববিধান সম্বন্ধেও ভাহাই ঘটতেছে। কার সাধ্য প্রাকৃতির নিম্নের অভ্যথা করিতে পারে ? বৈষ্ম্য স্টের অবন্থা, সাম্য লয়ের অবন্থা—ইহাই চিরন্তন প্রাকৃতিক নিম্ন।

ব্রাহ্ম-সমাজের স্থায়িত্ব!

এ সংসারে যাহা সভ্য, তাহাই স্থানী হয়; আর যাহা অসত্য, লান্তিস্লক, তাহা কথনও স্থানী হইতে পারে না। ইতিপুর্ব্বে আমরা দেখিয়াছি, প্রাক্ষ সমাজের উৎপত্তি শারের লাস্ত বাাখ্যা ইইতে হইরাছে, শ্রুতির লান্তিস্লক ব্যাখ্যার উপর প্রাক্ষর্ব্ব প্রতিষ্ঠিত। তবে তাহা এতদিন স্থানী হইল কি প্রকারে ? স্থভাবতঃ সকলের মনে এই প্রশ্ন ইইতে পারে। ব্রক্ষেসমাজ এত দিন স্থানী হওয়ার কারণ আছে। মুথে প্রাক্ষণণ নিরাকার প্রক্ষের উপাসনা করেন বলিলেও বস্তুতঃ তাহারা "অবিধিপুর্ব্বক্ সাকার উপাসনাই করিয়া আনিতেছেন। ইতিপুর্ব্বে আমরা বারংবার দেখিয়াছি, প্রক্ষে নাম, রূপ ও গুণ আরোপনা করিয়া কেবল চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়াবে উপাসনা,

ভাহাই শাল্তমতে নিরাকার উপাদনা। ব্রাহ্মগণ মুথে নিরাকার উপাদনা করেন বলিলেও, তাঁহারা প্রব্রুতরূপে দাকার উপা-সনাই করিতেছেন। তাঁছাদের নিরাকার (?) ব্রহ্ম সঞ্গু, তিনি দরামর, তিনি প্রেমমর, তিনি মঙ্গলমর, তিনি জ্ঞানমর। তাঁহার নামও আছে—এই সকলই তাঁহার নাম। গুণ ওুন্নাম ' থাকিলে প্রাক্তিক নিয়মামুদারে ভাহার দঙ্গে দঙ্গে- রূপও আন্দে। কিন্তু যথন প্রথমেট তাঁহারা বেলকে নিরাকার বলিয়া ফেলিয়াছেন, তথন স্পইতঃ অর্থাৎ বাকো ও উপদেশে তাঁহারা রূপ স্বীকার করিতে পারেন না। তাহা না পারিলেও প্রকা-রাস্তরে তাঁহারা এন্দের রূপ, আরুতি সকলই স্বীকার করিতেছেন। কোন মূর্ত্তিবিশেষ অবলম্বন করিয়া তাঁহারা ঈশবের রূপ না দেখিলেও, "শিশুর সরলতায়, নিরুপম মাতৃয়েহে, সাধ্বী সতীর পবিত্র প্রেমে, ভক্ত জনের ভক্তিরঞ্জিত মুখ্নীতে,''ও জগতের ठक्क. क्या. शह. नक्या. अब. श्रुष्ण. व्यक्त. नही, अर्वा क. मम्द्रा. ব্রক্ষের রূপ দেখিতেছেন। বাঙ্গালা ভাষার অধিতীয় চিন্তা-শীল লেখক প্রমন্তক্তিভাজন শ্রীযক্ত চন্দ্রনাথবস্থা লিথিয়াছেন ।---

"প্রীইধর্মারলবী ইউরোপনাদীর ধর্মণাল্ল অনন্ত পুরুষকে নির্দিষ্ট দীমা সহরদের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া ইউরোপনাদীর হুবয়হিত অনন্তের আকাঞ্জা চাপিয়া রাখে বলিয়া, এবং ইউরোপনাদীর ঈষর-পিপাদা মিটায় না বলিয়া ইউরোপনাদী বাহ্ম লগতে, প্রত্যেক বাহ্ম পদার্থে, দনুত্রে, সরোবরে, প্রাপ্তরে, শর্কতে, পাছে, পাতার, লতায়, ক্লে, ফলে ঈয়র বুজেন, ঈয়র বেপেন, ঈয়র প্রতিষ্ঠা করেন, ঈয়র পুলা করেন।" হিন্দুত্ব—২১৬—২১৭ পুঠা।

ব্রাক্ষধর্মাবলস্বীদের সম্বন্ধেও ঠিক একথা থাটে। ইহারা ম্বরের বিশেষ বিশেষ আক্তিবা মূর্ত্তি দর্শন করিয়া উপাদনা ক্রিতে না পারিয়া কড়ক্সগতে তাঁহার অন্ত রূপ কর্না

করিয়া মনের আকাজ্জা পূরণ করিয়া থাকেন। ব্রাহ্ম সঙ্গীত-গুলি অতি উৎকৃষ্ট, অতি মনোরম। এমন কি আজকাল ব্রাহ্মদঙ্গীতেই ব্রাহ্মধর্মকে জীবিত রাথিরাছে। আমরা দুর হইতে শুনিতে পাই, এখন ব্ৰাহ্ম সমাজে কেবল সঙ্গীত শুনিৰার ু জ্বাই সেনেক লোক যাতায়াত করেন। যথন সঙ্গীত শেষ হয়, তথনই অধিকাংশ লোক উঠিয়া আদেন। দেই দৃদ্ধীত গুলি এত মনোরম হওয়ার কারণ এই যে, ভাহাতে ঈশবের রূপ-বর্ণনা আছে। সঙ্গীতগ্ৰন্থ পুলিয়া দেখিলে জানা যায়, জড জগতের সৌন্দর্য্য ও তাহাতে ঈশ্বরের লীলা-বর্ণনায় উহা পরিপূর্ণ। অনেক শুল সঙ্গীতে ঈশবের হস্ত, পদ, মুধ কলনা করা হইয়াছে। মানুষ স্বভাবতঃই রূপের মোহে মগ্ধ, রূপের সহিত মিলিতভাবে জীয়াবের লীলা কীর্ত্ন কবা হয় বলিয়া বাহ্মসঙ্গীত এত মনো-রম। এখন নিরাকারবাদীর এই রূপ-দর্শন-লিখা কোন ভাষী. শ্বির কেল্রবর্তী মূর্ত্তি বিশেষে আফুট হইতে না পারায়, কেবল জ্জজগতের উপর পর্যাবসিত হইতেছে। নিরাকারবাদীর দাধা-রণতঃ ঈশুরোপাসনাবিষয়ে বেরপে অদমা উৎপাহ, অগীম উদাম ও জীবস্ত স্বার্থত্যাগ, তাহা যদি এইরূপে বিনষ্ট না হইয়া কোন বিশেষ ঈশ্বন্যত্তি অবলম্বনে প্রকৃতভক্তিবোগের অনুষ্ঠানে ব্যায়িত হইত, তবে আমাদের বোধ হয়, গত ৫০:৬০ বংসরের মধো জাঁহাদের মধা হইতে অনেক রামক্ষণব্যহংদ, অনেক রামপ্রসাদ হইতে পারিতেন।

সাধারণত: রাহ্মগণ যাহাই মনে করুন, এ দেশের চির-প্রচলিত সাধনপথ হইতে বিভিন্ন হইয়া ও তাঁহাদের মনংকলিত ন্তন পথ প্রহণ করিয়া তাঁহারা এক শুরুতর দায়িত করে লইরাছেন। "অপরিসীম হক্ষদর্শী, দ্রদর্শী, অন্তর্দ্ধণী, প্রকৃতিদর্শী- নিকাম ঋষিগণ যে সাধন পথের প্রবর্ত্তক, বাহা সহঅ সহঅ বৎসর নানাবিধ পরীক্ষাধারা অভ্যন্তরূপে স্থিরীকৃত হইন্যাছে, যে পথ অবলয়ন করিয়া কত কত সাধক সিদ্ধিলাত করিয়াছেন, যে পথ আধুনিক সমরে শহরাচার্য্য, শ্রীরোর্দ্ধার্ম, রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব প্রভৃতি সর্ক্তরূপ্ত মহাপুক্রের ঘারা অশেষ গৌরবাষিত হইয়াছে, সেই চিরপ্রচলিত সাধন-পথ পরিত্যাগ করিয়া খ্রীর মনাক্ষিত নৃত্তনপথ গ্রহণ করিয়া ও সর্ক্রিয়াধারণকে সেই পথ অবলয়ন করিতে উপদেশ দিয়া বাক্ষ্যাধারণকে সেই পথ অবলয়ন করিতে উপদেশ দিয়া বাক্ষ্যাধারণকে বেই ব্যাভিটে।

ত্রাহ্ম সমাজের দ্বারা হিন্দুসমাজের উপকার।

ব্রাহ্মসমাজের হারিত্ব বিষয়ে চিস্তা করিতে গিয়া আর একটা কথা আসিল। এ সংসারে যাহা অসত্য, তাহা যেনন স্থারী হয় না; যাহার কোনও উদ্দেশ্ত নাই, তাহাও কথন স্থ ইয় না। যথন সামান্য বালুকাকণার মূলে পরমেশ্বরের মহান্ উদ্দেশ্ত নিহিত রহিয়াছে, তথন এই ব্রাহ্মধ্যের উৎপত্তির মূলে কি কোনই মহান্ উদ্দেশ্ত নাই ? অবশ্রই আছে। যে সময়ে এদেশে ব্রাহ্মসমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই সময়ে হিল্ সমাজের যেরপ অবয় ছিল, তাহা একবার অরণ করা আবশ্রত। আজকাল বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্লেক্কা, অবাধমুলায়য়ের বারা শাল্পপ্রছের প্রচার, ও শাল্লাচার্যগণের উপদেশ বারা

অনেকেই হিলুধর্মের মাহাত্ম্য বুঝিতে পারিতেছেন। কিন্ত মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে এ সকলের কিছুই हिल ना। हिल्लू मभारकत अधिकाश्य (लाटक हे हिल्स धर्यात মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কেবল অন্ধবিশাদের সহিত সোচার অনুষ্ঠান রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন। সেই সময়ে গ্রীষ্টান মিশনারিদিগের বডুই প্রাছভাব হইয়াছিল। তাঁহাদের পাশ্চাত্য-সভ্যতার চাকচিক্য ও পাশ্চাত্য-দর্শন-বিজ্ঞান দারা এদেশে এক নৃতন আলোকশিখা প্রজ্ঞানত হইয়া-ছিল। অন্ধকার হইতে হঠাৎ আলোকে আসিলে যেমন চক্ষে ধাঁদা লাগে. সেইরূপ তথন আনেকের চক্ষে পাশ্চাত্য আলো-কের খাঁদা লাগিয়াছিল। তাছার ফলে এ দেশের অনেকানেক লোক খীষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। দেশের এই তুরবন্থ। দর্শনে স্থাদেশপ্রাণ মহাত্মারাজারামমোহনরারের মনে বড়ই আঘাত লাগিয়াছিল। সেই থীষ্টধর্মের স্রোতকে বাধা দেওয়ার জ্ঞ তিনি হিন্দুর ধর্মগ্রন্থ অবলম্বনে দেশের প্রচলিত সাকার উপাসনা ও পাশ্চাতা গ্রীষ্টধর্ম এই উভয়ের একতাদাধন (Compromise)করিয়া এই নৃতন ব্রাহ্মধর্ম প্রবর্তন করেন। হিন্দুগণের প্রতিমা প্রজাই মিদনরিগণের আক্রমণের বিশেষ লক্ষ্যন্তল; এই বাক্সধর্মে তাহা রহিত করা হইল। তথন যে সকল হিন্দুর মন জ্ঞারদিলের উপদেশে বিচলিত হইয়াছিল, তাঁহারা ত্রাক্ষণর্মে প্রতিমাপুদ্ধা না থাকাতে নিরাপত্তিতে এই ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করি-লেন। এইরূপে খ্রীষ্টানধর্মের প্রবাহ এদেশে এক প্রবল বাধা পাইল। কে বলিতে পারে, যে সময়ে এইরূপ বাক্ষার্থ প্রচা-तिल ना इटेरल, अधिकाश्म हिन्तुमाञ्च औद्योनमभारत পরিণত হইত না? হিন্দুসমাজকে খীষীরধর্মের হাত হইতে রক্ষা করিবার জক্ত ভগবদিজ্বার এই রাক্ষধর্ম স্পষ্ট হইরাছিল। মহাত্মা রাজা রামমোহন রার সাধুপুরুষ ছিলেন, সন্দেহ নাই, কারণ তাঁহার হারা এই ভগবদিজ্ব সংসাধিত হইরাছিল। গ্রীষ্টীরধর্মের আক্র-মণ হইতে হিন্দুসমাজকে রক্ষা করিরাছেন বলিয়া সমগ্র হিন্দু-সমাজ রাক্ষসমাজের নিক্ট ঋণী। বিশেষতঃ মহাত্মারাজা রামমোহনরারের ঋণ হিন্দুসমাজ কথনও পরিশোধ করিতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মসমাজের প্রতি হিন্দুসমাজের কুতজ্ঞতা প্রদর্শন।

হিন্দুসমান্ধ কি সেই ঋণ শোধ করিতে যন্ত্রবান্ ইইবেন না ? বে সময়ের কথা বলিতেছিলাম, সে সময় এখন আর নাই। ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মদান্ধ যে উদ্দেশ্যে প্রবর্ত্তিত ও প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল, তাহা এখন আর নাই। পুর্বে বেরূপ অনেক লোক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতেন; এখন আর সেরূপ দেখা যার না। ব্রাহ্মদান্দের শরীর এখন বর্দ্ধিত হওরা দূরে থাকুক, বরং ক্রমে শ্লীণ ইইতেছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, ভগবানের যে ইছা সাধন করিবার জন্ম ব্রাহ্মদান্দের স্পষ্টি ইইয়ালি, তাহা সাধিত হইরাছে। এখন এদেশে আর ব্রাহ্মসমান্দের কোন আবশুক্তা নাই। গ্রীইশ্রম্মেক দ্বের রাখা ব্রাহ্মধর্মের বেরূপ এক মহান্ উদ্দেশ্ধ ছিল, আবার হিন্দুসমান্দের মধ্যে শাস্ত্র-

শিক্ষা ও উপদেশ প্রবর্তনের ঘারা সমাজসংস্কার করাও আক্ষ-ধর্মের অন্যতর উদ্দেশ্য ছিল। যে পুনরুখান-প্রবাহ, গত ১০। ১৫ বৎসর হইল, হিন্দুসমাজে প্রবর্ত্তিত হইরাছে, তাহা রাক্ষধর্মের বিপরীত প্রবাহ ছারা হিন্দুসমাজের মধ্যে শক্তি-সঞ্যের (Conservation of energy) ফল। ব্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন না হইলে, কথনও এই পুনকখান-প্রবাহ প্রচলিত হইয়া হিন্দু-नमाटक भाविभिका ७ भूर्तनिक्ठ आवर्ष्कना-मः श्राद्यत ८० हो। প্রবর্ত্তিত হইত না। এখন ক্রমে সেই উভয় উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। আক্ষনমাজের ভারা প্রচারিত সমাজসংস্কারের যে সকল হত্ত হিলুসমাজের বর্তমান অবস্থায় গৃহীত হইতে পারে, তাহা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। স্কুতরাং হিলুদমাজ হইতে ব্রাহ্মদমাজের আর পুথক অস্তিত্ব আনা-বশাক হইয়া পড়িয়াছে। আশা করা যায়, কালে ব্রাহ্ম-সমাজ যে হিলুসমাজ হইতে বাহির হইয়াছিল, আবার সেই ছিল্পমাজের সহিত মিলিয়া ঘাইবে। বোধ হয়, দেশের প্রত্যেক মকলার্থী ব্যক্তিই আমাদের এই আশা দফল হইতে দেখিলে আফ্রাদিত হইবেন। এখন ত্রাক্ষদমান্তের ঋণ পরিশোধ করি-বার জন্ম হিন্দুসমাজের এক বিশেষ .স্থােগ উপস্থিত হইয়াছে। যে সকল প্রাক্ষ ঐকান্তিক শ্রদার সহিত হিন্দুধর্ম গ্রহণ ও হিন্দু-সমাজে পনংপ্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন.ছিন্দু সমাজের তংক্ষণাৎ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করা একান্ত উচিত। স্থামাদের বোধ হয়. অনেক স্থলে গ্রহণ করাও হইতেছে। দেশের অধ্যাপক মও-লীর নিকট করবোড়ে প্রার্থনা, তাঁহারা বেন এ বিষয়ে কোন রুণা আপত্তি উত্থাপন না করেন। ত্রাহ্মবন্ধুগণের নিকট কর-

যোডে প্রার্থনা, তাঁহারা যেন কেবল মতের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত. কিংবা পৌত্তলিকতা-অপবাদের ভয়ে প্রকৃত ধর্ম্মপথ অব-লম্বন করিতে ক্রটী না করেন। মামুষের ভ্রম হওয়াই স্বাভাবিক. আত্মহিতেচ্ছ, মহাত্মাগণ দেই ভ্রমকে ভ্রম বলিয়া বুঝিলেই তাহা সংশোধন করিতে যত্নশীল হন। স্থসভ্য পাশ্চাত্যগণ আমা-দিগকে পৌতলিক বলেন, তাহাতে ভয় কি, লজা কি ? ইডি-পূর্ব্বে প্রমাণ করা হইয়াছে, প্রচলিত ব্রাহ্ম-উপাসনা ধদি একা-গ্রতালাভের জন্ম মানসিক নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া অফুষ্ঠান করা যায়, তবে তাহার পরিণাম পৌত্রলিকতা। কেবল ব্রাহ্ম-ধর্ম কেন, জগতে যে কিছু ধর্ম আছে, তাহার কোনটাই প্রগাঢ ভক্তির সহিত অনুষ্ঠিত হইলে পৌত্রলিকতা অপবাদ হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারে না। আমাদের এই পৌত্তলিকতা অপবাদ আধুনিক সভ্যতার চক্ষে নিশ্নীয় হইলেও, তাহা আমাদের দোষ নছে, একটা বিশেষ গুণ। এমন কি, স্বামী স্তীর প্রেম, কিংবা পিতামাতার প্রতি ভালবাসাও যদি সাধারণের অমুষ্ঠিত ও অনুমোদিত সীমানা অতিক্রম করে, তাহাও স্থসভা জগতে এই পৌত্লিকতার (idolatoryর) মধ্যে গণ্য। ইংরেজী অভিধানে idolatoryর একটা অর্থ Excessive love (অতি-রিক্ত ভালবাসা) সভরাং কার্মনোবাকো ঈশ্বর উপাসনা করিতে হইলে, ঈশবের প্রতি মনপ্রাণ সমর্পণ করিতে হইলে এই পৌত্ত-লিকতার আশ্রয় গ্রহণ ভিন্ন উপায় নাই। আমাদের এই পৌত্ত-লিকতা অপবাদ অঙ্গের ভূষণ হউক ৷ হে ব্রাহ্ম-বন্ধুগণ ৷ আস্ত্রন আমরা সকলে একমনে একপ্রাণে এই পৌত্রলিকভার আশ্রয় গ্রহণ করি !! ইহাই সাধনা, ইহাতেই পরমগতি,ইহাতেই মুক্তি।

সংশুদ্ধি পত্ৰ।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্ধ	শু দ্ধ
5	20	ভাদবৃদ্ধিঃ	সাদ্বৃদ্ধি:
3	20	রজো হ দৈঃ	त रकार ्टे नः
ຸລ	२०	স্বান্থিক	শান্ত্বিক
٠,٠	•	নিশ্চয়াত্বিকা	নিশ্চয়াত্মিকা
5 .	• 4	তাহা পাঁচটী	তাহারা পাঁচটী
20	>>	বহি <i>ৰ্</i> জগৎই	বহিজ্জগৎ ও
20	25	সন্তাকে	সন্তা কে
२०	ેર	এমনুষ্য শস্থলে ই	াীর এস্থলে মহুষ্য শ্রীর
84	>1२	আবশ্যক	আবিশ্ৰ কতা
69	\$ 5	দেখিতে যাই,	দেখিতে ধাই।
b a	> .	কলিতরূপে 🧎	কলিত রূপের
		অর্থাৎ প্রতিমায়∫	ষ্মৰ্থাৎ প্ৰতিমার
> 0 9	ь	হিরণ্যময়	হির ময়
224	29	উৎন্ন	উৎপন্ন
279	. 35	বাবু রাজনারায়ণ	। বাবু বাবুরাজ নারায়ণ বহু
>4.	9	তোমায় মায়া	তোমার মায়া
202	6	গাণপত	গাণপত্য
५० २	२५	উপাস্থ ও শাস্ত্রে	
		শিদ্ধান্ত	∫ শিकाস্ত
562	۶	বিনসয়স্পন্নে	বিনয়-সম্পন্নে
398	æ	ভাব ব্যতীত	মানবীয় ভাব ব্যতীত
552	₹8	মাদকতার	মাদক ভাষ
225	•	বিরহে অধীর	বিরহে কাতর
₹ 0 ₹	२०	সমস্তে উপনীত	অনস্তেউপনীহ

CHARAJAH? **ISSEP**ES 3 COCHBEHAR